

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«Економіка підприємства»

Другого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Кваліфікація: магістр економіки

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ПДАА

Голова вченої ради

_____ В. І. Аранчій
(протокол № __ від _____ 2020 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор _____ В. І. Аранчій
(наказ № __ від _____ 2020 р.)

м. Полтава, 2020 рік

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Самойлик Ю. В., д.е.н., доцент
2. Калініченко О. В., к.е.н., доцент
3. Дивнич О. Д., к.е.н., доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Полтавська державна аграрна академія, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр, магістр економіки |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Економіка підприємства |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньо-професійної програми | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. | |
| 3 - Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка <i>Об'єкти вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних використовувати |

| | |
|---|--|
| | <p>набуті компетентності в межах професійної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> термінологія, наукові концепції (теорії) економіки, управління на міжнародному, національному, регіональному, секторальному рівні та економіки підприємства.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i> наукового пізнання, загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | <p>Освітньо-професійна академічна з елементами наукового пошуку.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з економіки.</p> |
| Основний фокус освітньо-професійної програми | <p>Загальна освіта та професійна підготовка в галузі соціальних та поведінкових наук. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері господарських відносин на рівні підприємства.</p> <p>Ключові слова: економіка, національна економіка, економіка підприємства, інноваційна діяльність, стратегія, обґрунтування управлінських рішень, проектне управління.</p> |
| Особливості програми | <p>Тісна співпраця з підприємствами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології діагностики та планування соціально-економічного розвитку на реальних прикладах, зокрема шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, агрохолдингах, переробних підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дипломної роботи). |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть працювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – керівними працівниками апарату центральних органів державної влади; – керівними працівниками апарату місцевих органів державної влади – керівниками фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; – керівниками підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; – керівниками підрозділів маркетингу; – керівниками малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; – менеджерами (управителями) з питань комерційної |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>діяльності та управління;</p> <ul style="list-style-type: none"> – менеджерами (управителями) з підбору, забезпечення та використання персоналу; – викладачами середніх та вищих навчальних закладів; – науковими співробітниками; – фахівцями в галузі праці та зайнятості; – професіоналами з фінансово-економічної безпеки; – професіоналами у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; – економістами. |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програми: 9 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня EQF-LLL |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти – єдиний державний кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи (магістерської дипломної роботи).</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. 3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. 4. Здатність вести професійну комунікацію. 5. Здатність до інноваційної діяльності. 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. 8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати |

**Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)**

1. Здатність проводити дослідження ринкових відносин між суб'єктами глобальної економічної системи, зумовлені закономірностями, тенденціями та специфікою її функціонування.
2. Здатність організувати відносини підприємства з зовнішніми організаціями на засадах корпоративної соціальної відповідальності; визначати напрями активізації індивідуальної та колективної екологічної відповідальності.
3. Здатність використовувати прийоми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств, оцінювати ефективність процесу інвестування в інновації.
4. Здатність виявляти закономірності формування бізнес-процесів у підприємстві та застосовувати інструментарій підготовки управлінських рішень.
5. Здатність вибирати оптимальний варіант інвестиційного проекту за формальними та неформальними критеріями та навички супроводжувати його реалізацію.
6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
7. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
8. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.
9. Здатність здійснювати економічну діагностику господарської діяльності підприємства.
10. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.
11. Здатність до здійснення аналітичної діяльності на мікро- та макрорівнях, здатність здійснювати науково-практичний аналіз та обирати оптимальні рішення для розв'язання проблем у господарській діяльності суб'єктів економічних відносин.
12. Здатність оцінювати динамічні якісні зміни в розвитку міжнародних економічних відносин.
13. Здатність планувати маркетингову діяльність підприємства, застосовувати концепції управління маркетингом.
14. Здатність організувати роботу з сільськими громадами, розробляти програми дорадництва та надавати консультаційні послуги.
15. Спроможність здійснювати самостійні дослідження та складати аналітичні звіти з метою подальшої розробки рекомендацій та ухвалення стратегічних рішень на мікро- та макрорівнях.

