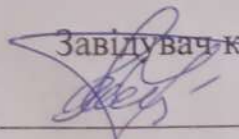


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра рослинництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри, ст.н.с.

  
В. В. Гангур

“23” грудня 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ РОСЛИННИЦТВА**

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава  
2020/2021 н.р.

Робоча програма міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Основи рослинництва» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання державна.

Розробник: Гангур В.В., к.с.-г.н., ст.н.с., завідувач кафедри рослинництва.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри рослинництва протокол від 23 грудня 2019 року № 9.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	<b>90</b>
Кількість кредитів	<b>3</b>
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова
Рік навчання (курс)	<b>2</b>
Семестр	<b>4</b>
Лекції (годин)	<b>16</b>
Практичні (семінарські) (годин)	<b>14</b>
Лабораторні (годин)	–
Самостійна робота (годин)	<b>60</b>
в т.ч. індивідуальні завдання	–
Вид підсумкового контролю	залік

## 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: ботаніка, біологія, хімія.

## 3. Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у студентів знань про польові культури, особливості їх росту та розвитку, вимоги до факторів середовища, сучасні прийоми та технології вирощування високих врожаїв кращої якості при найменших затратах праці та коштів.

### Основні завдання навчальної дисципліни:

надання інформації про біологічні особливості провідних сільськогосподарських культур, що вирощують в Україні, інноваційні технології вирощування сільськогосподарських культур залежно від особливостей кліматичної і ґрунтової характеристики зони господарювання.

### Компетентності:

#### загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

#### фахові:

1. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

## Програмні результати навчання:

1. Здійснювати біологічний контроль за станом посівів та управляти процесами формування врожаю.

2. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

## 4. Програма навчальної дисципліни

**Тема 1.** Рослинництво як наукова дисципліна та галузь аграрного виробництва.

**Тема 2.** Зернові злакові культури і гречка.

**Тема 3.** Зернові бобові культури.

**Тема 4.** Олійні і ефіроолійні культури.

**Тема 5.** Коренеплоди та бульбоплоди.

**Тема 6.** Баштанні та прядивні культури.

**Тема 7.** Класифікація новітніх технологій в рослинництві, історія становлення та умови їх реалізації.

**Тема 8.** Елементи сучасної технології вирощування польових культур.

## 5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

(денна форма)

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		практ.	самостійна робота	
<b>Тема 1.</b> Рослинництво як наукова дисципліна та галузь аграрного виробництва.	10	2	–	8
<b>Тема 2.</b> Зернові злакові культури і гречка.	14	2	4	8
<b>Тема 3.</b> Зернові бобові культури.	14	2	4	8
<b>Тема 4.</b> Олійні і ефіроолійні культури.	12	2	2	8
<b>Тема 5.</b> Коренеплоди та бульбоплоди.	12	2	2	8
<b>Тема 6.</b> Баштанні та прядивні культури.	12	2	2	8
<b>Тема 7.</b> Класифікація новітніх технологій в рослинництві, історія становлення та умови їх реалізації.	8	2	-	6
<b>Тема 8.</b> Елементи сучасної технології вирощування польових культур.	8	2	-	6
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
<b>Тема 2.</b> Зернові злакові культури і гречка.		
1.	Морфологічна будова зернових культур. Види, підвиди, різновидності пшениці, ячменю, жита.	2
2.	Морфологічні ознаки, види, підвиди, різновидності, групи тритикале, гречки.	2
<b>Тема 3.</b> Зернові бобові культури.		
3.	Морфологічна будова зернобобових культур гороху, чини, нуту.	2
4.	Морфологічна будова зернобобових культур квасолі, сої, сочевиці.	2
<b>Тема 4.</b> Олійні і ефіроолійні культури.		
5.	Біологічні та морфологічні особливості олійних та ефіроолійних культур.	2
<b>Тема 5.</b> Коренеплоди та бульбоплоди.		
6.	Морфологічна будова коренеплідних та бульбоплідних рослин.	2
<b>Тема 6.</b> Баштанні та прядивні культури.		
7.	Систематика та морфологічна будова прядивних та баштанних культур.	2
<b>Разом</b>		<b>14</b>

## Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	2	3
1.	<b>Тема 1.</b> Рослинництво як наукова дисципліна та галузь аграрного виробництва. <i>Еколого-біологічні та агротехнічні основи рослинництва.</i>	8
2.	<b>Тема 2.</b> Зернові злакові культури і гречка. <i>Господарське значення, біологічні особливості та технологія вирощування проса і сорго.</i>	8
3.	<b>Тема 3.</b> Зернові бобові культури. <i>Господарське значення, біологічні особливості та технологія вирощування люпину і кормових бобів.</i>	8

1	2	3
4.	<b>Тема 4.</b> Олійні і ефіроолійні культури. <i>Морфологічна характеристика, біологічні особливості та основні елементи технологій вирощування рицини, сафлору, рижю, маку, гірчиці, кунжуту, перили, лялеманції.</i>	8
5.	<b>Тема 5.</b> Коренеплоди та бульбоплоди. <i>Морфологічна характеристика, біологічні особливості та основні елементи технологій вирощування кукузику і цикорію.</i>	8
6.	<b>Тема 6.</b> Баштанні та прядивні культури. <i>Господарське значення, біологічні особливості та технологія вирощування конопель.</i>	8
7.	<b>Тема 7.</b> Класифікація новітніх технологій в рослинництві, історія становлення та умови їх реалізації. <i>Характеристика технологій з різним рівнем інтенсифікації виробництва.</i>	6
8.	<b>Тема 8.</b> Елементи сучасної технології вирощування польових культур. <i>Адаптивні і сортові технології вирощування та їх характеристика.</i>	6
<b>Разом, год.</b>		<b>60</b>

## **7. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю**

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання практичних робіт та їх захист;
- виконання завдань самостійної роботи (підготовка конспекту).

