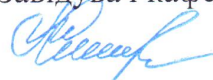


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



Х. З. Махмудов

23 грудня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Захист прав людини в сучасній державі

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава
2020/2021 н.р.

Робоча програма міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Захист прав людини в сучасній державі» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання – державна.

Розробник: Козаченко Ю.А., к.ю.н., доцент кафедри підприємництва і права.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від 23 грудня 2019 року № 14.

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин -	90
Кількість кредитів –	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента	вибіркова
Рік навчання (курс)	
Семестр	
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	14
Лабораторні (годин)	-
Навчальна практика	-
Самостійна робота (годин)	60
Вид підсумкового контролю	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Захист прав людини в сучасній державі» є базові знання здобувачів вищої освіти з правознавства.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувача вищої освіти високого рівня правової культури на основі засвоєння науково-теоретичних та практичних знань про сутність та правову природу прав і свобод людини, форми їх реалізації, а також про систему національних та міжнародних засобів захисту прав і свобод людини.

Основні завдання навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців:

знань про: правову природу та юридичну сутність прав і свобод людини, форми та способи їх реалізації, а також про рівні та складові елементи юридичного механізму захисту прав і свобод людини; набуття практичних навичок щодо визначення, обрання та реалізації найбільш ефективних засобів захисту прав людини;

умінь: використовувати основні природні права та позитивні права закріплені у національних та міжнародно-правових актах; враховувати процеси еволюції прав людини впродовж розвитку цивілізації; застосовувати отримані знання на практиці; користуватися правовою термінологією у сфері захисту прав людини.

Компетентності:

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- навички використання інформаційних комунікаційних технологій;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

фахові:

- повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;

- знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

Програмні результати навчання:

- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;
- давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні положення про права людини та умови їх захисту в сучасній державі

Тема 2. Особисті права людини та їх нормативне регулювання.

Тема 3. Соціальні та трудові права людини.

Тема 4. Політичні та економічні права людини.

Тема 5. Право на судовий захист як невід'ємне право громадянина.

Тема 6. Обмеження прав і свобод особи

Тема 7. Національно-правовий механізм захисту прав людини

Тема 8. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		л	п	н/п	с.р.
Тема 1. Загальні положення про права людини та умови їх захисту в сучасній державі	11	2	2	-	7
Тема 2. Особисті права людини та їх нормативне регулювання.	12	2	2	-	8
Тема 3. Соціальні та трудові права людини.	11	2	2	-	7
Тема 4. Політичні та економічні права людини.	11	2	2	-	7
Тема 5. Право на судовий захист як невід'ємне право громадянина.	11	2	2	-	7
Тема 6. Обмеження прав і свобод особи	10	2	-	-	8
Тема 7. Національно-правовий механізм захисту прав людини	12	2	2	-	8
Тема 8. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини.	12	2	2	-	8
Усього годин	90	16	14	-	60

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Загальні положення про права людини та умови їх захисту в сучасній державі	2

2.	Тема 2. Особисті права людини та їх нормативне регулювання.	2
3.	Тема 3. Соціальні та трудові права людини.	2
4.	Тема 4. Політичні та економічні права людини.	2
5.	Тема 5. Право на судовий захист як невід'ємне право громадянина.	2
6.	Тема 7. Національно-правовий механізм захист прав людини	2
7.	Тема 8. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини.	2
	Разом	14

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Загальні положення про права людини та умови їх захисту в сучасній державі	7
2.	Тема 2. Особисті права людини та їх нормативне регулювання.	8
3.	Тема 3. Соціальні та трудові права людини.	7
4.	Тема 4. Політичні та економічні права людини.	7
5.	Тема 5. Право на судовий захист як невід'ємне право громадянина.	7
6.	Тема 6. Обмеження прав і свобод особи	8
7.	Тема 7. Національно-правовий механізм захист прав людини	8
8.	Тема 8. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини.	8
	Разом	60

8. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- ведення конспекту лекцій (0 – 2 бали);
- виконання завдань на практичних заняттях (0 – 7 балів);
- виконання завдань самостійної роботи (0 – 3 бал);
- написання рефератів (0-11 балів).

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом – **залік**.

