

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«Економіка підприємства»

Першого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Кваліфікація: бакалавр економіки

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ПДАА

Голова вченої ради

_____ В. І. Аранчій
(протокол № __ від _____ 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор _____ В. І. Аранчій
(наказ № __ від _____ 2020 р.)

м. Полтава, 2020 рік

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Березіна Л. М., д.е.н., професор
2. Дивнич О. Д., к.е.н., доцент
3. Демиденко Л. М., к.е.н., доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти - на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка <i>Об'єкти вивчення:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з економіки.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері формування та реалізації бізнес-процесів економічної системи підприємства.</p> <p>Ключові слова: економіка, економіка підприємства, ефективність, організація, планування, менеджмент, маркетинг.</p>
Особливості програми	<p>Тісна співпраця з підприємствами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології оцінки та обґрунтування заходів щодо підвищення ефективності діяльності на реальних прикладах, зокрема шляхом:</p> <p>проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, агрохолдингах, переробних підприємствах, організаціях;</p> <p>написання наукових робіт, тез, статей;</p> <p>презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> – економіст; – економетрист; – логіст; – економіст з міжнародної торгівлі; – економіст зі збуту; економіст з податків і зборів; – економіст з договірних та претензійних робіт; – економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; економіст з планування; – економіст з праці; – економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економічний радник; – економіст з матеріально-технічного забезпечення; – аналітик з інвестицій; – аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; – аналітик з кредитування; агент комерційний; – фахівець з ефективності підприємництва; – фахівець з управління проектами та програмами у сфері

	матеріального (нематеріального) виробництва; – фахівець з управління активами; консультант з ефективності підприємництва; консультант з раціоналізації виробництва; – помічник керівника виробничого підрозділу; помічники керівників малих підприємств; – помічник керівника підприємства (установи, організації).
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – кваліфікаційний іспит за спеціальністю
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних

	<p>технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Уміння раціонально організовувати виробництво та планувати діяльність з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.</p> <p>СК 16. Уміння розробляти елементи продуктової, цінової, збутової, кредитної, інвестиційної та зовнішньоекономічної</p>

	<p><i>політики суб'єктів господарювання.</i> <i>СК 17. Здатність проводити стратегічний аналіз, здійснювати стратегічний вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності діяльності.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та</p>

	<p>аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p><i>ПРН 25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві.</i></p> <p><i>ПРН 26. Набути навички розробки продуктової, цінової, збутової, кредитної, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики підприємства.</i></p> <p><i>ПРН 27. Уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення в умовах невизначеності на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників з метою розвитку та підвищення ефективності діяльності підприємства.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 3 кандидати економічних наук, у тому числі 2 доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики;

	<p>бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА; та ін.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають базовий рівень освіти</p>

Матриця відповідності результатів визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей спеціальності 051 Економіка

Програмні результати навчання	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	№ 1, 2, 6, 9, 11, 12, 13	№ 3, 5, 14
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	№ 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13	№ 4, 9, 11
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,	+	№ 3,4, 5	№ 1, 4, 5
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	№ 1, 3, 4, 6	№ 1, 3, 5, 6, 13, 14
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	№ 1, 2, 5, 6, 9, 12	№ 2, 8, 11, 12, 17
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+	№ 2, 3, 4, 5, 9, 10	№ 1, 2, 7, 10, 12
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+	№ 2, 8	№ 1, 3, 4, 5, 7, 9, 13
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	№ 3, 6	№ 4, 6, 7, 9, 11
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	№ 1, 3, 6	№ 1, 3, 4, 5, 9
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	№ 1, 4, 5, 6, 9, 11	№ 1, 2, 7, 8, 10, 13, 16
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	№ 1, 6, 8, 10, 12	№ 2, 5, 8, 9, 10, 14
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+	№ 2, 4, 9, 10, 11, 12	№ 2, 11, 12, 14, 15, 16, 17