**Підсумковий** – здійснюється за кредитно-трансферною системою оцінювань знань і умінь здобувачів вищої освіти.

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» денної форми навчання **залік**.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Виконання практичних робіт та їх захист**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	7	Відмінне виконання практичної роботи. Здобувачем надана повна відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	6	Виконання практичної роботи вище середнього рівня. Здобувачем надана достатньо повна відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	5-4	Виконання практичної роботи на достатньому рівні. Здобувачем надана неповна відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки).
Низький	3-1	Виконання практичної роботи відповідає мінімальним критеріям. Здобувачем надана коротка відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

**Виконання завдань самостійної роботи**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки.
Низький	2-1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

## Виконання контрольної роботи

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	10–11	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	7–9	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	4–6	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки).
Низький	1–3	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

### 8. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів			Разом по темі
	виконання лабораторної роботи та її захист	виконання завдань самостійно і роботи	виконання контрольної роботи	
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Рослинництво як наукова дисципліна та галузь аграрного виробництва.	–	5	–	<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Зернові злакові культури і гречка.	14	5	–	<b>19</b>
<b>Тема 3.</b> Зернові бобові культури.	14	5	–	<b>19</b>
<b>Тема 4.</b> Олійні і ефіроолійні культури.	7	5	–	<b>12</b>
<b>Тема 5.</b> Коренеплоди та бульбоплоди.	7	5	–	<b>12</b>
<b>Тема 6.</b> Баштанні та прядивні культури.	7	5	–	<b>12</b>



1	2	3	4	5
<b>Тема 7.</b> Класифікація новітніх технологій в рослинництві, історія становлення та умови їх реалізації.	–	5	–	<b>5</b>
<b>Тема 8.</b> Елементи сучасної технології вирощування польових культур.	–	5	11	<b>16</b>
<b>Всього</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

## 9. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво. Підручник. - К.: “Аграрна освіта”, 2001. – 590 с.
2. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. – К.: “Центр навчальної літератури”, - 2004. – 808 с.
3. Рослинництво. Інтенсивна технологія вирощування польових і кормових культур: Навчальний посібник/За ред. М.А. Білоножка. – К.: Вища школа, 1990. – 292 с.
4. Рослинництво: підручник для підгот. бакалаврів у аграр. вищих навч. закл. 3-4 рівнів акредит. / С. М. Каленська, О. Я. Шевчук, М. Я. Дмитришак ; ред. О. Я. Шевчук . - К.: НАУУ, 2005. - 502 с.
5. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття / За ред. М.Г.Городнього. – К.: Вища школа, 1981. – 344 с.
6. Рослинництво. Модульний метод з тестового контролю і рейтинговою оцінкою знань студентів на ПЕОМ./ Куценко О.М., Кочерга А.А., Бондарева Л.Ф. та ін. – К.: Центр навчальної літератури, - 2005. – 312 с.
7. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. За ред. Бобро М.А., Танчика С.П., Алімова Д.М. – К.: “Урожай” - 2001. – 389 с.
8. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник / Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В.. – Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. – 80 с.

### Допоміжні

1. Алимов Д.Н., Шелестов Ю.В. Технология производства продукции растениеводства. - К.: Вища школа, 1988. – 320 с.
2. Бугай С.М. Растениеводство / Учебное пособие для с.-х. вузов. – К.: Вища школа, 1975. – 375 с.
3. Бугай С.М. Рослинництво (Підручник для студентів с.-г. вузів агроном. спец.) – К.: Вища школа, 1978. – 380 с.
4. Вавилов П.П. Практикум по растениеводству / Учебное пособие для с.-х. вузов. – М.: Колос, 1983. – 352 с.

5. Інноваційні ресурсозберігаючі технології: ефективність в умовах різного фінансового стану агроформувань : [монографія] / За ред. професора Г.Є. Мазнева. – Харків: Вид-во «Майдан», 2015. – 592 с.
6. Кияк Г.С. Рослинництво /Підручник для с.-г. вузів/. – К.: Вища школа, 1976.
7. Растениеводство / Вавилов П.П., Гриценко В.В. и др. / М.: Колос, 1981. – 432 с.
8. Растениеводство / С.М.Бугай, А.И.Зинченко и др. /. – К.: Вища школа, 1987. – 328 с.
9. Растениеводство/ П.П.Вавилов, В.П.Гриценко и др. / М.: Агропромиздат, 1986. – 512 с.
10. Рослинництво. За ред. О.Я.Шевчука. – К.: ЗАТ “Віпол”, - 2005. – 502 с.
11. Технології виробництва продукції рослинництва: підруч. для підгот. бакалаврів напр. галузей знань "Економіка та підприємництво" і "Менеджмент" у вищих навч. закл. II - IV рівнів акредитації Мінагрополітики України / С. П. Танчик, М. Я. Дмитришак, Д. М. Алімов [та ін] ; за ред. С. П. Танчика ; М-во аграр. політики України. - К. : Слово, 2008. - 1000 с.
12. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур: Навчальний посібник. – Суми, Університетська книга, 1999. – 240 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – [dir@dnsgb.kiev.ua](mailto:dir@dnsgb.kiev.ua)
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – [nlu@csl.freenet.kiev.ua](mailto:nlu@csl.freenet.kiev.ua)