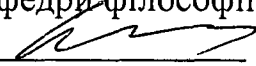


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра філософії, історії та педагогіки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри філософії, історії та
педагогіки  С.В. Шейко

28 серпня 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

спеціальність 101 Екологія

галузь знань 10 Природничі науки

факультет Агротехнологій та екології

Полтава
2017/2018 н.р.

Робоча програма «Історія України» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія

Розробник: Макарець С.В., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, історії та педагогіки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філософії, історії та педагогіки

Протокол від 28 серпня 2017 року № 1

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Екологія»

Протокол від «29» серпня 2017 року № 1

Голова



Н.П. Коваленко

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (курс)	1
Семестр	2
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	14
Лабораторні (годин)	-
Самостійна робота (годин)	60
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для студентів заочної форми навчання) (годин)	
Вид підсумкового контролю	іспит

2. Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: надання знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому і відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну обумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності; глибоке засвоєння та розуміння студентами історії виникнення та формування українського народу та української державності, утвердження національної самобутності.

Завдання навчальної дисципліни: полягають у прищепленні культури історичного мислення, виробленні вмінь аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства у контексті світової історії, вмінні зіставляти історичні процеси з епохами, робити аргументовані висновки; узагальнюючи наукову інформацію історичного, політичного та гуманітарного характеру, використовуючи методи соціальних досліджень визначати належність себе і учасників спільної діяльності до певного етносу.

Компетентність:

загальні:

здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії;

здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Програмні результати навчання:

проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень;

формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату;

підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності Київської Русі і державності.

Тема 2 . Українські землі у складі іноземних держав (XIV – XVI ст.). Україна у XVI – першій половині XVII ст.

Тема 3. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати.

Тема 4. Україна у другій половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки.

Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності.

Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.).

Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917 – 1920 рр.

Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920 – 1939 рр.).

Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).

Тема 10. Становище України в повоєнний період (1946 – 1953 рр.).

Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах „відлиги” та в період загострення кризи радянської системи (1954 – 1985 рр.).

Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин										
	денна форма						заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	н/п	с.р		л	п	лаб.	с.р.
Тема 1. Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності Київської Русі і державності.	7	2	-			5	І семестр				
Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав (XIV – XVI ст.). Україна у XVI – п.пол. XVII ст.	7	-	2			5					
Тема 3. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького її політичні результати.	7	2	-			5	ІІ семестр				
Тема 4. Україна у другій половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки.	7	-	2			5					
Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності.	7	2	-			5					
Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.).	7	-	2			5					

Тема 7. Україна на початку ХХ ст. Українська національно- демократична революція 1917 – 1920 рр.	9	2	2			5					
Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920 – 1939 рр.).	9	2	2			5					
Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).	7	2	-			5					
Тема 10. Становище України в повоєнний період (1946 – 1953 рр.).	7	2	2			5					
Тема 11. Соціально- економічний розвиток України в умовах „відлиги” та в період загострення кризи радянської системи (1954 – 1985 рр.).	7	2	-			5					
Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.	7	-	2			5					
Індивідуальні завдання		-	-	-							
Усього годин	90	16	14			60					
ІСПИТ	27	-	-	-		-					

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності Київської Русі і державності.	-	
2	Українські землі у складі іноземних держав (XIV – XVI ст.). Україна у XVI – першій половині XVII ст.	2	
3	Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати.	-	
4	Україна у другій половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки.	2	
5	Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності.	-	
6	Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.).	2	
7	Україна на початку ХХ ст. Українська національно-демократична революція 1917 – 1920 рр.	2	

8	Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920 – 1939 рр.).	2	
9	Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).	-	
10	Становище України в повоєнний період (1946 – 1953 рр.).	2	
11	Соціально-економічний розвиток України в умовах „відлиги” та в період загострення кризи радянської системи (1954 – 1985 рр.).	-	
12	Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.	2	
	Разом	14	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності Київської Русі і державності.	5	
2	Українські землі у складі іноземних держав (XIV – XVI ст.). Україна у XVI – першій половині XVII ст.	5	
3	Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати.	5	
4	Україна у другій половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки.	5	
5	Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності.	5	
6	Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.).	5	
7	Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917 – 1920 рр.	5	
8	Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920 – 1939 рр.).	5	
9	Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).	5	
10	Становище України в повоєнний період (1946 – 1953 рр.).	5	
11	Соціально-економічний розвиток України в умовах „відлиги” та в період загострення кризи радянської системи (1954 – 1985 рр.).	5	
12	Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.	5	
13	Індивідуальні завдання (контрольна робота)		
	Разом	60	

7. Методи та критерії контролю

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- робота на лекціях: 0-1 бал;
- виступи на семінарських заняттях: 0-5 балів;
- розв'язування тестів 0-5 балів;
- виконання завдань самостійної роботи 0-12 балів;
- написання реферату: 0-10 балів;
- підготовка відеопрезентації: 0-10 балів;
- написання контрольної роботи.: 0-15 балів.

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом
- іспит.

Критерії та шкала оцінювання

Робота на лекціях

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	студент присутній на занятті, конспектує навчальний матеріал, дотримується належних правил поведінки
0	студент відсутній на занятті; у разі присутності на занятті – не слухає викладача, не веде конспект, грубо порушує дисципліну

Виступи на семінарських заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	студент ґрунтовно і послідовно викладає вивчений матеріал, виявляє повне розуміння його змісту; обґрунтовує свої думки; застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади, аргументує їх; дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови
4	студент дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що й високий рівень, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауважень викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу, у мовленнєвому оформленні усної відповіді
3	студент виявляє знання і розуміння основних положень певної теми, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
2	студент розкриває основні положення певної теми поверхнево, викладає матеріал непослідовно, без певної логіки; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; допускає помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
1	студент не виявляє знань більшої частини вивченого матеріалу, допускає суттєві помилки у викладенні фактів, що спотворюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал; не дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови
0	відповідь відсутня

Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 17-20 питань
4	із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 13-16 питань
3	із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 9-12 питань
2	із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 5-8 питань
1	із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 1-4 питань
0	вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
10-12	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу; виконані усі завдання; застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом; оформлення результатів самостійної роботи логічне та послідовне
7-9	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми, який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "10-12 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами; оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним
4-6	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє виконання певних завдань
1-3	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення; наявне виконання лише кількох завдань
0	Завдання самостійної роботи не виконані або виконані неправильно

Написання реферату

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	виконані всі вимоги до написання й захисту реферату: позначені проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання
9	виконані всі формальні вимоги до написання й захисту реферату: витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему й викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно, дані правильні відповіді на додаткові питання

7-8	основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені деякі недоліки. Не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу. Вимоги щодо оформлення дотримано
5-6	основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутні логічна послідовність у судженнях; не витриманий обсяг реферату; є недоліки в оформленні; на додаткові питання при захисті дані неповні відповіді
3-4	є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті реферату або при відповіді на додаткові питання; під час захисту відсутній висновок
1-2	тема реферату не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми
0	реферативна робота не виконана

Підготовка відеопрезентації

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	у презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу-інтерпретації зроблені самостійні висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проблеми. Малюнки, звуки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю
9	презентація має задовольняти всім критеріям нижчого рівня і одному або двом таким: відображає глибокий пошук при дослідженні та застосування навичок мислення високого рівня; показує явне поглиблення та розуміння теми; притягує увагу аудиторії.
7-8	проект має чіткі цілі, відповідні темі. Включена інформація добута із різноманітних джерел. Проект корисний не тільки для студентів, які його створили
5-6	проект представляє інформацію структуровано у формі опорного конспекту, зрозуміло для аудиторії. Зроблений акцент на важливих питаннях
3-4	проект сфокусований на темі, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура, але вона не явна з показу. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони незначні
1-2	проект здається випадковим, нашвидку зробленим, чи незакінченим. Наявні значні фактичні помилки, незрозумілості та нерозуміння теми
0	проект не виконаний

Написання контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
13-15	контрольна робота містить відповіді на усі питання, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі; відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки
10-12	контрольна робота містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу; студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки
7-9	контрольна робота містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу, але при цьому допущені несуттєві помилки, та неточності, має місце недостатня аргументованість при

Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах „відлиги” та в період загострення кризи радянської системи (1954 – 1985 рр.).	1	-							1
Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.	-	-		12			15		15
Самостійна робота				12	10	10			32
ІСПИТ								20	20
Разом	8	15	10	12	10	10	15	20	100

9. Рекомендована література

Основна

1. Багацький В.В. Історія України / В.В. Багацький, Л.І. Кормич. – К.: Алерта, 2004. – 407 с.
2. Савченко Н.М. Історія України: модульний курс: Навч. посібник для студ. вузів // Н.М. Савченко, М.К. Подольський. – К.: Інкос, 2006. – 544 с.

Допоміжна

1. Ісакова Н.П. Історія України / Н.П.Ісакова. – К.: Аграрна освіта, 2005. – 204 с.
2. Історичні постаті України : іст. нариси : [збірник] / [упоряд. та авт. вступ. ст. О.В.Болдирєв]. – Одеса : Маяк, 1993. – 384 с.
3. Історія Полтавщини. – Полтава, 2003. – 18 с.
4. Історія України : Навчальний посібник для абітурієнтів та студентів неісторичних спеціальностей вищих закладів освіти / Ю. М. Алексєєв, А.Г.Вертегел, В.М.Даниленко. – К. : Каравела, 2004. – 256с.
5. Історія України / Керівник авт. кол. Ю. Зайцев. – Львів: Світ, 1998. – 488 с.
6. Історія України / Керівник авт. кол. Г.Д.Темко. – К.: Академія, 2002. – 480 с.
7. Литвин В.М. Україна – 2004. Події. Документи. Факти / В.М.Литвин. – К.: 3 Медіа, 2005. – 416 с.
8. Національні процеси в Україні: історія і сучасність. Документи і матеріали. У 2-х частинах / І.О.Кресін. – К.: Вища школа, 1997. – 583 с.
9. Політична історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В. І. Танцюри. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 488 с.
10. Реабілітовані історією. Полтавська область. Науково-документальна серія книг. Книга 5. / За ред. О.А.Білоусько. – К.: Оріяна, 2007. – 720 с.
11. Сарбей В.Г. Історія України (XIX – початок XX ст.) / В.Г.Сарбей. – К.: Генеза, 1999. – 244 с.
12. Солдатенков В.Ф. Українська революція: історичний нарис / В.Ф.Солдатенков. – К.: Либідь, 1999. – 973 с.
13. Трипільська цивілізація у спадщині України. – К.: Просвіта, 2004. – 38 с.

10. Інформаційні ресурси

1. Проблеми історії України XIX – початку XX ст. [Електронний ресурс] / Ред. колегія: О. П. Реєнт (гол. редк.), В. В. Шевченко. НАН України. Інститут історії України. – Вип. XXII. – К.: Інститут історії України, 2013. – 447 с. – Режим доступу : <http://www.history.org.ua/>
2. Проблеми історії України: факти, судження, пошуки: Міжвідомчий збірник наукових праць [Електронний ресурс] / Відп. ред. С. В. Кульчицький. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2013. – 358 с. – Режим доступу : <http://www.history.org.ua/>
3. Сторінки воєнної історії України: 36. наук. Статей [Електронний ресурс] / Відп. ред.

О. Є. Лисенко. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2013. – Вип. 16. – 246 с. – Режим доступу : <http://www.history.org.ua/>

4. Проблеми вивчення історії Української революції 1917–1921 років. Збірник наукових статей [Електронний ресурс] / Ред. кол.: О. Бойко, А. Буравченков, В. Верстюк (гол. ред.), С. Віднянський, О. Кудлай, Р. Пиріг, О. Реєнт, В. Скальський (відп. секр.), В. Солдатенко, Ф. Турченко. НАН України. Інститут історії України. – Вип. 9. – К.: Інститут історії України, 2013. – 424 с. – Режим доступу : <http://www.history.org.ua/>
5. Гриневич Л. Голод 1928–1929 рр. у радянській Україні [Електронний ресурс] / Відп. ред. С. Кульчицький. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2013. – 435 с. – Режим доступу : <http://www.history.org.ua/>