

## **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **«СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА МЕЛІОРАЦІЯ І ЛІСОМЕЛІОРАЦІЯ»**

**Мета:** познайомити студентів з основними видами меліорацій та сформувати практичні навички з організації комплексу меліоративних заході для раціонального використання меліоративних земель, забезпечуючи високу економічну ефективність вкладених в меліорацію коштів.

**Завдання:** отримання знань з наукових основ основних заходів корінного поліпшення родючості ґрунту (регулюванням водного, повітряного, поживного та сольового режимів в ґрунті), створення захисних лісонасаджень для боротьби з вітровою і водою ерозією ґрунту та проведення озеленення населених пунктів. А також вивчення впливу меліоративних заходів на оточуюче середовище, щоб заздалегідь попередити можливі негативні наслідки.

**Предмет** вивчення навчальної дисципліни: цілеспрямоване покращення властивостей природно-територіальних комплексів з метою оптимального використання потенціалу ґрунтів, вод, клімату, рельєфу та рослинності. Меліорація відрізняється від звичайних агротехнічних прийомів тривалим і інтенсивнішим впливом на об'єкти меліорації. До меліорації належать осушення й зрошення земель, регулювання річок і поверхневого стоку вод, закріplення пісків і ярів тощо.

### **Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Загальні відомості про меліорацію земель. Основи гідротехнічної меліорації земель.

Тема 2. Способи та режими зрошування сільськогосподарських культур.

Тема 3. Дощування, поверхневе та внутрішньогрунтове зрошування. Мікрозрошення.

Тема 4. Зрошувальна система і її елементи, джерела води для зрошення.

Тема 5. Регулювання водного режиму перезволожених земель.

Культуртехнічна меліорація, освоєння і використання осушених земель.

Тема 6. Хімічна і фітомеліорації. Агротехнічна меліорація.

Тема 7. Ландшафтні меліорації. Захист ґрунтів від водної та вітрової еrozії.

Тема 8. Агролісотехнічна меліорація. Відновлення лісополос.

Тема 9. Дендрологічна та таксонометрична оцінка лісополос.

Тема 10. Соціальні функції та охорона лісу.