Програмні результати навчання	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+	№ 4, 5, 7, 8	№ 4, 7, 8, 10, 13, 15
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+	№ 1, 2, 8, 10, 11	№ 1, 7, 9, 12
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+	№ 1, 2, 5, 7, 8, 10	№ 11, 12, 14
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+	№ 3, 4, 9, 12	№ 4, 7, 10
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	+	№ 2, 6, 8, 12	№ 1, 4, 9, 10, 14, 15, 16, 17
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+	№ 2, 9, 12	№ 2, 10, 14
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	+	№ 1, 5, 6, 7, 8	№ 6, 7, 10
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+	№ 5, 6, 10, 12	№ 5, 7, 14
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+	№ 1, 3, 8, 10	№ 1, 4, 8, 9, 11, 12, 14
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+	№ 2, 9, 12	№ 11, 12, 13, 14, 15, 17
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+	№ 2, 3, 10, 11, 13	№ 4, 12
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	+	№ 1, 2, 10, 11, 12, 13	№ 5, 8, 14
25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві.	+	№ 4, 8, 9, 11	№ 11, 13, 15
26. Набути навички розробки продуктової, цінової, збутової, кредитної, інвестиційної та	+	№ 4, 8, 9, 11	№ 11, 12, 13, 16

Програмні результати навчання	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
<i>зовнішньоекономічної політики підприємства.</i>			
<i>27. Уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення в умовах невизначеності на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників з метою розвитку та підвищення ефективності діяльності підприємства</i>	+	№ 4, 7, 9, 11	№ 11, 12, 13, 14, 17

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП (для обсягу ОПП 240 кредитів ЄКТС)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіст ь кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	5	екзамен
ОК 2	Економіко-математичні методи та моделі	5	екзамен
ОК 3	Економічна інформатика	3	залік
ОК 4	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 6	Історія економіки та економічної думки	3	залік
ОК 7	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 8	Правознавство	3	екзамен
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 10	Університетська освіта	3	залік
ОК 11	Фізичне виховання	4	залік
ОК 12	Філософія	3	екзамен
ОК 13	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 14	Бухгалтерський облік	3	залік
ОК 15	Економіка підприємства	9	залік, екзамен
ОК 16	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4,5	екзамен
ОК 17	Економіка та організація інноваційної діяльності	6	екзамен
ОК 18	Курсова робота «Економіка підприємства»	3	диф. залік
ОК 19	Курсова робота «Економіка та організація інноваційної діяльності»	3	диф. залік
ОК 20	Курсова робота «Організація та планування діяльності підприємства»	3	диф. залік
ОК 21	Курсова робота «Стратегія підприємства»	3	диф. залік
ОК 22	Маркетинг	6	екзамен
ОК 23	Менеджмент	4	екзамен
ОК 24	Національна економіка	5	залік
ОК 25	Нормування праці	4,5	екзамен
ОК 26	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	екзамен
ОК 27	Організація та планування діяльності підприємства	8	залік, екзамен
ОК 28	Підприємництво	4	екзамен
ОК 29	Потенціал і розвиток підприємства	5	екзамен
ОК 30	Проектний аналіз	5	екзамен
ОК 31	Системи технологій	6,5	залік, екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 32	Статистика	4	екзамен
ОК 33	Стратегія підприємства	6	екзамен
ОК 34	Навчальна практика «Економіка підприємства»	7,5	залік
ОК 35	Навчальна практика «Системи технологій»	7,5	залік
ОК 36	Виробнича практика (комплексна практика з фаху)	6	залік
ОК 37	Виробнича практика (організаційно-аналітична практика)	7,5	залік
	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни загальної підготовки			
Загальний обсяг вибіркових компонент		6	
Дисципліни професійної підготовки			
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2. Перелік компонент ОПП (для обсягу ОПП 120 кредитів ЄКТС)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Господарське законодавство	3	екзамен
ОК 2	Економіка підприємства	6	залік, екзамен
ОК 3	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4,5	екзамен
ОК 4	Економіка та організація інноваційної діяльності	6	екзамен
ОК 5	Курсова робота «Економіка та організація інноваційної діяльності»	3	диф. залік
ОК 6	Курсова робота «Організація та планування діяльності підприємства»	3	диф. залік
ОК 7	Курсова робота «Стратегія підприємства»	3	диф. залік
ОК 8	Маркетинг	6	екзамен
ОК 9	Нормування праці	3,5	залік
ОК 10	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4,5	екзамен
ОК 11	Організація та планування діяльності підприємства	8	залік, екзамен
ОК 12	Потенціал і розвиток підприємства	5	екзамен
ОК 13	Проектний аналіз	5	екзамен
ОК 14	Стратегія підприємства	6	екзамен
ОК 15	Університетська освіта	3	залік
ОК 16	Ціни та ціноутворення	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 17	Комплексна практика з фаху	6	залік
ОК 18	Організаційно-аналітична практика	4,5	залік
ОК 19	Навчальна практика «Економіка підприємства»	3	залік
	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни професійної підготовки			
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			120

