

**Обґрунтування проєкту змін
до освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю другого
(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне
управління та адміністрування та контенту її компонент**

На засіданні кафедри публічного управління та адміністрування від 17 лютого 2020 р. № 15 прийнято рішення запропонувати такі зміни до освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (затверджена Вченою радою ПДАА, протокол № 24 від 25 квітня 2017 р. та введена в дію наказом № 94 від 26 квітня 2017) та контенту її компонент:

1. Уточнення позиції «Особливості програми» пункту «3 – Характеристика освітньої програми» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування», а саме удосконалення редакції абзацу 2.

Вищезгадану позицію пропонується викласти в такій редакції:

Особливості програми	Тісна співпраця з органами публічного управління та громадськими організаціями регіону дозволяє опанувати сучасні технології публічного управління на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в органах публічної влади (місцевого самоврядування, місцевих державних адміністраціях, територіальних підрозділах центральних органів виконавчої влади, громадських організаціях) та комунальних і державних підприємствах; написання наукових робіт, тез, статей; презентації результатів проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; захисту кваліфікаційної роботи
----------------------	--

2. Уточнення позиції «Кадрове забезпечення» пункту «8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування». Це необхідно з метою приведення у відповідність до вимог Постанови Кабінет Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та врахування змін наукового звання та наукового ступеня розробників програми.

Вищезгадану позицію пропонується викласти в такій редакції:

Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктор наук з державного управління, професор; доктор наук з державного управління, професор; доктор економічних наук, кандидат наук з державного управління, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.
----------------------	---

	<p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор наук з державного управління, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, в т. ч. за кордоном</p>
--	---

3. Введення до обов'язкових компонент навчальних дисциплін «Комунікації в публічному управлінні», «Парламентська діяльність» та «Іноземна мова професійного спілкування», які були компонентами вибіркового блоку. Вказані навчальні дисципліни мають замінити дисципліни «Фінансовий менеджмент», «Дорадництво» та «Кадрова політика у публічній сфері». Останнє зумовлене потребою забезпечення здобуття програмних компетентностей та результатів навчання саме обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми.

4. Введення нової вибіркової компоненти на заміну іншій, а саме навчальної дисципліни «Маніпулятивні технології у публічному управлінні».

На робочих зустрічах з стейкхолдерами при обговоренні переліку компонентів освітніх програм та їх логічної послідовності представниками органів місцевого самоврядування зверталася увага на недостатню обізнаність населення з багатьох питань (реформи адміністративно-територіального устрою, пенсійної та медичної реформ, епідеміологічної та епізоотичної ситуації в населених пунктах), в результаті чого можуть виникати соціальні протести, які створюють незручність іншим громадянам (перекриття доріг, спалювання майн, блокування адміністративних будівель тощо). Показовою була ситуація в Нових Санжарах. Результатом тривалого спілкування з стейкхолдерами стало внесення до проєкту змін ОПП пропозиції введення нової вибіркової компоненти – навчальної дисципліни «Маніпулятивні технології у публічному управлінні». Метою даної навчальної дисципліни є розкриття здобувачам вищої освіти суті маніпулятивної взаємодії, з'ясування етичних підстав її використання публічними службовцями та вивчення технологій нейтралізації, попередження або координації маніпулятивного впливу органами публічного управління. Ця компонента ОПП повністю відповідає основному фокусу ОПП (акцент на підготовці фахівців у сфері зв'язків з громадськістю), що є більш доцільною в порівнянні з тією, що виводиться з структурно-логічної схеми ОПП.

5. Розширення орієнтовної тематики курсових робіт з навчальної дисципліни «Стратегічне планування в органах публічної влади» за такими напрямками: стратегія енергетичної безпеки України; стратегія розвитку земельних відносин.