

ТАБЛИЦЯ

**пропозицій стейкхолдерів Полтавської державної аграрної академії
до освітньо-професійної програми Публічне управління та адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування,
яка знаходилася на громадському обговоренні у період з 1 листопада по 1 грудня 2019 року**

Зміст пропозиції, на основі яких внесено зміни до проекту ОНП	Суб'єкт надання пропозиції	Представник інтересів стейкхолдерів	Місце роботи / навчання
1	2	3	4
<p>1. Оновити редакцію позиції «Предметна область» пункту «3 – Характеристика освітньо-наукової програми» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» удосконаливши формулювання цілей навчання а також теоретичний зміст предметної області таким чином: «Цілі навчання: Підготовка, із використанням сучасних освітніх технологій і методів навчання, фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, освітню (на першому і другому рівнях вищої освіти) діяльність, управлінську та адміністративну діяльність»</p>	<p>Галич О. А., декан факультету економіки та менеджменту, професор кафедри публічного управління та адміністрування</p>	<p>адміністративний персонал, академічна спільнота</p>	<p>Полтавська державна аграрна академія</p>
<p>«Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному, галузевому, місцевому рівнях і управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності».</p> <p>Оновити редакцію другого абзацу позиції «Основний фокус освітньо-наукової програми» пункту «3 – Характеристика освітньо-наукової програми» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» удосконаливши формулювання цілей навчання а також теоретичний зміст предметної області таким чином: «Акцент на формуванні у фахівців компетентностей здійснення наукового пошуку (емпіричних і теоретичних</p>	<p>Лозинська Т. М., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування</p>	<p>академічна спільнота</p>	<p>Полтавська державна аграрна академія</p>

4	1	2	3
досліджень); формулювання пропозицій прикладного характеру щодо удосконалення публічного управління; інформаційно-аналітичного забезпечення дослідницьких процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, навчально-педагогічної діяльності»			
2. Доповнити перелік компетентностей такою: «Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності»	Вакуленко Ю. В., керівник Навчально-наукового інституту інформаційних та інноваційних освітніх технологій Шульга Л. В., начальник навчального відділу	адміністративний персонал	Полтавська державна аграрна академія
3. Доповнити перелік програмних результатів навчання таким: Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм	Микійчук В. П., виконавчий директор	роботодавець	Асоціація «Полтавська обласна асоціація органів місцевого самоврядування»
5. Удосконалити позицію «Кадрове забезпечення» «8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми» розділу «1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» виклавши перший абзац в такій редакції: «Розробники програми: доктор наук з державного управління, професор; доктор економічних наук, кандидат наук з державного управління, доцент; доктор економічних наук, доцент (штатні співробітники Полтавської державної аграрної академії); за участі роботодавця (директора Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Полтавській області, кандидата наук з державного управління) та здобувача вищої освіти за освітньо-науковою програмою	Лозинська Т. М., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія

1	2	3	4
Публічне управління та адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування»			
<p>6. Уточнити позицію «Матеріально-технічне забезпечення» розділу «8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми» розділу «1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» виклавши перший абзац в такій редакції:</p> <p>«Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <p>навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії;</p> <p>спортивний зал, спортивні майданчики;</p> <p>бібліотека, читальний зал;</p> <p>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p>мультимедійне обладнання;</p> <p>приміщення для науково-педагогічних працівників;</p> <p>гуртожитки;</p> <p>пункти харчування;</p> <p>та ін.».</p>	Сердюк О. І., професор кафедри публічного управління та адміністрування, голова науково-методичної ради спеціальності «Публічне управління та адміністрування»	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія
7. Уточнити позицію «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення» розділу «8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми» розділу «1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» вилучивши з переліку його складових програми навчальних дисциплін	Сердюк О. І., професор кафедри публічного управління та адміністрування, голова науково-методичної ради спеціальності «Публічне управління та адміністрування»	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія
8. Виділити на педагогічну практику 3 кредити	Сіренко О. В., завідувач аспірантури і докторантури	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія