

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(ПРОЕКТ)**

Міжнародні економічні відносини

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини
галузі знань 29 Міжнародні відносини
Кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ПДАА
Голова вченової ради _____
_____ В. І. Аранчай
(протокол № ____ від «____» 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.
Ректор _____ В. І. Аранчай
(наказ № ____ від «____» 2020 р.)

Полтава, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дейнека Тетяна Анатоліївна, д.е.н., доцент
2. Демиденко Леся Миколаївна, к.е.н., доцент
3. Загребельна Ірина Леонідівна, к.е.н.
4. Литвин Олександр Юрійович, к.е.н., доцент
5. Тимошенко Ігор Володимирович, к.е.н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальністі

292 Міжнародні економічні відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність: повної загальної середньої освіти ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 29 Міжнародні відносини Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини <i>Об'єктом вивчення є історія розвитку світової економіки, загальні закони та закономірності розвитку міжнародних економічних відносин, методології та методи їх дослідження, взаємодія та мотивація суб'єктів міжнародних економічних відносин в процесі міжнародного світового економічного простору та співробітництва.</i> <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародних економічних відносин на засадах оволодіння системою компетентностей. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> економіка світогосподарських зв'язків із її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та

	<p>інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <p>загальнонаукові методи пізнання – аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, вимірювання, порівняння, абстрагування; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях. Технології як системний метод створення, застосування і визначення процесу навчання та засвоєння знань із урахуванням технічних і інтелектуальних ресурсів у їх взаємодії.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з міжнародних економічних відносин.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна (академічна) освіта.</p> <p>Програма ґрунтується на фундаментальній ринковій та загальноекономічній освіті, пропонує комплексний підхід до формування професійних компетентностей у галузі міжнародних економічних відносин, вивчені теоретичних та методичних положень здійснення міжнародних економічних відносин.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародний маркетинг, міжнародні економічні відносини, міжнародні фінанси, міжнародна біржова діяльність, міжнародний агробізнес, митна справа, світова політика.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародної економічної співпраці, організації та розвитку міжнародного бізнесу шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних аналізувати та застосовувати на практиці інформацію щодо стану, тенденцій та перспектив МЕВ. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-дослідницьку, інноваційну діяльність та апробацію їх результатів, зокрема шляхом:</p> <p>проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, організаціях;</p> <p>написання наукових робіт, тез, статей; презентацій проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обійтися первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах.</p> <p>Бакалавр міжнародних економічних відносин здатний виконувати</p>

	<p>професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</p> <p>1448 Менеджер (управитель) туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>1448.1 Менеджер (управитель) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>2414 Професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2419 Професіонал у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.2 Професіонал у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.2 Економіст із збути</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>341 Фахівець в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилер (біржовий торговець за свій рахунок) та брокер (посередник) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3415 Технічний та торговельний представник</p> <p>3436.1 Помічник керівників підприємств, установ та організацій</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумкова атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, застосування методів наукового пізнання.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, брати участь у розробці проектів, мотивувати людей рухатися до мети, бути наполегливим у досягненні поставлених завдань і взятих обов'язків, діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати професійні знання у практичних ситуаціях, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень, пошуку, обробки та аналізу інформації.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, пакетів прикладних програм, економіко-математичних методів та моделей.</p> <p>ЗК 8. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді та автономно, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному середовищі з урахуванням його мультикультурності.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально на основі етичних принципів, прагнення до збереження довкілля.</p> <p>ЗК 13. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.</p> <p>ЗК 14. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати системний підхід до аналізу закономірностей і тенденцій розвитку системи міжнародних економічних відносин</p> <p>ФК 2. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституціональної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік, їх сильні та слабкі сторони, що визначають їх роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК 4. Уміння розробляти елементи продуктової, цінової, збутової, кредитної та інвестиційної, зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних</p>

	<p>економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, нормативно-правових актів, довідкових матеріалів.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.</p> <p>ФК 7. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати масштаби діяльності транснаціональних компаній та їх позиції на світових ринках.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК 10. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень.</p> <p>ФК 11. Уміння застосовувати знання про розміщення і тенденції розвитку країн світу</p> <p>ФК 12. Здатність стратегічно мислити, визначати економічні стратегії країн та їх пріоритети.</p> <p>ФК 13. Уміння здійснювати пошук економічної інформації; уміння проводити економічний, стратегічний аналіз та оцінку міжнародного агробізнесу.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валюто-фінансових та кредитних відносин.</p> <p>ФК 15. Здатність до моделювання ситуацій та поведінки суб'єктів ЗЕД в умовах нестійкості кон'юнктури на світових ринках, розробляти та обирати перспективні напрямки діяльності та розвитку в умовах криз у світовому господарстві.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати процедуру експортного/імпортного контролю.</p> <p>ФК 17. Здатність визначати джерела та проводити пошук, накопичення і аналіз географічної інформації стосовно елементів туристичного потенціалу території, існуючих і планованих рекреаційних систем.</p> <p>ФК 18. Здатність оцінювати та приймати рішення щодо міжнародних інвестиційних проектів.</p> <p>ФК 19. Володіти методами, прийомами та інструментарієм оцінки результатів функціонування та розвитку економічних систем на мікро, мезо, макрорівнях.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Демонструвати знання основних понять і категорій теорії міжнародних відносин, розуміння еволюції міжнародних відносин, історії світової та української дипломатії.</p> <p>ПРН 2. Ефективно спілкуватися на професійному рівні, включаючи усну та письмову комунікацію іноземними мовами; а також застосовувати знання та навички іноземних мов в перекладацькій діяльності.</p> <p>ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та сучасні технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з МЕВ.</p>
--	--

ПРН 4. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

ПРН 5. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин.

ПРН 6. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповіальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.

ПРН 7. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН 8. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння математичних категорій і принципів економіко-математичного моделювання.

ПРН 9. Аналізувати стан функціонування світової валютно-кредитної системи, методології міжнародних розрахунків.

ПРН 10. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

ПРН 11. Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

ПРН 12. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні, екологічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

ПРН 13. Оцінювати, аналізувати та прогнозувати зовнішньоекономічну діяльність, визначати пріоритети розвитку міжнародного агробізнесу в умовах поглиблення співпраці з Європейським Союзом.

ПРН 14. Демонструвати знання про природу та характер розвитку та взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

ПРН 15. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.

ПРН 16. Ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 17. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 18. Володіти методикою аналізу, моделювання та

	<p>прогнозування соціальних та економічних явищ і процесів на різних рівнях управління.</p> <p>ПРН 19. Розраховувати та оцінювати показники розвитку зовнішньої торгівлі держав, ефективність експортно/імпортної діяльності їх суб'єктів, їх, у цілому, обсяги та динаміку міжнародної торгівлі.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати на практиці знання конвенцій Міжнародної організації праці, процесів міжнародного поділу праці, міграції робочої сили, міжнародних моделей ринку праці.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 2 кандидати економічних наук, доценти; 1 кандидат економічних наук</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <p>навчальні приміщення;</p> <p>комп'ютерні класи (лабораторії);</p> <p>спеціалізовані лабораторії;</p> <p>спортивний зал, спортивні майданчики;</p> <p>бібліотека, читальний зал;</p> <p>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p>мультимедійне обладнання;</p> <p>приміщення для науково-педагогічних працівників;</p> <p>гуртожитки;</p> <p>пункти харчування та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</p> <p>електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/</p> <p>офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/;</p> <p>віртуальне навчальне середовище;</p> <p>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</p> <p>корпоративна пошта;</p> <p>навчальні і робочі плани;</p> <p>графіки навчального процесу;</p> <p>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</p> <p>навчальні та робочі програми навчальних дисциплін;</p> <p>наскрізна програма практики;</p>

	електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають базовий рівень освіти

Матриця відповідності результатів визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей спеціальності
292 Міжнародні економічні відносини