| 7 – Програмні результати навчання | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. 2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок. 3. Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. 4. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами та у невизначених умовах. 5. Уміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 6. Уміти обирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю. 7. Уміти обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, які потребують застосування нових підходів, економіко-математичного моделювання та прогнозування. 8. Уміти планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств 9. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички щодо забезпечення взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини в сфері соціальної відповідальності. 10. Уміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. 11. Знати та уміти обґрунтовувати проекти та управляти ними. 12. Знати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. 13. Знати та уміти здійснювати оцінку та управляти конкурентоспроможністю підприємств у сучасних умовах господарювання. 14. Уміти використовувати методичний апарат економічного діагностування для визначення стану підприємства. 15. Уміти формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, обирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси. 16. Знати особливості організаційно-економічних відносин підприємств АПК та застосовувати теоретичні знання для виконання комплексних економічних розрахунків з метою здійснення ефективної господарської діяльності. 17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру та висновки наукових і аналітичних текстів з економіки. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Розробники програми: 1 доктор економічних наук, доцент, 2 кандидати економічних наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, доцент.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <p>навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, магістерської дипломної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА; та ін.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p> |

| | |
|---|--|
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або спеціаліста, магістра. |
|---|--|

Матриця відповідності результатів визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей спеціальності 051 Економіка

| Програмні результати навчання | Компетентності | | |
|---|----------------------------|----------------------------------|---|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності (номери) | Спеціальні (фахові) компетентності (номери) |
| 1. Уміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. | + | № 2, 6 | № 1, 2, 6, 8, 10, 11, 14 |
| 2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок. | + | № 3, 7 | № 1, 2, 12, 14 |
| 3. Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. | + | № 1, 3, 4, 5, 7, 8 | № 2, 3, 5, 7, 13, 14, 15 |
| 4. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами та у невизначених умовах. | + | № 1,4, 5 | № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 12, 13, 14 |
| 5. Уміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. | + | № 2, 8 | № 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15 |
| 6. Уміти обирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю. | + | № 8 | № 2, 4, 6, 9, 11, 12, 13 |
| 7. Уміти обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, які потребують застосування нових підходів, економіко-математичного моделювання та прогнозування. | + | № 2, 5 | № 2, 4, 5, 10 |
| 8. Уміти планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств | + | № 5, 6 | № 3, 5 |
| 9. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички щодо забезпечення взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини в сфері соціальної відповідальності. | + | № 2, 4, 7 | № 1, 2, 11, 14 |
| 10. Уміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. | + | № 1, 3, 5, 6, 8 | № 2, 3, 4, 6, 11, 12, 13, 15 |

| | | | |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 11. Знати та уміти обґрунтовувати проекти та управляти ними. | + | № 1, 2, 3, 4, 5, 6 | № 5 |
| 12. Знати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. | + | № 1, 2, 6, 7, 8 | № 7, 15 |
| 13. Знати та уміти здійснювати оцінку та управляти конкурентоспроможністю підприємств у сучасних умовах господарювання. | + | № 4, 8 | № 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13 |
| 14. Уміти використовувати методичний апарат економічного діагностування для визначення стану підприємства. | + | № 8 | № 8, 9 |
| 15. Уміти формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, обирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси. | + | № 2, 3, 6, 7 | № 1, 3, 6, 8, 9, 11, 12 |
| 16. Знати особливості організаційно-економічних відносин підприємств АПК та застосовувати теоретичні знання для виконання комплексних економічних розрахунків з метою здійснення ефективної господарської діяльності. | + | № 1, 2 | № 1, 4, 15 |
| 17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру та висновки наукових і аналітичних текстів з економіки. | + | № 1, 2, 8 | № 3, 4, 5, 8, 9, 11 |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 1 | Дорадництво | 4 | екзамен |
| ОК 2 | Інноваційний розвиток підприємства | 3 | залік |
| ОК 3 | Методологія та організація наукових досліджень | 3 | екзамен |
| ОК 4 | Охорона праці в галузі та цивільний захист | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств | 3 | залік |
| ОК 6 | Економічна діагностика | 4,5 | екзамен |
| ОК 7 | Економічне управління підприємством | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Конкурентоспроможність підприємства | 3 | екзамен |
| ОК 9 | Курсова робота «Економічне управління підприємством» | 3 | диф. залік |
| ОК 10 | Курсова робота «Конкурентоспроможність підприємства» | 3 | диф. залік |
| ОК 11 | Управління проектами | 3 | екзамен |
| ОК 12 | Фінансовий менеджмент | 4 | залік |
| ОК 13 | Стажування з фаху | 6 | диф. залік |
| ОК 14 | Переддипломна практика | 6 | диф. залік |
| ОК 15 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | 1,5 | екзамен |
| ОК 16 | Захист магістерської дипломної роботи | 1,5 | захист |
| ОК 17 | Підготовка магістерської дипломної роботи | 12 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 67,5 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 22,5 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

| Компоненти | 1 курс | | 2 курс | Всього | |
|--|---|---|--|-------------|-------------|
| | 1 семестр (кредити, форма контролю) | 2 семестр (кредити, форма контролю) | 3 семестр (кредити, форма контролю) | кредитів | % |
| 1. Обов'язкові компоненти ОПШ | | | | | |
| Дисципліни загальної підготовки | Інноваційний розвиток підприємства (3 – залік) | Дорадництво (4 – екзамен) | | 13 | 14,4 |
| | Методологія та організація наукових досліджень (3 – залік) | | | | |
| | Охорона праці в галузі та цивільний захист (3 – екзамен) | | | | |
| Дисципліни професійної підготовки | Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств (3 – залік) | Економічне управління підприємством (4 – екзамен) | Управління проектами (3 – екзамен) | 27,5 | 30,6 |
| | Економічна діагностика (4,5 – екзамен) | Курсова робота «Економічне управління підприємством» (3 – диф. залік) | | | |
| | Конкурентоспроможність підприємства (3 – екзамен) | Фінансовий менеджмент (4 – залік) | | | |
| | Курсова робота «Конкурентоспроможність підприємства» (3 – диф. залік) | | | | |
| Практична підготовка | | Стажування з фаху (6 – диф. залік) | Переддипломна практика (6 – диф. залік) | 12 | 13,33 |
| Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти | | Підготовка магістерської дипломної роботи (9) | Підготовка магістерської дипломної роботи (3) | 15 | 16,67 |
| | | | Єдиний державний кваліфікаційний іспит (1,5 – екзамен) | | |
| | | | Захист магістерської дипломної роботи (1,5 – захист) | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | 22,5 | 30 | 15 | 67,5 | 75,0 |

2. Вибіркові компоненти ОПП

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|--------------|
| Дисципліни професійної підготовки | | | | 22,5 | 25,0 |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | | | 22,5 | 25,0 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | | | 90 | 100,0 |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі Атестаційного екзамену та захисту магістерської дипломної роботи. |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту | Атестаційний екзамен повинен забезпечити оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей спеціальності. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Магістерська дипломна робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері економіки підприємства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації | Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр економіки |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | | • | | | | • | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ЗК 2 | • | | • | • | | | | | | | | | • | | • | • | • |
| ЗК 3 | • | • | | | | | | | | | | | • | | • | • | • |
| ЗК 4 | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • |
| ЗК 5 | | • | | | | | | | | | • | | • | • | • | • | • |
| ЗК 6 | • | • | | | | • | | | | | • | | • | • | • | • | • |
| ЗК 7 | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ЗК 8 | • | • | • | | | • | • | | • | • | | • | • | • | • | • | • |
| ФК 1 | | | • | | • | | | | | | | | • | | • | • | • |
| ФК 2 | • | | | • | | | | | | | | • | • | | • | • | • |
| ФК 3 | | • | | | • | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ФК 4 | | | | | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • |
| ФК 5 | | • | | | | | | | | | • | | • | • | • | • | • |
| ФК 6 | | | • | | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • |
| ФК 7 | | | | | • | | | • | | • | • | | • | • | • | • | • |
| ФК 8 | | • | • | | | • | | • | | • | | • | • | • | • | • | • |
| ФК 9 | | | • | | | • | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ФК 10 | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ФК 11 | • | • | | | | | • | | • | | | • | • | • | • | • | • |
| ФК 12 | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | • |
| ФК 13 | | | | | | | | • | | • | | | • | • | • | • | • |
| ФК 14 | • | | | | | | | | | | | | • | | • | • | • |
| ФК 15 | • | | • | | | • | • | | • | • | | | • | • | • | • | • |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1 | | | • | | | | | | | • | | | • | | • | • | • |
| ПРН 2 | • | | | • | | | | | | • | | | • | | • | • | • |
| ПРН 3 | • | • | | | | | | | | | | | • | | • | • | • |
| ПРН 4 | • | • | • | | | • | | | | • | | | • | | • | • | • |
| ПРН 5 | | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | • | • | • |
| ПРН 6 | | | • | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 7 | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ПРН 8 | | • | | | • | | | | | • | • | | • | • | • | • | • |
| ПРН 9 | • | | | | • | | | | | • | | | • | | • | • | • |
| ПРН 10 | | | | • | • | | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 11 | • | | | | | • | | | | | • | | • | | • | • | • |
| ПРН 12 | • | | • | | | | • | • | • | | | | • | • | • | • | • |
| ПРН 13 | | | | | | • | | • | | | | | • | • | • | • | • |
| ПРН 14 | | | | | | • | | | | | | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 15 | • | • | • | | | • | | | | • | | | • | | • | • | • |
| ПРН 16 | | | | | • | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ПРН 17 | | • | • | | | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • |