



# НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ПСИХОЛОГІЯ»

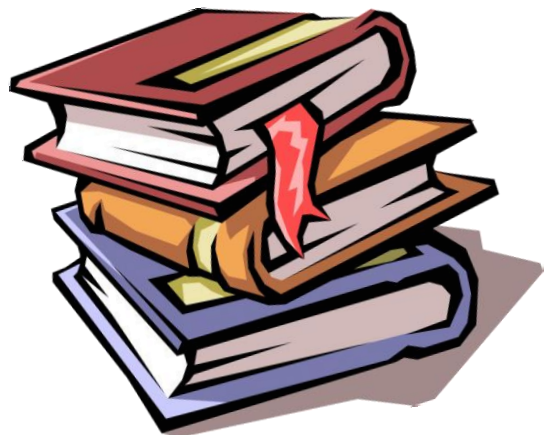
Автор: Подлесна Г.В.

кандидат психологічних наук, доцент,  
кафедра гуманітарних і соціальних  
дисциплін

- Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр
- Загальна кількість годин: 90 год.  
в т.ч. лекції – 16 год., семінарські заняття – 14 год.,  
смостійна робота – 60 год.
- Вид контролю: залік



- **Мета вивчення курсу "Психологія"** - є формування у студентів знань з основ психології та набуття відповідних вмінь та навичок сучасної особистісної та ділової комунікації.



- **Завдання:**  
підготувати студентів до сприйняття великого комплексу сучасних знань з загальної психології; дати сучасні уявлення про сутність психічних процесів, їхнього співвідношення з роботою головного мозку, єдність соціальних та природних особливостей людини; проаналізувати механізми здійснення пізнавальних психічних процесів та їх роль у пізнанні людиною самої себе та навколишнього; надати знання про сучасні психологічні концепції; дати знання про принципову можливість внесення цілеспрямованих змін у психіку людини; надати знання по покращенню ефективності індивідуального навчального процесу.



# ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ



- здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- навички використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність до адаптації та дій у новій ситуації;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- цінування та повага до різноманітності та мультикультурності;
- здатність працювати у міжнародному контексті;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

# ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ



- здатність діяти соціально відповідально і свідомо;
- здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
- здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності;
- здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички;
- здатність застосовувати різні технології створення та управління іміджем організації.

# ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.
- Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- Формувати позитивний імідж у процесі управлінської діяльності



# СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



- **Тема 1.** Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки.
- **Тема 2.** Основні напрямки розвитку психології.
- **Тема 3.** Виникнення та розвиток психіки.
- **Тема 4.** Психологія особистості.
- **Тема 5.** Психічні форми освоєння дійсності.
- **Тема 6.** Психологія спілкування.
- **Тема 7.** Психологічна характеристика діяльності.
- **Тема 8.** Людина і колектив.
- **Тема 9.** Індивідуально-психологічні особливості особистості.



# Загальне уявлення про психологію



- «Психологія» вивчає психіку людини.
- На думку Ейнштейна: «вивчення загадок фізики – це дитяча гра порівняно із загадками людської психіки».
- Лишень уявіть, що мозок людини в мільярди разів складніший за найсучасніший космічний корабель.



