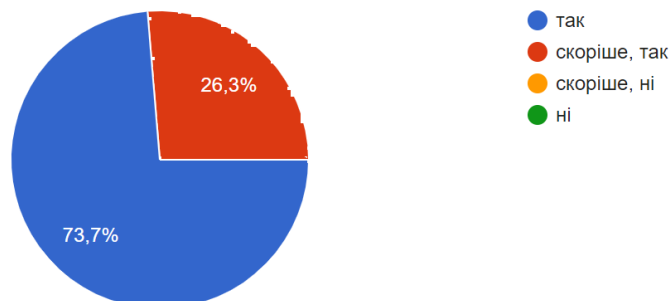


Результати анкетування ЗВО щодо якості ОПП Місцеве самоврядування, за якою вони навчаються

1. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми?

 Копіювати

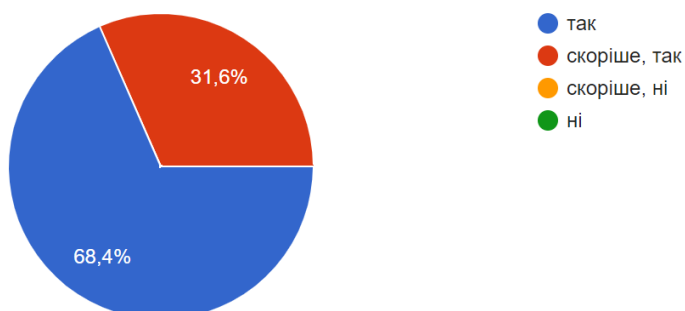
19 відповідей




2. Чи вважаєте Ви, що зазначені у освітньо-професійній програмі освітні компоненти сприяють Вашому професійному становленню?

 Копіювати

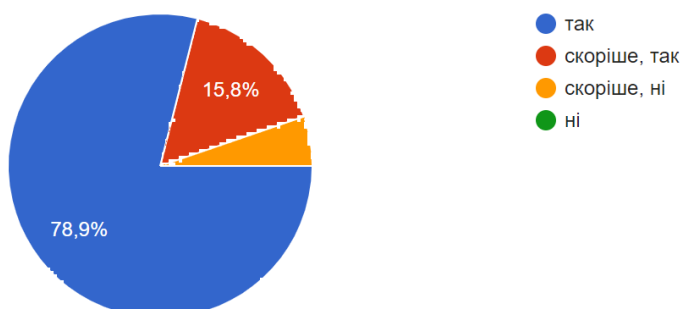
19 відповідей



3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?

 Копіювати

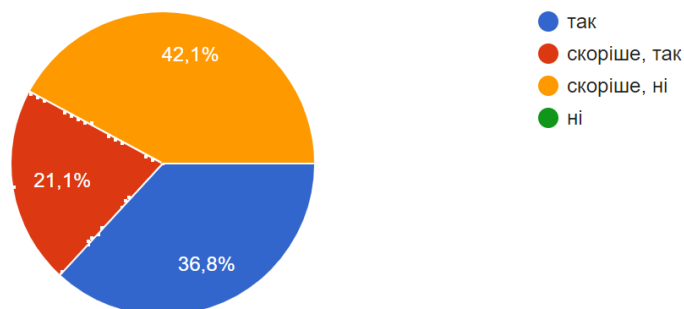
19 відповідей



4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

 [Копіювати](#)

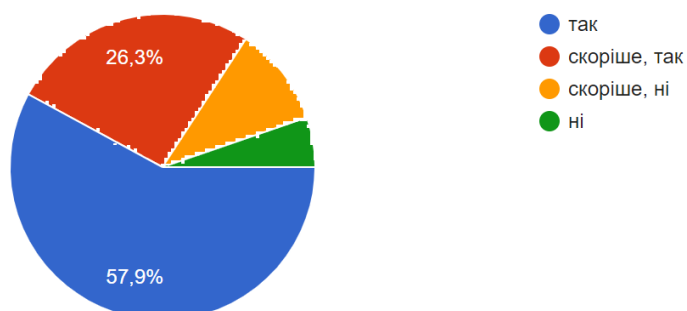
19 відповідей



5. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного професійного зростання, результативної наукової діяльності?

