


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


_____ І. А. Маркіна
23 грудня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Самомотивація

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава
2020 – 2021 н. р.

Робоча програма міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Самомотивація» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання державна.

Розробник: Сазонова Т.О., к. е. н., доцент кафедри менеджменту.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту протокол від 23 грудня 2019 року № 9.

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова
Рік навчання (курс)	2
Семестр	3
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Вид підсумкового контролю	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Дисципліна, що передує вивченню навчальної дисципліни (нежорстка вимога) «Менеджмент».

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти орієнтуватися в основних аспектах мотивації та самомотивації; технікам підвищення власної продуктивності, ефективності, тайм-менеджменту та самоорганізації.

Основні завдання навчальної дисципліни: визначення основних складових самомотивації особистості; ознайомитися зі стратегіями та здобути навички розкриття прихованого потенціалу особистості; оволодіти технологіями зосередження, самоорганізації, самоактивізації та тайм-менеджменту.

Компетентності

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність планувати та управляти часом.

Програмні результати навчання:

1. Демонструвати навички аналізу ситуації.
2. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
3. Визначати можливості та планувати особистісний та професійний розвиток.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи мотивації праці та самомотивації.

Тема 2. Система цінностей особистості, як основа самомотивації.

Тема 3. Складові ефективності особистості.

Тема 4. Універсальна сила самосвідомості.

Тема 5. Самомотивація як фактор оволодіння мистецтвом людських взаємин.

Тема 6. Самоменеджмент як складова професійного розвитку особистості.

Тема 7. Роль тайм-менеджменту в механізмі самомотивації індивіда.

Тема 8. Стратегії розкриття прихованого потенціалу особистості.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	денна форма			
	Усього	у тому числі		
		л.	п.	с.р.
Тема 1. Основи мотивації праці та самомотивації.	12	2	2	8
Тема 2. Система цінностей особистості, як основа самомотивації.	12	2	2	8
Тема 3. Складові ефективності особистості.	11	2	2	7
Тема 4. Універсальна сила самосвідомості.	11	2	2	7
Тема 5. Самомотивація як фактор оволодіння мистецтвом людських взаємин.	11	2	2	7
Тема 6. Самоменеджмент як складова професійного розвитку особистості.	11	2	2	7
Тема 7. Роль тайм-менеджменту в механізмі самомотивації індивіда.	12	2	2	8
Тема 8. Стратегії розкриття прихованого потенціалу особистості.	10	2		8
Усього годин	90	16	14	60

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Основи мотивації праці та самомотивації.	2
2	Тема 2. Система цінностей особистості, як основа самомотивації.	2
3	Тема 3. Складові ефективності особистості.	2
4	Тема 4. Універсальна сила самосвідомості.	2
5	Тема 5. Самомотивація як фактор оволодіння мистецтвом людських взаємин.	2
6	Тема 6. Самоменеджмент як складова професійного розвитку особистості.	2
7	Тема 7. Роль тайм-менеджменту в механізмі самомотивації індивіда.	2
8	Тема 8. Стратегії розкриття прихованого потенціалу особистості.	-
	Разом	16

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Основи мотивації праці та самомотивації.	8
2	Тема 2. Система цінностей особистості, як основа самомотивації.	8
3	Тема 3. Складові ефективності особистості.	7
4	Тема 4. Універсальна сила самосвідомості.	7
5	Тема 5. Самомотивація як фактор оволодіння мистецтвом людських взаємин.	7
6	Тема 6. Самоменеджмент як складова професійного розвитку особистості.	7
7	Тема 7. Роль тайм-менеджменту в механізмі самомотивації індивіда.	8
8	Тема 8. Стратегії розкриття прихованого потенціалу особистості.	8
	Разом	60

7. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності студентів здійснюється за видами навчальної роботи:

- виконання завдань на практичних заняттях (1 бал – пасивне слухання матеріалу обговорення практичних завдань; 2 бали - пасивне слухання матеріалу обговорення практичних завдань та виконання одного практичного завдання;

3 бали – середня активність на занятті та виконання всіх практичних завдань;
 4 бали – висока активність на занятті, виконання всіх практичних завдань, презентація результатів;
 5 балів – висока активність на занятті, виконання всіх практичних завдань, презентація результатів, доповнення навчального матеріалу власними дослідженнями (додаткова інформація, цікаві факти, нові методи, інструменти тощо);

- виконання завдань самостійної роботи (максимально 4 бали: 1-2 бали – виконання завдань який містить недоліки (оформлення, зміст); 3 бали – завдання виконано повністю, зауваження за змістом відсутні, але є деякі недоліки в оформленні; 4 бали – завдання виконано повністю, зауваження відсутні; максимально 5 балів: 1-2 бали – виконання завдань який містить недоліки (оформлення, зміст); 3 бали – завдання виконано повністю, зауваження за змістом відсутні, але є деякі недоліки в оформленні; 4 бали – завдання виконано повністю, зауваження відсутні; 5 балів – завдання виконано повністю, зауваження відсутні, креативна презентація результатів самостійної роботи);

- розв’язування тестів (6 тестових завдань по 0,5 балів за вірну відповідь).

8. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв’язування тестів	
Тема 1. Основи мотивації праці та самомотивації.	5	5	3	13
Тема 2. Система цінностей особистості, як основа самомотивації.	5	5	3	13
Тема 3. Складові ефективності особистості.	5	4	3	12
Тема 4. Універсальна сила самосвідомості.	5	4	3	12
Тема 5. Самомотивація як фактор оволодіння мистецтвом людських взаємин.	5	5	3	13
Тема 6. Самоменеджмент як складова професійного розвитку особистості.	5	4	3	12
Тема 7. Роль тайм-менеджменту в механізмі самомотивації індивіда.	5	4	3	12
Тема 8. Стратегії розкриття прихованого потенціалу особистості.	5	5	3	13
Разом				100

9. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Донаван А. Самомотивація / пер. з англ. О. Тільна. Харків: Вид-во «Ранок» : «Фабула», 2019. 256 с.

2. Кові С. Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей / пер. з англ. О. Любенко. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 384 с.

3. Tracy B. Maximum achievement: strategies and skills that will unlock your hidden powers to succeed. New York : Simon & Shuster Paperbacks, 1993. 352 p.
4. Колот А. М. Мотивація персоналу : підручник. Київ: КНЕУ, 2002. 337 с. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/11566/kolot_motivation (дата звернення: 28.02.2020).
5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности / А. Я. Кибанов и др. Санкт Петербург: ИНФРА-М, 2010. 524 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/0B6xhkmsz1gLLdDJqUngyWkhlUHc/view> (дата звернення: 28.02.2020).
6. Колпаков В.М. Самоменеджмент: навч. посіб. для студ.вищ.навч.закл. Київ : ВД «Видавничий дім «Персонал»», 2008. 528 с. URL: http://maup.com.ua/assets/files/lib_book/p09_15.pdf (дата звернення: 28.08.2019).
7. Скібіцька Л. І. Тайм-менеджмент: навч. посібник для студ. економ. вузів. Київ : Кондор, 2009. 528 с.
8. Архангельский Г. Формула времени: тайм-менеджмент на Outlook 2007. 3-е изд., доп. Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2007. 314 с.
9. Маккензи Р.А. Ловушка времени: рекомендации, примеры, советы. Москва : Вече: Персей: АСТ, 2005. 479 с.

Допоміжні

1. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. Санкт Петербург: Питер, 512 с.
2. Трейсі Б. Максимум успішності. Стратегії і навички розкриття прихованого потенціалу. / пер. з англ. О. Замойської. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 334 с.
3. Шер Б., Сміт Б. Мрій правильно. Як зрозуміти, чого ти насправді бажаєш і як цього досягти. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 432 с.
4. Tracy B. How the best leaders Lead : Proven secrets to getting the most out of yourself and others. New York : АМАСОМ, 2010. 256 p.
5. Бондаренко В. В. Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации : учеб. пособ. / Под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – 2-е изд., доп. Москва : ИНФРА-М, 2008. 209 с. URL: <https://alleng.org/d/manag/man184.htm>. (дата звернення 20.08.2019).
6. Керівник: мистецтво самоуправління : тижневик самоменеджменту / уклад. Л. В. Галіцина. Київ : Шкільний світ, 2010. 135 с.
7. Крикун О.А. Самоменеджмент: учеб. пособ. Харків : ХНУ имени В.Н. Каразина, 2014. 344 с. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/14063/2/%D0%9A%D0%A0%D0%98%D0%9A%D0%A3%D0%9D%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf>. (дата звернення 28.08.2019).
8. Нетепчук В.В. Самоменеджмент: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2013. 354 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/8811/1/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf> (дата звернення: 28.08.2019).
9. Орешкин В.Г. Self-менеджмент: Установление позитивных межличностных отношений: учеб. пособ. Санкт Петербург : Университет при

МПА ЕвразЭС, 2018. 211 с. URL:
http://www.mier.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpr-evrazes/oreshkin_self-management.pdf. (дата звернення: 28.08.2019).

10. Сакун А.А., Аветисян К.П., Калугина Н.А. Самоменеджмент: учеб. пособ. Для бак. Одесса: ОНАС им. А.С. Попова. 144 с. URL:
http://www.dut.edu.ua/uploads/1_175_80034792.pdf.(дата звернення: 28.08.2019).

11. Самоменеджмент: учеб. пособ. / Под ред. В.Н. Парахиной, В.И. Перова.
Москва : Изд-во Московского университета, 2012. 368 с. URL:
<http://www.dut.edu>