

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Насінництво і насіннезнавство**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 201 Агрономія**

**галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: магістр із агрономії**

Полтава 2020

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агронія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Полтавська державна аграрна академія, факультет агротехнологій та екології, кафедра селекції, насінництва і генетики.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр із агрономії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Насінництво і насіннезнавство
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Професійна підготовка спеціалістів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері насінництва і насіннезнавства, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 201 Агронія <b>Об'єкти вивчення:</b> агрономічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач по вирощуванню високоякісної продукції рослинництва в сучасному землеробстві. <b>Цілі навчання:</b> науково-дослідна діяльність; розробки програм і робочих планів наукових досліджень; збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; впровадження наукових досліджень у

	<p>виробництво.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вмінні скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування сільськогосподарських культур; вмінні використовувати отримані результати у виробничій діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Загальна освіта в галузі насінництва та насіннезнавства. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері виробництва високоякісного насіння різних сільськогосподарських культур та здійснення контроль за якістю насіння.</p> <p>Ключові слова: високоякісний насінневий матеріал; сортові рослинні ресурси; інноваційні технології; насінневий контроль; інспекторська робота; сортові та посівні якості.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Тісна співпраця з підприємствами в галузі насінництва та виробництва високоякісного посівного матеріалу дозволяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва насінневого матеріалу та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;</li> <li>- проходження виробничої практики в провідних насінневих підприємствах України та зарубіжних насінневих корпораціях;</li> <li>- написання наукових робіт, тез, статей;</li> <li>- презентацію проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях;</li> <li>- презентацію та захист кваліфікаційної (магістерської дипломної) роботи.</li> </ul>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Дослідницька, викладацька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва.</b></p> <p><b>Місце працевлаштування:</b> науково-дослідні, проектно-технологічні установи, аграрні підприємства, структурні підрозділи Міністерства аграрної політики та продовольства України, ВНЗ аграрного профілю, коледжі та ін.</p>

	<p><b>Посади згідно класифікатора професій України:</b> асистент (2310.2), директор (керівник) малого підприємства (фірми) (1312), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), керівник господарства (навчально-науково-агровиробничого) (1221.2). Фахівець здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій ДК 003-95 і може займати відповідно до ДК 003-95 такі первинні посади: агроном-дослідник, агроном, агроном-інспектор.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програми: FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумкова атестація – публічний захист магістерської дипломної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розробляти та реалізувати результати наукових досліджень в галузі сільського господарства, з урахуванням зональних умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до збирання і аналізу інформації.</li> <li>2. Здатність до управління інформацією.</li> <li>3. Здатність до використання сучасних професійних, інноваційних, комп'ютерних технологій та інтернет-ресурсу.</li> <li>4. Використання іноземних мов у професійній діяльності.</li> <li>5. Здатність до вирішування задач з метою розвитку нового знання і процедур в умовах недостатньої інформації.</li> <li>6. Володіння методами фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт.</li> <li>7. Широка ерудиція із сучасних теоретичних концепцій різних розділів природокористування, включаючи новітні методи синтезу і аналізу результатів наукових досліджень.</li> <li>8. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з врахуванням виробництва якісної продукції.</li> </ol>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати методики аналізу та діагностики якості насінневого матеріалу в різних ланках насінництва та насінневих інспекціях.</li> <li>2. Участь на рівні інспектора в оцінюванні якості насінневого матеріалу для забезпечення розвитку галузі насінництва.</li> <li>3. Здатність організовувати роботу різних виробничих підрозділів відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.</li> <li>4. Здатність до підготовки звітних і методичних документів при виконанні перевірок якості насінневого матеріалу та якості проведення наукових досліджень в насінництві.</li> <li>5. Здатність до ведення кошторисної документації щодо забезпечення функціонування і діяльності державної насінневої інспекції, проведення науково-дослідної роботи.</li> <li>6. Готовність до прийняття управлінських рішень та здійснення організаційних заходів в галузі насінництва в різних виробничих та наукових підрозділах.</li> <li>7. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички із насінництва при розробці системи контролю за збереженням насінневих фондів.</li> <li>8. Здатність застосовувати методичні основи проектування і виконання польових, вегетаційних і лабораторних досліджень з використанням сучасного обладнання, здатність генерувати нові ідеї і методичні рішення.</li> <li>9. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички при розробці системи заходів із охорони довкілля та праці для окремих технологічних процесів в насінництві сільськогосподарських культур.</li> <li>10. Уміння керувати виробничим колективом, знання нормативних документів, регламентуючих організацію і методику проведення науково-дослідних і виробничо-технологічних робіт із насінництва.</li> <li>11. Володіти методами розробки, вдосконалення, складання найбільш ефективних екологічно орієнтованих та економічно доцільних заходів в насінництві.</li> <li>12. Здатність використовувати знання та системний аналіз і узагальнення з метою забезпечення високої продуктивності суб'єктів насінницької діяльності при розробці прогнозів, поточних і перспективних планів розвитку насінництва.</li> <li>13. Навички роботи у виробничому колективі, здатність щодо спілкування із фахівцями різних галузей сільськогосподарського виробництва.</li> <li>14. Готовність до самостійного професійного використання сучасного обладнання, комплексу машин, а також приладів щодо виробництва насіння та напрямів досліджень у насінництві.</li> <li>15. Готовність до здійснення контролю за дотриманням регламенту проведення технологічних процесів, відповідності якості насінневого матеріалу державним сертифікатам, укладанням угод між суб'єктами насінницької діяльності.</li> <li>16. Здатність застосовувати спеціалізовано-професійні знання і уміння при управлінні технологічними процесами в насінництві.</li> </ol>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці.</li> <li>2. Використання ділової іноземної мови в професійній діяльності.</li> <li>3. Здійснення управління колективом та організація інноваційної діяльності і насінневого сервісу в насінництві</li> <li>4. Збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду.</li> <li>5. Розробка методик проведення експериментів, опанування нових методик досліджень, а також організація, проведення та аналіз результатів експериментів.</li> <li>6. Проведення стандартизації та сертифікації насінневих і сортових рослинних ресурсів.</li> <li>7. Використання методів генетики та біотехнології під час вирощування високоякісного насінневого матеріалу.</li> <li>8. Вирощування високоякісного насіння різних сільськогосподарських культур.</li> <li>9. Здійснення контролю за якістю насіння, складання відповідних документів щодо сортових та посівних якостей насіння</li> <li>10. Знання особливостей насінневого контролю та інспекторської роботи в насінництві і насіннезнавстві</li> <li>11. Підготовка науково-технічних звітів, оглядів і наукових публікацій за результатами виконаних досліджень, їх впровадження у виробництво.</li> <li>12. Розробка та реалізація проектів екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з врахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</li> <li>13. Проектування адаптивних систем землеробства для господарств різних форм власності та їх впровадження.</li> <li>14. Проведення консультацій з питань інноваційних технологій в агрономії.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 2 доктори сільськогосподарських наук, професори, 1 кандидат сільськогосподарських наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спеціалізовані лабораторії;</li> </ul>

