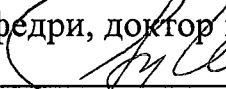


Полтавська державна аграрна академія

Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри, доктор історичних наук,  
професор  (Шаравара Т.О.)

4 вересня 2018 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

# **ФІЛОСОФІЯ**

**Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»**

**спеціальність 035 Філологія**

**галузь знань 03 Гуманітарні науки**

**Освітньо-професійна програма «Політологія»**

**спеціальність 052 Політологія**

**галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Освітньо-професійна програма «Облік та оподаткування»**

**спеціальність 071 Облік та оподаткування**

**галузь знань 07 Управління та адміністрування**

**Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»**

**спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування**

**галузь знань 07 Управління та адміністрування**

**освітній ступінь бакалавр**

**факультет обліку та фінансів**

**Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»**

**спеціальність 051 Економіка**

**галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Освітньо-професійна програма «Правознавство»**

**спеціальність 081 Право**

**галузь знань 08 Право**

**Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій»**

**спеціальність 073 Менеджмент**

**галузь знань 07 Управління та адміністрування**

**Освітньо-професійна програма «Маркетинг»**

**спеціальність 075 Маркетинг**

**галузь знань 07 Управління та адміністрування**

**Освітньо-професійна програма «Підприємництво»**

**спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

**галузь знань 07 Управління та адміністрування**

**Освітньо-професійна програма «Міське самоврядування»**

**спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування**

**галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування**

**Освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи»**

**спеціальність 126 Інформаційні системи та технології**  
**галузь знань 12 Інформаційні технології**  
**Освітньо-професійна програма «Екологія»**  
**спеціальність 101 Екологія**  
**галузь знань 10 Природничі науки**  
**Освітньо-професійна програма «Агрономія»**  
**спеціальність 201 Агрономія**  
**галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство**  
**Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»**  
**спеціальність 202 Захист і карантин рослин**  
**галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство**  
**освітній ступінь бакалавр**  
**факультет агротехнологій та екології**  
**Освітньо-професійна програма «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»**  
**спеціальність 133 Галузеве машинобудування**  
**галузь знань 13 Механічна інженерія**  
**Освітньо-професійна програма «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»**  
**спеціальність 208 Агроінженерія**  
**галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство**  
**освітній ступінь бакалавр**  
**факультет інженерно-технологічний**

**Освітньо-професійна програма «Харчові технології»**  
**спеціальність 181 Харчові технології**  
**галузь знань 18 Виробництво та технології**  
**Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**  
**спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**  
**галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство**  
**освітній ступінь бакалавр**  
**факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва**

**Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»**  
**спеціальність 211 Ветеринарна медицина**  
**галузь знань 21 Ветеринарна медицина**  
**освітній ступінь бакалавр, магістр**

**Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»**  
**спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза**  
**галузь знань 21 Ветеринарна медицина**  
**факультет ветеринарної медицини**  
**освітній ступінь магістр**

**Полтава 2018/2019 н.р.**

гооча програма навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти за спеціальностями 035 «Філологія», 051 «Економіка», 052 «Політологія», 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 081 «Право», 101 «Екологія», 126 «Інформаційні системи та технології», 133 «Галузеве машинобудування», 181 «Харчові технології», 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 208 «Агроінженерія», 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

Розробники: Шейко С. В., к. філос. наук, доцент, професор кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, Шенгерій Л.М., д. філос. наук, професор, професор кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Протокол від «4» вересня 2018 року № 1

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Філологія»

Протокол від 04.09.

№ 1

2018 року

Голова

(Сабущина О.О.)

(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Політологія»

Протокол від «4» вересня 2018 року № 1

2018 року Голова

(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Облік та оподаткування»

Протокол від

4.09.2018

2018 року

№ 1

Голова

(Ліна О.В.)

(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

Протокол від

4 вересня 2018 року

№ 1

Голова

(Ліна І.В.)

(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Менеджмент»

Протокол від

04 вересня

2018 року

№ 1

Голова

(Сазонова І.О.)

(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Економіка»

Протокол від

04.09

2018 року

№ 1

Голова

(Сабущина О.О.)

(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Маркетинг»

Протокол від

04 вересня

2018 року

№ 1

Голова

(Людський Т.В.)

(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Протокол від

04 вересня

2018 року

№ 1


Голова

(Сабущина О.О.)

