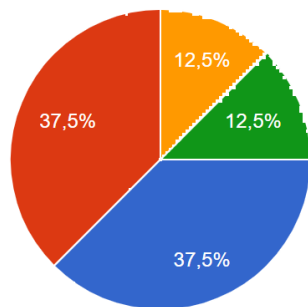


Результати анкетування здобувачів вищої освіти ступеня Магістр спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування «Якість освітньої діяльності в ПДАУ»

1. Наскільки Ви задоволені рівнем викладання в ПДАУ на Вашому освітньому рівні?

 [Копіювати](#)

8 відповідей

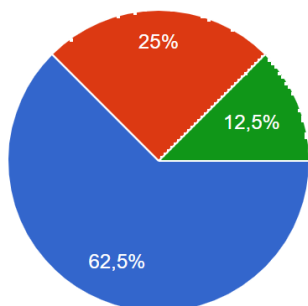


- повністю задоволений (-а)
- мабуть, задоволений (-а)
- мабуть, незадоволений (-а)
- незадоволений (-а)

2. Наскільки Ви задоволені рівнем методичного забезпечення в ПДАУ на Вашому освітньому рівні?

 [Копіювати](#)

8 відповідей

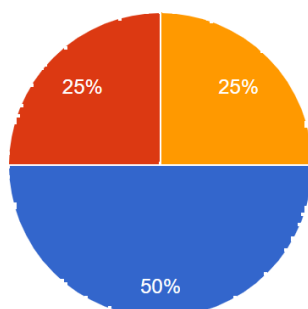


- повністю задоволений (-а)
- мабуть, задоволений (-а)
- мабуть, незадоволений (-а)
- незадоволений (-а)

3. Наскільки Ви задоволені рівнем теоретичного навчання в ПДАУ на Вашому освітньому рівні?

 [Копіювати](#)

8 відповідей

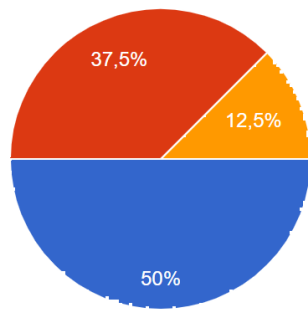


- повністю задоволений (-а)
- мабуть, задоволений (-а)
- мабуть, незадоволений (-а)
- незадоволений (-а)

4. Наскільки Ви задоволені рівнем практичного навчання (зв'язок навчання з практикою) в ПДАУ на Вашому освітньому рівні?

 Копіювати

8 відповідей

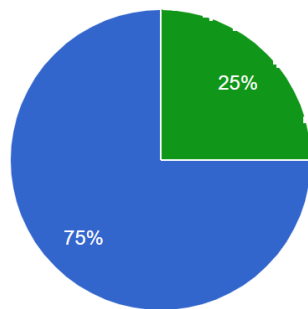


- повністю задоволений (-а)
- мабуть, задоволений (-а)
- мабуть, незадоволений (-а)
- незадоволений (-а)

5. Наскільки Ви задоволені організацією навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з аспірантурою і докторантурою тощо) в ПДАУ на Вашому освітньому рівні?

 Копіювати

8 відповідей

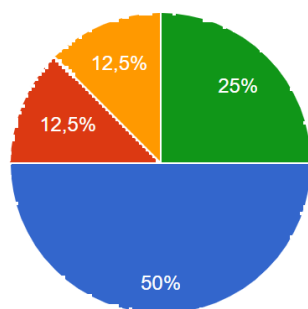


- повністю задоволений (-а)
- мабуть, задоволений (-а)
- мабуть, незадоволений (-а)
- незадоволений (-а)

6. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічним забезпеченням навчального процесу (навчальні корпуси, аудиторний фонд, технічне оснащення тощо) в ПДАУ на Вашому освітньому рівні?

 Копіювати

8 відповідей

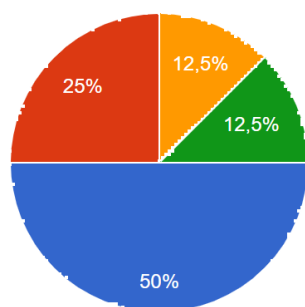


- повністю задоволений (-а)
- мабуть, задоволений (-а)
- мабуть, незадоволений (-а)
- незадоволений (-а)

7. Наскільки Ви задоволені взаємовідносинами між здобувачами вищої освіти та викладачами на Вашому освітньому рівні?