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Для обсягу ОПП 240 кредитів ЄКТС

Компоненти	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	4 семестр (кредити, форма контролю)	5 семестр (кредити, форма контролю)	6 семестр (кредити, форма контролю)	7 семестр (кредити, форма контролю)	8 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
1. Обов'язкова частина										
Дисципліни загальної підготовки	Економічна теорія (6 – екзамен)	Вища математика (5 – екзамен)	Економіко-математичні методи та моделі (5 – екзамен)	Фізичне виховання (4 – залік)					48	20,0
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 – залік)	Економічна інформатика (3 – залік)								
	Правознавство (3 – екзамен)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 – екзамен)								
	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 – екзамен)	Історія економіки та економічної думки (3 – залік)								
	Університетська освіта (3 – залік)	Історія та культури України (4 – екзамен)								
	Філософія (3 – залік)									
Дисципліни професійної підготовки	Системи технологій (3 – залік)	Системи технологій (3,5 – екзамен)	Економіка підприємства (4,5 – залік)	Економіка підприємства (4,5 – екзамен)	Бухгалтерський облік (3 – залік)	Курсова робота «Організація та планування діяльності підприємства» (3 – диф. залік)	Економіка та організація інноваційної діяльності (6 – екзамен)	Курсова робота «Стратегія підприємства» (3 – диф. залік)	100,5	41,9

Компоненти	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	4 семестр (кредити, форма контролю)	5 семестр (кредити, форма контролю)	6 семестр (кредити, форма контролю)	7 семестр (кредити, форма контролю)	8 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
Дисципліни професійної підготовки									54	22,5
Всього вибіркова частина									60	25
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ									240	100,0

Для обсягу ОПП 120 кредитів ЄКТС

Компоненти	1 курс		2 курс		Всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	4 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
1. Обов'язкова частина						
Дисципліни професійної підготовки	Економіка підприємства (3 – залік)	Економіка підприємства (3 – екзамен)	Економіка та організація інноваційної діяльності (6 – екзамен)	Господарське законодавство (3 – екзамен)	73,5	61,25
	Економіка праці і соціально-трудова відносини (4,5 – екзамен)	Курсова робота «Організація та планування діяльності підприємства» (3 – диф. залік)	Курсова робота «Економіка та організація інноваційної діяльності» (3 – диф. залік)	Курсова робота «Стратегія підприємства» (3 – диф. залік)		
	Маркетинг (6 – екзамен)	Організація та планування діяльності підприємства (4 – екзамен)	Потенціал і розвиток підприємства (5 – екзамен)	Нормування праці (3,5 – залік)		
	Організація та планування діяльності підприємства (4 – залік)	Проектний аналіз (5 – екзамен)		Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків (4,5 – екзамен)		
	Університетська освіта (3 – залік)	Ціни та ціноутворення (4 – екзамен)		Стратегія підприємства (6 – екзамен)		
Практична підготовка		Організаційно-аналітична практика (4,5 – диф. залік)		Комплексна практика з фаху (6 – диф. залік)	13,5	11,25
		Навчальна практика «Економіка підприємства» (3 – диф. залік)				
Атестація				Кваліфікаційний іспит за спеціальністю (3 – екзамен)	3	2,5
Всього обов'язкова частина	20,5	26,5	14,0	29,0	90	75,0
2. Вибіркова частина						
Дисципліни професійної підготовки					30	25,0
Всього вибіркова частина					30	25,0
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ					120	100,0

