

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Міжнародні економічні відносини підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини в Полтавській державній аграрній академії

Сучасні виклики мінливого зовнішнього середовища діяльності суб'єктів господарювання передбачають підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини з урахуванням теоретико-практичних засад розбудови економічних процесів як в Україні, так і за кордоном.

Освітньо-професійна програма спеціальності Міжнародні економічні відносини спрямована на практико-орієнтовану підготовку фахівців, здатних успішно здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин за сучасних умов їх розвитку. Прикладна орієнтація освітньо-професійної програми сприятиме розвитку прикладних навичок здобувачів у процесі їх підготовці за фахом. Така підготовка здійснюється науково-педагогічними працівниками Полтавської державної аграрної академії спільно із зовнішніми стейкхолдерами .

Освітньо-професійна програма фокусується на фундаментальній ринковій та загальноекономічній освіті, пропонує комплексний підхід до формування професійних компетентностей у сфері міжнародних економічних відносин, забезпечує вивчення теоретичних та методичних положень щодо міжнародних економічних відносин у цілому та розвитку міжнародного агробізнесу, зокрема.

Особливості програми полягають у тому, що вона забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародної економічної співпраці, організації та розвитку міжнародного бізнесу шляхом забезпечення багатoproфільної підготовки фахівців, здатних аналізувати та застосовувати на практиці інформацію щодо стану, тенденцій та перспектив міжнародних економічних відносин. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-дослідницьку,

інноваційну діяльність та апробацію їх результатів, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях, круглих столах.

Сформульовані в освітньо-професійній програмі загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання вказують на можливість підготовки фахівців відповідного рівня для вирішення проблем у сфері міжнародних економічних відносин.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність вказують на можливість отримання здобувачами вищої освіти за вказаною спеціальністю необхідних компетентностей та результатів навчання.

На нашу думку, доцільним було б ввести в освітньо-професійну програму Міжнародні економічні відносини дисципліну «Крос-культурні комунікації», зважаючи на необхідність забезпечення ПРН 15 у такій редакції: «Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними».

Загалом освітньо-професійна програма Міжнародні економічні відносини за структурою та змістом відповідає чинним вимогам, здатна забезпечити необхідний рівень підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини та рекомендована до використання в навчальному процесі Полтавської державної аграрної академії.

Директор ПФ «КМ»



В.М. ЗАЯЦЬ