

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

засідання науково-методичної ради спеціальності «Публічне управління та адміністрування»
21 травня 2020 року м. Полтава № 8

Головуючий на засіданні науково-методичної ради: Сердюк О. І.
Секретар засідання: Мирна О. В.

Присутні:

Голова ради – Сердюк Ольга

Секретар ради – Мирна Ольга

Члени ради: Писаренко В'ячеслав, Лозинська Тамара, Воронько-Невіднича Тетяна,
Шупта Ірина, Щетіна Тетяна.

Порядок денний

4. Про нову редакцію освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування (доповідає Сердюк Ольга)

5. Про нову редакцію освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування (доповідає Писаренко В'ячеслав)

. СЛУХАЛИ: про нову редакцію освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.

Сердюк Ольга нагадала, що проєкт освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування був підготовлений відповідною робочою групою у складі: Сьомича Миколи, доктора економічних наук, кандидата наук з державного управління, доцента; Лозинської Тамари, доктора наук з державного управління, професора; Писаренко В'ячеслав, доктора наук з державного управління, професора; Мирної Ольги, кандидата наук з державного управління, доцента; Микійчука Володимира, виконавчого директора Асоціації «Полтавська обласна асоціація органів місцевого самоврядування»; Будаки Валерії, здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою Місцеве самоврядування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Наголосила, що за час громадського обговорення, яке розпочалося 4 березня і тривало місяць, від внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів було отримано низку зауважень та пропозицій та ознайомила з ними членів ради (додаток А). Після закінчення терміну громадського обговорення робоча група проаналізувала всі пропозиції, що надійшли від стейкхолдерів, та врахувала їх при підготовці нової редакції освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.

Нова редакція освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування була розглянута та схвалена на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування 19 травня 2020 р.

ВИСТУПИЛИ:

Лозинська Тамара, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, проінформувала, що на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування від 19 травня 2020 р. ряд було особисто обґрунтовано свої пропозиції до освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування: Галичем Олександром, директором Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій; Сьомичем Миколою, гарантом освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування першого рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування; Сердюк Ольгою, головою науково-методичної ради спеціальності Публічне управління та адміністрування; Поповою Юлією, директором Комунальної установи «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району».

Висловила вдячність за слушні рекомендації до освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування також таким стейкхолдерам: Костенко Олені, проректору з науково-педагогічної роботи; Микійчуку Володимирі, виконавчому директору Асоціації «Полтавська обласна асоціація органів місцевого самоврядування»; Будаку Валерії, здобувачу вищої освіти першого рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування.

Запропонувала передати матеріали на розгляд вченої ради Навчально-наукового інституту економіки, управління та інформаційних технологій ПДАА для їх ухвалення.

Воронько-Невіднича Тетяна наголосила, що значна частка змін до освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування пояснюється введенням в дію наказом ректора № 39 від 18 березня 2020 р. нової редакції «Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній академії», наказом ректора 39 від 18 березня 2020 р. – Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії, пропозиціями зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Всі існуючі вимоги до структури цього документу дотримано. Висловила впевненість, що розширення переліку програмних результатів навчання дозволило повніше розкрити основний фокус освітньо-професійної програми.

Щетініна Тетяна відзначила достатньо високий науково-методичний рівень нової редакції освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.

ВИРІШИЛИ:

1. Схвалити нову редакцію освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування як таку, яка відповідає чинному Стандарту вищої освіти, нормативно-правовим документам, місії та стратегії ПДАА.

2. Передати матеріали (нову редакцію освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування) на розгляд вченої ради Навчально-наукового інституту економіки, управління та інформаційних технологій ПДАА для їх ухвалення.

5. СЛУХАЛИ: про нову редакцію освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.

Писаренко В'ячеслав повідомив, що проєкт освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю був підготовлений відповідною робочою групою у складі: Писаренко В'ячеслава, доктора наук з державного управління, професора; Лозинської Тамари, доктора

наук з державного управління, професора; Сьомича Миколи, доктора економічних наук, кандидата наук з державного управління, доцента; Осипенко Наталії, директора Полтавського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій; Колотій Ірини, здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою Зв'язки з громадськістю другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Зазначив, що за час громадського обговорення, яке тривало протягом місяця з 4 березня 2020 р., від внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів було отримано низку пропозицій, та ознайомив з ними членів ради (додаток Б). Після закінчення терміну громадського обговорення робоча група проаналізувала всі пропозиції та врахувала їх при підготовці нової редакції освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю другого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.

Нова редакція освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю була розглянута та схвалена на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування 19 травня 2020 р.

ВИСТУПИЛИ:

Сердюк Ольга, професор кафедри публічного управління та адміністрування, проінформувала, що на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування від 19 травня 2020 р. ряд було особисто обґрунтовано свої пропозиції до освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю: Галичем Олександром, директором Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій; Писаренко В'ячеславом, професору кафедри публічного управління та адміністрування; Лозинською Тамарою, завідувачем кафедри публічного управління та адміністрування; Поповою Юлією, директором Комунальної установи «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району».