 [Копіювати](#)

8 відповідей

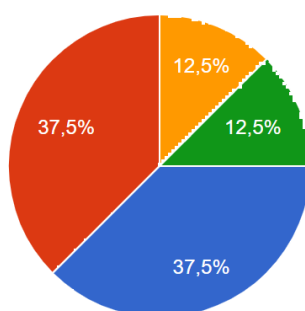


- повністю задоволений (-а)
- мабуть, задоволений (-а)
- мабуть, незадоволений (-а)
- незадоволений (-а)

8. Оцініть зручність розкладу навчальних занять:


 [Копіювати](#)

8 відповідей

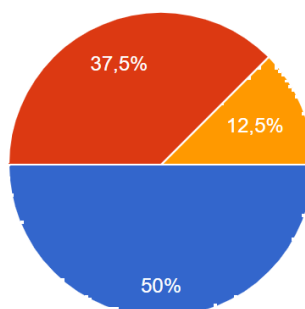


- дуже добре
- мабуть, добре
- мабуть, погано
- дуже погано

9. Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам:

 [Копіювати](#)

8 відповідей

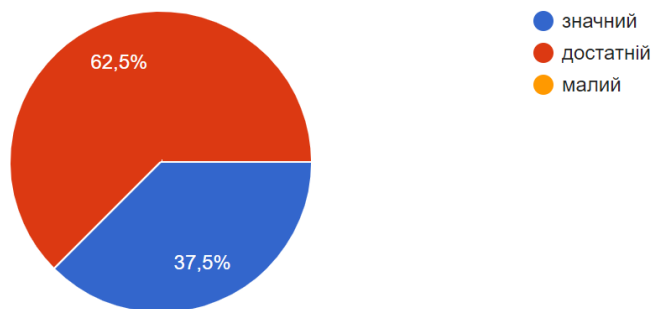


- цілком погоджуюся
- мабуть, погоджуюся
- скоріше, не погоджуюся
- зовсім не погоджуюся

10. Обсяг навчального матеріалу, який необхідно опанувати в межах дисциплін:

 [Копіювати](#)

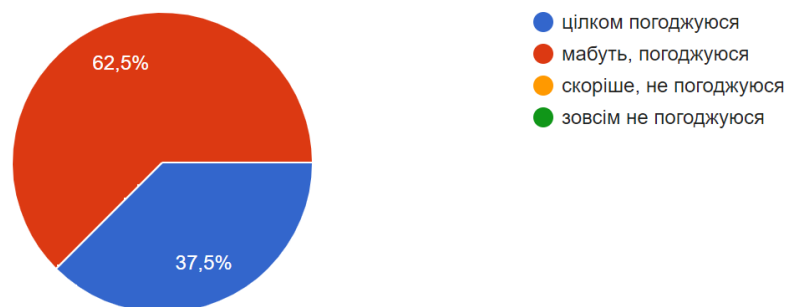
8 відповідей



11. Методичні матеріали для самостійної роботи здобувача вищої освіти легко сприймаються та є зрозумілими:

 [Копіювати](#)

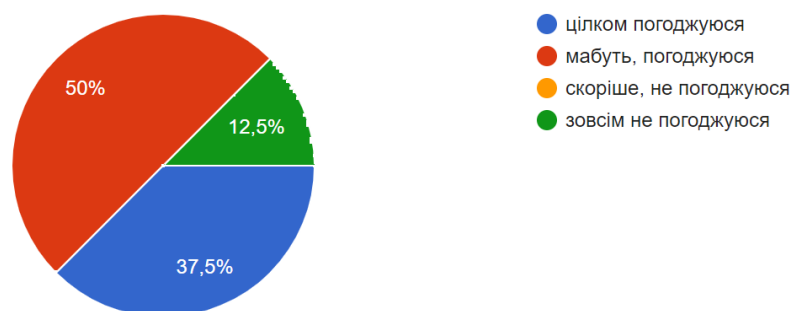
8 відповідей




12. Рекомендована в межах дисциплін навчальна література є сучасною та доступною:

 [Копіювати](#)

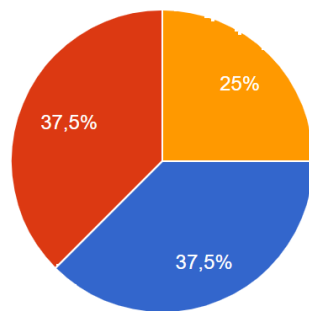
8 відповідей



13. Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни:


 [Копіювати](#)

8 відповідей

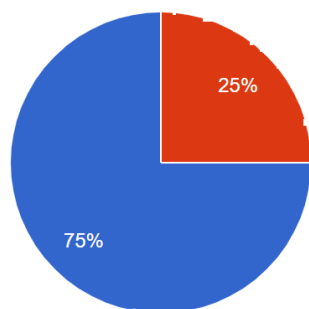


- цілком погоджуюся
- мабуть, погоджуюся
- скоріше, не погоджуюся
- зовсім не погоджуюся

14. Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими:


 [Копіювати](#)

8 відповідей

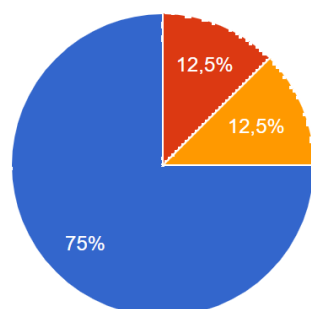


- цілком погоджуюся
- мабуть, погоджуюся
- скоріше, не погоджуюся
- зовсім не погоджуюся

15. Загалом, системою контролю і оцінювання результатів навчання в університеті я задоволений (-на):


 [Копіювати](#)

8 відповідей

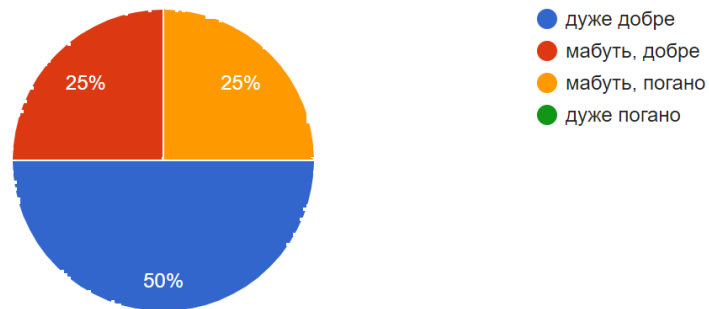


- цілком погоджуюся
- мабуть, погоджуюся
- зовсім не погоджуюся


16. Як Ви оцінюєте умови для ефективного обміну досвідом, знаннями та кращими практиками в ПДАУ?

 [Копіювати](#)

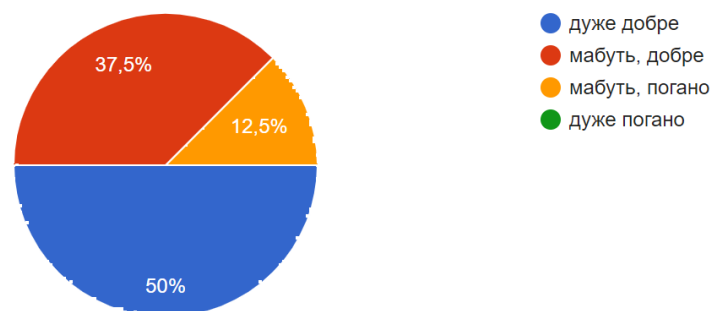
8 відповідей



17. Як Ви оцінюєте співвідношення різних видів навчального навантаження здобувачів вищої освіти під час вивчення дисциплін (аудиторна та самостійна робота)?

 [Копіювати](#)

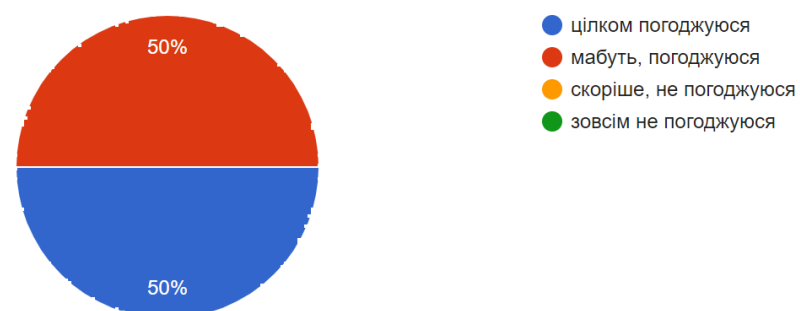
8 відповідей




18. Співвідношення балів між поточним (протягом семестру) та підсумковим контролем знань у формі іспиту є оптимальним:

 [Копіювати](#)

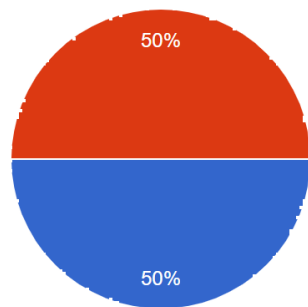
8 відповідей



18. Співвідношення балів між поточним (протягом семестру) та підсумковим контролем знань у формі іспиту є оптимальним:

 [Копіювати](#)

8 відповідей

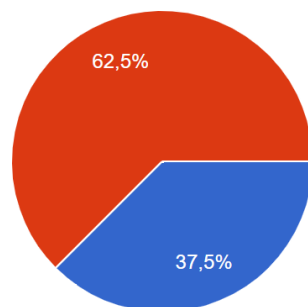


- цілком погоджуюся
- мабуть, погоджуюся
- скоріше, не погоджуюся
- зовсім не погоджуюся

19. Як Ви може оцінити доступ до міжнародних наукометричних баз даних, авторитетних міжнародних наукових журналів?


