

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

***ПРОЄКТ***

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва**

**галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: магістр з технологій виробництва і переробки продукції  
тваринництва**

**м. Полтава, 2020 р.**

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

**1 – Загальна інформація**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Полтавська державна аграрна академія, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Впроваджується вперше з 2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>2 - Характеристика освітньої освітньо-професійної програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	
<b>3 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Професійна підготовка технологів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> новітні технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва та сучасні методи проведення експериментальних досліджень у галузі тваринництва.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення стандартних і нестандартних ситуацій в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, самостійно приймати рішення, брати на себе відповідальність.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> складають навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> випускник має володіти професійними знаннями та вміти організовувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сукупність галузевих приладів та пристрій, інформаційні системи, сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, що застосовуються в галузі тваринництва та переробній промисловості.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Загальна освіта в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Формування магістрів відбувається на основі ґрунтовного вивчення теорії та практики годівлі, селекції, біотехнології та біотехнології відтворення, а також вивчення ефективних конкурентоспроможних інноваційних технологій виробництва продукції тваринництва та її переробки. Серед головних акцентів у підготовці магістрів є набуття практичних навичок в умовах підприємств різних типорозмірів.
	<b>Ключові слова:</b> живлення, технологія виробництва, утримання тварин, програми годівлі, переробка продукції тваринництва.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Тісна співпраця з підприємствами регіону різних форм власності, які спеціалізуються на виробництві та (або) переробці продукції тваринництва, дозволяє опанувати сучасні технології виробництва тваринницької продукції та її переробки на харчові продукти, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в умовах сільськогосподарських та переробних підприємств; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науковопрактичних конференціях; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дипломної роботи).
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати: – на посаді головного технолога на підприємствах з виробництва і переробки продукції тваринництва; – на посадах головного спеціаліста, молодшого наукового

	<p>співробітника (зоотехнія, природно-заповідна справа) у науково-дослідних установах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на посадах начальника та майстра виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, в умовах переробних підприємств;</li> <li>– на посадах науково-педагогічних працівників (асистент, викладач вищого навчального закладу, завідувач лабораторії);</li> <li>– на посадах директора відділення, керівника структурного підрозділу, тощо.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття, тощо
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти – єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи (магістерської дипломної роботи).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколошнього середовища.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність використовувати професійно-фахові знання в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК 2. Здатність планувати та проводити моніторинг виробництва, переробки і зберігання продукції тваринництва для створення конкурентоспроможної галузі.</p> <p>ФК 3. Здатність володіти сучасними, прогресивними технологіями виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК 4. Здатність впроваджувати технології заготівлі та зберігання кормів, застосовувати новітні технології підготовки кормів до згодовування тваринами.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати різні системи та способи переробки тваринницької продукції.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування і проектування приміщень, використовувати технологічне обладнання тваринницьких підприємств.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати та управляти технологічними процесами виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати нагляд і контроль за процесами виробництва і переробки продукції тваринництва, а також контролювати її якість.</p> <p>ФК 9. Здатність раціонально використовувати матеріальні, фінансові та трудові ресурси при виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>ФК 10. Здатність планувати наукові дослідження та публікувати їх результати, патентувати способи та моделі, захищати інтелектуальну власність.</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПРН 01. Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самоkritичним</p> <p>ПРН 02. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими технологіями, та у невизначених умовах</p> <p>ПРН 03. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок</p> <p>ПРН 04. Вміти забезпечувати ефективне управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також усвідомлювати нерозривну єдність успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі тваринництва.</p> <p>ПРН 05. Застосовувати в процесі виробництва та переробки раціональне поєднання фахових знань і вмінь, для підвищення рентабельності процесів.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати в фаховій діяльності різні види сучасних технологічних процесів виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 07. Вміти проводити моніторинг світового агропромислового виробництва, знати нормативні документи чинне</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>законодавство України в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 08. Володіти навичками застосування сучасних приладів та пристройів у технологічних процесах галузі.</p> <p>ПРН 09. Володіти процесами виробництва, заготівлі та зберігання кормів, кормових добавок, преміксів.</p> <p>ПРН 10. Вміти застосовувати сучасну селекційну роботу в технологічному процесі галузі.</p> <p>ПРН 11. Нести відповідальність за біоетику, морально-етичні норми, правила і принципи використання технологічних процесів при виробництві та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 12. Уміти проводити економічні розрахунки технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 13. Уміти реалізовувати заходи щодо адаптації, впровадження кращих зарубіжних практик у вітчизняні технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати знання основних теоретичних та практичних положень організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: методи пошуку наукової інформації, методи аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп’ютерних технологій, оформлення результатів дослідження.</p> <p>ПРН 15. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробники програми: 1 доктор сільськогосподарських наук, професор, 1 кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник і 1 кандидат сільськогосподарських наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:

- навчальні приміщення;
- комп’ютерні класи (лабораторії);
- спеціалізовані лабораторії;
- спортивний зал, спортивні майданчики;
- бібліотека, читальний зал;
- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;
- мультимедійне обладнання;

	приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a> ; офіційний сайт ПДАА: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/">https://www.pdaa.edu.ua/</a> ; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; силабуси, навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма та програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА; та ін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або спеціаліста, магістра.

## 2. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1	Відходи тваринництва та їх переробка	3	залік
ОК 2	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	екзамен
ОК 3	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	3	екзамен
ОК 4	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	3	екзамен
ОК 5	Курсова робота "Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва"	3	захист курсової роботи
ОК 6	Курсова робота "Інноваційні технології переробки продукції тваринництва"	3	захист курсової роботи
ОК 7	Моделювання селекційних і технологічних процесів у тваринництві	4,5	залік
ОК 8	Науковий супровід досягнень у тваринництві	3	екзамен
ОК 9	Селекція сільськогосподарських тварин	5	екзамен
ОК 10	Технологія виробництва кормосумішій і кормодобавок	3	екзамен
ОК 11	Фізіологія травлення і біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	4	залік
ОК 12	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 13	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 14	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи	12,0	
ОК 16	Захист кваліфікаційної роботи	3,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		66	73 %
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		24	27%
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	100 %

\* Здобувачі вищої освіти вибирають навчальні дисципліни з вибіркових компонентів освітньо-професійної програми за існуючим в ПДАА механізмом реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір начальних дисциплін (описується відповідним положенням ПДАА).

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської дипломної) роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в академічному репозитарії</p>
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит повинен забезпечити оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16
ЗК 01		-														
ЗК 02			-													
ЗК 03			-													
ЗК 04					-											
ЗК 05						-										
ЗК 06							-									
ЗК 07								-								
ЗК 08	-								-							
ЗК 09			-							-						
ФК 1		-									-					
ФК 2			-								-					
ФК 3			-								-					
ФК 4				-							-					
ФК 5				-							-					
ФК 6	-										-					
ФК 7			-								-					
ФК 8			-								-					
ФК 9	-										-					
ФК 10												-				

## **5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

