

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

**ПРОЕКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**Фінанси, банківська справа та страхування**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування**

**галузь знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування**

**м. Полтава, 2020 рік**

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Полтавська державна аграрна академія, факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів і кредиту.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки – для бакалаврів з нормативним терміном навчання, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання в межах попередньої освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання в межах попередньої освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
<b>Наявність акредитації</b>	Впроваджується вперше з 2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність: повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання, ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання,
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фінансів, банківської справи та страхування і вміють їх застосовувати з метою ефективного управління взаємовідносинами на фінансовому ринку, діяльністю виробничих, фінансово-кредитних та бюджетних структур.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування

	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> устрій принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування і розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Вища освіта в галузі фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Ключові слова: фінанси, фінанси підприємств, фінансова діяльність суб'єктів підприємництва, фінанси фінансово-кредитних установ, фінанси бюджетних установ та організацій невиробничої сфери</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Сприяння набуттю необхідних знань, вмінь та практичних навичок щодо економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку фінансового ринку, діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, фінансово-кредитних установ та бюджетних організацій.</p> <p>Тісна співпраця з виробничими підприємствами, фінансово-кредитними установами та бюджетними організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасний стан фінансової системи на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в банках, страхових компаніях, фіскальних органах, органах соціального захисту, сучасних виробничих підприємствах та бюджетних організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть можливість виконувати професійні роботи і займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дилерів та брокерів із заставних та фінансових операцій;</li> <li>– страхових агентів;</li> <li>– бухгалтерів та касирів-експертів;</li> <li>– інспектори фіскальних та митних органів;</li> <li>– інших державних інспекторів та фахівців в галузі фінансів.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-</p>

	<p>комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з використанням електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, філософських засад та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; дотримуватись безпечних умов життєдіяльності використовувати</p>

	різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної та інших наук для діагностики стану фінансових систем</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування, застосовувати їх в діяльності виробничих структур, фінансово-кредитних установ, бюджетних організацій та органів місцевого самоврядування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію облікового та управлінського характеру.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування, діяльності господарюючих суб'єктів виробничої та невиробничої сфер.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність володіти організаційними аспектами діяльності фінансових посередників в розрізі страхових послуг, банківських та інвестиційних операцій.</p> <p>СК13. Здатність планувати економічні процеси в сфері грошових, фінансових і кредитних відносин обґрунтовувати альтернативи прийняття управлінських рішень за всіма видами фінансової діяльності та рівнями фінансової безпеки.</p> <p>СК14. Здатність володіти практичними навиками щодо організації діяльності державних та недержавних фондів соціального спрямування, митної служби, органів місцевого самоврядування.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури, демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти при визначенні оптимального вирішення податково-бюджетних, митних та фінансово-посередницьких проблем.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти базовими знаннями математичної, статистичної та управлінської сфер науки

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері, на страховому ринку, у сфері залучення інвестицій та уявляти їх взаємозв'язок із механізмом формування, розподілу й використання фінансових ресурсів держави з використанням світового досвіду.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

	<p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення на рівні виробничих структур, фінансово-кредитних установ, бюджетних організацій, органів місцевого самоврядування, фіскальних і митних служб та фондів соціального спрямування</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки менеджменту та маркетингу.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя та безпеки праці.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 1 кандидати економічних наук професор та 3 кандидати економічних наук доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спеціалізовані лабораторії;</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li> </ul>

	<p>бібліотека, читальний зал;          точки бездротового доступу до мережі Інтернет;          мультимедійне обладнання;          приміщення для науково-педагогічних працівників;          гуртожитки;          пункти харчування;          та ін.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:          бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;          електронна бібліотека ПДАА: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a>          офіційний сайт ПДАА: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/">https://www.pdaa.edu.ua/</a>;          необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;          корпоративна пошта;          навчальні і робочі плани;          графіки навчального процесу;          комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;          навчальні та робочі програми навчальних дисциплін;          наскрізна та програми практик;          електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів;          методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;          засоби діагностики якості вищої освіти;          пакети комплексних контрольних робіт;          репозитарій ПДАА;          та ін.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають повну загальну середню освіту (освітній ступінь молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра))</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

