

**Анотація**  
**навчальної дисципліни «Біометоди захисту рослин»**

**Предмет:** розуміння принципів організації біологічного захисту

**Мета:** ознайомити майбутнього фахівця з сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками з питань біологічного захисту сільськогосподарських рослин від шкідливих організмів і навчити його на основі знання досягнень науки і передового досвіду самостійно впроваджувати у виробництво біологічний захист, інтегровані системи захисту посівів і плодово-ягідних насаджень у виробничих умовах різних форм господарювання з урахуванням видового складу шкідливої та корисної фауни і флори, агрокліматичних умов району, тощо.

**Завдання:** навчити здобувачів вищої освіти здобувати відповідні знання щодо особливостей розвитку корисних організмів, місця мешкання окремих фаз їх розвитку, фенології та екології, навчити своєчасно виявляти, правильно встановлювати видову приналежність і на підставі економічних порогів шкідливості (ЕПШ) та рівня ефективності ентомофагів (РЕЕ) правильно підібрати ефективний комплекс заходів обмеження їх чисельності, не шкідливий для корисної фауни та довкілля.

**Зміст дисципліни** розкривається в темах:

**Тема 1.** Основи біологічного методу захисту рослин. Агробіоценози та їх енергетична структура

**Тема 2.** Класифікація ентомопатогенних мікроорганізмів і типів спричинюваних ними захворювань (віруси, рикетсії, бактерії, гриби)

**Тема 3.** Ентомофаги та акарифаги з класу комах. Особливості розмноження та розвитку. Огляд основних рядів з класу комах

**Тема 4.** Огляд ентомофагів та акарифагів шкідників сільськогосподарських культур і можливість їх використання в біометоді

**Тема 5.** Продукти життєдіяльності організмів (токсини, антибіотики, фітоалексини, гормони, речовини, що впливають на поведінку комах)

**Тема 6.** Мікробіологічні препарати проти шкідників сільськогосподарських культур (бактеріальні вірусні, грибні)

**Тема 7.** Мікробіологічні препарати проти збудників хвороб сільськогосподарських культур (бактеріальні вірусні, грибні)