

**ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра екології, збалансованого природокористування  
та захисту довкілля

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ І КУРОРТОЛОГІЯ**

Освітньо-професійна

програма

спеціальність

галузь знань

освітній ступінь

факультет

**Екологія**

**101 Екологія**

**10 Природничі науки**

**Бакалавр**

**Агротехнологій та екології**

Полтава

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	135
Кількість кредитів	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані ЗВО	<b>вибіркова</b>
Рік навчання (курс)	4
Семестр	7
Лекції (годин)	22
Практичні (семінарські) (годин)	24
Лабораторні (годин)	-
Навчальна практика	-
Самостійна робота (годин)	89
в т. ч. індивідуальні завдання (вказати вид) (годин)	-
Вид підсумкового контролю	залік

## 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: дисципліна вивчається на початковому етапі підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» і тому базується на знаннях з біології, загальної екології, заповідної справи, а набуті знання використовуватимуться у подальшому при вивченні дисциплін спеціалізації.

## 3. Заплановані результати навчання

**Мета:** формування компетентностей щодо вміння оцінювати природні ландшафти з точки зору їх використання в рекреаційній галузі.

**Основні завдання** навчальної дисципліни: надати студентам базисні фахові знання та навички екологічно раціонального лісокористування та його екологічного контролю в плані реалізації рекреаційних потреб суспільства; ознайомлення з рекреаційними ресурсами, їх класифікацією та характеристикою; навчити студентів основ рекреаційного природокористування, реалізованих на прикладі вітчизняних та іноземних природних парків; оволодіти знанням шляхів і механізмів профілактичного та лікувального впливів на організм людини основних методів курортології; забезпечити професійну підготовку бакалаврів-екологів для їх самостійної плідної роботи в закладах природно-заповідного фонду, узгоджуючи їх статус з рекреаційними потребами суспільства; навчити студентів застосувати набуті знання для організації та ведення екологічно збалансованої рекреаційної діяльності в природних парках та інших об'єктах ПЗФ України.

**Компетентності:****загальні:**

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

**фахові:**

Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі

**програмні результати навчання:**

Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

**4. Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Рекреаційні ресурси України та світу, їх роль у відпочинку та оздоровленні населення

**Тема 2.** Характеристика та особливості природних і культурноісторичних рекреаційних ресурсів

**Тема 3.** Рекреаційний туризм

**Тема 4.** Основні види та напрямки санаторно-курортного оздоровлення та лікування

**Тема 5.** Напрямки раціонального використання та відтворення рекреаційних ресурсів

**5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	усього	денна форма		
		у тому числі		
	Л	П	с.р.	
<b>Тема 1.</b> Рекреаційні ресурси України та світу, їх роль у відпочинку та оздоровленні населення	<b>25</b>	4	4	17
<b>Тема 2.</b> Характеристика та особливості природних і культурноісторичних рекреаційних ресурсів	<b>26</b>	4	4	18
<b>Тема 3.</b> Рекреаційний туризм	<b>26</b>	4	4	18
<b>Тема 4.</b> Основні види та напрямки санаторно-курортного оздоровлення та	<b>28</b>	4	6	18

лікування				
<b>Тема 5.</b> Напрямки раціонального використання та відтворення рекреаційних ресурсів	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>89</b>

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
<b>Тема</b>		
1	<b>Тема 1:</b> Оцінка рекреаційного потенціалу території	4
2	<b>Тема 2:</b> Розробка напрямків зниження навантаження на рекреаційні ресурси	4
3	<b>Тема 3:</b> Розробка та проектування маршрутів рекреаційного туризму	4
4	<b>Тема 4:</b> Біокліматичні умови регіону, їх характеристика та особливості	6
5	<b>Тема 5:</b> Рекреаційна сутність санаторно-курортної справи на Півдні України	6
	<b>Разом</b>	<b>24</b>

### Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Міжнародна, регіональна та національна стандартизація рекреативних видів діяльності та територій. Діяльність міжнародних та регіональних організацій із рекреації. Всесвітня 10 14 організація охорони здоров'я (ВООЗ), ЮНЕСКО, Організація економічного співробітництва і розвитку (OECD), інші.	17
2	Міжнародні еколого-рекреаційні стандарти та норми. Практика їх застосування	18
3	Охорона природи в т.ч. з рекреаційною метою. Національне законодавство в сфері рекреації та охорони рекреативних територій	18
4	Рекреація в національних парках, заповідних, природних ландшафтах, історико-туристичних комплексах та в курортних зонах	18
5	Порядок проведення екологічної сертифікації в сфері курортної діяльності та курортних зон. Специфіка степової курортології	18

	<b>Разом</b>	<b>89</b>
--	--------------	-----------

### **7. Індивідуальні завдання**

Індивідуальна робота з дисципліни «Рекреаційні ресурси і курортологія» навчальним планом не передбачена.