 [Копіювати](#)

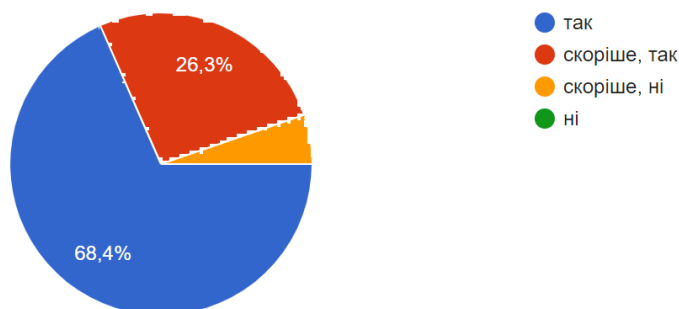
19 відповідей



6. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

 [Копіювати](#)

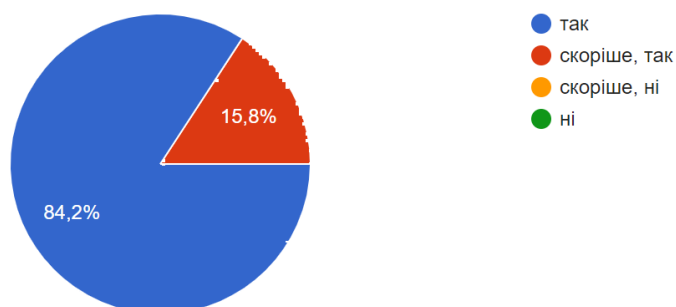
19 відповідей



7. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?

 Копіювати

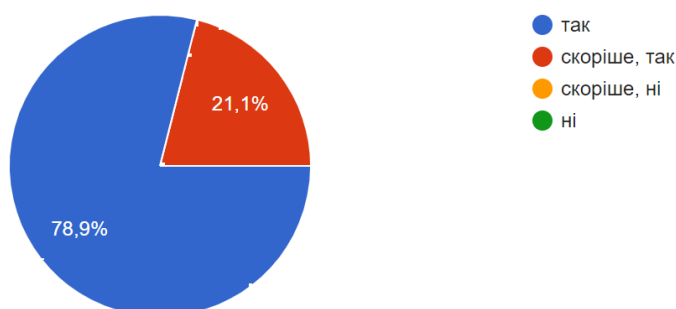
19 відповідей



8. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?

 Копіювати

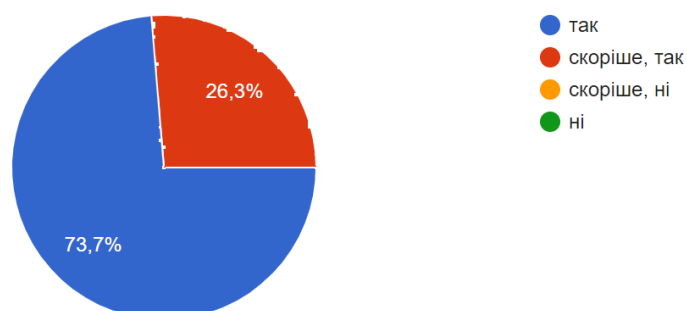
19 відповідей



9. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності, зазначені в ній?

 Копіювати

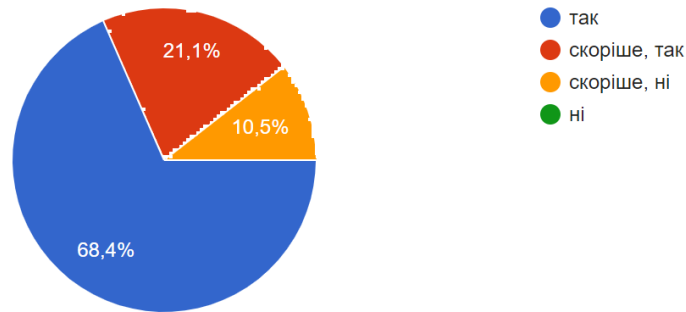
19 відповідей




10. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності, зазначені в ній?