**адміністрування»**

Протокол від  
4 вересня 2018 року


№ 1  
Голова

  
(підпис)

**Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Право»**

Протокол від  
від 04. вересня 2018 року

№ 1  
Голова

  
(підпис) Кашаєв О.К.

**Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Інформаційні системи та технології»**

Протокол від  
від 04. вересня 2018 року


№ 1  
Голова

  
(підпис) Колішнішська О.П.

**Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Агроінженерія»**

Протокол від  
04 вересня 2018 року

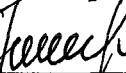
№  
Голова

  
(підпис) Ляшенко С.В.

**Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Агрономія»**

Протокол від  
4 вересня 2018 року


№ 1  
Голова

  
(підпис) Баранов О.В.

**Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Захист і карантин рослин»**

Протокол від  
4 вересня 2018 року


№ 1  
Голова

  
(підпис) Денісова Т.Д.

**Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Екологія»**

Протокол від  
4 вересня 2018 року


№  
Голова

  
(підпис) Лавренко О.О.

**Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Галузеве машинобудування»**

Протокол від  
4 вересня 2018 року


№ 1  
Голова

  
(підпис) Харен Р.М.

**Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»**

Протокол від  
4.09. 2018 року


№ 1  
Голова

  
(підпис) Коробка А.В.

**Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Харчові технології»**

Протокол від  
4.09. 2018 року

№ 1  
Голова

  
(підпис) Козак Т.С.

**Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Ветеринарна медицина»**

Протокол від  
4.09.2018  
2018 року


№ 1  
Голова

  
(підпис) Кравченко О.

**Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»**

Протокол від  
4.09. 2018 року

№ 1  
Голова

  
(підпис) Щербатова Н.С.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (курс)	1	1
Семестр	1/2	1/2
Лекції (годин)	16	4
Семінарські (годин)	14	4
Самостійна робота (годин)	60	82
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання)		20
Вид підсумкового контролю	іспит	іспит

## 2. Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** є надання знань філософії як світогляду людини, який визначає загальне ставлення людини до світу крізь розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття.

**Завдання:** дати здобувачам вищої освіти адекватне розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства на протязі розвитку філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства; розкрити гуманістичний потенціал особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні; сприяти розвитку логічного мислення, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя; досягти уміння свідомо використовувати наукову методологію в розв'язанні завдань економічної теорії і професійної практики.

### Компетентності:

#### 1) для спеціальності 035 «Філологія»:

- загальні:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- фахові:

ФК 13. Здатність використовувати набуті знання з фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін, володіти розвинутою культурою мислення, вміти ясно і логічно висловлювати свої думки як усно, так і письмово.

*Програмні результати навчання:*

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти буття людини, фундаментальні принципи природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

**2) для спеціальності 052 «Політологія»:**

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосовування знань у практичних ситуаціях.

ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), бути критичним і самокритичним.

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК 12. Здатність діяти політично й соціально відповідально та свідомо.

- фахові:

СК 01. Розуміння загальної природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

СК 06. Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту функціонування та взаємодії.

СК 09. Здатність професійно викладати соціально-політичні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.

*Програмні результати навчання:*

ПР 01. Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

ПР 02. Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

ПР 17. Здійснювати політичну просвіту і розвивати політичну культуру громадян, вибудовувати свою діяльність на базі принципів професійної етики та персональної відповідальності.

**3) для спеціальності 051 «Економіка»:**

- загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК 8. Здатність до креативного та критичного мислення;

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії;

ЗК 11. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.

- фахові: відсутні

*Програмні результати навчання:*

ПР 01. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей та соціумів;

ПР 11. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**4) для спеціальності 081 «Право»:**

- загальні:

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу;

- знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі;

- здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.

- фахові:

СК 1. Знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві;

СК 18. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

*Програмні результати навчання:*

ПР 01. Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздальгідь невідомих умов та обставин.

**5) для спеціальності 071 «Облік та оподаткування» :**

- загальні:

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, філософських засад та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про

природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; дотримуватись безпечних умов життєдіяльності використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*Програмні результати навчання:*

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки менеджменту та маркетингу.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя та безпеки праці.

**б) для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» :**

*- загальні:*

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, філософських засад та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; дотримуватись безпечних умов життєдіяльності використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*- фахові:*

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

*Програмні результати навчання:*

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.



ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки менеджменту та маркетингу.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя та безпеки праці.

#### **7) для спеціальності 073 «Менеджмент»:**

*- загальні:*

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами;

ЗК 06. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 09. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.

*- фахові: відсутні.*

*Програмні результати навчання:*

ПР 16. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-та правосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності

ПР 17. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

#### **8) для спеціальності 075 «Маркетинг»:**

*- загальні:*

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, застосування методів наукового пізнання;

ЗК 02. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї;

ЗК 05. Здатність застосовувати професійні знання у практичних ситуаціях, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально на основі етичних принципів, прагнення до збереження довкілля;

ЗК 14. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. Здатність логічно і послідовно передавати отримані базові знання предметної області;

ЗК 15. Здатність сприймати нову інформацію й інтерпретувати її в контексті вже засвоєної інформації.

- фахові:

СК 01. Здатність демонструвати розуміння сутності, історії розвитку та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими;

СК 02. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу;

СК 09. Здатність демонструвати розуміння законів та закономірностей функціонування ринку, поведінки його суб'єктів;

СК 17. Здатність стратегічно мислити, обґрунтовувати напрями розвитку маркетингової діяльності підприємства.

*Програмні результати навчання:*

ПР 01. Демонструвати знання теорій, методів і функцій маркетингу, його сучасних концепцій.

**9) для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:**

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 09. Здатність діяти відповідально та свідомо.

- фахові:

СК 02. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

*Програмні результати навчання:*

ПР 01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;

ПР 06. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

**10) для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»:**

- загальні:

ЗК 01. Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінної від професійної;

ЗК 02. Здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід;

ЗК 06. Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.

- фахові: відсутні.

*Програмні результати навчання:*

ПР 01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

**11) для спеціальності 101 «Екологія»:**

- загальні:

ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- фахові: відсутні.

*Програмні результати навчання:*

ПР 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПРН 24. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### **12) для спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»:**

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях;

ЗК 05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

- фахові: відсутні

*Програмні результати навчання:*

ПР 02. Здатність використовувати знання з основних фундаментальних, природничих та загально-інженерних дисциплін, а також системного аналізу, моделювання систем, теорії алгоритмів та дискретної математики при розв'язанні типових задач, проектуванні та використанні ІСТ.

ПР 10. Здатність демонструвати знання і практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ для розв'язання задач проектування.

### **13) для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»:**

- загальні:

ЗК 03. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 04. Здатність працювати самостійно та у складі команди;

ЗК 05. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною фаховою мовою як усно, так і письмово.

- фахові:

СК 02. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних наукових фактів, концепцій, теорій, принципів.

СК 07. Здатність розуміти і враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні й комерційні обмеження та ризики, реалізуючи технічні рішення;

СК 14. Здатність демонструвати розуміння, у яких царинах можна використовувати інженерні знання.

*Програмні результати навчання:*

ПР 02. Знати фундаментальні закони природи і основні фізичні закони механіки, термодинаміки, електрики та магнетизму, оптики і атомної фізики.

### **14) для спеціальності 181 «Харчові технології»:**

- загальні:

ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 02. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- фахові:

СК 10. Здатність самостійно вчитися, використовуючи здобуті фундаментальні та професійні знання і навички;

СК 15. Здатність аналізувати стан галузі, сучасні досягнення науки і техніки, проводити соціально-орієнтовану політику в галузі харчових виробництв.

*Програмні результати навчання:*

ПР 13. Демонструвати спеціальні знання і навички роботи у лабораторії під час виконання науково-дослідної роботи;

ПР 18. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, уміння вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.

### **15) для спеціальності 201 «Агрономія»:**

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- фахові:

СК 10. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

*Програмні результати навчання:*

ПР 01. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права;

ПР 02. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації;

ПР 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

### **16) для спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»:**

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- фахові: відсутні.

*Програмні результати навчання:*

ПР 01. Володіти знаннями дисциплін, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;

ПР 02. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації;

ПР 09. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

**17) для спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»:**

- загальні:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; мати навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- фахові:

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

*Програмні результати навчання:*

ПР 3. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ПР 4. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.

ПР 7. Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації, організувати наукові дослідження у галузі.