Результати навчання	Інтегральна компетентість	Загальні компетентності	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
ПРН 1. Демонструвати знання основних понять і категорій теорії міжнародних відносин, розуміння еволюції міжнародних відносин, історії світової та української дипломатії.	+	1,4,11	1,2,5,12
ПРН 2. Ефективно спілкуватися на професійному рівні, включаючи усну та письмову комунікацію іноземними мовами; а також застосовувати знання та навички іноземних мов в перекладацькій діяльності.	+	4,8	
ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та сучасні технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з МЕВ.	+	3,5,7	1,3,9,10,18
ПРН 4. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.	+	1,5,6,10	1,10,7
ПРН 5. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин.	+	7,9,13,14	4,6,8,9,19
ПРН 6. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у міжнародному середовищі.	+	1,3,5,9,14	10,12,18,19

ПРН 7. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	+	3,5,7,10,13	3,9,12,13,14,15,18
ПРН 8. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння математичних категорій і принципів економіко-математичного моделювання.	+	1,2,3,7,6	1,3,19
ПРН 9. Аналізувати стан функціонування світової валютно-кредитної системи, методології міжнародних розрахунків.	+	1,6,10	13,14
ПРН 10. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.	+	1,2,3,4,6	5,10
ПРН 11. Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.	+	5,6,11	6,8,9,15
ПРН 12. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні, екологічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.	+	6,12	10,15,19
ПРН 13. Оцінювати, аналізувати та прогнозувати	+	6,10,13	4,6,9,12,18,10

зовнішньоекономічну діяльність, визначати пріоритети розвитку міжнародного агробізнесу в умовах поглиблення співпраці з Європейським Союзом.			
ПРН 14. Демонструвати знання про природу та характер розвитку та взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.		10,11	1,2,3,19
ПРН 15. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.	+	1,2,3,5	10,13
ПРН 16. Ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґруntовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	+	3,8,9	10,19
ПРН 17. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	+	1,2,4,6	9,11,14
ПРН 18. Володіти методикою аналізу, моделювання та прогнозування соціальних та економічних явищ і процесів на різних рівнях управління.	+	5,6,7	12,19
ПРН 19. Розраховувати та оцінювати показники розвитку зовнішньої торгівлі держав, ефективність експортно/імпортної діяльності їх суб'єктів, їх у цілому, обсяги та динаміку міжнародної торгівлі.	+	6,10	1,4,6,9,10,13,15,16
ПРН 20. Застосовувати на практиці знання конвенцій Міжнародної організації праці, процесів міжнародного поділу праці, міграції робочої сили, міжнародних моделей ринку праці.	+	3,5,11,12,13,14	7

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код компоненту освітньо-професійної програми	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА			
1.1. Дисципліни загальної підготовки			
ОЗП 1.1.1	Англійська мова (базовий курс)	7	зalік, екзамен
ОЗП 1.1.2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОЗП 1.1.3	Вища математика	5	екзамен
ОЗП 1.1.4	Економічна теорія	6	екзамен
ОЗП 1.1.5	Інформаційні системи та технології	3	екзамен
ОЗП 1.1.6	Історія міжнародних відносин	3	зalік
ОЗП 1.1.7	Історія та культура України	4	зalік
ОЗП 1.1.8	Правознавство	3	екзамен
ОЗП 1.1.9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОЗП 1.1.10	Університетська освіта	3	зalік
ОЗП 1.1.11	Фізичне виховання	4	зalік
ОЗП 1.1.12	Філософія	3	зalік
Всього за 1.1. Дисципліни загальної підготовки:		47	
1.2. Дисципліни професійної підготовки			
ОПП 1.2.1	Англійська мова (професійний курс)	22	зalік, екзамен
ОПП 1.2.2	Економіка підприємства	4	екзамен
ОПП 1.2.3	Крайнознавство	3,5	зalік
ОПП 1.2.4	Курсова робота "Міжнародна торгівля"	3	диф. залік
ОПП 1.2.5	Курсова робота "Міжнародні економічні відносини"	3	диф. залік
ОПП 1.2.6	Міжнародна торгівля	4	екзамен
ОПП 1.2.7	Міжнародне право	4	екзамен
ОПП 1.2.8	Міжнародний агробізнес	7	зalік, екзамен
ОПП 1.2.9	Міжнародні відносини і світова політика	3	екзамен
ОПП 1.2.10	Міжнародні економічні відносини	8	зalік, екзамен
ОПП 1.2.11	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	екзамен
ОПП 1.2.12	Німецька мова	16	зalік, екзамен
ОПП 1.2.13	Право Європейського Союзу	4	екзамен
ОПП 1.2.14	Світова економіка	7	зalік, екзамен
ОПП 1.2.15	Соціальна та міграційна політика Європейського Союзу	4,5	екзамен
ОПП 1.2.16	Теорія міжнародних відносин	3,5	екзамен
Всього за 1.2. Дисципліни професійної підготовки:		101,5	
1.3. Практика			
Навчальна практика			
НПП 1.3.1	Навчальна практика "Міжнародний агробізнес"	7,5	диф. залік
НПП 1.3.2	Навчальна практика "Світова економіка"	7,5	диф. залік
Всього за Навчальна практика:		15	
Виробнича практика			

