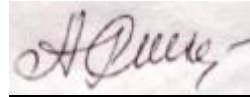


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економічної теорії та економічних досліджень

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



А. І. Рудич

2 грудня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи цифрової економіки

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава
2020/2021 н.р.

Робоча програма міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Основи цифрової економіки» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання державна.

Розробник: Кончаковський Є. О., к. е. н., доцент, доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної теорії та економічних досліджень протокол від 23 грудня 2019 року № 8.

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова
Рік навчання (курс)	2
Семестр	4
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Вид підсумкового контролю	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Відсутні

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифрової економіки.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і професійних навичок, необхідних для управління економічними об'єктами в процесі їх цифровізації, та впровадження цифрових технологій в народному господарстві.

Компетентності:

Загальні:

Застосування у практичній діяльності навичок організації, модернізації, впровадження інформаційних технологій в сфері виробництва та управління господарськими суб'єктами.

Оволодіння знаннями з теорії та практики створення та підтримки функціонування технологій для задоволення інформаційних потреб користувачів.

Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення основних завдань підприємства (установи).

Розуміння основних тенденцій трансформації економічної системи та впровадження бізнес-моделей з урахуванням цифровізації соціально-економічних процесів.

Фахові:

Здатність оцінювати можливості застосування інформаційно-комп'ютерних технологій та вдосконалення технологій виробництва інформаційних продуктів (послуг).

Розробляти програми щодо формування інформаційного масиву та його подальшого використання з урахуванням місії та цілей господарюючого суб'єкта.

Формувати основні напрями інформаційної політики підприємства (організації).

Розробляти заходи управління процесом цифровізації господарюючого суб'єкта та оцінювати їх ефективність.

4. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Цифрові технології в сучасній економічній системі.

Тема 2. Трансформація умов життя людини в умовах цифровізації.

Тема 3. Поширення нових бізнес-моделей в умовах інформаційного суспільства.

Тема 4. Цифровізація промисловості.

Тема 5. Цифрове державне управління.

Тема 6. Цифровізація наукових досліджень.

Тема 7. Ринок праці та використання людського капіталу в цифрову епоху.

Тема 8. Оцінка впливу цифровізації на економічне зростання.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		п	лаб.	с.р.	
Тема 1. Цифрові технології в сучасній економічній системі.	2	-	-	4	
Тема 2. Трансформація умов життя людини в умовах цифровізації.	2	2	-	8	
Тема 3. Поширення нових бізнес-моделей в умовах інформаційного суспільства.	2	2	-	8	
Тема 4. Цифровізація промисловості.	2	2	-	8	
Тема 5. Цифрове державне управління.	2	2	-	8	
Тема 6. Цифровізація наукових досліджень.	2	2	-	8	
Тема 7. Ринок праці та використання людського капіталу в цифрову епоху.	2	2	-	8	
Тема 8. Оцінка впливу цифровізації на економічне зростання.	2	2	-	8	
Усього годин	90	16	14	-	60

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва тем	Кількість годин
1	Тема 2. Трансформація умов життя людини в умовах цифровізації.	2
2	Тема 3. Поширення нових бізнес-моделей в умовах інформаційного суспільства.	2
3	Тема 4. Цифровізація промисловості.	2
4	Тема 5. Цифрове державне управління.	2
5	Тема 6. Цифровізація наукових досліджень.	2
6	Тема 7. Ринок праці та використання людського капіталу в цифрову епоху.	2
7	Тема 8. Оцінка впливу цифровізації на економічне зростання.	2
	Разом	14

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва тем	Кількість годин
1	Тема 1. Цифрові технології в сучасній економічній системі.	4
2	Тема 2. Трансформація умов життя людини в умовах цифровізації.	8
3	Тема 3. Поширення нових бізнес-моделей в умовах інформаційного суспільства.	8
4	Тема 4. Цифровізація промисловості.	8
5	Тема 5. Цифрове державне управління.	8
6	Тема 6. Цифровізація наукових досліджень.	8
7	Тема 7. Ринок праці та використання людського капіталу в цифрову епоху.	8
8	Тема 8. Оцінка впливу цифровізації на економічне зростання.	8
	Разом	60

7. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль для здобувачів вищої освіти денної форми навчання здійснюється на практичних заняттях протягом семестру у формі:

- опитування (0 – 4 бали) – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь 4 бали у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про здатність застосовувати поглиблені знання в сфері оподаткування для прийняття рішень; 2-3 бали – у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про наявність базових знань у сфері оподаткування; 1 бал – у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань у сфері оподаткування та 0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері оподаткування суб'єктів підприємництва);

- виконання вправ на практичних заняттях (0 – 4 бали) – здобувач вищої освіти отримує за розв'язані на практичних заняттях задачі 4 бали у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про здатність застосовувати управлінські навички у сфері оподаткування, здатність обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та володіння технологіями управління в податковій сфері; 2-3 бали – у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про володіння базовими технологіями управління в податковій сфері; 1 бал – у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань нарахування податкових платежів; 0 балів у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність знань з приводу нарахування податкових платежів для суб'єктів господарювання та відсутність управлінських навичок у сфері оподаткування);