**18) для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»:**

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- фахові:

СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

*Програмні результати навчання:*

ПР 12. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професійної етики, позитивної соціальної та емоційної поведінки, поваги до етичних принципів та стандартів;

ПР 13. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.

**19) для спеціальності 208 «Агроінженерія»:**

- загальні:

ЗК 01. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК 04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 07. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- фахові: відсутні.

*Програмні результати навчання:* відсутні.

## **20) для спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»:**

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел.

- фахові:

СК 04. Здатність до наукового мислення, досліджень, обробки, аналізу, узагальнення та систематизації, оформлення та публікації отриманих результатів.

*Програмні результати навчання:*

ПР 01. Застосовувати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи;

ПР 05. Застосовувати знання щодо наукового мислення, проведення досліджень, обробки аналізу, узагальнення та систематизації, оформлення та публікації отриманих результатів;

## **3. Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Філософія як специфічний тип знань.

**Тема 2.** Стародавня філософія.

**Тема 3.** Філософія Середньовіччя та Відродження.

**Тема 4.** Філософія Нового часу та Просвітництва.

**Тема 5.** Німецька класична філософія.

**Тема 6.** Сучасна світова філософія.

**Тема 7.** Українська філософія.

**Тема 8.** Онтологія: проблема буття.

**Тема 9.** Свідомість.

**Тема 10.** Філософія пізнання.

**Тема 11.** Логіка методологія наукового пізнання.

**Тема 12.** Філософська антропологія.

**Тема 13.** Соціальна філософія.

**Тема 14.** Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	с	лаб	с.р.		л	с	лаб.	с.р.
Тема 1 Філософія як специфічний тип знань	8	2	-	-	6	8	2	2	-	4
Тема 2 Стародавня філософія	8	2	2	-	4	4	-	-	-	4
Тема 3 Філософія Середньовіччя та Відродження	6	2	-	-	4	4	-	-	-	4
Тема 4 Філософія Нового часу та Просвітництва	6	-	2	-	4	4	-	-	-	4
Тема 5 Німецька класична філософія	8	2	2	-	4	6	2	-	-	4
Тема 6 Сучасна світова філософія	4	-	-	-	4	4	-	-	-	4
Тема 7 Українська філософія	8	2	2	-	4	6	-	2	-	4
Тема 8 Онтологія: проблема буття	6	-	-	-	6	4	-	-	-	4
Тема 9 Свідомість	6	-	2	-	4	5	-	-	-	5
Тема 10 Філософія пізнання	6	2	-	-	4	5	-	-	-	5
Тема 11 Логіка методологія наукового пізнання	6	-	2	-	4	5	-	-	-	5
Тема 12 Філософська антропологія	6	2	-	-	4	5	-	-	-	5
Тема 13 Соціальна філософія	8	2	2	-	4	5	-	-	-	5
Тема 14 Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	4	-	-	-	4	5	-	-	-	5
Індивідуальне завдання: (контрольна робота)	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20
Усього годин	90	16	14	-	60	90	4	4	-	82
Іспит*	27	-	-	-	-	27	-	-	-	-

#### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	-	2
2	Тема 2. Стародавня філософія	2	-
3	Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	-	-
4	Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	2	-
5	Тема 5. Німецька класична філософія	2	-
6	Тема 6. Сучасна світова філософія	-	-
7	Тема 7. Українська філософія	2	2
8	Тема 8. Онтологія: проблема буття	2	-
9	Тема 9. Свідомість	-	-
10	Тема 10. Філософія пізнання	-	-
11	Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	-	-

12	Тема 12. Філософська антропологія	-	-
13	Тема 13. Соціальна філософія	2	-
14	Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	-	-
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

### Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	6	4
2	Тема 2. Стародавня філософія	4	4
3	Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	4	4
4	Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	4	4
5	Тема 5. Німецька класична філософія	4	4
6	Тема 6. Сучасна світова філософія	4	4
7	Тема 7. Українська філософія	4	4
8	Тема 8. Онтологія: проблема буття	6	4
9	Тема 9. Свідомість	4	5
10	Тема 10. Філософія пізнання	4	5
11	Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	4	5
12	Тема 12. Філософська антропологія	4	5
13	Тема 13. Соціальна філософія	4	5
14	Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	4	5
	<b>Контрольна робота</b>		<b>20</b>
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>82</b>

### 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в позааудиторний час: контрольної роботи для заочної форми навчання.