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі Кваліфікаційного іспиту за спеціальністю
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.
Документи, які отримує випусник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр економіки

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19
CK 7																	+	+	+
CK 8		+	+			+			+		+							+	
CK 9			+			+		+	+		+						+		+
CK 10			+						+							+	+	+	+
CK 11		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	
CK 12	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+
CK 13		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+
CK 14	+		+			+	+	+			+		+	+					
CK 15			+			+			+		+						+	+	
CK 16		+						+								+		+	
CK 17				+	+		+			+				+			+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (за обов'язковими компонентами) Для обсягу ОПП 240 кредитів

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37			
ПРН 1							+	+	+	+	+	+	+			+																								
ПРН 2							+		+	+	+	+	+										+	+																
ПРН 3				+		+																			+		+			+										
ПРН 4				+		+				+						+			+						+					+			+				+			
ПРН 5	+	+							+							+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПРН 6				+		+			+						+	+		+	+	+				+	+		+				+									
ПРН 7	+			+																	+				+			+		+										
ПРН 8	+	+														+			+													+	+				+			
ПРН 9				+		+											+								+															
ПРН 10	+														+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+		+	+	+		
ПРН 11													+												+														+	
ПРН 12	+	+			+		+						+	+	+		+	+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13	+			+		+								+	+	+		+				+			+					+		+		+		+	+	+	+	
ПРН 14				+	+	+			+							+																			+		+			
ПРН 15					+				+	+		+										+	+								+			+					+	
ПРН 16				+	+	+			+						+			+							+				+		+		+		+		+	+	+	
ПРН 17																+						+								+		+	+				+	+	+	
ПРН 18								+					+			+														+						+				
ПРН 19		+	+											+		+																				+		+	+	
ПРН 20					+		+																																	
ПРН 21	+			+		+										+								+		+				+										
ПРН 22																+						+			+				+		+			+				+	+	
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+		+											+				+		+	+	+	+	
ПРН 24							+	+	+			+	+			+							+																	
ПРН 25																				+				+					+	+								+	+	
ПРН 26															+			+					+						+	+									+	
ПРН 27															+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				+			+		+	

Для обсягу ОПП 120 кредитів

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПРН 1	+		+												+				
ПРН 2								+							+				
ПРН 3										+		+							
ПРН 4		+										+			+				
ПРН 5		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 6	+	+		+	+					+			+			+			
ПРН 7						+					+	+							
ПРН 8		+																	
ПРН 9			+													+			
ПРН 10	+	+		+	+	+			+	+	+					+	+	+	+
ПРН 11	+																	+	
ПРН 12		+		+	+		+					+	+	+			+	+	+
ПРН 13		+	+				+						+				+	+	+
ПРН 14			+														+		+
ПРН 15							+	+					+	+	+	+		+	
ПРН 16		+							+			+					+	+	+
ПРН 17			+				+						+	+			+	+	
ПРН 18	+		+													+			+
ПРН 19			+														+	+	+
ПРН 20																			
ПРН 21			+						+			+				+			
ПРН 22			+				+		+				+	+			+	+	
ПРН 23	+		+	+	+							+				+	+	+	+
ПРН 24	+		+					+											
ПРН 25						+					+						+	+	
ПРН 26		+						+								+		+	
ПРН 27		+		+	+	+	+			+	+		+	+			+		