 [Копіювати](#)

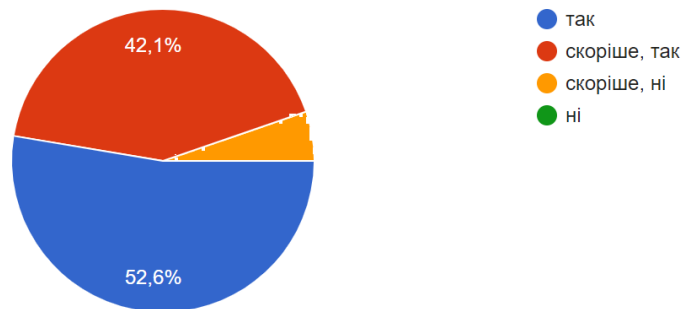
19 відповідей




11. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

 [Копіювати](#)

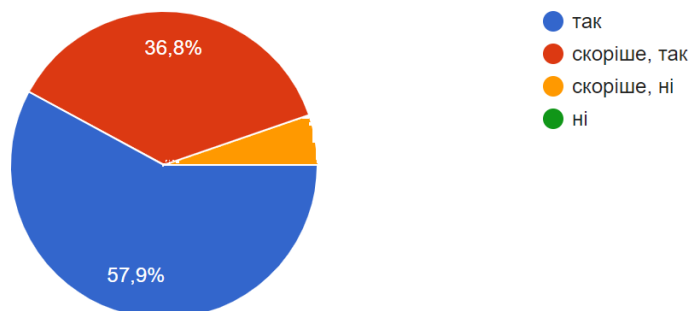
19 відповідей




12. Чи задовольняє Вас співвідношення навчальних годин між лекційними та семінарськими (практичними, лабораторними) заняттями за даною освітньо-професійною програмою?

 [Копіювати](#)

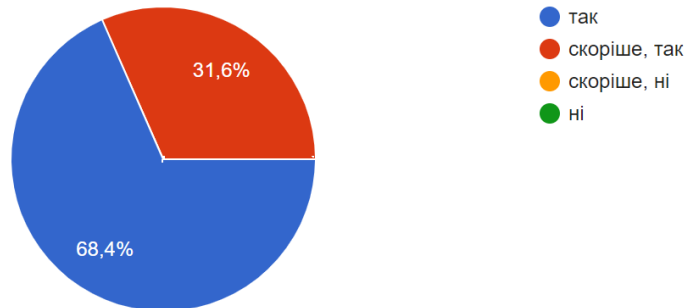
19 відповідей




13. Програма Бакалавра забезпечує всебічний розвиток специфічних конкурентних переваг здобувачів вищої освіти на основі поглибленого вивчення дисциплін за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування:

 [Копіювати](#)

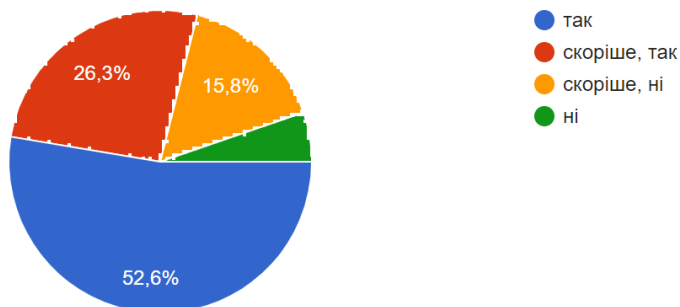
19 відповідей



14. Дана освітньо-професійна програма надає можливості для вивчення фахової іноземної мови?

 [Копіювати](#)

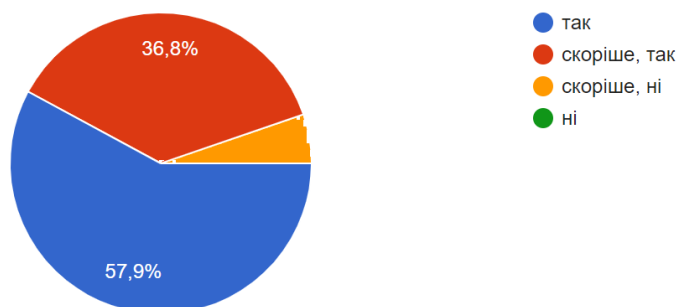
19 відповідей



15. Ви оцінюєте рівень вимог до програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою протягом семестру як достатньо високий?