### 8. Методи контролю

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- ведення конспекту лекцій: 0-2 бали;
- усне опитування, участь у дискусіях: 0-4 бали;
- розв'язування тестів: 0-4 балів;
- підготовка реферату з мультимедійною презентацією: 0-4 балів (денна форма навчання);
- виконання завдання самостійної роботи: 0-2 балів;
- контрольна робота (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання): 0 -- 32 бали.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану *іспит*.

### Критерії та шкала оцінювання видів навчальної роботи

#### Ведення конспекту лекцій

Кількість	Критерії оцінювання
-----------	---------------------



балів	
2	всі питання лекції розкриті відповідно до плану
1	конспект лекції не повний, питання, зазначені у плані лекції, занотовані не всі.
0	немає конспекту лекції

*Усне опитування, участь у дискусіях*

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти ґрунтовно й послідовно викладає вивчений навчальний матеріал, виявляє повне розуміння його змісту; обґрунтовує власні думки; застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних питань і ситуацій, наводить необхідні приклади, аргументує їх; активно бере участь у дискусіях, диспутах; дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови;
3	здобувач вищої освіти ґрунтовно й послідовно викладає вивчений навчальний матеріал, виявляє належне розуміння його змісту, але припускається незначних помилок, які самостійно виправляє після зауважень викладача; застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних питань і ситуацій з допомогою викладача, наводить необхідні приклади, аргументує їх; бере участь у дискусіях, диспутах; дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови;
2	здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння основних положень теми з дисципліни, викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує власні думки; пов'язує теоретичний матеріал з практичними уміньми з допомогою викладача; участь у дискусіях, диспутах бере не охоче; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді;
1	здобувач вищої освіти не виявляє знань більшої частини навчального матеріалу, допускає суттєві помилки, що можуть спотворювати зміст питань; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати власні думки і відчуває труднощі під час добору прикладів та поєднання теорії з практичними навичками; допускає помилки у мовленнєвому оформленні відповіді;
0	відповідь відсутня; здобувач вищої освіти не бере участь у дискусіях; не дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови.

*Розв'язування тестів*

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Із 14 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 12-14 питань.
3	Із 14 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 8- 11 питань.
2	Із 14 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 4-7 питань.
1	Із 14 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 1-3 питання.
0	Із 14 запропонованих завдань правильної відповіді немає, або тестові завдання здобувачем вищої освіти не вирішувалися.

*Підготовка реферату з мультимедійною презентацією*

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	виконані всі вимоги до написання і захисту реферату; визначена проблема й обґрунтована її актуальність; зроблений аналіз різних поглядів на проблему науковців; сформульовані чіткі завдання дослідження; логічно викладена власна позиція; зміст реферату відповідає темі, що розкрита повністю; сформульовані висновки відповідно до завдань; витриманий обсяг реферату; дотримані вимоги до зовнішнього оформлення; дані правильні відповіді на додаткові питання. У презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу-інтерпретації зроблені самостійні

	висновки, аргументація, є власне ставлення до проблеми. Малюнки, звуки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю.
3	основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені деякі недоліки; не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі; наявні певні неточності у викладенні матеріалу; вимоги щодо оформлення реферату дотримані; на додаткові питання дані неповні відповіді. Презентація має чіткі цілі, відповідні завдання з теми; представляє собою інформацію з різноманітних джерел, структуровану у формі опорного конспекту, зрозумілу для аудиторії; зроблений акцент на важливих питаннях.
2	є істотні відступи від вимог до реферування, зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті реферату або при відповіді на додаткові питання; висновки відсутні. Презентація сфокусована на темі, але не висвітлює її змісту; наявна певна організаційна структура; можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але незначні.
0	реферативна робота і презентація не виконані.

*Виконання завдання самостійної роботи*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	завдання самостійної роботи з теми виконані відповідно до методичних рекомендацій у повному обсязі;
1	завдання самостійної роботи з теми виконані не всі, або мають неточності чи незначні помилки;
0	завдання самостійної роботи не виконані, або виконані неправильно.

