

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра підприємництва і права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ КООПЕРАЦІЇ

освітньо-професійна
програма
спеціальність

Маркетинг
075 Маркетинг
07 Управління та
адміністрування
Магістр

галузь знань
освітній ступінь

Розробник: Олена Михайлова, к.е.н., доцент

Гарант: Володимир Писаренко, професор, д.е.н., професор

Полтава
2020 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

| | |
|---|--|
| Назва навчальної дисципліни | Основи кооперації |
| Назва структурного підрозділу | Кафедра підприємництва і права |
| Контактні дані розробників, які залучені до виконання | Викладач: Михайлова Олена, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус №4) Телефон/факс: (0532) 56 95 64 e-mail: pip@pdaa.edu.ua |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Спеціальність | 075 Маркетинг |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | Базові знання з маркетингу, підприємництва, та управління |

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формуванні у студентів системи знань про сутність кооперації, її принципи та організаційно-економічні засади функціонування кооперативів

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення теорії і практики організації кооперативів; набуття навичок аналізу процесів, що відбуваються у роботі кооперативу; ознайомлення студентів з теоретичними засадами організації кооперації; методичними підходами раціоналізації та проектування кооперативів; оволодіння практичними навичками обґрунтовувати проектні рішення щодо підвищення ефективності роботи кооперативів; застосування дослідницьких і організаторських здібностей у процесі розроблення організаційних проектів створення кооперативів.

Компетентності:

Загальні:

Навички міжособистісної взаємодії

Фахові:

Здатність формувати систему маркетингу ринкового суб'єкту та оцінювання результативність і ефективність її функціонування

Програмні результати навчання:

Вміти формувати і вдосконалювати систему взаємодії суб'єктів господарювання на принципах кооперації.

Формувати систему взаємодії, організовувати економічно і соціально ефективні мережі.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи кооперації

Тема 2. Організаційно-економічні основи створення кооперативів

Тема 3. Загальні основи функціонування кооперативів

Тема 4. Економічні взаємовідносини у кооперативі

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма (Силабус), презентації, відеоролики

Формат дисципліни:

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання (дистанційне навчання), в якому використовуються інформаційні технології, онлайн консультування і т.п.

У міжсесійний період формат – очний, (для здобувачів вищої освіти – можливе використання дистанційного навчання).

Під час сесії формат – очний.

Обсяг дисципліни:

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| Лекції | 16 |
| Практичні заняття | 24 |
| Самостійна робота | 80 |

Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, методистом та викладачами з приводу проведення занять та консультацій.

У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу для здобувачів вищої освіти, що навчаються дистанційно) та оргтехніку для комунікації з викладачами та підготовки (друку) самостійних робіт.

Політики курсу:

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Вимоги можуть стосуватися:

- відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізень і т.п.);
- правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.);
- заохочень та стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали і т.п.).

Політику навчальної дисципліни вибудовується з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>), Статуту (<https://www.pdaa.edu.ua/lib/rectore/statyt2017/statyt2017.html>), положень ПДАА (<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyapropsyholochn>

usluzhbu.pdf,
<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaproprotydiyubulin.pdf>,
<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaprostudentskesamovryaduvannyavpdaa.pdf>,
<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/poryadok-rozgdyaaduskarg.pdf>,) та інших нормативних документів.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання результатів навчання

| ПРН | Методи навчання | Форми оцінювання |
|--|---|---|
| Вміти формувати і вдосконалювати систему взаємодії суб'єктів господарювання на принципах кооперації. | <i>словесні методи:</i> лекція, бесіда <i>наочні методи:</i> демонстрування, ілюстрування <i>практичні методи:</i> вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: <i>а) конспектування, д) підготовка реферату, методи самостійної роботи вдома</i> :завдання самостійної роботи <i>робота під керівництвом викладача:</i> виконання практичних завдань <i>методи формування пізнавальних інтересів</i> метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації <i>методи усного контролю:</i> обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії <i>методи письмового контролю:</i> письмове виконання практичних завдань <i>тестовий контроль:</i> розв'язування тестів <i>інтерактивні методи:</i> дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій; мозковий штурм, «мікрофон» <i>комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання. | розв'язування тестів; доповідь/реферат; презентація; виконання самостійної(письмове практичного завдання). |
| Формувати систему взаємодії, організувати економічно і соціально ефективні мережі. | | розв'язування тестів; доповідь/реферат; презентація; виконання самостійної(письмове практичного завдання). |

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

| Програмні результати навчання | Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | Максимальна кількість балів | Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів |
|--|--|-----------------------------|--|
| Вміти формувати і вдосконалювати систему взаємодії суб'єктів господарювання на принципах кооперації. | 50 | 50 | 30 |
| Формувати систему взаємодії, організувати економічно і соціально ефективні мережі. | 50 | 50 | 30 |
| Разом | 100 | 100 | 60 |