Критерії та шкала оцінювання за видами навчальної роботи

Ведення конспекту лекцій

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	лекційний матеріал законспектований в повному обсязі; конспект лекції розкриває зміст матеріалу
1	лекційний матеріал законспектований не в повному обсязі; конспект розкриває зміст матеріалу лише частково, обсяг стислий, відсутня послідовність
0	конспект лекційного матеріалу відсутній

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку
6	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, але не достатньо обґрунтовує свою думку під час відповіді
5	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, але допускає незначні помилки
4	здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
3	здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень теми, непослідовно викладає матеріал
2	здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання основних положень теми, не може переконливо обґрунтувати свою думку
1	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань, допускається суттєвих помилок
0	завдання не виконано

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу; виконані усі завдання; застосування для оформлення результатів самостійної роботи рекомендованої літератури; чітке володіння понятійним апаратом; оформлення результатів самостійної роботи логічне та послідовне
2	здобувач вищої освіти засвоїв тему для самостійного опрацювання; володіє основними поняттями та положеннями навчальної теми, однак невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; більшість завдань практичного заняття виконано вірно
1	здобувач вищої освіти не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної теми, недостатньо орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє виконання певних завдань
0	завдання самостійної роботи не виконані або виконані неправильно

Написання реферату

Кількість балів	Критерії оцінювання
11-10	виконані всі вимоги до написання й захисту реферату: позначені проблема й

	обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання
9-8	виконані всі формальні вимоги до написання й захисту реферату: витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення; проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему й викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно, дані правильні відповіді на додаткові питання
7-6	основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені деякі недоліки; не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі; наявні певні неточності у викладенні матеріалу; вимоги щодо оформлення дотримано
5-4	основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені недоліки; зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутні логічна послідовність у судженнях; не витриманий обсяг реферату; є недоліки в оформленні; на додаткові питання при захисті дані неповні відповіді
3-2	є істотні відступи від вимог до реферування, зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті реферату або при відповіді на додаткові питання; під час захисту відсутній висновок
1	тема реферату не розкрита, виявляється істотне незрозуміння проблеми
0	реферативна робота не виконана

9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Написання реферату	
Тема 1. Загальні положення про права людини та умови їх захисту в сучасній державі	2	7	3	-	12
Тема 2. Особисті права людини та їх нормативне регулювання.	2	7	3	-	12
Тема 3. Соціальні та трудові права людини.	2	7	3	-	12
Тема 4. Політичні та економічні права людини.	2	7	3	-	12
Тема 5. Право на судовий захист як невід'ємне право громадянина.	2	7	3	-	12
Тема 6. Обмеження прав і свобод особи	2	-	3	-	5
Тема 7. Національно-правовий механізм захисту прав людини	2	7	3	-	12
Тема 8. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини.	2	7	3	-	12
Написання реферату	-	-	-	11	11
Разом	16	49	24	11	100

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Демків Р.Я. Конституційне право України: курс лекцій / Р.Я. Демків. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. – 332 с.
2. Загальна теорія держави і права: [Підручник для студентів юридичних вищих навчальних закладів] / М. В. Цвік, О. В. Петришин, Л. В. Авраменко та ін.; За ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. АПрН України М. В. Цвіка, д-ра юрид. наук, проф., акад. АПрН України О. В. Петришина. – Харків: Право, 2009. – 584 с.
3. Загальна теорія права : підруч. / [М. І. Козюбра, С. П. Погребняк, О. В. Цельєв та ін.]; за заг. ред. М. І. Козюбри. – К. : Ваїте, 2015. – 392 с.
4. Конституційне право України: прагматичний курс : навч. посіб. / М. В. Афанасьєва, Ю. Ю. Бальцій, Ю. Д. Батан [та ін.] ; за заг. ред. М. В. Афанасьєвої, А. А. Єзерова ; тех. ред. Ю. Д. Батан. — Одеса : Юридична література, 2017 — 256 с.
5. Мицик В.В. Права людини у міжнародному праві: міжнародно-правові механізми захисту: підручник для вузів. - К., 2010. - 557 с.
6. Совгіря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, - 2018. - 556 с.
7. Теорія держави та права : навч. посіб. / [Є. В. Білозьоров, В. П. Власенко, О. Б. Горова, А. М. Завальний, Н. В. Заяць та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Гусарєва, О. Д. Тихомирова. – К. : НАВС, Освіта України, 2017. – 320 с.

Допоміжні:

1. Акти європейського права: Короткий довідник / Інститут законодавства Верховної Ради України / В. М. Литвин (заг.ред.), В. О. Зайчук (упоряд.). — К. : Парламентське видавництво, 2004 Мицик В.В. Додатки 1 – 13 // Права людини у міжнародному праві: міжнародно-правові механізми захисту. Підручник для ВУЗів. – К., 2016. – 548 с.
2. Антонович М. Україна в міжнародній системі захисту прав людини : монографія / М. Антонович. – К. : КМ Academia, 2000. – 262 с.
3. Верланов С. О. Економічні і соціальні права людини: європейські стандарти та їх впровадження в юридичну практику України (загальнотеоретичне дослідження) : монографія / С. О. Верланов ; Акад. прав. наук України, НДІ держ. буд-ва. та місц. самоврядування. – Л. : Край, 2009. – 196 с.
4. Головін А.С. Права людини: інтерпретаційна діяльність Конституційного Суду України / А.С. Головін. – К.: Логос, 2012. – 369 с.
5. Головченко В. В. Правозастосування і захист прав людини в суверенній Україні : [монографія] / В. В. Головченко, О. В. Головченко. – Чернігів : Вид. Лозовий В. М., 2012. – 328 с.
6. Дашковська О. Р. Жінка як суб'єкт права в аспекті гендерної рівності : монографія / О. Р. Дашковська. – Х. : Право, 2005. – 224 с.
7. Колодій А.М. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні / А.М. Колодій, А. Ю. Олійник . – К.: Прав. єдність, 2008. – 350 с.
8. Конституційне право України : темат. слов. / М-во внутр. справ України, Харк. нац. ун-т внутр. справ, Херсон. юрид. ін-т; [упоряд.: Галуцько В. В. та ін.; за ред. В. В. Галуцька] – Херсон: Херсон. міська друк., 2010. – 131 с.
9. Конституційні права, свободи і обов'язки людини і громадянина в Україні : До 60-річчя Загальної декларації прав людини / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. – К. : Юрид. думка, 2008. – 252 с.
10. Конституція України. Науково-практичний коментар / редкол.: В. Я. Тацій (голова редкол.), О. В. Петришин (відп. секретар), Ю. Г. Барабаш та ін. ; Нац. акад. прав.

наук України. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Х. : Право, 2011. – 1128 с.

11. Молодован В.В., Чулінда Л.І. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина: навч. посіб. - К.: ЦУЛ, - 2012. - 206 с.

12. Олійник А. Ю. Конституційно-правовий механізм забезпечення основних свобод людини і громадянина в Україні : монографія. – К. : Алерта : КНТ, Центр навч. л-ри, 2008. – 472 с.

13. Охорона здоров'я та права людини : ресурс. довід. / за ред.: Дж. Коен, Т. Езер, П. МакАдамс ; передм. А. Найер ; наук. ред. І. Сенюта. – Л. : Медицина та право, 2011. – 600 с.

14. Позовне провадження : монографія / В. В. Комаров [та ін.] ; за ред. В. В. Комарова. – Х. : Право, 2011. – 552 с.

15. Радченко Б. Є. Інститути громадянського суспільства у захисті прав дитини / Б. Є. Радченко, І. Дубровський ; заг. ред. В. С. Бондаренко ; Ін-т соц. безпеки України. - Х. : Вид. Коваленко В. Ф., 2012. – 144 с.

16. Стрижак А. Конституція України в актах Конституційного Суду України (аналітичний огляд та коментар) / А. Стрижак. – К.: Ін Юре, 2010. – 629 с.

17. Судова практика Європейського суду з прав людини. Рішення щодо України / М-во юстиції України ; відп. ред. В. В. Лутковська. – К. : Практис, 2005. – 480 с.

18. Фурса С.Я., Коцюба В.О., Клименко О.М. Як звернутися до Європейського суду з прав людини. Навчальний посібник. - К.: Видавець Фурса С.Я., 2009. – 114 с.

19. Юридична енциклопедія: В 6 т. / Редкол.: Ю.С. Шемшученко (відп. ред.) та ін. – К.: “Укр. енцикл.”, 1998.

Інформаційні ресурси:

1. Єдиний державний реєстр судових рішень. – <http://reyestr.court.gov.ua>
2. Конституційний Суд України : офіційний веб-сайт України. – <http://www.ccu.gov.ua/>
3. Офіційне інтернет-представництво Президента України : веб-сайт Офіційного інтернет-представництва Президента України. – <http://www.president.gov.ua/>
4. Офіційний портал Верховної Ради України. – <http://portal.rada.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства. – <http://www.csi.org.ua>.
6. Права людини в Україні : інформаційний портал Харківської правозахисної групи. – <http://khp.org>
7. Професійна юридична система МЕГА-НАУ – <http://zakon.nau.ua/>
8. Судова влада України : офіційний веб-портал. – <http://court.gov.ua/>
9. Українська Гельсінська спілка з прав людини : офіц. сайт. – <http://helsinki.org.ua>
10. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини : офіц. сайт. – <http://www.ombudsman.gov.ua>
11. Урядовий портал : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – <http://www.kmu.gov.ua/>
12. European Court of Human Rights Council of Europe [Європейський суд з прав людини : офіц. сайт]. – <http://www.echr.coe.int/echr>
13. HealthRights : портал захисту прав пацієнтів. – www.healthrights.in
14. Human Rights Education : інформаційний ресурс Регіон. Інформ. Центру для Схід. Європи ООН. – www.humanrightseducation.info