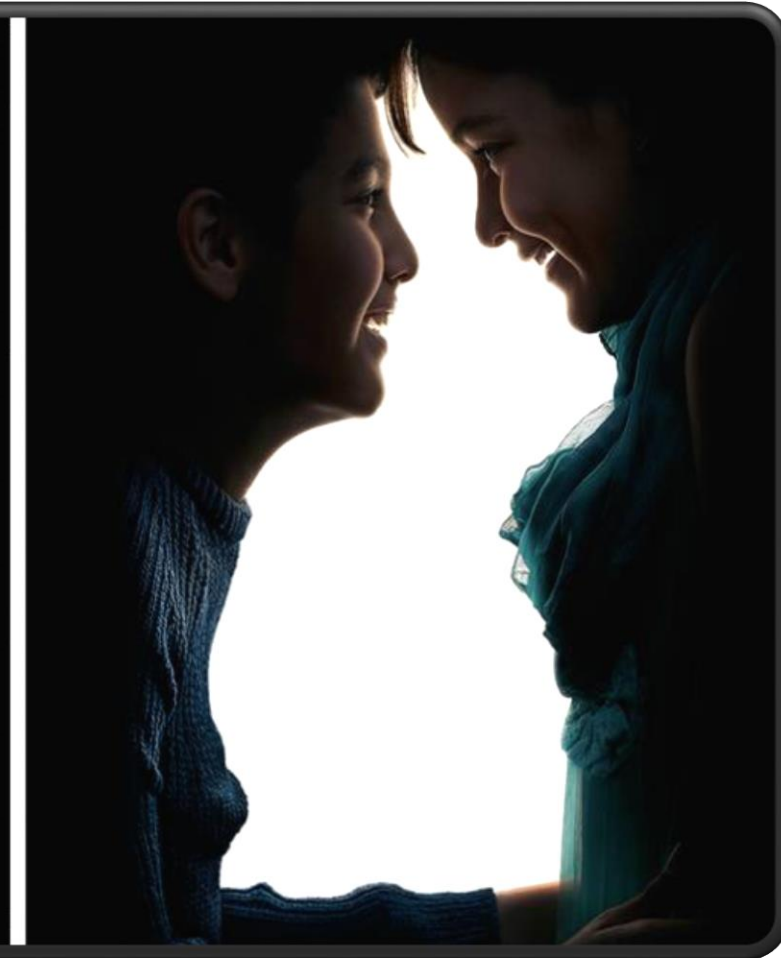
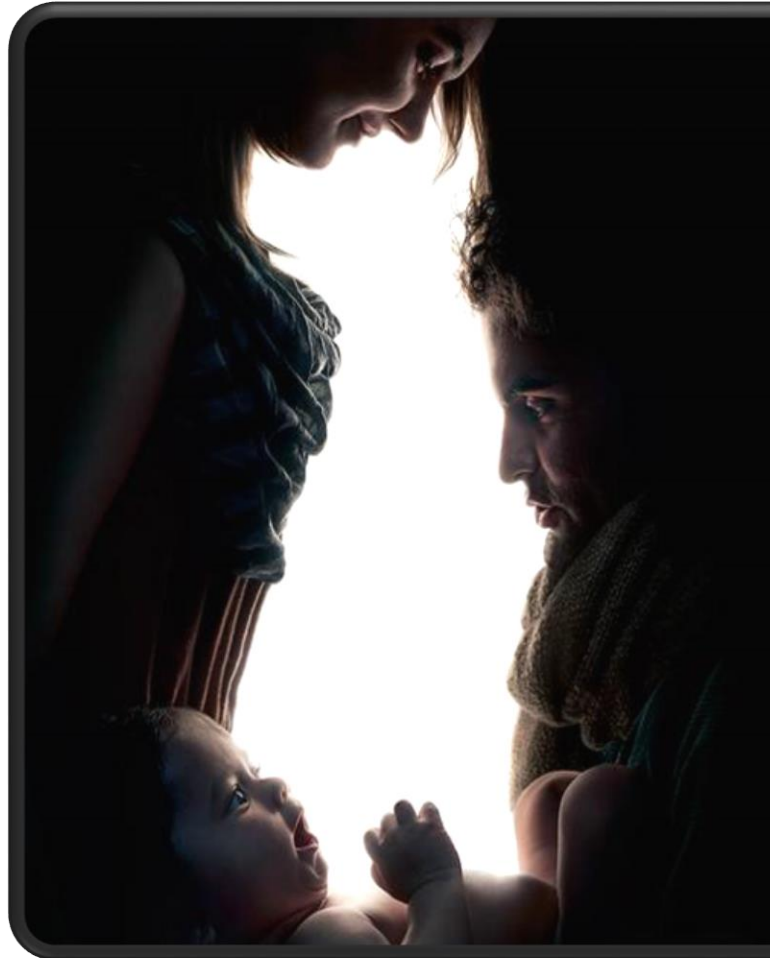
# Психічні процеси

Людина сприймає навколишній світ за допомогою психічних процесів, таких як: відчуття, сприймання, пам'ять, уява, увага, мислення. І лише від людини, її особливостей залежить як вона навчиться адаптовуватись до навколишнього світу.

