

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Екологічне рослинництво

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
Ступеня вищої освіти Магістр
за спеціальністю 201 Агрономія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: магістр із агрономії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 16 від «28» травня 2020 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № 94 від «29» травня 2020 р.)

Полтава 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олена КОСТЕНКО

Начальник навчального відділу

Людмила ШУЛЬГА

Декан факультету

Микола МАРЕНИЧ

Гарант програми

Володимир ГАНГУР

ВНЕСЕНО

Кафедрою рослинництва

Протокол № 13 від «12» березня 2020 р.

Завідувач кафедри

Володимир ГАНГУР

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою спеціальності «Агрономія»

Протокол № 8 від «19» травня 2020 р.

Голова науково-методичної
ради

Ольга БАРАБОЛЯ

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету агротехнологій та екології

Протокол № 9 від «25» травня 2020 р.

Голова вченої ради

Микола МАРЕНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. ГАНГУР Володимир, д. с.-г. н., старший науковий співробітник
2. ФІЛОНЕНКО Сергій, к. с.-г. н., доцент
3. ЄРЕМКО Людмила, к. с.-г. н., старший науковий співробітник
4. БІДАШ Юрій, к. с.-г. н., головний агроном ТОВ «Рост-Агро» Глобинського району Полтавської області
5. ЧАЙКА Алла, здобувач вищої освіти СВО Магістр, 1-го року навчання спеціальність 201 Агрономія

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | |
|--------------|--|
| Гирка А. Д. | доктор с.-г. наук, завідувач лабораторії агробіологічних ресурсів ярих зернових і зернобобових культур, ДУ Інститут сільського господарства степової зони НААН України |
| Мокляк В. Я. | кандидат с.-г. наук, керівник СФГ «Дослідне» Семенівського району Полтавської області |
| Бідаш Ю. І. | кандидат с.-г. наук, головний агроном ТОВ «Рост-Агро» Глобинського району Полтавської області |

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, факультет агротехнологій та екології, кафедра рослинництва.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр із агрономії
Професійна кваліфікація	—
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Екологічне рослинництво
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форми навчання	Очна (денна); заочна
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Наказ №13 від 08.01.2019 року Україна Сертифікат серія АД №17003395
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2024 р.
2 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/ekologichne-roslynnyctvo-opp
3 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка спеціалістів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Предметна область	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 201 Агрономія Об'єкти вивчення: агрономічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач по вирощуванню

	<p>високоякісної продукції рослинництва в сучасному землеробстві.</p> <p>Цілі навчання: науково-дослідна діяльність; розробки програм і робочих планів наукових досліджень; збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; впровадження наукових досліджень у виробництво.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур.</p> <p>Методи, методики та технології: здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування сільськогосподарських культур; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна освіта в галузі агрономії. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сучасних наукових підходів до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження, органічного землеробства та екологічної безпеки.</p> <p>Ключові слова: органічне землеробство; програмування врожаїв; інтенсивні технології; стандартизація та сертифікація; умови зберігання та переробки; екологічна безпека; адаптивні системи землеробства; експериментальна робота; інноваційні технології; фітосанітарний моніторинг; економічна ефективність.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Тісна співпраця з підприємствами в галузі виробництва, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції дозволяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; - проходження виробничої практики в провідних підприємствах АПК України та зарубіжних господарствах сільськогосподарського спрямування; - написання наукових робіт, тез, статей; - презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; - презентації та захисту кваліфікаційної (магістерської дипломної) роботи.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька, викладацька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва.</p> <p>Місце працевлаштування: науково-дослідні, проектно-технологічні установи, аграрні підприємства, структурні підрозділи Міністерства аграрної політики та продовольства України, ВНЗ аграрного профілю, коледжі та ін.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2), директор (керівник) малого підприємства (фірми) (1312), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), керівник господарства (навчально-науково-агровиробничого) (1221.2).</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій ДК 003-95 і може займати відповідно до ДК 003-95 такі первинні посади: агроном-дослідник, агроном, агроном-інспектор.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист магістерської дипломної роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розробляти та реалізувати результати наукових досліджень в галузі сільського господарства, з урахуванням зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах рішення завдань професійної діяльності. 2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної

	<p>діяльності з вмінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності.</p> <p>3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.</p> <p>4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корекції технології виробництва сільськогосподарських культур з врахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.</p> <p>5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.</p> <p>6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з врахуванням виробництва якісної продукції.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>1. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</p> <p>3. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.</p> <p>4. Уміння складати практичні рекомендації по використанню результатів наукових досліджень.</p> <p>5. Готовність представляти результати форм звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p>6. Готовність застосовувати різноманітні методологічні підходи до моделювання та проектування сортів, систем захисту рослин, прийомів та технологій виробництва продукції рослинництва.</p> <p>7. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів.</p> <p>8. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ.</p> <p>9. Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>1. Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.</p> <p>2. Розробка програм та робочих планів наукових досліджень.</p> <p>3. Збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду.</p> <p>4. Розробка методик проведення експериментів, опанування</p>

	<p>нових методик досліджень, а також організація, проведення та аналіз результатів експериментів.</p> <ol style="list-style-type: none"> Створення оптимізаційних моделей технологій вирощування сільськогосподарських культур, систем захисту рослин, добір адаптованих сортів та гібридів. Підготовка науково-технічних звітів, оглядів і наукових публікацій за результатами виконаних досліджень, їх впровадження у виробництво. Програмування врожаїв сільськогосподарських культур в межах різних рівнів агротехнологій. Розробка та реалізація проектів екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з врахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. Проектування адаптивних систем землеробства для господарств різних форм власності та їх впровадження. Проведення консультацій з питань інноваційних технологій в агрономії. Застосовувати знання з охорони праці, цивільного захисту при розробці критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, 2 кандидати сільськогосподарських наук, доценти, штатні співробітники Полтавської державної аграрної академії; 1 кандидат сільськогосподарських наук, провідний агроном ТОВ; 1 здобувач вищої освіти СВО Магістр, 1-го року навчання спеціальність 201 Агрономія.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчально-методичного плану; методичні вказівки щодо виконання магістерської дипломної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА; та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або спеціаліста, магістра.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.04	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК.05	Інформаційні технології в агрономії	3	екзамен
ОК.03	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
ОК.01	Адаптивні системи землеробства	6	екзамен
ОК.02	Біотехнології в рослинництві та спеціальна генетика	6	екзамен
ОК.07.01	Курсова робота «Світові агротехнології»	3	диф. залік
ОК.06	Методи і організація досліджень в агрономії	6	екзамен
ОК.07	Світові агротехнології	3	екзамен
ОК.08	Системи сучасних інтенсивних технологій	6	екзамен
ПП.01	Науково-дослідна практика	9	диф. залік
АТ.01	Захист магістерської дипломної роботи	3	захист
АТ.02	Підготовка магістерської дипломної роботи	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти (освітньо-професійної програми *			
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код н.д.	Код компонентів ОПП, що передують вивченню							
		1 семестр					2 семестр	3 семестр	
		ОК.04	ОК.03	ОК.01	ОК.02	ОК.06	ОК.07	ОК. 05	ОК.08
1 семестр	ОК.04								
	ОК.03								
	ОК.01								
	ОК.02								
	ОК.06	•			•				
2 семестр	ОК.07	•	•	•	•	•			
3 семестр	ОК.05	•	•			•			
	ОК.08	•	•	•		•			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської дипломної роботи.
Вимоги до магістерської дипломної роботи	Магістерська дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Магістерська дипломна робота має бути оприлюднена в академічному репозитарії
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Магістерська дипломна робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр із агрономії.