ВП 1.3.3.	Комплексна практика з фаху	6	диф. залік
ВП 1.3.4.	Організаційно-аналітична практика	7,5	диф. залік
Всього за Виробнича практика:		13,5	
Всього за 1.3. Практика		28,5	
1.4. Атестація			
ДА 1.4.1.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА			
2.1. Дисципліни загальної підготовки			
Всього за 2.1. Дисципліни загальної підготовки:		6	
2.2. Дисципліни професійної підготовки			
Всього за 2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА:		60	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Дисципліни	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	4 семестр (кредити, форма контролю)	5 семестр (кредити, форма контролю)	6 семестр (кредити, форма контролю)	7 семестр (кредити, форма контролю)	8 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
1. Обов'язкова частина										
Дисципліни загальної підготовки	Англійська мова (базовий курс) (3 – залік)	Англійська мова (базовий курс) (4 – екзамен)		Безпека життедіяльності та основи охорони праці (3 – екзамен)					47	19,58
	Економічна теорія (6 – екзамен)	Вища математика (5 – екзамен)		Фізичне виховання (4 – залік)						
	Правознавство (3 – екзамен)	Інформаційні системи та технології (3 – екзамен)								
	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 – екзамен)	Історія міжнародних відносин (3 – залік)								
	Університетська освіта (3 – залік)	Історія та культура України (4 – залік)								
	Філософія (3 – залік)									
Дисципліни професійної підготовки		Країнознавство (3,5 – залік)	Англійська мова (професійний курс) (4 – залік)	Англійська мова (професійний курс) (4 – екзамен)	Англійська мова (професійний курс) (3,5 – залік)	Англійська мова (професійний курс) (3,5 – екзамен)	Англійська мова (професійний курс) (3,5 – залік)	Англійська мова (професійний курс) (3,5 – екзамен)	101,5	42,29
	Світова економіка (3,5 – залік)	Світова економіка (3,5 – екзамен)	Міжнародний агробізнес (3,5 – залік)	Міжнародний агробізнес (3,5 – екзамен)		Курсова робота "Міжнародні відносини і світова політика" (3 – диф.залік)	Міжнародні відносини і світова політика (3 – екзамен)	Курсова робота "Міжнародна торгівля" (3 – диф.залік)		
			Економіка підприємства (4 – екзамен)		Міжнародні економічні відносини (4 – залік)	Міжнародні економічні відносини (4 – екзамен)	Міжнародні стратегії економічного розвитку (5 – екзамен)	Міжнародна торгівля (4 – екзамен)		
			Міжнародне право (4 – екзамен)		Німецька мова (4 – залік)	Німецька мова (4 – екзамен)	Німецька мова (4 – залік)	Німецька мова (4 – екзамен)		
			Теорія міжнародних відносин (3,5 – екзамен)			Право Європейського Союзу (4 – екзамен)	Соціальна та міграційна політика Європейського Союзу (4,5 – екзамен)			
Практика		Навчальна практика "Світова економіка" (7,5 – диф. залік)		Навчальна практика "Міжнародний агробізнес" (7,5 – диф. залік)		Організаційно-аналітична практика (7,5 – диф. залік)		Комплексна практика з фаху (6 – диф. залік)	28,5	11,88
Атестація								Єдиний державний кваліфікаційний іспит (3 – екзамен)	3	1,25

