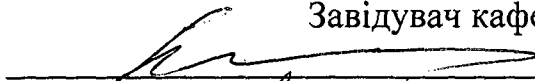


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра філософії, історії та педагогіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри


“28” серпня 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія

Спеціальність 101 «Екологія»

Галузь знань 10 «Природничі науки»

Факультет агротехнологій та екології

Робоча програма з філософії для студентів за спеціальністю 101 «Екологія».

Розробник: Шейко С.В., канд. філос. наук, доцент кафедри філософії, історії та педагогіки.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філософії, історії та педагогіки

Протокол від “28” серпня 2017 року № 1

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Екологія»

Протокол від “29” серпня 2017 року № 1

“29” серпня 2017 року

Голова науково-методичної ради спеціальності «Екологія»

()

Коваленко Н.П.

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Рік навчання (курс)	1
Семестр	2
Лекції (годин)	16
Семінарські (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
в т. ч. індивідуальні завдання	-
Вид підсумкового контролю	Іспит

2. Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: є надання знань філософії як світогляду людини, який визначає загальне ставлення людини до світу крізь розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття.

Завдання навчальної дисципліни: дати здобувачам вищої освіти адекватне розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства на протязі розвитку філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства; розкрити гуманістичний потенціал особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні; сприяти розвитку логічного мислення, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя; досягти уміння свідомо використовувати наукову методологію в розв'язанні завдань економічної теорії і професійної практики.

Компетентності:

-загальні:

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

-фахові:

ФК2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПРН 9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПРН 13. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПРН 21. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Філософія як специфічний тип знань.

Тема 2. Стародавня філософія.

Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.

Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.

Тема 5. Німецька класична філософія.

Тема 6. Сучасна світова філософія.

Тема 7. Українська філософія.

Тема 8. Онтологія: проблема буття.

Тема 9. Свідомість.

Тема 10. Філософія пізнання.

Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання.

Тема 12. Філософська антропологія.

Тема 13. Соціальна філософія.

Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усьог о	у тому числі			
		л	с	лаб	с.р.
Тема 1 Філософія як специфічний тип знань	10	2	2	-	6
Тема 2 Стародавня філософія	8	2	2	-	4
Тема 3 Філософія Середньовіччя та Відродження	6	2	-	-	4
Тема 4 Філософія Нового часу та Просвітництва	6	-	2	-	4
Тема 5 Німецька класична філософія	8	2	2	-	4
Тема 6 Сучасна світова філософія	4	-	-	-	4
Тема 7 Українська філософія	8	2	2	-	4
Тема 8 Онтологія: проблема буття	8	-	2	-	6
Тема 9 Свідомість	4	-	-	-	4
Тема 10 Філософія пізнання	6	2	-	-	4
Тема 11 Логіка методологія наукового пізнання	4	-	-	-	4
Тема 12 Філософська антропологія	6	2	-	-	4
Тема 13 Соціальна філософія	8	2	2	-	4
Тема 14 Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	4	-	-	-	4

Індивідуальне завдання:	-	-	-	-	-
Усього годин	90	16	14	-	60
Іспит	-	-	-	-	27

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Денна форма
1	Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	2
2	Тема 2. Стародавня філософія	2
3	Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	2
4	Тема 5. Німецька класична філософія	2
5	Тема 7. Українська філософія	2
6	Тема 8. Онтологія: проблема буття	2
7	Тема 13. Соціальна філософія	2
	Разом	14

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Денна форма
1	Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	6
2	Тема 2. Стародавня філософія	4
3	Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	4
4	Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	4
5	Тема 5. Німецька класична філософія	4
6	Тема 6. Сучасна світова філософія	4
7	Тема 7. Українська філософія	4
8	Тема 8. Онтологія: проблема буття	6
9	Тема 9. Свідомість	4
10	Тема 10. Філософія пізнання	4
11	Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	4
12	Тема 12. Філософська антропологія	4
13	Тема 13. Соціальна філософія	4
14	Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	4
	Разом	60

7. Методи контролю

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- ведення конспекту лекцій;
- усне опитування;
- розв'язування тестів;
- підготовка реферату з мультимедійною презентацією;
- виконання завдання самостійної роботи.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану *іспит*.

8. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					
	Ведення консп. лекцій	Усне опит.	Тести	Самост. робота	Реферат-презент	Разом по темі
Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	2	4		2		8
Тема 2. Стародавня філософія	2	4		2		8
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	2	-		2		4
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	-	4		2		6
Тема 5. Німецька класична філософія	2	4		2		8
Тема 6. Сучасна світова філософія	-	-		2		2
Тема 7. Українська філософія	2	4		2		8
Тема 8. Онтологія: проблема буття	-	4		2		6
Тема 9. Свідомість	-	-		2		2
Тема 10. Філософія пізнання	2	-		2		4
Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	-	-		2		2
Тема 12. Філософська антропологія	2	-		2		4
Тема 13. Соціальна філософія	2	4		2		8
Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	-	-	4	2	4	10
Іспит	-	-	-	-	-	20
Разом	16	28	4	28	4	100

9. Рекомендована література

Основна

1. Афанасенко В. Філософія: підруч. для вищої школи –3.вид., перероб. та доп. – Х. : Прапор, 2004. – 735с.
2. Бичко І., Бойченко І., Табачковський В. Філософія: підручник для студентів вищих закладів освіти.–2-е вид., стереотип. – К.: Либідь, 2002. – 405 с.
3. Буслинський В. Філософія: навч. посібник для студ. і аспірантів вищ. навч. закладів. Київський славистичний ун-т. – К., 2002. – 315с.
4. Варвянський С.М. Методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно – модульною системою (Філософія, логіка, релігієзнавство).– Полтава, 2007. – 107 с.
5. Воронкова В. Філософія : навчальний посібник. –Київ: ВД Професіонал, 2004. –460 с.
6. Герасимчук А.А., Шейко С.В. Філософія. – К.: Друкарська майстерня, 1999. – 187 с.
7. Горак Г.І. Філософія. – К.:Вілбор, 1998. – 272 с.

8. Ільїн В. Філософія : підручник. В 2-х ч. – К. : Альтерпрес, 2002. – Ч.1 : Історія розвитку філософської думки/ Авт. передм. А.А. Мазарак, 2002. -463 с.
9. Киричок О.Б. Філософія: підручник. – Полтава : РВВ ПДАА, 2010. – 325 с.
10. Петрушенко В.Л. Філософія. – К. :Каравела, 2001. – 448 с.
11. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. – К.:ЦУЛ, 2006. – 624 с.
12. Саух П.Ю. Філософія. – К.:ЦУЛ, 2003. – 256 с.
13. Сілаєва Т.О. Філософія. – Тернопіль, Астон, 2003. – 216 с.
14. Сморгж Л. Філософія : навчальний посібник. – К.: Кондор, 2004. -414 с.
15. Пазенюк В. С. Філософія : навч. посібник. – К. : Академвидав, 2008. – 280 с.
16. Подольська, Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, Інкос, 2006. – 624 с.
17. Філософія : курс лекцій. Навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти. – К.: Каравела; Львів: Новий Світ-2000, 2001. – 444 с.

Допоміжна

1. Бардін, О.М., Владленова, І.В., Годзь, Н.Б. та інш. Практикум з філософії для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. – Х. : НТУ «ХП», 2010. – 138 с.
2. Надольний О. Ф. Філософія : курс лекцій. – К.: Вікар, 2000. – 516с.
3. Петрушенко В. А. Практикум з філософії : навч. посібн. – Львів: Новий Світ-2000, Магнолія плюс, 2003. – 256с.

Інформаційні ресурси

1. Декарт Р. Метафізичні роздуми. / Р.Декарт Метафізичні роздуми [Електронний ресурс] К., 2000. - С. 7-70. – Режим доступу <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dekart/index.html>
2. Добронравова І.С. Ідеали і типи наукової раціональності [Електронний ресурс] // І.С. Добронравова Ідеали і типи наукової раціональності / К. 2014. – Режим доступу. – <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dobr-ideal.html>
3. Електронна бібліотека Іхтіка. [Електронний ресурс] Багато філософської літератури: книжки, автореферати, дисертації, статті, збірники матеріалів конференцій і дуже багато підручників по філософії. – Режим доступу <http://ihtik.lib.ru>