Висловила вдячність за слушні рекомендації також таким стейкхолдерам: Костенко Олені, проректору з науково-педагогічної роботи; Осипенко Наталії, директору Полтавського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій; Колотій Ірині, здобувачу вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю.

Запропонувала передати матеріали на розгляд вченої ради Навчально-наукового інституту економіки, управління та інформаційних технологій ПДАА для їх ухвалення.

Воронько-Невіднича Тетяна наголосила, що як і при розгляді попередньому питання значна частка змін зумовлена введенням в дію наказом ректора № 39 від 18 березня 2020 р. нової редакції «Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній академії» а також наказом ректора 39 від 18 березня 2020 р. – Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії, пропозиціями зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Всі Дотримано всіх чинних вимог до структури цього документу.

Шупта Ірина вважає, що члени науково-медичної ради дуже ретельно віднеслися до вивчення змісту пропозицій стейкхолдерів та намагалися максимально втілити його під час пошуку кращої редакції низки положень освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю. Висловила впевненість в тому, що нову редакцію освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю актуалізовано відповідно до сучасних вимог всіх учасників освітнього процесу.

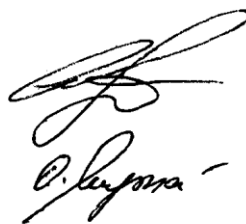
ВИРІШИЛИ:

1. Схвалити нову редакцію освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування як таку, яка відповідає нормативно-правовим документам, місії та стратегії ПДАА

2. Передати матеріали (нову редакцію освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування) на розгляд вченої ради Навчально-наукового інституту економіки, управління та інформаційних технологій ПДАА для їх ухвалення.

Голова ради

Секретар ради



Ольга СЕРДЮК

Ольга МИРНА

ТАБЛИЦЯ
пропозицій стейкхолдерів Полтавської державної аграрної академії
до освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування першого рівня вищої освіти спеціальності
281 Публічне управління та адміністрування,
яка знаходилася на громадському обговоренні у період з 4 березня по 3 квітня 2020 року

Суб'єкт надання пропозиції	Представник інтересів стейкхолдерів	Місце роботи / навчання	Зміст пропозиції
1	2	3	4
Костенко О. М., проректор з науково-педагогічної роботи	адміністративний персонал	Полтавська державна аграрна академія	<p>Зважаючи на введення в дію наказом ректора № 39 від 18 березня 2020 р. нової редакції «Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній академії»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оновити формулювання позицій «Рівень вищої освіти», «Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми», «Мова(и) викладання» та «Термін дії освітньої програми» пункту «1 – Загальна інформація» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування». – додати позицію «Форми навчання» до пункту «1 – Загальна інформація» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування»; – за новою формою таблиці викласти зміст пункту «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми» розділу «2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність»: – враховуючи попередній досвід теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, а також, сучасний досвід діяльності в професійній сфері актуалізувати матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (розділ 4, 5)

1	2	3	4
Галич О. А., директор Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій	адміністративний персонал	Полтавська державна аграрна академія	<p>Оновити редакцію позиції «Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу» врахувавши при цьому зміну назви структурного підрозділу Полтавської державної аграрної академії, а саме, факультету економіки та менеджменту.</p> <p>В пункті «1 – Загальна інформація» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретизувати дані про наявність акредитації в позиції «Наявність акредитації»; – уточнити зміст тези «Цикл/рівень» стосовно рівня EQF-LLL
Сьомич М. І., гарант освітньої-професійної програми місцевого самоврядування	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія	<p>Запропоновано в пункті «3 – Характеристика освітньої програми» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – викласти позицію «Орієнтація освітньо-професійної програми» в редакції: «Освітньо-професійна академічна»; – конкретизувати формулювання акценту освітньо-професійної програми в позиції «Основний фокус освітньо-професійної програми» у відповідності з основним фокусом освітньо-професійної програми
Лозинська Т. М., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія	<p>Рекомендовано адаптувати перелік компонент освітньої програми (180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 навчальних роки) до аналогічного переліку компонент освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти 2018 року набору (розділи 2, 4, 5).</p> <p>Уточнити позицію «Вимоги до кваліфікаційної роботи» розділу «3. Форма атестації здобувачів вищої освіти» сформулювавши вимогу до її оприлюднення в такій редакції: «Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в академічному репозитарії»</p>
Микійчук В. П., виконавчий директор	роботодавець	Асоціація «Полтавська обласна асоціація	<p>Доповнити перелік програмних результатів, додавши такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти обґрунтовувати стратегічні цілі та обирати пріоритети розвитку місцевої громади.