- виконання домашніх завдань (0 – 4 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконані домашні завдання 4 бали за кожну тему у випадку правильного виконання

завдань та належного їх оформлення, що свідчить про здатність застосовувати управлінські навички у сфері оподаткування, здатність обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та володіння технологіями управління в податковій сфері; 3 бали за кожен тему у випадку наявних незначних помилок при виконання завдань самостійної роботи, що свідчить про наявність бази нарахування податкових платежів; 1-2 бали за кожен тему у випадку наявних методологічних помилок при виконання завдань самостійної роботи, що свідчить про наявність бази нарахування податкових платежів; 0 балів у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність знань з приводу нарахування податкових платежів для суб'єктів господарювання та відсутність управлінських навичок у сфері оподаткування).

- контрольна робота (0 – 16 балів) – протягом семестру здобувач вищої освіти повинен виконати 1 контрольну роботу, яка містить 2 теоретичні питання та 2 задачі. Здобувач вищої освіти отримує 4 бали за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про здатність застосовувати поглиблені знання в сфері оподаткування для прийняття рішень; 2-3 бали – у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про наявність базових знань у сфері оподаткування; 1 бал – у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань у сфері оподаткування та 0 балів – у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері оподаткування суб'єктів підприємництва. Здобувач вищої освіти отримує 4 бали за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про здатність застосовувати управлінські навички у сфері оподаткування, здатність обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень та володіння технологіями управління в податковій сфері; 3 бали – у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про здатність застосовувати базові управлінські навички у сфері оподаткування та володіння технологіями управління в податковій сфері; 2 бали – у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про володіння базовими технологіями управління в податковій сфері; 1 бал – у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань нарахування податкових платежів та 0 балів – у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок з приводу нарахування податкових платежів для суб'єктів господарювання та відсутність управлінських навичок у сфері оподаткування).

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом залік.

9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	ведення конспекту	опитування	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Цифрові технології в сучасній економічній системі.	2,0	-	4,0	24	6,0
Тема 2. Трансформація умов життя людини в умовах цифровізації.	2,0	4,0	4,0		10,0
Тема 3. Поширення нових бізнес-моделей в умовах інформаційного суспільства.	2,0	4,0	4,0		10,0
Тема 4. Цифровізація промисловості.	2,0	4,0	4,0		10,0
Тема 5. Цифрове державне управління.	2,0	4,0	4,0		10,0
Тема 6. Цифровізація наукових досліджень.	2,0	4,0	4,0		10,0
Тема 7. Ринок праці та використання людського капіталу в цифрову епоху.	2,0	4,0	4,0		10,0
Тема 8. Оцінка впливу цифровізації на економічне зростання.	2,0	4,0	4,0		10,0
Разом	16	28	32	24	100

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Бестужева О.Ю. Некоторые особенности развития цифровой экономики / О.Ю. Бестужева, О.Н. Вершинская // Энергетическая политика. – 2017. – № 5. – С. 49-57.
2. Брайан А. Вторая экономика [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.obs.ru/article/1887/>.
3. Гасанов Т.А. Цифровая экономика как новое направление экономической теории / Т.А. Гасанов, Г.А. Гасанов // РППЭ. – 2017. - № 6 (80)
4. Зубарев А.Е. Цифровая экономика как форма проявления закономерностей развития новой экономики // Bulletin of PNU. – 2017. – №. 4.; [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://pnu.edu.ru/media/vestnik/articles-2018/177-184_%D0%97%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2_%D0%90.pdf
5. Калужский М.Л. Маркетинговые сети в электронной коммерции: институциональный подход / М.Л. Калужский. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 402 с.
6. Крохичева Г.Е. Электронная коммерция, как структурный элемент цифровой экономики / Г.Е. Крохичева, Е.Н. Сидоренко // Матрица науч. познания. – 2017. - №12. - С. 51-55
7. Кунцман А.А. Трансформация внутренней и внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://uecs.ru/index.php?option=com_flexicontent&view=items&id=4131.
8. Маймина Э.В. Особенности и тенденции развития цифровой экономики / Э.В. Маймина, Т.А. Пузыня // Вестн. Белгородского ун-та кооперации, экономики и права. – 2017. – № 6. – С. 37-45.
9. Панышин Б. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития // Наука и инновации. – 2016. – № 157 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-osobennosti-i-tendentsii-razvitiya>
10. Петросян А. Что нужно знать о цифровой экономике и ее перспективах- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kommersant.ru/doc/3063024>.

11. Харченко А.А. Цифровая экономика как экономика будущего / А.А. Харченко, В.Ю. Коныхов // Молодежн. вестн. ИрГТУ. – 2017. – № 3. – С. 17.
12. Kelly K. New Rules for the New Economy: 10 radical strategies for a connected world / K. Kelly. – New York: Viking, 1998. – 224 p.