

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ректора університету
від 15 вересня 2021 р. № 275

Ректор  Валентина АРАНЧІЙ

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЕЛЕКТРОННЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
університету
15 вересня 2021 р. № 2

Протокол засідання науково-методичної
ради університету
27 серпня 2021 р. № 1

Полтава 2021

Укладачі про Положення про електронне освітнє середовище
Полтавського державного аграрного університету:

Валентина Аранчій – ректор

Олександр Галич – перший проректор

Олена Костенко – проректор з науково-педагогічної роботи

Людмила Шульга – керівник навчально-наукового інституту забезпечення
освітньої діяльності та якості освіти

Юлія Вакуленко – керівник навчально-наукового інституту комунікаційних
та інноваційних освітніх технологій

Іван Свириденко – керівник навчального центру інформаційно-комунікаційного
обслуговування (ІОЦ)

Олександр Глазов – провідний фахівець підрозділу з організації виховної та
іміджевої діяльності

Максим Петренко – фахівець внутрішнього аудиту процесів діяльності та
моніторингу якості освіти відділу моніторингу та забезпечення якості освіти

ЗМІСТ

1. Загальні положення	4
2. Мета створення електронного освітнього середовища	4
3. Структура електронного освітнього середовища	5
4. Відповідальні за функціонування й наповнення електронного освітнього середовища та його користувачі	7

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про електронне освітнє середовище Полтавського державного аграрного університету (далі – Положення) розроблено відповідно до основних вимог Закону України «Про вищу освіту».

1.2. Положення ґрунтується на основних засадах Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

1.3. Електронне освітнє середовище університету – це системно організована сукупність інформаційного, технічного, навчально-методичного забезпечення у вигляді технічних і програмних засобів накопичення, зберігання, обробки та передачі інформації, що забезпечує оперативний доступ до навчальних ресурсів і здійснює освітні чи наукові комунікації між адміністрацією університету, науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та слухачами.

2. МЕТА СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

2.1. Метою формування електронного освітнього середовища університету є:

- сприяння реалізації місії університету щодо широкої доступності до одержання якісної освіти;
- формування позитивного іміджу університету;
- залучення нових споживачів освітніх послуг;
- організація освітнього процесу за денною, заочною формами навчання та навчання з використанням дистанційних технологій для здобувачів вищої освіти і слухачів системи підвищення кваліфікації за сучасними інформаційними технологіями;

- доступ споживача до відкритих навчальних матеріалів та відповідної документації з будь-якого місця, в зручний час для забезпечення гнучкості процесу навчання;

- забезпечення умов для самостійної роботи і самонавчання;

- підтримка широкого впровадження принципів академічної мобільності студентів;

- підвищення конкурентоспроможності університету в українському та міжнародному науково-освітньому просторі, що дозволить забезпечити позитивну динаміку рейтингу університету в світі та підвищити його вебметричні показники.

3. СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

3.1. Структура електронного освітнього середовища Полтавського державного аграрного університету (далі – Університет) об'єднує три підсистеми:

- накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до наукових та навчально-методичних матеріалів;

- управління освітнім процесом;

- забезпечення розроблення, наповнення та використання навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів освітніх програм.

3.2. Підсистема накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до наукових та навчально-методичних матеріалів об'єднує всі каталоги електронних ресурсів, бази даних навчально-методичного призначення та забезпечує можливість гнучкого пошуку інформації. До цієї підсистеми належать:

- сайт Університету (pdau.edu.ua) – технічний супровід здійснює навчальний центр інформаційно-комунікаційного обслуговування (ІОЦ) та

підрозділ з організації виховної та іміджевої діяльності;

- електронна бібліотека, що доступна через інтернет-мережу (<http://lib.pdaa.edu.ua>) – технічний супровід здійснює бібліотека та навчальний центр інформаційно-комунікаційного обслуговування (ІОЦ);

- електронний каталог бібліотеки (<http://library-service.com.ua:8080/popdaa/>) – технічний супровід здійснює бібліотека;

- електронний репозитарій ПДАУ (<http://dspace.pdaa.edu.ua>) – технічний супровід здійснює навчально-науковий центр інформаційно-комунікаційного обслуговування (ІОЦ);

- веб-сторінки сайту університету щодо змісту підготовки здобувачів вищої освіти – технічний супровід здійснює навчально-науковий інститут комунікаційних та інноваційних освітніх технологій;

- веб-сторінки кафедр та факультетів / інститутів на сайті університету – технічний супровід здійснюють відповідальні за наповнення сторінок сайту факультетів / інститутів та кафедр спільно з підрозділом з організації виховної та іміджевої діяльності

- веб-сторінки інших структурних підрозділів на сайті університету – технічний супровід здійснює підрозділ з організації виховної та іміджевої діяльності.

3.3. Підсистема управління освітнім процесом представлена в університеті автоматизованою системою управління (АСУ ПДАУ). Її наповнення та активне функціонування забезпечує реалізацію багаторівневої системи управління «відділ кадрів, навчальний відділ, деканат, кафедра, викладач, здобувач вищої освіти» та об'єднує функції віртуального університету. Технічний супровід здійснює навчальний відділ розробки та впровадження сучасного програмного забезпечення.

3.4. Підсистема забезпечення розроблення, наповнення та використання навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів освітніх програм надає учасникам освітнього процесу можливість розроблення, наповнення та

використання електронних матеріалів навчально-інформаційного порталу (<https://moodle.pdaa.edu.ua>). Навчально-інформаційний портал університету функціонує на базі платформи LMS Moodle, забезпечує програмно-технологічні засоби для розроблення й використання повних навчальних електронних курсів освітніх компонентів, а саме їх пасивної складової (повнотекстових матеріалів лекцій, презентацій лекційних занять) та активної (практичних, лабораторних, самостійних, матеріали для забезпечення інших видів робіт), та системи контролю засвоєння знань (поточного та підсумкового). Технічний супровід здійснюють навчальний центр інформаційно-комунікаційного обслуговування (ІОЦ) та навчальний відділ забезпечення інформаційних та інноваційних освітніх технологій.

3.5. Усі підсистеми інтегровані між собою і працюють в єдиному комплексі.

4. ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА ФУНКЦІОНУВАННЯ Й НАПОВНЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЙОГО КОРИСТУВАЧІ

4.1. Координацію функціонування електронного освітнього середовища здійснює перший проректор університету.

4.2. Організаційно-методичне управління забезпечує проректор з науково-педагогічної роботи.

4.3. Розробниками методик та технологій є навчально-науковий інститут комунікаційних та інноваційних освітніх технологій.

4.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо використання можливостей електронного освітнього середовища забезпечує інститут комунікаційних та інноваційних освітніх технологій спільно з підрозділом з організації виховної та іміджевої діяльності.

4.5. Відповідальними за актуальність та своєчасність наповнення

електронного освітнього середовища інформаційними матеріалами, навчально-методичним забезпеченням є декани факультетів / директор інституту, завідувач аспірантури і докторантури спільно з завідувачами кафедр.

4.6. Наповнення електронного освітнього середовища навчально-методичним забезпеченням здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр університету.

4.7. Користувачами електронного освітнього середовища є науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, співробітники, здобувачі вищої освіти та слухачі університету.