 [Копіювати](#)

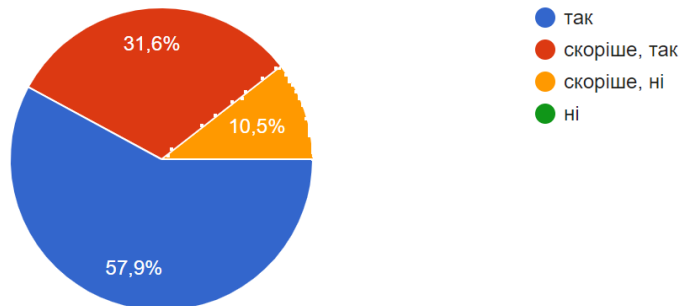
19 відповідей



16. Чи вважаєте Ви, що за даною освітньо-професійною програмою забезпечується збалансоване навчальне навантаження здобувачів вищої освіти?

 [Копіювати](#)

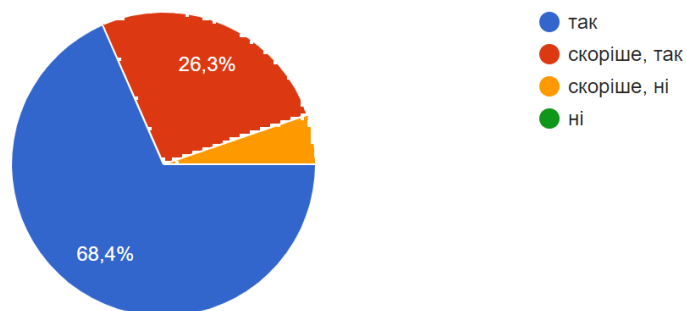
19 відповідей



17. Чи вважаєте Ви, що дана освітньо-професійна програма відповідає вимогам ринку та очікуванням роботодавців?

 [Копіювати](#)

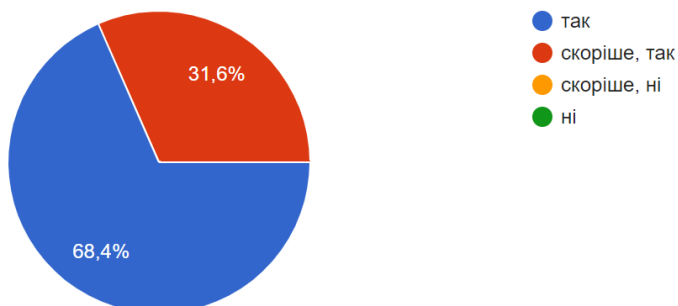
19 відповідей



18. Чи вважаєте Ви, що дана освітньо-професійна програма враховує актуальні тенденції розвитку відповідної галузі науки?

 [Копіювати](#)

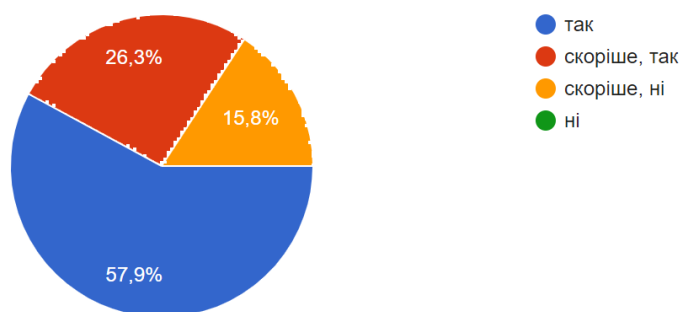
19 відповідей



19. Програма Бакалавра надає можливість постійно підвищувати наукову результативність здобувачів вищої освіти, їх кар'єрне супроводження:

 [Копіювати](#)

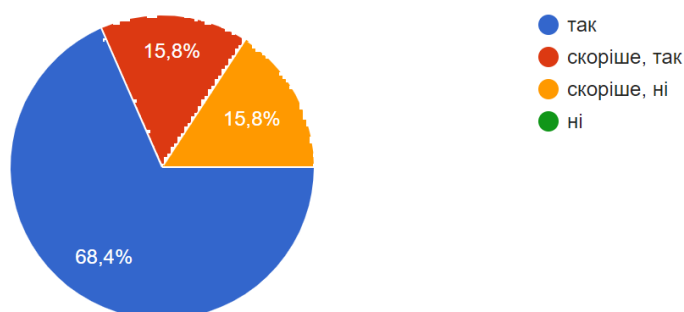
19 відповідей



20. Програма Бакалавра надає індивідуальний підхід до науково-освітньої діяльності здобувачів вищої освіти, високопрофесійне керівництво та консультування:

 [Копіювати](#)

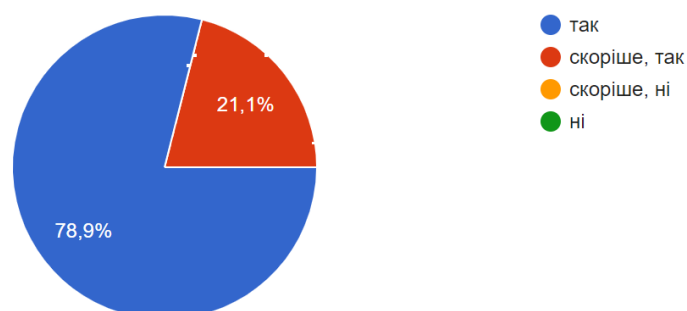
19 відповідей



21. Програма Бакалавра передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними інформаційними технологіями та навичками їх впровадження при розв'язанні комплексних наукових і практичних проблем:

 [Копіювати](#)

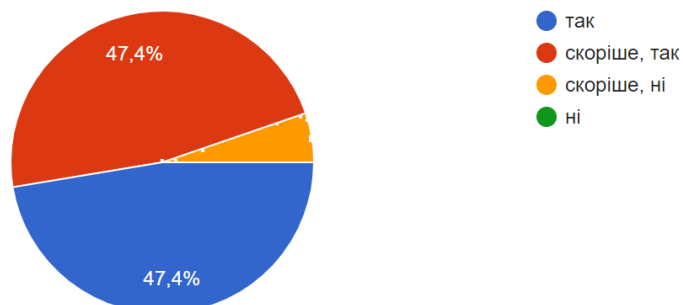
19 відповідей



22. Під час навчання викладачі використовують у підготовці здобувачів вищої освіти досвід провідних західних університетів:

 [Копіювати](#)

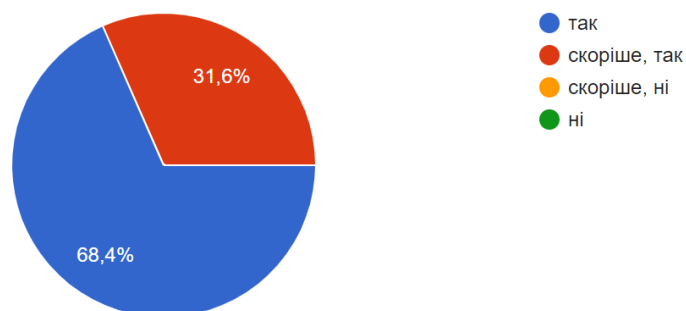
19 відповідей



23. Під час навчання відбувається соціальна адаптація здобувачів вищої освіти у студентський колективі ПДАУ:

 [Копіювати](#)

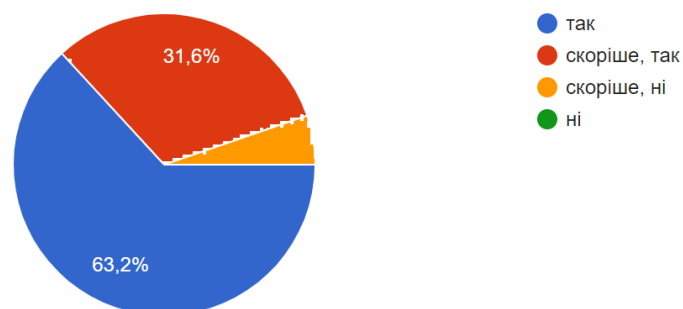
19 відповідей



24. Дисципліни освітньо-професійної програми відповідають Вашим науковим інтересам:

 [Копіювати](#)