 [Копіювати](#)

8 відповідей

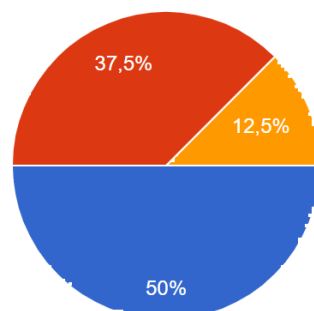


- дуже добре
- мабуть, добре
- мабуть, погано
- дуже погано

20. Оцініть можливості для встановлення й розвитку контактів з міжнародною науковою спільнотою, участі в міжнародних наукових проектах:

 [Копіювати](#)

8 відповідей

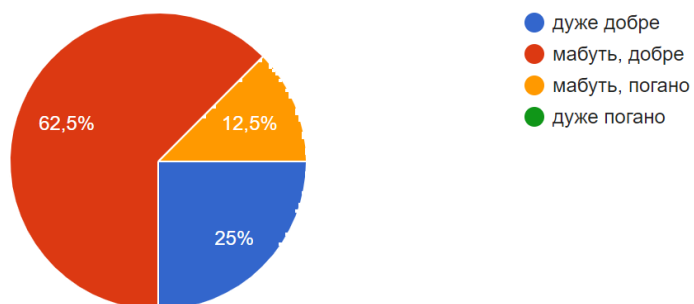


- дуже добре
- мабуть, добре
- мабуть, погано
- дуже погано

21. Пропозиції ПДАУ щодо участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій роботі:

 [Копіювати](#)

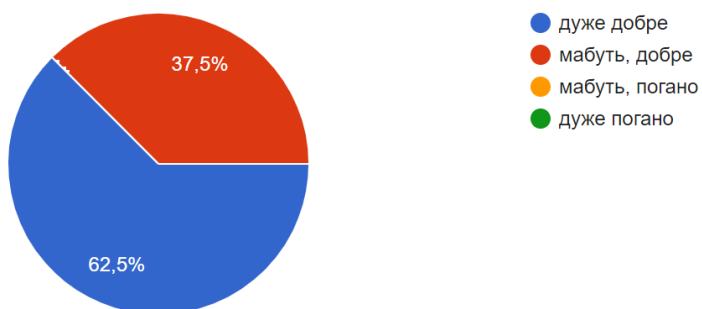
8 відповідей




22. Своєчасність інформації про такі можливості (п. 21):

 [Копіювати](#)

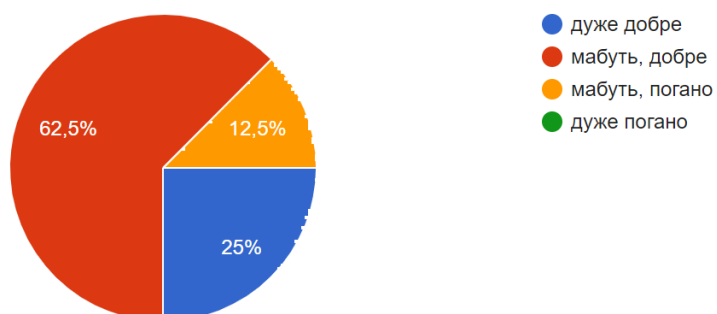
8 відповідей



23. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з боку викладачів під час підготовки наукових робіт:

 [Копіювати](#)

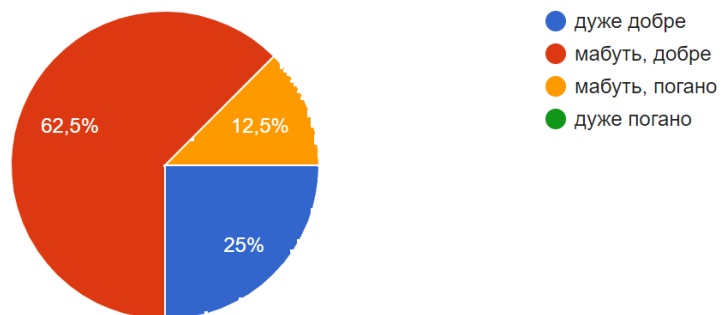
8 відповідей



24. Консультації для здобувачів вищої освіти під час викладання профільних дисциплін:

 Копіювати

8 відповідей



25. Як Ви вважаєте, чи достатньою є практика для професійної підготовки здобувача вищої освіти?

 Копіювати

8 відповідей