	<p>спортивний зал, спортивні майданчики;  бібліотека, читальний зал;  точки бездротового доступу до мережі Інтернет;  мультимедійне обладнання;  приміщення для науково-педагогічних працівників;  гуртожитки;  пункти харчування;  та ін.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;  електронну бібліотеку ПДАА: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a>  офіційний сайт ПДАА: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/">https://www.pdaa.edu.ua/</a>;  віртуальне навчальне середовище;  необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;  корпоративну пошту;  навчальні і робочі плани;  графіки навчального процесу;  комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;  навчальні та робочі програми навчальних дисциплін;  наскрізну програму практики;  електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчально-методичного плану;  методичні вказівки щодо виконання магістерської дипломної роботи;  засоби діагностики якості вищої освіти;  репозитарій ПДАА;  та ін.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або спеціаліста, магістра.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>ОДЗП.06</b>	Біотехнологія в насінництві і генетика систем розмноження рослин	6	екзамен
<b>ОДЗП.02</b>	Ділова іноземна мова	3	екзамен
<b>ОДЗП.03</b>	Методика і організація досліджень в насінництві і насіннезнавстві та цифрова агротехнологія	6	екзамен
<b>ОДЗП.04</b>	Стандартизація та сертифікація насіння	3	екзамен
<b>ОДПП.06</b>	Насіннезнавство	6	екзамен
<b>ОДПП.01</b>	Насінництво сільськогосподарських культур	6	екзамен
<b>ОДПП.05</b>	Сортовивчення та сортознавство	3	залік
<b>ОДПП.02</b>	Управління формуванням насінневої продуктивності	6	екзамен
<b>ПП.01</b>	Науково-дослідна практика	9	диф. залік
<b>АЗВО.02</b>	Захист магістерської дипломної роботи	3	захист
<b>АЗВО.01</b>	Підготовка магістерської дипломної роботи	15	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Цикл	1 курс		2 курс	Всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>					
Цикл загальної підготовки	Біотехнологія в насінництві і генетика систем розмноження рослин (6,0 – екзамен)	Ділова іноземна мова (3,0 – екзамен)	Стандартизація та сертифікація насіння (3,0 – екзамен)	<b>18,0</b>	<b>20,0</b>
	Методика і організація досліджень в насінництві і насіннізнавстві та цифрова агрономія (6,0 – екзамен)				
Цикл професійної підготовки		Насіннізнавство (6,0 – екзамен)	Управління формуванням насінневої продуктивності (6,0 – екзамен)	<b>21,0</b>	<b>23,3</b>
		Насінництво сільськогосподарських культур (6,0 – екзамен)			
		Сортовивчення та сортознавство (3,0 – залік)			
Практична підготовка		Науково-дослідна практика (9,0 – диф.залік)		<b>9,0</b>	<b>10,0</b>
Державна атестація		Підготовка кваліфікаційної (магістерської дипломної) роботи (9,0)	Підготовка кваліфікаційної (магістерської дипломної) роботи (6,0)	<b>18,0</b>	<b>20,0</b>
			Атестація (захист кваліфікаційної (магістерської дипломної) роботи (3,0)		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>12,0</b>	<b>36,0</b>	<b>18,0</b>	<b>66,0</b>	<b>73,3</b>

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської дипломної роботи.
<b>Вимоги до магістерської дипломної роботи</b>	Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Магістерська дипломна робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: магістр із агрономії.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОДЗП.06			•	•	•		•							
ОДЗП.02		•		•							•			
ОДЗП.03	•			•	•						•	•		•
ОДЗП.04				•		•			•					
ОДПП.06	•			•	•			•	•	•		•	•	•
ОДПП.01				•	•			•		•				
ОДПП.05	•			•	•	•		•						
ОДПП.02				•	•		•	•		•		•	•	•
ПП.01	•			•	•		•	•			•		•	
АЗВО.01	•			•	•	•	•	•			•		•	
АЗВО.02	•			•	•		•	•			•		•	