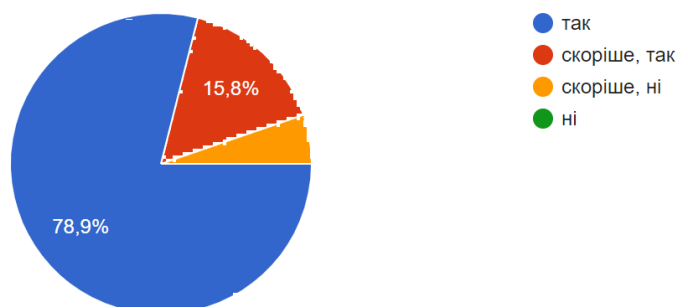
19 відповідей



25. Дисципліни вільного вибору (вибіркові дисципліни) зорієнтовані на наукові інтереси здобувачів вищої освіти:

 [Копіювати](#)

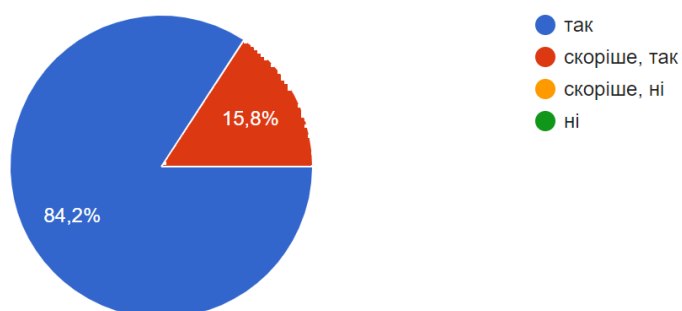
19 відповідей




26. Освітні компоненти Вашої освітньо-професійної програми сприяють розвитку Вашого наукового світогляду:

 [Копіювати](#)

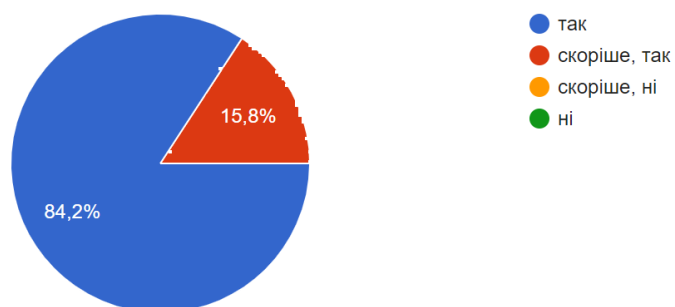
19 відповідей



27. Дисципліни зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю:

 [Копіювати](#)

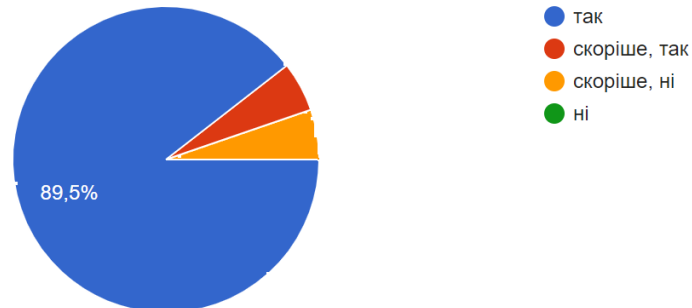
19 відповідей



28. Дисципліни з блоку універсальних навичок спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування забезпечують повноцінну підготовку до діяльності за спеціальністю

 Копіювати

19 відповідей



29. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

19 відповідей

Менше теорії більше практики

Все удосконалено

Більше лекцій

Структура і зміст задовільні та не потребують удосконалення.

Всё в нормі

Цілі ОП є чіткими, структура та зміст логічними і послідовними

Складно сприймається структурно-логічна схема ОП, але навряд чи є спосіб зробити це краще.

Все добре

працювати з душею

29. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

19 відповідей

Все супер!

На мою думку, не рівномірне є співвідношення наочальних годин лекцій і практичних, а мені б хотілось би почути думку про освітній процес у випускника нашої спеціальності

Побажань не маю

Було б не погано використовувати в процесі навчання аудиторії з кращим мультимедійним оснащенням.

Все подобається

Задоволена побажань немає

немає побажань

Все влаштовує

29. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

19 відповідей

Побажань не маю

Було б не погано використовувати в процесі навчання аудиторії з кращим мультимедійним оснащенням.

Все подобається

Задоволена побажань немає

немає побажань

Все влаштовує

більше практичного змісту

Звести до мінімуму предмети що не стосуються спеціальності. Наприклад вища математика, можна зробити вибірковою дисципліною, або зробити залік замість екзамену.