#### 2.1.1. Перелік компонент ОПП – для бакалаврів з нормативним терміном навчання

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	іспит
ОК 2	Економічна інформатика	3	залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
ОК 4	Історія економіки та економічної думки	3	залік
ОК 5	Історія та культура України	4	іспит
ОК 6	Методологія наукових досліджень у фінансах	3	залік
ОК 7	Правознавство	3	іспит
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 9	Університетська освіта	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
ОК 11	Філософія	3	залік
ОК 12	Банківська система	6,5	залік, іспит
ОК 13	Банківські операції	4	іспит
ОК 14	Бухгалтерський облік	4	іспит
ОК 15	Бюджетна система	4	іспит
ОК 16	Вища математика	5	іспит
ОК 17	Гроші та кредит	6	залік, іспит
ОК 18	Економіко-математичні методи та моделі	5	залік
ОК 19	Економічна теорія	6	іспит
ОК 20	Економічна теорія II	5	іспит
ОК 21	Інформаційні системи і технології у фінансах	3	іспит
ОК 22	Курсова робота «Економічна теорія»	3,5	диф. залік
ОК 23	Курсова робота «Фінанси підприємств»	3	диф. залік
ОК 24	Курсова робота «Фінанси»	3	диф. залік
ОК 25	Міждисциплінарна курсова робота з професійної підготовки	3	диф. залік
ОК 26	Міжнародні фінанси	4	іспит
ОК 27	Податкова система	5,5	іспит
ОК 28	Статистика	4	іспит
ОК 29	Страховання	6,5	залік, іспит
ОК 30	Соціальне страхування	4	іспит
ОК 31	Фінанси	6,5	залік, іспит
ОК 32	Фінанси підприємств	6,5	залік, іспит
ОК 33	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	3	іспит
ОК 34	Фінансовий аналіз	3,5	іспит
ОК 35	Фінансовий ринок	4,5	іспит
ОК 36	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	диф. залік
ОК 37	Навчальна практика «Економічна теорія»	4,5	диф. залік
ОК 38	Навчальна практика «Статистика»	3	диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 39	Навчальна практика «Страхування»	3	диф. залік
ОК 40	Навчальна практика «Фінанси»	4,5	диф. залік
ОК 41	Виробнича практика «Комплексна з фаху»	6	диф. залік
ОК 42	Виробнича практика «Технологічна по спеціальності»	6	диф. залік
ОК 43	Атестаційний екзамен	3	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		180	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

**2.1.2. Перелік компонент ОПП – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Банківська система	7,5	іспит
ОК 2	Економічний аналіз	5	іспит
ОК 3	Курсова робота «Фінанси підприємств»	3	диф. залік
ОК 4	Курсова робота «Фінансовий аналіз»	3	диф. залік
ОК 5	Міждисциплінарна курсова робота з професійної підготовки	3	диф. залік
ОК 6	Податкова система	7	іспит
ОК 7	Соціальне страхування	5	іспит
ОК 8	Статистика	3	залік
ОК 9	Страхування	8,5	залік, іспит
ОК 10	Фінанси	4	іспит
ОК 11	Фінанси підприємств	8,5	залік, іспит
ОК 12	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	8	іспит
ОК 13	Фінансовий аналіз	6,5	іспит
ОК 14	Навчальна практика «Страхування»	3	диф. залік
ОК 15	Виробнича практика «Комплексна з фаху»	6	диф. залік
ОК 16	Виробнича практика «Технологічна по спеціальності»	6	диф. залік
ОК 17	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		90	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		30	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		120	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### 2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП – для бакалаврів з нормативним терміном навчання

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	4 семестр (кредити, форма контролю)	5 семестр (кредити, форма контролю)	6 семестр (кредити, форма контролю)	7 семестр (кредити, форма контролю)	8 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>										
Дисципліни загальної підготовки	Іноземна мова (за професій- ним спря- муванням) (3 – залік)	Іноземна мова (за професій- ним спря- муванням) (3 – іспит)	Фізичне виховання (1)	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3 – іспит)			Методологія наукових досліджень у фінансах (3 – залік)		38	15,8
	Правознавство (3 – іспит)	Економічна інформатика (3 – іспит)		Фізичне виховання (1 – залік)						
	Українська мова (за про- фесійним спрямуванням) (3 – іспит)	Історія та культура України (4 – іспит)								
	Універси- тетська освіта (3 – залік)	Історія економіки та економічної думки (3 – залік)								
	Філософія (3 – залік)	Фізичне виховання (1)								
	Фізичне виховання (1)									
Дисципліни професійної підготовки	Економічна теорія (6 – іспит)	Вища математика (5 – іспит)	Економіко- математичні методи та моделі (5 – залік)	Статистика (4 – іспит)	Страховання (3 – залік)	Страховання (3,5 – іспит)	Фінансовий аналіз (3,5 – іспит)	Податкова система (5,5 – іспит)	109	45,4