*Перевірка контрольної роботи*

*(для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
25-32	виконані всі вимоги до написання і захисту контрольної роботи; у вступі визначена проблема й обґрунтована її актуальність; зроблений аналіз різних поглядів на проблему науковців минулого й сучасності; сформульовані чіткі завдання контрольної роботи; в основній частині контрольної роботи повно розкрито зміст теми; логічно викладена власна позиція; сформульовані висновки відповідно до завдань; список рекомендованої літератури оформлений відповідно до вимог АТ; витриманий обсяг контрольної роботи, дотримані вимоги до її зовнішнього оформлення; дані правильні відповіді на додаткові питання під час захисту контрольної роботи;
19-24	виконані всі формальні вимоги до написання й захисту контрольної роботи; у вступі проблема позначена, але недостатньо обґрунтована її актуальність; зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему науковців минулого й сучасності; визначені завдання контрольної роботи; в основній частині контрольної роботи зміст реферату відповідає темі, що розкрита достатньо повно, викладена власна позиція; сформульовані висновки; список рекомендованої літератури оформлений відповідно до вимог АТ; витриманий обсяг контрольної роботи, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення; дані не достатньо повні відповіді на додаткові питання під час захисту контрольної роботи;
12-18	основні вимоги до контрольної роботи і її захисту виконані, але при цьому допущені деякі недоліки: у вступі не достатньо обґрунтовано актуальність проблеми, аналіз різних точок зору науковців даної проблеми не зроблений, завдання не визначені, або визначені не правильно; в основній частині контрольної роботи тема не розкрита повно, наявні певні неточності у викладенні

	матеріалу; висновки не чіткі, або не відповідають визначеним завданням; список рекомендованої літератури не оформлений відповідно до вимог АТ; на додаткові питання дані неповні відповіді;
1-11	є істотні відступи від вимог до написання і захисту контрольної роботи, зокрема: у вступі не обґрунтовано актуальність питання, не визначені завдання дослідження, або визначені неправильно; не зроблений аналіз поглядів різних науковців на обрану проблему; в основній частині контрольної роботи визначена тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки у змісті; висновки не відповідають завданням або відсутні; список рекомендованої літератури не оформлений відповідно до вимог АТ;
0	контрольна робота не виконана.

*Підсумковий контроль - іспит*

Кількість балів	Критерії оцінювання
17-20	Здобувач вищої освіти володіє повними знаннями з дисципліни, дає чітко визначення понять, правильно і чітко відповідає на питання, аргументуючи відповідь. Виявляє творчі здібності та власне ставлення до проблеми, наводить опрацьовані додаткові джерела інформації з даного питання та аналізує їх. Вміє використовувати теоретичні знання при вирішенні будь-яких практичних ситуацій.
13-16	Здобувач вищої освіти дає повні відповіді на питання, але з деякими неточностями, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна, розуміє основні теоретичні положення, вміє наводити власні приклади на підтвердження своїх думок, вміє застосовувати теоретичні знання при вирішенні практичних ситуацій.
10-12	Здобувач вищої освіти дає неповні відповіді на питання, вміє систематизувати, порівнювати, узагальнювати інформацію під керівництвом викладача; в цілому застосовувати її для розв'язання практичних завдань; виправляє помилки серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок.
7-9	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, виправляє помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Не завжди може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних ситуацій.
4-6	Відповідь на питання здобувача вищої освіти фрагментарна, зумовлена початковими уявленнями про предмет вивчення, не розкриває змісту понять, допускає помилки у їх тлумаченні, з використанням теоретичних знань при вирішенні проблемних ситуацій виникають певні труднощі.
0-3	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу

**9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (для денної форми навчання)**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					
	Ведення консп. лекцій	Усне опит.	Тести	Самост. робота	Реферат-презентація	Разом по темі
Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	2	-		2		4
Тема 2. Стародавня філософія	2	4		2		8

Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	2	-		2		4
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	-	4		2		6
Тема 5. Німецька класична філософія	2	4		2		8
Тема 6. Сучасна світова філософія	-	-		2		2
Тема 7. Українська філософія	2	4		2		8
Тема 8. Онтологія: проблема буття	-	-		2		2
Тема 9. Свідомість	-	4		2		6
Тема 10. Філософія пізнання	2	-		2		4
Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	-	4		2		6
Тема 12. Філософська антропологія	2	-		2		4
Тема 13. Соціальна філософія	2	4		2		8
Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	-	-	4	2	4	10
<i>Іспит</i>	-	-	-	-	-	20
<i>Разом</i>	16	28	4	28	4	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (для заочної форми навчання)**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти						
	Ведення консп. лекцій	Усне опит.	Тести	Самост. робота	Реферати резента-	Контрольна робота	Разом по темі
Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	2	4		2			8
Тема 2. Стародавня філософія	-	-		2			2
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	-	-		2			2
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	-	-		2			2
Тема 5. Німецька класична філософія	2	-		2			4
Тема 6. Сучасна світова філософія	-	-		2			2
Тема 7. Українська філософія	-	4		2			6
Тема 8. Онтологія: проблема буття	-	-		2			2
Тема 9. Свідомість	-	-		2			2
Тема 10. Філософія пізнання	-	-		2			2
Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	-	-		2			2
Тема 12. Філософська антропологія	-	-		2			2
Тема 13. Соціальна філософія	-	-		2			2
Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	-	-	4	2	4	32	42
<i>Іспит</i>	-	-	-	-	-	-	20
<i>Разом</i>	4	8	4	28	4	32	100

## 10. Рекомендована література

### Основна

1. Афанасенко В. Філософія: підруч. для вищої школи –3.вид., перероб. та доп. – Х. : Прапор, 2004. – 735с.
2. Бичко І., Бойченко І., Табачковський В. Філософія: підручник для студентів вищих закладів освіти.–2-е вид., стереотип. – К.: Либідь, 2002. – 405 с.
3. Буслинський В. Філософія: навч. посібник для студ. і аспірантів вищ. навч. закладів. Київський славістичний ун-т. – К., 2002. – 315с.
4. Варвянський С.М. Методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно – модульною системою (Філософія, логіка, релігієзнавство).– Полтава, 2007. – 107 с.
5. Воронкова В. Філософія : навчальний посібник. –Київ: ВД Професіонал, 2004. – 460 с.
6. Герасимчук А.А., Шейко С.В. Філософія. – К.: Друкарська майстерня, 1999. – 187 с.
7. Горак Г.І. Філософія. – К.:Вілбор, 1998. – 272 с.
8. Ільїн В. Філософія : підручник. В 2-х ч. – К. : Альтерпрес, 2002. – Ч.1 : Історія розвитку філософської думки/ Авт. передм. А.А. Мазарак, 2002. -463 с.
9. Киричок О.Б. Філософія: підручник. – Полтава : РВВ ПДАА, 2010. – 325 с.
- 10.Петрушенко В.Л. Філософія. – К. :Каравела, 2001. – 448 с.
- 11.Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. – К.:ЦУЛ, 2006. – 624 с.
- 12.Саух П.Ю. Філософія. – К.:ЦУЛ, 2003. – 256 с.
- 13.Сілаєва Т.О. Філософія. – Тернопіль, Астон, 2003. – 216 с.
- 14.Сморж Л. Філософія : навчальний посібник. – К.: Кондор, 2004. -414 с.
- 15.Пазенюк В. С. Філософія : навч. посібник. – К. : Академвидав, 2008. – 280 с.
- 16.Подольська, Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, Інкос, 2006. – 624 с.
- 17.Філософія : курс лекцій. Навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти. – К.: Каравела; Львів: Новий Світ–2000, 2001. – 444 с.

### Допоміжна

1. Бардін, О.М., Владленова, І.В., Годзь, Н.Б. та інш. Практикум з філософії для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. – Х. : НТУ «ХП», 2010. – 138 с.
2. Надольний О. Ф. Філософія : курс лекцій. – К.: Вікар, 2000. – 516с.
3. Петрушенко В. А. Практикум з філософії : навч. посібн. – Львів: Новий Світ-2000, Магнолія плюс, 2003. – 256с.

### Інформаційні ресурси

1. Декарт Р. Метафізичні роздуми. / Р.Декарт Метафізичні роздуми [Електронний ресурс] К., 2000. - С. 7-70. – Режим доступу <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dekart/index.html>
2. Добронравова І.С. Ідеали і типи наукової раціональності [Електронний ресурс] // І.С. Добронравова Ідеали і типи наукової раціональності / К. 2014. – Режим доступу. – [http:// www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dobr-ideal.html](http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dobr-ideal.html)
3. Електронна бібліотека Іхтіка. [Електронний ресурс] Багато філософської літератури: книжки, автореферати, дисертації, статті, збірники матеріалів конференцій і дуже багато підручників по філософії. – Режим доступу <http://ihtik.lib.ru>