

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня вищої освіти Бакалавр за спеціальністю 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

Рецензована освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня вищої освіти Бакалавр за спеціальністю 035 Філологія» складена з урахуванням сучасних вимог до процесу навчання та з дотриманням принципів науковості, систематичності та послідовності в оволодінні необхідними компетенціями.

В освітньо-професійній програмі чітко сформульовано мету спеціальності, окреслено її складові, викладено основні риси викладання та оцінювання, описано програмні компетенції, які включають інтегральну компетентність, загальні й фахові компетентності. Програмні результати навчання включають 19 пунктів та відповідають програмним компетенціям.

Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми охоплює кадровий, матеріально-технічний, інформаційний та навчально-методичний компоненти, повністю забезпечуючи успішне виконання цієї програми. Важливим є включення в освітньо-професійну програму академічної мобільності майбутніх філологів, оскільки саме вона є одним з найбільш ефективних шляхів оволодіння програмними компетенціями.

Компоненти освітньо-професійної програми логічно й послідовно забезпечують оволодіння студентами дидактично обгрунтованою системою знань, умінь і навичок зі спеціальності, яка має бути реалізована протягом чотирьох років навчання.

Представлені в програмі матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми й матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми дають чітке уявлення про послідовність успішного досягнення програмних результатів навчання.

У цілому рецензована освітньо-професійна програма за змістом та формою відповідає поставленій меті і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

д. філол.н., професор, завідувач
кафедри іноземної філології,
перекладу та методики навчання
ДВНЗ «Ірисяслав-Хмельницький державний
педагогічний університет імені Григорія Сковороди»



Підпис: К. І. Мізін
Засвідчую: [Signature]
Нач. ВК [Signature]