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	4 семестр (кредити, форма контролю)	5 семестр (кредити, форма контролю)	6 семестр (кредити, форма контролю)	7 семестр (кредити, форма контролю)	8 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
	Курсова робота «Економічна теорія» (3,5 – диф. залік)	Економічна теорія II (5 – іспит)	Гроші та кредит (3 – іспит)	Бюджетна система (4 – іспит)	Фінанси підприємств (3 – залік)	Фінанси підприємств (3,5 – іспит)	Фінансова діяльність суб'єктів під приємництва (3 – іспит)	Соціальне страхування (4 – іспит)		
		Гроші та кредит (3 – залік)	Фінанси (6,5 – іспит)	Банківські операції (4 – іспит)	Банківська система (3 – залік)	Банківська система (3,5 – іспит)	Інформаційні системи і технології у фінансах (3 – іспит)	Міждисциплі- нарна курсова робота з професійної підготовки (3 – диф. залік)		
			Бухгалтерський облік (4 – іспит)		Міжнародні фінанси (4 – іспит)	Курсова робота «Фінанси підприємств» (3 – диф. залік)				
			Курсова робота «Фінанси» (3 – диф. залік)		Фінансовий ринок (4,5 – іспит)					
Практична підготовка		Навчальна практика «Вступ до фаху» (3 – диф. залік)		Навчальна практика «Статистика» (3 – диф. залік)		Навчальна практика «Страхування» (3 – диф. залік)		Виробнича практика «Комплексна з фаху» (6 – диф. залік)	30	12,5
		Навчальна практика «Економічна теорія» (4,5 – диф. залік)		Навчальна практика «Фінанси» (4,5 – диф. залік)		Виробнича практика «Технологічна по спеціальності» (6 – диф. залік)				
Атестація здобувачів вищої							Атестаційний екзамен (3 – іспит)	3	1,3	

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	4 семестр (кредити, форма контролю)	5 семестр (кредити, форма контролю)	6 семестр (кредити, форма контролю)	7 семестр (кредити, форма контролю)	8 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
освіти										
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>25,5</b>	<b>34,5</b>	<b>22,5</b>	<b>23,5</b>	<b>17,5</b>	<b>22,5</b>	<b>12,5</b>	<b>21,5</b>	<b>180</b>	<b>75,0</b>

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові дисципліни за існуючим в ПДАА механізмом реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір начальних дисциплін (описується відповідним положенням ПДАА).

### 2.2.2. Структурно-логічна схема ОПП – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання

	1 курс		2 курс		Всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	4 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>						
Дисципліни професійної підготовки	Економічний аналіз (5 – іспит)	Фінанси (4 – іспит)	Соціальне страхування (5 – іспит)	Банківська система (7,5 – іспит)	72	80,0
	Страхування (4,5 – залік)	Страхування (4 – іспит)	Статистика (3 – залік)	Податкова система (7 – іспит)		
	Фінанси підприємств (4 – залік)	Фінанси підприємств (4,5 – іспит)	Фінансовий аналіз (6,5 – іспит)	Міждисциплінарна курсова робота з професійної підготовки (3 – диф. залік)		
		Курсова робота «Фінанси підприємств» (3 – диф. залік)	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва (8 – іспит)			
			Курсова робота «Фінансовий аналіз» (3 – диф. залік)			
Практична підготовка		Навчальна практика «Страхування» (3 – диф. залік)		Виробнича практика «Комплексна з фаху» (6 – диф. залік)	15	16,7
		Виробнича практика «Технологічна по спеціальності» (6 – диф. залік)				
Атестація здобувачів вищої освіти				Атестаційний екзамен (3 – іспит)	3	3,3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>13,5</b>	<b>24,5</b>	<b>25,5</b>	<b>26,5</b>	<b>90</b>	<b>75,0</b>

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові дисципліни за існуючим в ПДАА механізмом реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір начальних дисциплін (описується відповідним положенням ПДАА).

