

ЕТИКА ТА ЕСТЕТИКА



Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані

наступні компетентності:

загальні:

- ▶ здатність реалізувати свої права і обов'язки як члени суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- ▶ здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- ▶ здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
- ▶ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ▶ знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ▶ здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ▶ здатність до адаптації та дій у новій ситуації.
- ▶ здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ▶ цінування та повага до різноманітності та мультикультурності
- ▶ здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

фахові:

- ▶ здатність діяти соціально відповідально і свідомо;
- ▶ здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
- ▶ здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички;

1.4. Програмні результати навчання:

- ▶ Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ▶ Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ▶ Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.
- ▶ Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ▶ Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- ▶ Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- ▶ Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ▶ Формувати позитивний імідж у процесі управлінської діяльності.

Мета, предмет дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями розвитку етичної та естетичної думки, головними категоріями науки, формування у майбутніх фахівців (бакалаврів) необхідної теоретичної основи для свідомого ставлення до своєї майбутньої професійної діяльності, набуття і вдосконалення індивідуальної культури, системи цінностей, оцінок, смаків та ідеалів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є мораль як форма індивідуальної та суспільної свідомості, загальні закономірності їх буття

Зміст лекційного курсу

- ▶ Тема 1. Предмет і завдання етики. Мораль як соціальний феномен.
- ▶ Тема 2. Головні етапи історичного розвитку етичної думки.
- ▶ Тема 3. Поняття, структура і характеристика моральної свідомості.
- ▶ Тема 4. Моральні виміри спілкування.
- ▶ Тема 5. Національна етика. Сімейна етика. Релігійна етика. Біоетика.
- ▶ Тема 6. Визначення та сутність поняття «естетика».
- ▶ Тема 7. Специфіка і структура естетичної свідомості.
- ▶ Тема 8. Мистецтво як естетичне явище. Мистецтво ХХ ст. в контексті європейської естетики.