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми оцінювання результатів навчання

| Програмні результати навчання | Форма оцінювання | | | | | | | |
|--|----------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| | Розв'язування тестів | | реферат | | Презентація | | Виконання завдань сам. роб. | |
| | Мін к-сть балів | Макс к-сть балів | Мін к-сть балів | Макс к-сть балів | Мін к-сть балів | Макс к-сть балів | Мін к-сть балів | Макс к-сть балів |
| Вміти формувати і вдосконалювати систему взаємодії суб'єктів господарювання на принципах кооперації. | 4 | 16 | 3,5 | 7 | 3,5 | 7 | 4 | 20 |
| Формувати систему взаємодії, організувати економічно і соціально ефективні мережі. | 4 | 16 | 3,5 | 7 | 3,5 | 7 | 4 | 20 |
| Всього | 8 | 32 | 7 | 14 | 7 | 14 | 8 | 40 |

Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

– **розв'язування тестів** (по кожній темі 10 тестових завдань). Бали: від 0-4 (по 0,4 бали за кожен правильну відповідь);

– **підготовка реферату** – протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по кожному програмному результату навчання за будь якою темою на вибір 1 доповідь або реферат (всього за курс – 1 доповідь, 1 реферат). Бали: 0-7:

5-7 бали – проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, відповідає діючому стандарту оформлення бібліографії: здобувач при захисті реферату повністю демонструє засвоєний результат навчання за темою реферату;

3-5 – тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки, здобувач при захисті реферату не повністю володіє матеріалом щодо результату навчання за темою реферату;

0-3 – тема реферату нерозкрита або ж повністю не розкриває заявлений результат навчання, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами, здобувач відмовляється від захисту.

– **підготовка презентації** – протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по кожному програмному результату навчання за будь якою темою на вибір 1 презентацію (всього за курс – 2 презентації). Бали: 0-7:

6-7 балів – зміст презентації відповідає темі та результату навчання; наявність правильного оформлення презентації; якісно підготовлена практична розробка, дотримані всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту, наявності електронного (на носіїві) матеріалу презентації.

2-5 балів – наявність незначних недоліків у відповідності теми презентації заявленому результату навчання, виконанні презентації та її оформленні.

0-2 бали – наявність суттєвих недоліків або ж повній невідповідності теми презентації результату навчання, вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації.

– **виконання завдань зі самостійної роботи** здобувач виконує за всіма темами з дисципліни. Бали: 0-5:

– 3-5 – за виконання письмового практичного завдання, що повністю розкриває засвоєний результат навчання;

– 0-2 – за виконання письмового практичного завдання, що не повною мірою розкриває засвоєний результат навчання.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|--|---|---------|-------------|--------------------------------------|-------|
| | Розв'язування тестів | Реферат | Презентація | Виконання завдань самостійної роботи | |
| Тема 1. Теоретичні основи кооперації | 8 | | 7 | 10 | 25 |
| Тема 2. Організаційно-економічні основи створення кооперативів | 8 | 7 | | 10 | 25 |
| Тема 3. Загальні основи функціонування кооперативів | 8 | 7 | | 10 | 25 |
| Тема 4. Економічні взаємовідносини у кооперативі | 8 | | 7 | 10 | 25 |
| Всього | 32 | 14 | 14 | 40 | 100 |

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України //Офіційний вісник України. – 1997. — № 33. – С. 1-15.
2. Основи сільськогосподарської обслуговуючої кооперації. Навчальний посібник.[За ред. В.В. Зіновчука] – К.: Вища освіта, 2001. – 463 с.
3. Сільськогосподарський обслуговуючий кооператив: Практичний посібник. / Кол. авт. – К.: Аграрна освіта, 2009. – 128 с.

Допоміжні

1. Гончаренко В.В. Кредитна кооперація. Форми економічної самопомоги сільського і міського населення у світі та в Україні (теорія, методологія, практика). — К.: Глобус, 1998.
2. Зіновчук В. В. Кооперативна ідея в сільському господарстві України і США. — К.: Логос, 1996. — 224 с.
3. Зіновчук В.В. Організаційні основи сільськогосподарського кооперативу. — К.: Логос, 1999. — 256 с.
4. Пантелеймоненко А.О. Аграрна кооперація в Україні: теорія і практика: Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2008. — 347с.
5. Пантелеймоненко А.О. Становлення кооперації в українському селі: історико-економічні аспекти: історико-економічні аспекти: Монографія. — Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2006. — 227 с.

Інформаційні ресурси

1. Про кооперацію: Закон України від 10 липня 2003 р. № 1087-IV (із змінами). — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
2. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України від 17 липня 1997 р. №469/97-ВР (із змінами). — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
3. Соціальні кооперативи в рамках програми SOCMED. — Режим доступу: <http://greencross.org.ua>
4. Українська кооперація: електронний науковий журнал. — Режим доступу: <http://ukrcoop-journal.com.ua>
5. Сільськогосподарська обслуговуюча кооперація України. — Режим доступу: <http://www.coop-union.org.ua/?p=442>
6. SOCODEVI. — Режим доступу: <http://milkproject.com.ua>
7. European Community of Consumer Co-operatives. — Access mode: <http://www.eurocoop.org>
8. Henry H.Guidelines for Cooperative Legislation / H. Henry. — Access mode: <http://2012.coop/sites/default/files/attachments/Guidelines%20for%20Coop%20Legislation.pdf>
9. International Co-operative Agricultural Organisation (ICAO). — Access mode: <http://www.agricoop.org>
10. International Cooperative Alliance. — Access mode: <http://2012.coop/en>