

**Обґрунтування проєкту змін
до освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування
першого рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та
адміністрування та контенту її компонент**

На засіданні кафедри публічного управління та адміністрування від 17 лютого 2020 р. № 15 прийнято рішення запропонувати такі зміни до освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування першого рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (затверджена Вченою радою ПДАА, протокол № 17 від 23 квітня 2019 р., та введена в дію наказом № 70 від 26 квітня 2019 р.) та контенту її компонент:

1. Уточнення позиції «Особливості програми» пункту «3 – Характеристика освітньої програми» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування», а саме удосконалення редакції абзацу 2.

Вищезгадану позицію пропонується викласти в такій редакції:

| | |
|----------------------|---|
| Особливості програми | Тісна співпраця з органами місцевого самоврядування (сільськими, селищними, міськими, районними, обласними радами) та іншими організаціями публічної сфери дозволяє опанувати сучасні технології публічного управління на місцевому рівні, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в органах публічної влади (місцевого самоврядування, місцевих державних адміністраціях, територіальних підрозділах центральних органів виконавчої влади, громадських організаціях) та комунальних і державних підприємств; написання наукових робіт, тез; презентації результатів проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях |
|----------------------|---|

2. Уточнення позиції «Кадрове забезпечення» пункту «8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування». Це необхідно з метою приведення у відповідність до вимог Постанови Кабінет Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та врахування змін наукового звання та наукового ступеня розробників програми.

Вищезгадану позицію пропонується викласти в такій редакції:

| | |
|----------------------|---|
| Кадрове забезпечення | Розробники програми: доктор наук з державного управління, професор; доктор наук з державного управління, професор; доктор економічних наук, кандидат наук з державного управління, доцент; кандидат економічних наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії. Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, кандидат наук з державного управління, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за |
|----------------------|---|

| |
|---|
| програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, в т. ч. за кордоном |
|---|

3. Введення до обов'язкових компонент освітньо-професійної програми навчальних дисциплін «Електронні послуги на місцевому рівні» та «Конституційні основи публічної влади», які були компонентами вибіркового блоку. Вказані навчальні дисципліни мають замінити дисципліни «Адміністративне право» та «Господарське право», що обумовлено потребою забезпечення здобуття програмних компетентностей та результатів навчання саме обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми.

4. Розширення орієнтовної тематики курсової роботи «Управління персоналом в організаціях публічної сфери» в напрямку поглиблення досліджень в розрізі окремих функцій управління персоналом в організаціях публічної сфери.

5. Розширення орієнтовної тематики курсової роботи «Регіональне управління» за напрямами, що стали пріоритетними в сфері публічного управління: організація фінансового забезпечення розвитку територіальних громад; інтеграційні процеси та їх вплив на розвиток регіональної економіки України; шляхи удосконалення інформаційного забезпечення аграрних відносин на регіональному рівні; програмування соціально-економічного розвитку області; проблеми розвитку самодостатності територіальних громад.

6. Розширення орієнтовної тематики курсової роботи «Публічне управління» за напрямами: гендерний підхід в публічному управлінні; територіальна організація влади в Україні; реформа / реформування або пріоритети реформування державної служби в Україні; адміністративно-територіальна реформа в Україні.

7. Уточнення і доповнення змісту та переліку тем навчальної дисципліни «Конституційні основи публічної влади», що викликано: внесенням змін до Конституції України, у частині реформи правосуддя, зміни функцій прокуратури, зняттям депутатської недоторканності; перспективами змін до Конституції України у зв'язку з реформою децентралізації влади.