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

##### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми – для бакалаврів з нормативним терміном навчання

###### Обов'язкові компоненти ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43		
ЗК01		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК02		+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК03			+			+						+													+							+									+	+			
ЗК04			+					+																																					+
ЗК05		+				+								+				+				+			+							+		+							+	+	+	+	+
ЗК06			+			+					+					+		+			+				+							+		+	+				+		+	+			
ЗК07		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08		+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК09			+			+	+	+			+						+				+				+							+		+							+	+	+		
ЗК10			+					+	+			+													+							+		+				+			+	+	+		
ЗК11			+			+			+																							+						+			+	+			
ЗК12		+	+			+			+			+				+		+						+								+		+				+			+	+	+	+	+
ЗК13					+		+	+	+		+										+				+							+					+			+		+			
ЗК14	+				+	+		+		+	+					+								+								+							+	+	+				
СК01						+											+		+	+		+					+		+						+		+	+							
СК02						+						+	+				+								+		+					+									+				+
СК03						+						+	+		+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
СК04		+				+							+			+	+	+								+		+					+	+	+				+			+	+		
СК05						+						+	+	+	+		+								+		+	+		+	+	+					+			+	+	+		+	+
СК06		+				+						+						+				+		+	+	+						+	+					+			+	+	+	+	+
СК07		+				+						+	+	+										+	+	+						+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
СК08						+						+	+		+		+							+		+				+		+	+	+	+						+		+		+
СК09		+	+			+														+	+		+		+					+	+									+		+	+		
СК10											+	+		+	+	+					+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+					+		+	+		
СК11		+	+	+		+					+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12												+																		+									+			+	+	+	+
СК13												+												+		+							+	+								+	+	+	+
СК14																																											+	+	+

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми –  
для бакалаврів зі скороченим терміном навчання**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+									+					+		
ЗК04																	+
ЗК05		+								+		+			+	+	+
ЗК06		+		+					+	+		+	+		+		
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК09										+		+			+	+	
ЗК10	+									+		+			+	+	
ЗК11															+	+	
ЗК12	+									+		+			+	+	+
ЗК13										+							
ЗК14										+					+	+	
СК01		+							+								
СК02	+									+							+
СК03	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК04		+		+					+			+	+		+	+	
СК05	+					+	+	+		+				+	+		+
СК06	+		+		+					+	+				+	+	+
СК07	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+
СК08	+		+	+	+		+				+	+	+		+		+
СК09			+		+	+	+	+			+			+	+	+	
СК10	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		
СК11	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК12	+							+						+	+	+	+
СК13	+	+	+		+						+	+			+	+	+
СК14							+								+	+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

### 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми для бакалаврів з нормативним терміном навчання

Обов'язкові компоненти ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43		
ПР01		+		+		+							+				+		+	+	+				+											+									
ПР02						+							+		+		+				+	+		+		+	+	+											+	+				+	
ПР03						+							+					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР04						+						+	+		+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР05						+						+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР06						+							+			+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР07						+						+	+		+		+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР08		+				+								+					+		+																					+		+	+
ПР09		+				+								+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР10		+		+		+						+	+				+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР11		+										+	+		+	+	+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР12			+			+			+				+	+			+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР13			+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР14		+	+	+		+					+		+		+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР15			+					+																+																					
ПР16			+	+		+	+	+			+			+		+		+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17			+						+					+											+												+				+	+	+		
ПР18			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+					+		+		+										+			+	+	+	+	+
ПР19		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР20												+							+																							+	+	+	+
ПР21							+	+			+										+				+																	+		+	
ПР22					+		+	+			+														+																		+		
ПР23	+				+	+		+			+	+													+																	+	+	+	

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми для бакалаврів зі скороченим терміном навчання**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПР01		+															
ПР02				+		+	+	+		+		+	+	+			+
ПР03			+		+					+	+	+			+	+	+
ПР04	+		+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
ПР05	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+
ПР06		+	+	+	+				+		+	+	+		+	+	
ПР07	+					+	+	+		+				+			+
ПР08															+		+
ПР09		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+
ПР10	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР11	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+
ПР12										+		+			+		
ПР13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР14		+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПР15																	
ПР16		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17										+					+	+	
ПР18										+					+	+	+
ПР19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР20	+											+			+	+	+
ПР21										+						+	
ПР22										+							
ПР23										+					+	+	