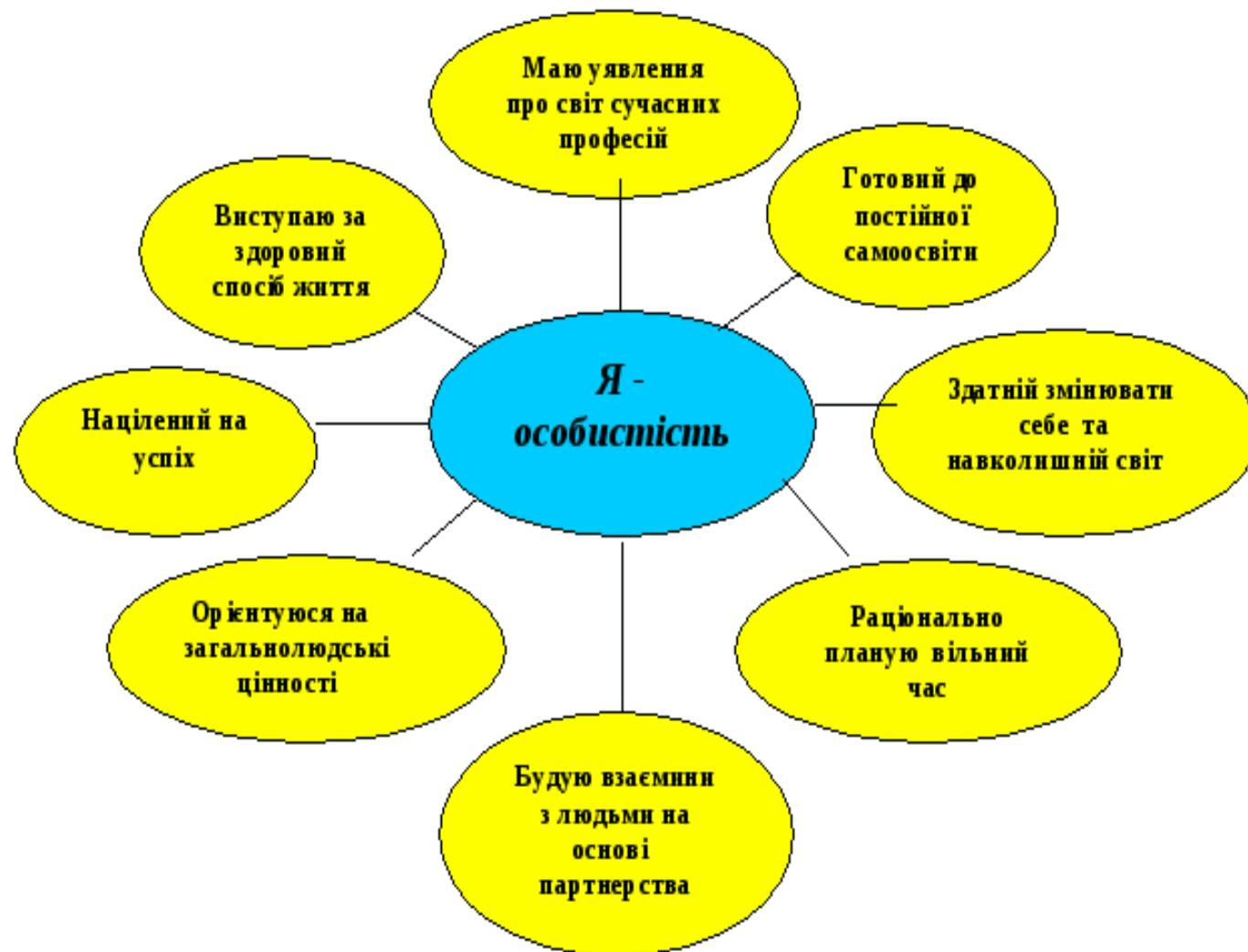
Механізми психічних процесів різняться. І спостерігаючи за одними об'єктами ми можемо бачити різні речі