### **8. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю**

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- контрольна робота;
- виконання вправ на практичних заняттях;
- виконання завдань самостійної роботи.

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом - залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
Виконання контрольної роботи**

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>Високий</b>	25	Здобувачем вищої освіти надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації)
<b>Достатній</b>	24-20	Здобувачем вищої освіти надана достатньо повна відповідь (менше 75% потрібної інформації та незначні помилки)
<b>Задовільний</b>	19-15	Здобувачем вищої освіти надана не повна відповідь ( не менше 60 % потрібної інформації та незначні помилки)
<b>Низький</b>	14-1	Здобувачем вищої освіти надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30 % потрібної інформації)

**Виконання практичних завдань**

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>Високий</b>	10	Здобувачем вищої освіти надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації)
<b>Достатній</b>	9-7	Здобувачем вищої освіти надана достатньо повна відповідь (менше 75% потрібної інформації та незначні помилки)
<b>Задовільний</b>	6-4	Здобувачем вищої освіти надана не повна відповідь ( не менше 60 % потрібної інформації та незначні помилки)
<b>Низький</b>	3-1	Здобувачем вищої освіти надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30 % потрібної інформації)

**Виконання завдань самостійної роботи**

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>Високий</b>	5	Здобувачем вищої освіти надана повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації)
<b>Достатній</b>	4	Здобувачем вищої освіти надана достатньо

		повна відповідь (менше 75% потрібної інформації та незначні помилки)
<b>Задовільний</b>	3	Здобувачем вищої освіти надана не повна відповідь ( не менше 60 % потрібної інформації та незначні помилки)
<b>Низький</b>	2-1	Здобувачем вищої освіти надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30 % потрібної інформації)

### 9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО			мРазо
	Контрольна робота	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	
<b>Тема 1.</b> Рекреаційні ресурси України та світу, їх роль у відпочинку та оздоровленні населення	25	10	5	15
<b>Тема 2.</b> Характеристика та особливості природних і культурноісторичних рекреаційних ресурсів		10	5	15
<b>Тема 3.</b> Рекреаційний туризм		10	5	15
<b>Тема 4.</b> Основні види та напрямки санаторно-курортного оздоровлення та лікування		10	5	15
<b>Тема 5.</b> Напрямки раціонального використання та відтворення рекреаційних ресурсів		10	5	40
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

### 10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни: технічні засоби навчання, дистанційна платформа Moodle.

## **11. Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Фоменко н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія к.: Центр навчальної літератури, 2007. - 312 с.
2. Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2006. – 264 с.
3. Туристична курортологія / Укл.: Бойко І.Д., Савранчук Л.А. – Чернівці: Рута, 2007. – 116 с.
4. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 148 с.
5. Закон України "Про курорти" від 2 жовтня 2019 року N 145-IX. URL:[http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/T182581.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T182581.html)
6. Закон України № 324/95-ВР від 15.09.1995 р. “Про туризм”. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
7. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 03.02.2018. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/962-15>
8. Закон України від 19.06.2003 р. № 962- IV “Про охорону земель”. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/962-15>

### **Допоміжні**

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик - К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. - 395 с.
2. Гулич О.І. Екологічно збалансований розвиток курортно-оздоровчих територій: питання теорії і практики: Монографія. - Львів: ІРД НАН України, 2007. - 208 с.
3. Костриця М.М. Сільський туризм: теорія, методологія, практика (етноісторичний туристичний кластер «Древлянська земля»). - Житомир: ЖДТУ, 2006. - 196 с.
4. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика: Навч. Посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 424 с.
5. Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навч. посібник. - 2-ге вид. / В.І. Стафійчук. - К.: Альтерпрес, 2008. - 264 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
2. Електронна бібліотека. URL: <http://e-eritage.ru/unicollections>.
3. Human Ecology. URL: <http://What's Been Published. htm>.