

Полтавська державна аграрна академія

Кафедра безпеки життєдіяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри, доцент



_____ Т.Г. Лапенко

“ _____ ” _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи домедичної грамотності

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

**Полтава
2020/2021 н.р.**

Робоча програма міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Основи домедичної грамотності» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання державна.

Розробник: Опара Н.М., к.с.-г.н., доцент, кафедри безпека життєдіяльності

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри безпека життєдіяльності протокол від 17 грудня 2019 року № 10.

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова
Рік навчання (курс)	1
Семестр	2
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (години)	14
Лабораторні (години)	-
Самостійна робота (години)	60
в т.ч. індивідуальні завдання (вказати вид) (годин)	-
Вид підсумкового контролю	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: Основи безпеки життєдіяльності

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до надання невідкладної домедичної допомоги в загрозливих для людини станах та проведення профілактичної роботи з питань охорони життя і здоров'я людини.

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здібностей (компетенцій) ефективно вирішувати ситуації та умінь надання домедичної допомоги в загрозливих для життя і здоров'я різноманітних ситуаціях.

Компетентності:

загальні:

- володіти знаннями про фактори, що впливають на здоров'я, принципи здорового способу життя;
- уміння організовувати роботу по збереженню і зміцненню як особистого, так і суспільного здоров'я;

фахові:

- здатність застосовувати знання на практиці для збереження свого життя і здоров'я та оточуючих людей;

Програмні результати навчання:

1. Надавати невідкладну допомогу при закритих та відкритих ушкодженнях, опіках, відмороженнях, електротравмі, травмах, переломах, кровотечах, травматичному шоку, синдромі довготривалого здавлення, травмах голови, хребта, пораненнях, закритих та відкритих ушкодженнях черевної порожнини, при укусах змій, отруйних комах, собак та ін. тварин, спрямованої на порятунок потерпілого.

2. Володіти навичками проведення серцево-легеневої реанімації, технікою десмургії, іммобілізації.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Стан та охорона здоров'я людини.

Тема 2. Домедична допомога в загрозливих для життя станах при отруєннях.

Тема 3. Основи епідеміології. Інфекційні хвороби, що набули статусу соціальних.

Тема 4. Харчові токсикоінфекції. Отруєння небезпечними речовинами.

Тема 5. Домедична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів.

Тема 6. Домедична допомога при травмах та нещасних випадках.

Тема 7. Домедична само- і взаємодопомога при загрозливих для життя станах.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	у тому числі			
	л	п	ла б	с . р
Тема 1. Стан та охорона здоров'я людини.	12	2	2	8
Тема 2. Домедична допомога в загрозових для життя станах при отруєннях.	12	2	2	8
Тема 3. Основи епідеміології. Інфекційні хвороби, що набули статусу соціальних.	1 6	4	2	10
Тема 4. Харчові токсикоінфекції. Отруєння небезпечними речовинами.	12	2	2	8
Тема 5. Домедична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів.	12	2	2	8
Тема 6. Домедична допомога при травмах та нещасних випадках.	12	2	2	8
Тема 7. Домедична само- і взаємодопомога при загрозових для життя станах.	1 4	2	2	10
Усього годин	9 0	16	1 4	6 0
ЗАЛІК				

Теми практичних занять

№ з / п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Стан та охорона здоров'я людини. Практичне заняття №1. Тема: «Стан та охорона здоров'я людини»	2
2	Тема 2. Домедична допомога в загрозових для життя станах при отруєннях. Практичне заняття №2. Тема: «Домедична допомога в загрозових для життя станах при отруєннях»	2
3	Тема 3. Основи епідеміології. Інфекційні хвороби, що набули статусу соціальних. Практичне заняття №3. Тема: «Основи епідеміології. Інфекційні хвороби, що набули статусу соціальних»	2
4	Тема 4. Харчові токсикоінфекції. Отруєння небезпечними речовинами. Практичне заняття №4. Тема: «Харчові токсикоінфекції. Отруєння небезпечними речовинами»	2
5	Тема 5. Домедична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів. Практичне заняття №5. Тема: «Домедична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів»	2
6	Тема 6. Домедична допомога при травмах та нещасних випадках. Практичне заняття №6. Тема: «Домедична допомога при травмах та нещасних випадках»	2
7	Тема 7. Домедична само- і взаємодопомога при загрозових для життя станах. Практичне заняття №7. Тема: «Домедична само- і взаємодопомога при загрозових для життя станах»	2
	Разом	14

Теми самостійної роботи

№ з / п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Тема 1. Стан та охорона здоров'я людини.	8
2.	Тема 2. Домедична допомога в загрозливих для життя станах при отруєннях.	8
3.	Тема 3. Основи епідеміології. Інфекційні хвороби, що набули статусу соціальних.	10
4.	Тема 4. Харчові токсикоінфекції. Отруєння небезпечними речовинами.	8
5.	Тема 5. Домедична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів.	8
6.	Тема 6. Домедична допомога при травмах та нещасних випадках.	8
7.	Тема 7. Домедична само- і взаємодопомога при загрозливих для життя станах.	10
	Разом	60

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти не передбачена.

7. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- ведення конспекту (0-2);

Критерії оцінювання ведення конспекту (0-2)

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	1-2	ведення конспекту
Низький	0	відсутній конспект

- виконання вправ на практичних заняттях (0-5);

Критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (0-5)

Рівні навч. досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, зробив аргументовано висновки та обґрунтовано пропозиції
Достатній	3-4	Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, зробив висновки та сформулював пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими
Задовільний	1-2	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії, зробив висновки та сформулював пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими
Низький	0	не виконання вправ на практичних заняттях (відсутність на практичному занятті)

- поточна контрольної роботи (0-5);

Критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи (0-5)

Рівні навч. досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати

		від прийнятих рішень
Достатній	4	Здобувач вищої освіти в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді
Задовільний	2-3	Здобувач вищої освіти не повністю розкрив зміст окремих положень чи питань.
Низький	0-1	Здобувач вищої освіти поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне рішення, не розкрив суті питання.

- підсумкова контрольної роботи (0-6);

Критерії оцінювання виконання підсумкової контрольної роботи (0-6)

Рівні навч. досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	6	Здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень
Достатній	4-5	Здобувач вищої освіти в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді
Задовільний	2-3	Здобувач вищої освіти не повністю розкрив зміст окремих положень чи питань.
Низький	0-1	Здобувач вищої освіти поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне рішення, не розкрив суті питання.

- виконання самостійної роботи (0-35); завдання самостійної роботи за однією темою (0-5)

Критерії оцінювання виконання самостійної роботи (0-5)

Рівні навч. досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, виконав тестові завдання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень
Достатній	3-4	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, виконав тестові завдання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, але допустив незначні помилки при відповіді
Задовільний	1-2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому питання розглянуті не всі, а ті що розглянуті розкриті поверхнево, тестові завдання не виконані
Низький	0	Здобувач вищої освіти не представив конспект із виконанням самостійних робіт викладачеві

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом – **залік**.

Всі види навчальних робіт містять критерії та шкалу оцінювання, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАА.

8. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти						Разом по темі
	ведення лекцій	виконання вправ на практичних заняттях	виконання самостійної роботи	поточна контрольна	поточна контрольна	підсум. к.р.	
Тема 1. Стан та охорона здоров'я людини.	2	5					7
Тема 2. Домедична допомога в загрозових для життя станах при отруєннях.	2	5					7
Тема 3. Основи епідеміології. Інфекційні хвороби, що набули статусу соціальних.	2	5					7
Тема 4. Харчові токсикоінфекції. Отруєння небезпечними речовинами.	2	5		5			12
Тема 5. Домедична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів.	2	5					7
Тема 6. Домедична допомога при травмах та нещасних випадках.	2	5					7
Тема 7. Домедична само- і взаємодопомога при загрозових для життя станах.	2	5	35		5	6	53
Разом	14	35	35	5	5	6	100

9. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Антонов А. Г., Колесніков А. М., Комісарова Н. О. Основи медичної допомоги: посібник. Київ: КНТ, 2018. – 338 с. – (друге, перероблене, доповнене).
2. Григус І. М., Романішин М. Я.. Перша медична допомога: посібник. Львів: "Новий Світ-2000", 2017. – 176 с.
3. Мойсак О. Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник. Міністерство освіти і науки України. - 6- те вид., випр. та допов. - Київ : Арістей, 2011. - 496 с.
4. Чуприна О. В., Гищак Т. В., Долинна О. В. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: навчальний посібник. - Київ: Паливода А. В., 2006. - 215 с.
5. Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі: навчальний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – Київ. – 2016 – 400 с.
6. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): методичний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – К.: НВП "Інтерсервіс", 2014. – 84 с.
7. Основи виживання: заходи, що забезпечують життєдіяльність в умовах автономного існування при надзвичайних ситуаціях. Навчальний посібник. ІДУЦЗ УЦЗУ, УНПЦЕМД та МК МОЗ України. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. [Гур'єв С.О., Миронець С.М., Роцін Г.Г. та ін.] – К.: 2009 – 209 с.
8. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / Львів : «Новий Світ - 2000», 2001. - 320 с.
9. Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. Безпека життєдіяльності: підручник / Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. - 456 с.

Допоміжні

1. Конституція України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI.
3. Як організувати систему надання первинної медичної допомоги на місцевому рівні. Операційне керівництво / Баценко Д., Брагінський П., Бучма М. та ін. Міністерство охорони здоров'я України, Проект USAID «Реформа ВІЛ-послуг у дії», ТОВ «Агентство «Україна» К., 2018. 368 с.
4. Екстрена медична допомога (вибрані аспекти): навчальний посібник / Всеукраїнська громадська організація «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та екстренної медичної допомоги». – Донецьк: Ландон-XXI, 2014. – 320 с.
5. Екстрена медична допомога (до госпітальні протоколи): посібник // за редакцією професора О.В. Богомолець, професора Г.Г. Роціна. – Київ. Юстон. – 2016. – 212 с.
6. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. Наказ № 398 від 16.06.2014
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14#n19>
7. Порядок проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру: постанова КМУ від 30.10.2013 № 841.
8. Типове положення про регіональну та місцеву комісію з питань

техногенно- екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій: постанова КМУ від 12.10.2010 № 927.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.

URL: <https://mon.gov.ua/ua>

2. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я

URL: <https://moz.gov.ua>

3. Офіційний сайт Державна служба України з надзвичайних ситуацій.

URL: <https://www.dsns.gov.ua/>.

4. Офіційний портал Верховної Ради України.

URL: <https://rada.gov.ua/>

5. Офіційне інтернет-представництво Президента

України URL: <https://www.president.gov.ua/>.