

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 208 Агроінженерія**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: магістр із спеціальності «Агроінженерія»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

В. І. Аранчій

(протокол №27 від 23 липня 2019 р.)



Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

Ректор В. І. Аранчій

(наказ №159 від 05 серпня 2019 р.)

м. Полтава, 2019 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

Проектор з науково-педагогічної роботи



Костенко О. М

Начальник навчального відділу



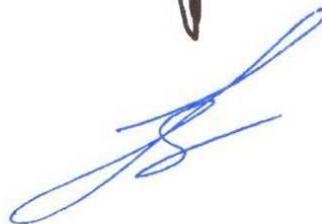
Шульга Л. В.

Декан факультету



Дудніков І. А.

Гарант програми



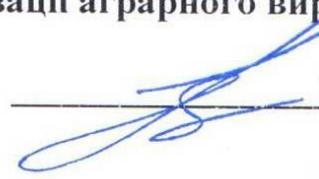
Шейченко В. О.

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою технології та засоби механізації аграрного виробництва

Протокол №14 від 16 липня 2019 р.

Завідувач кафедри



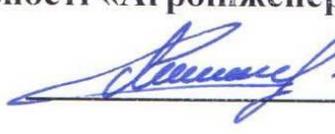
В. О. Шейченко

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою спеціальності «Агроінженерія»

Протокол №7 від 18 липня 2019 року

Голова науково-методичної ради



С. В. Ляшенко

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою інженерно-технологічного факультету

Протокол №12 від 22 липня 2019 року

Голова вченої ради



І. А. Дудніков

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Шейченко Віктор Олександрович, д.т.н., професор
2. Дудніков Анатолій Андрійович, к.т.н., професор
3. Лапенко Григорій Олександрович, к.т.н., доцент.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Власовець Віталій Михайлович, д.т.н., професор, директор ННІ механотроніки і систем менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства імені П.Василенка.
2. Ківшик Олександр Петрович, к.т.н., голова правління ПрАТ «Полтавський облагропостач».
3. Кащенко Анатолій Омелянович, начальник інспекції державного технічного нагляду Полтавської обласної державної адміністрації

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 208 Агроінженерія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Полтавська державна аграрна академія, інженерно-технологічний факультет, кафедра технології та засоби механізації аграрного виробництва.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Впроваджується вперше з 2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEF – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або магістра, ОКР спеціаліст
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років до 31.08.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/agroinzheneriya">https://www.pdaa.edu.ua/content/agroinzheneriya</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері технічного забезпечення агропромислового комплексу, а також здійснювати наукові дослідження та їх практичне впровадження.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 208 Агроінженерія <b>Об’єкти вивчення та діяльності:</b> механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових

	<p>досліджень в агропромисловому виробництві.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві.</p> <p><b>Методи, методики, технології:</b> методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агроінженерії.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Загальна освіта в галузі агроінженерії. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського призначення.</p> <p>Ключові слова: технологія виробництва, засоби виробництва, механізація, управління, переробка, зберігання, транспортування, технічний сервіс.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Тісна співпраця з підприємствами агропромислового комплексу та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології оцінки та обґрунтування заходів щодо підвищення ефективної діяльності на реальних прикладах, зокрема шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, організаціях;</li> <li>написання наукових робіт, тез, статей;</li> <li>презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях;</li> <li>презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дипломної роботи).</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» можуть займати посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- керівника підприємства, установи та організації;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- керівника виробничого та іншого основного підрозділу;</li> <li>- керівника функціонального підрозділу;</li> <li>- керівника малого підприємства без апарату управління;</li> <li>- наукового співробітника;</li> <li>- інженера-дослідника із механізації сільського господарства;</li> <li>- інженера-технолога;</li> <li>- інженера-конструктора;</li> <li>- та ін.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегровані, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація – публічний захист дипломної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>5. Здатність працювати в команді.</li> <li>6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</li> <li>2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.</li> <li>3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</li> <li>4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.</li> <li>5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.</li> <li>6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.</li> <li>7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</li> <li>8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними</li> </ol>

	<p>інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p> <p>9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.</p> <p>10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.</p> <p>11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p>13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.</p> <p>14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.</p> <p>4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних</p>

дисциплін, що стосуються агроінженерії.

5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.

8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.

9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.

10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.

12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.

15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.

16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.