# Оптические иллюзии



# Особистість





# СПІЛКУВАННЯ

## Різні форми спілкування

**Міжособистісні  
комунікації**

вербальна та невербальна взаємодія двох взаємозалежних людей (іноді більше).

**Внутрішня  
комунікація**

функція, що відповідає за ефективну комунікацію між учасниками в межах організації

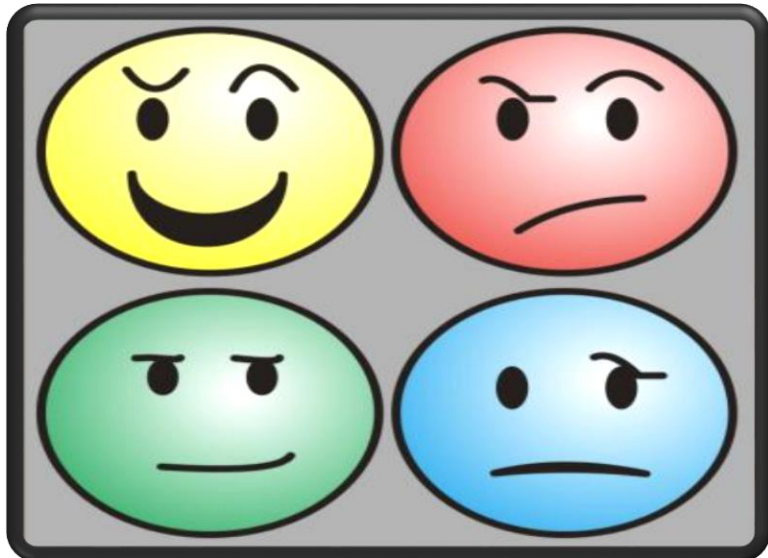
**Зовнішня  
комунікація**

обмін інформацією та повідомленнями між організацією та іншими організаціями, групами чи окремими особами за межами формальної структури

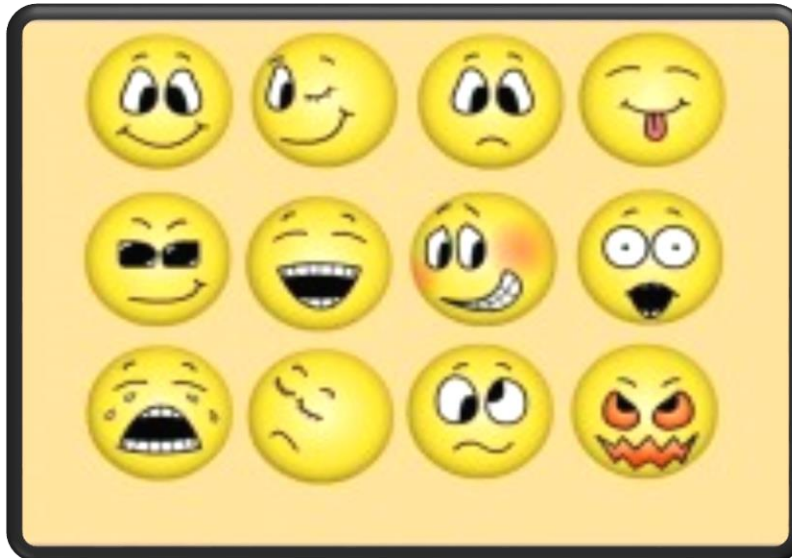


# Індивідуально-психологічні особливості особистості

Темперамент



Характер



Здібності





Дякую за увагу!