Всього обов'язкова частина	24,5	33,5	19	22	11,5	26	20	23,5	180	75
2. Вибіркова частина*										
Дисципліни загальної підготовки									6	2,5
Дисципліни професійної підготовки									54	22,5
Всього вибіркова частина									60	25
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	24,5	33,5	25	37	21	34,5	30	34,5	240	100

* Здобувачі вищої освіти вибирають вибірковий блок (1 або 2) навчальних дисциплін з вибіркових компонентів освітньо-професійної програми за існуючим в ПДАА механізмом реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір начальних дисциплін (описується відповідним положенням ПДАА

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит повинен забезпечити оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр міжнародних економічних відносин

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Шифр	Назва дисципліни	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОЗП 1.1.1	Англійська мова (базовий курс)	*			*												*				
ОЗП 1.1.2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці			*							*										*
ОЗП 1.1.3	Вища математика			*			*		*		*										
ОЗП 1.1.4	Економічна теорія	*			*											*					*
ОЗП 1.1.5	Інформаційні системи та технології			*		*		*	*												*
ОЗП 1.1.6	Історія міжнародних відносин	*			*									*							*
ОЗП 1.1.7	Історія та культура України	*																			*
ОЗП 1.1.8	Правознавство										*								*		*
ОЗП 1.1.9	Українська мова (за професійним спрямуванням)		*								*										
ОЗП 1.1.10	Університетська освіта	*				*															
ОЗП 1.1.11	Фізичне виховання						*														
ОЗП 1.1.12	Філософія			*	*																
ОПП 1.2.1	Англійська мова (професійний курс)	*																	*		*
ОПП 1.2.2	Економіка підприємства			*	*		*	*	*		*							*			*
ОПП 1.2.3	Крайнознавство	*													*						
ОПП 1.2.4	Курсова робота "Міжнародна торгівля"			*	*		*	*	*		*				*				*		*
ОПП 1.2.5	Курсова робота "Міжнародні економічні відносини"	*		*	*	*	*	*			*				*			*	*	*	*
ОПП 1.2.6	Міжнародна торгівля			*	*		*	*	*		*				*				*		*
ОПП 1.2.7	Міжнародне право			*	*		*							*							
ОПП 1.2.8	Міжнародний агробізнес			*	*		*	*			*				*			*	*	*	*
ОПП 1.2.9	Міжнародні відносини і світова політика	*		*	*										*			*			
ОПП 1.2.10	Міжнародні економічні відносини	*		*	*						*				*			*			*
ОПП 1.2.11	Міжнародні стратегії економічного розвитку			*	*	*	*											*		*	
ОПП 1.2.12	Німецька мова		*																		
ОПП 1.2.13	Право Європейського Союзу				*										*						*
ОПП 1.2.14	Світова економіка				*										*			*			*
ОПП 1.2.15	Соціальна та міграційна політика Європейського Союзу			*	*	*	*														*
ОПП 1.2.16	Теорія міжнародних відносин	*			*														*		
НПП 1.3.1	Навчальна практика "Міжнародний агробізнес"			*	*	*	*	*	*						*			*			*
НПП 1.3.2	Навчальна практика "Світова економіка"			*	*										*			*			*
ВП 1.3.3.	Комплексна практика з фаху	*	*		*	*		*	*						*			*			*
ВП 1.3.4.	Організаційно-аналітична практика	*		*	*										*			*			