1	2	3	4
		органів місцевого самоврядування»	– уміти налагоджувати зовнішні комунікації та використовувати можливості співпраці місцевих територіальних громад
Шерстюк Л. М., заступник Мачухівського сільського голови з інвестиційних питань	роботодавець	Мачухівська сільська рада	Додати до переліку програмних результатів ще один, який узагальнює такі фахові компетентності як здатність до пошуку та використання джерел фінансування програм розвитку місцевих громад та здатність до розроблення механізмів імплементації кращих забіжних практик місцевого самоврядування, а саме: створювати можливості для поліпшення інвестиційної привабливості місцевої громади, користуватися інструментами проектного менеджменту та досвідом зарубіжних країн щодо розвитку місцевого самоврядування.
Сердюк О. І., голова науково-методичної ради спеціальності «Публічне управління та адміністрування»	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія	Бажано оновити редакцію позицій «Викладання та навчання» та «Оцінювання» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» пункту «5 – викладання та навчання» у зв'язку з введенням в дію наказом ректора 39 від 18 березня 2020 р. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії
Будаква В. О., здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Місцеве самоврядування першого рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	здобувач вищої освіти	Полтавська державна аграрна академія	Запропоновано чіткіше викласти зміст позиції «Придатність до працевлаштування» пункту «4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» розділу 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» вказавши види економічної діяльності за КВЕД-2010/2019 та професії і професійні назви робіт, які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»

ТАБЛИЦЯ
пропозицій стейкхолдерів Полтавської державної аграрної академії
до освітньо-професійної програми Зв'язки з громадськістю другого рівня вищої освіти спеціальності
281 Публічне управління та адміністрування,
яка знаходилася на громадському обговоренні у період з 4 березня по 3 квітня 2020 року

Суб'єкт надання пропозиції	Представник інтересів стейкхолдерів	Місце роботи / навчання	Зміст пропозиції
1	2	3	4
Костенко О. М., проректор з науково-педагогічної роботи	адміністративний персонал	Полтавська державна аграрна академія	<p>Зважаючи на введення в дію наказом ректора № 39 від 18 березня 2020 р. нової редакції «Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній академії»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оновити формулювання позицій «Рівень вищої освіти», «Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми», «Мова(и) викладання» та «Термін дії освітньої програми» пункту «1 – Загальна інформація» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування». – додати позицію «Форми навчання» до пункту «1 – Загальна інформація» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування»; – за новою формою таблиці викласти зміст пункту «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми» розділу «2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність»; – враховуючи попередній досвід теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, а також, сучасний досвід діяльності в професійній сфері актуалізувати матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої-професійної програми (розділ 4, 5)

1	2	3	4
Галич О. А., директор навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій	адміністративний персонал	Полтавська державна аграрна академія	Оновити редакцію позиції «Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу» врахувавши при цьому зміну назви структурного підрозділу Полтавської державної аграрної академії, а саме, факультету економіки та менеджменту. В пункті «1 – Загальна інформація» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування»: – конкретизувати дані про наявність акредитації в позиції «Наявність акредитації»; – уточнити зміст тези «Цикл/рівень» стосовно рівня EQF-LLL
Писаренко В. П., гарант освітньої-професійної програми Зв'язки з громадськістю	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія	Запропоновано в пункті «3 – Характеристика освітньої програми» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування»: – викласти позицію «Орієнтація освітньо-професійної програми» в редакції: «Освітньо-професійна академічна»; – конкретизувати формулювання акценту освітньо-професійної програми в позиції «Основний фокус освітньо-професійної програми»
Лозинська Т. М., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія	Уточнити позицію «Вимоги до кваліфікаційної роботи» розділу «3. Форма атестації здобувачів вищої освіти» додавши вимогу до її оприлюднення в такій редакції: «Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в академічному репозитарії»
Сердюк О. І., голова науково-методичної ради спеціальності «Публічне управління та адміністрування»	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія	Бажано оновити редакцію позицій «Викладання та навчання» та «Оцінювання» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» пункту «5 – викладання та навчання» у зв'язку з введенням в дію наказом ректора 39 від 18 березня 2020 р. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії
Осипенко Н. М., директор	роботодавець	Полтавський обласний центр	Передбачити можливості використання досвіду Полтавського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних

1	2	3	4
	роботодавець	перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій	підприємств, установ і організацій для проведення магістерських досліджень і написання кваліфікаційних робіт. Розширити перелік тем кваліфікаційних робіт додавши такі напрями досліджень: комунікаційні аспекти діяльності суб'єктів підвищення кваліфікації державних службовців; вивчення потреб у підвищенні кваліфікації фахівців публічної сфери, моніторинг та забезпечення якості надання послуг з підвищення кваліфікації; інформаційне забезпечення діяльності центрів з підвищення кваліфікації; удосконалення комунікативної політики центрів з підвищення кваліфікації; і т. п.
Попова Ю. М., директор	роботодавець	Комунальна Установа «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району»	Розглянути можливість проходження виробничої на переддипломної практик на базі комунальної установи де здобувачам вищої освіти будуть створені всі умови для набуття професійних компетентностей, досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань у професійній сфері, підбору фактичного матеріалу для написання кваліфікаційної роботи
Колотій І. С., здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Зв'язки з громадськістю другого рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	здобувач вищої освіти	Полтавська державна аграрна академія	Запропоновано чіткіше викласти зміст позиції «Придатність до працевлаштування» пункту «4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» розділу 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» вказавши види економічної діяльності за КВЕД-2010/2019 та професії, які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»