

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра годівлі та зоогієни сільськогосподарських тварин

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

 Л. М. Кузьменко
27 грудня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Мисливські господарства та національні заповідники

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Полтава
2020/2021 н.р.

Робоча програма міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Мисливські господарства та національні заповідники» для здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії.

Мова викладання державна.

Розробники:

Поліщук А. А., д.с.-г.н., професор, професор кафедри годівлі та зоогієни сільськогосподарських тварин;

Чижанська Н. В., к.б.н., доцент кафедри годівлі та зоогієни сільськогосподарських тварин

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри годівлі та зоогієни сільськогосподарських тварин від 27 грудня 2019 року № 6.

1. Опис навчальної дисципліни

| Елементи характеристики | Денна форма навчання |
|---|----------------------|
| Загальна кількість годин | 90,0 |
| Кількість кредитів | 3,0 |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова) | вибіркова |
| Рік навчання (курс) | II |
| Семестр | III |
| Лекції (годин) | 16 |
| Практичні (годин) | 14 |
| Самостійна робота (годин) | 60 |
| в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин) | - |
| Вид підсумкового контролю | залік |

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Базові знання з біології.

3. Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: надати студентам основні відомості про класифікацію, систематику, таксономію, географічне розповсюдження та особливості екології основних груп мисливських тварин для підвищення ефективності їх стійкого використання, охорони та відтворення;

- ознайомити студентів із видовим складом мисливської фауни України, основними екологічними факторами та їх значенням у житті мисливських тварин;

- ознайомити студентів із методиками визначення біологічних, екологічних та етологічних особливостей мисливських тварин, розподілу тварин залежно від змін абіотичних та антропогенних факторів середовища.

Завдання навчальної дисципліни: є вивчення дисципліни «Мисливські господарства та національні заповідники» є формування вмій навичок та

професійних компетенцій у студентів щодо визначення видового складу мисливських тварин, оцінки факторів середовища, які впливають на популяції мисливських тварин тощо; методології облікових робіт, методів прогнозування чисельності мисливських угідь, вимог до нормування використання мисливських ресурсів, обґрунтування норм вилучення мисливських тварин та птахів, організації облікових робіт, оцінки стану популяцій мисливських тварин.

Компетентності:

Загальні:

- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність до вибору стратегії спілкування;
- здатність працювати в команді;
- мати навички міжособистісної взаємодії;
- прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.

Програмні результати навчання:

1. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя.
2. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
3. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища та забезпечення безпечних умов праці.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Мисливствознавство як складова частина прикладної та фундаментальної зоології.

Тема 2. Основні мисливські тварини.

Тема 3. Мисливські птахи.

Тема 4. Підживлення мисливських тварин.

Тема 5. Національні заповідники.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----------|
| | Усього | у тому числі | | |
| | | л | п | с.р. |
| Тема 1. Мисливствознавство як складова частина прикладної та фундаментальної зоології. Предмет та задачі мисливствознавства. | 16 | 2 | 2 | 12 |
| Тема 2. Основні мисливські тварини. | 20 | 4 | 4 | 12 |
| Тема 3. Мисливські птахи. | 20 | 4 | 4 | 12 |
| Тема 4. Підживлення мисливських тварин. | 18 | 4 | 2 | 12 |
| Тема 5. Національні заповідники. | 16 | 2 | 2 | 12 |
| Усього годин | 90 | 16 | 14 | 60 |

6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. Мисливствознавство як складова частина прикладної та фундаментальної зоології. | 2 |
| 2 | Тема 2. Основні мисливські тварини. | 4 |
| 3 | Тема 3. Мисливські птахи. | 4 |
| 4 | Тема 4. Підживлення мисливських тварин. | 2 |
| 5 | Тема 5. Національні заповідники. | 2 |
| Разом | | 14 |

7. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. Мисливствознавство як складова частина прикладної та фундаментальної зоології. | 12 |
| 2 | Тема 2. Основні мисливські тварини. | 12 |
| 3 | Тема 3. Мисливські птахи. | 12 |
| 4 | Тема 4. Підживлення мисливських тварин. | 12 |
| 5 | Тема 5. Національні заповідники. | 12 |
| Разом | | 60 |

8. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня

засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності студентів здійснюється за видами навчальної роботи:

- виконання практичних робіт та їх захист:

| Нарахування балів | Критерії |
|-------------------|---|
| 5 балів | Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей |
| 3-4 бали | Виконані не всі завдання, відповідь середнього рівня, може відповісти на додаткові питання |
| 1-2 бали | Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання |

- ведення конспекту:

| Нарахування балів | Критерії |
|-------------------|--|
| 8-10 балів | Досконале ведення конспекту, всі питання мають стислий опис та розкриття |
| 7 балів | Досконале ведення конспекту, не всі питання мають опис |
| 6 балів | Ведення конспекту, всі питання мають стислий опис |
| 5 балів | Ведення конспекту, деякі питання мають опис на 60 % |
| 4 бали | Ведення конспекту, деякі питання не мають опису |
| 3 бали | Питання розкриті та занотовані на 60 % |
| 2 бали | Питання розкриті та занотовані на 40 % |
| 1 бал | Конспект неохайний, занотовано лише декілька тем |

- виконання завдань самостійної роботи:

| Нарахування балів | Критерії |
|-------------------|---|
| 7-8 балів | Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються неточності |
| 5-6 балів | Питання розкриті повністю, виконані деякі завдання. |
| 3-4 бали | Питання розкриті не повністю, виконані деякі завдання. |
| 1-2 бали | Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання. |

- контрольна робота:

| Нарахування балів | Критерії |
|-------------------|--|
| 20-25 балів | Відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повністю розкриті всі питання. |
| 16-20 балів | Відповідь з невеликою кількістю неточностей, повністю розкриті всі питання. |
| 11-15 балів | Правильно визначена сутність питань, розкривши їх лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питань. |
| 6-10 балів | Правильно визначена сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми. |
| 1-5 балів | Частково та поверхово розкрито лише окремі положення питань і допущено при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питань. |

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом залік

9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти | | | | Разом по темі |
|---|--|------------------------------|-------------------|------------------------------|---------------|
| | Виконання практичних робіт та їх захист | Виконання самостійної роботи | Ведення конспекту | Виконання контрольної роботи | |
| Тема 1. Мисливствознавство як складова частина прикладної та фундаментальної зоології. | 5 | 6 | | | 11 |
| Тема 2. Основні мисливські тварини. | 10 | 6 | | | 16 |
| Тема 3. Мисливські птахи. | 10 | 6 | | | 16 |
| Тема 4. Підживлення мисливських тварин. | 5 | 6 | | | 11 |
| Тема 5. Національні заповідники. | 5 | 6 | 10 | 25 | 46 |
| Разом | 35 | 30 | 10 | 25 | 100 |

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бондаренко В. Д. Облік диких тварин. Львів : УкрДЛТУ, 1989. 66 с.
2. Бондаренко В. Д. Мисливська зброя, полювання, ведення мисливського господарства. Київ : НМК ВО, 1993. 120 с.
3. Мисливствознавство / Бондаренко В. Д., Делеган І. В., Татарінов К. А. та ін. Київ : НМК ВО, 1993. 200 с.

Допоміжні

1. Делеган І. В. Лісова зоологія. Безхребетні. Львів : Поллі, 2003. 472 с.
2. Делеган І. В., Делеган І. І., Делеган І. І. Біологія лісових птахів і звірів. Львів : Поллі, 2005. 600 с.
3. Царик Й. В. Популяційна екологія. Керування популяціями. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. 100 с.
4. Червона книга України. Тваринний світ. Київ : Українська енциклопедія. 1994. 464 с.

Інформаційні ресурси

1. Червона книга України. Тваринний світ. URL: <https://redbook-ua.org/> (дата звернення 30.08.2019).
2. Закон України «Про тваринний світ». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2894-14> (дата звернення 30.08.2019).
3. Закон України «Про мисливське господарство та полювання». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1478-14> (дата звернення 30.08.2019).
4. Надежные вольеры для содержания диких животных. URL: <http://earaza.ru/wp-content/uploads/per-volieri.pdf> (дата звернення 30.08.2019).
5. Українське товариство охорони птахів. Офіційний сайт. URL: <http://www.birdlife.org.ua/> (дата звернення 30.08.2019).
6. Українське товариство мисливців та рибалок (УТМР). Офіційний сайт. URL: <https://www.uoor.com.ua/> (дата звернення 30.08.2019).

7. Всеукраїнська газета “Полювання та риболовля”. URL: <https://hunt-fish.com.ua/> (дата звернення 30.08.2019).