	<p>19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</p> <p>20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p> <p>21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: доктор технічних наук, професор; кандидат технічних наук, професор; кандидат технічних наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор технічних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спеціалізовані лабораторії;</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>бібліотека, читальний зал;</li> <li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>мультимедійне обладнання;</li> <li>приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>гуртожитки;</li> <li>пункти харчування;</li> <li>та ін.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом</p>

	<p>навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;  електронну бібліотеку ПДАА: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a>  офіційний сайт ПДАА: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/">https://www.pdaa.edu.ua/</a>;  віртуальне навчальне середовище;  необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;  корпоративну пошту;  навчальні і робочі плани;  графіки навчального процесу;  комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;  навчальні та робочі програми навчальних дисциплін;  наскрізні програми практик;  електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін;  методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт в друкованому вигляді;  пакети комплексних контрольних робіт;  засоби діагностики якості вищої освіти;  репозитарій ПДАА;  та ін.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра, спеціаліста або магістра

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ПП. 1	Біржовий ринок	3	екзамен
ПП. 2	Логістика	3	залік
ПП. 3	Механотроніка	4	екзамен
ПП. 4	Організація процесів сільськогосподарського виробництва	9	залік екзамен
ПП. 5	Охорона праці та техногенна безпека	4	екзамен
ПП. 6.	Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	10	залік екзамен
ПП. 7	Транспортний процес в агропромисловому комплексі	3	залік
ПП. 8	Філософія техніки	3	залік
ПрП. 1	Науково-дослідна практика	6	диф. залік
Пр.П. 2	Переддипломна практика	6	диф. залік
	Підготовка дипломної роботи	12	
	Захист дипломної роботи	3	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВПП.1.1	Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення	3	залік
ВПП.1.2	Інженерний менеджмент	3	залік
ВПП.1.3	Інтелектуальна власність	3	залік
ВПП.1.4	Методика викладання технічних дисциплін	3	екзамен
ВПП.1.5	Моделювання технологічних процесів і систем	3	залік
ВПП.1.6	Системи автоматизованого проектування технологічних процесів і виробництв	3	залік
ВПП.1.7	Сучасні системи інтенсивних технологій	3	екзамен
ВПП.1.8	Теорія і технологія наукових досліджень	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВПП.2.1	Використання машин в технологіях рослинництва	3	екзамен
ВПП.2.2	Експлуатація технологічного обладнання в аграрній галузі	3	залік
ВПП.2.3	Організація сервісу аграрних	3	залік

	підприємств		
ВПП.2.4	Основи автоматизованого проектування технологічних процесів	3	залік
ВПП.2.5	Патентознавство та авторське право	3	залік
ВПП.2.6	Проектування технологічних процесів у CAD/CAM системах	3	залік
ВПП.2.7	Промислова власність та авторське право	3	залік
ВПП.2.8	Ресурсозбереження машин в рослинництві	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Цикл	1 курс		2 курс	всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>					
Цикл професійної підготовки	<b>ПП.1</b> Біржовий ринок (3, екзамен)	<b>ПП.3</b> Механотроніка (4, екзамен)	<b>ПП.2</b> Логістика (3; залік)	39	39
	<b>ПП.4</b> Організація процесів сільськогосподарського виробництва (4; залік)	<b>ПП.4</b> Організація процесів сільськогосподарського виробництва (5; екзамен)	<b>ПП.7</b> Транспортний процес в агропромисловому комплексі (3, екзамен)		
	<b>ПП.5</b> Охорона праці та техногенна безпека (4, екзамен)	<b>ПП.6</b> Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва (5; екзамен)	<b>ПП.8</b> Філософія техніки (3, залік)		
	<b>ПП.6</b> Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва (5; залік)				
Практична підготовка	<b>Пр.П.1</b> Науково-дослідна практика (6, диф. залік)	<b>Пр.П.2</b> Переддипломна практика (6, диф. залік)		12	12
Атестація		Підготовка дипломної роботи (12)	Захист дипломної роботи (3, захист)	15	15
<b>Всього обов'язкова частина</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП*</b>					
<b>Вибірковий блок 1</b>					
Цикл професійної підготовки	<b>ВПП 1.6</b> Системи автоматизованого проектування технологічних процесів і виробництв (3, залік)	<b>ВПП 1.2</b> Інженерний менеджмент (3, залік)	<b>ВПП 1.1</b> Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення (3, залік)	24	24
	<b>ВПП 1.7</b> Сучасні системи інтенсивних технологій (3, екзамен)	<b>ВПП 1.5</b> Моделювання технологічних процесів і систем (3, залік)	<b>ВПП 1.3</b> Інтелектуальна власність (3, залік)		
			<b>ВПП 1.4</b> Методика викладання технічних дисциплін (3, екзамен)		
			<b>ВПП 1.8</b> Теорія і технологія наукових досліджень (3, залік)		
Всього вибіркова частина (блок 1)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вибірковий блок 2</b>					
Цикл професійної підготовки	<b>ВПП 2.1</b> Використання машин в технологіях рослинництва (3, екзамен)	<b>ВПП 2.8</b> Ресурсозбереження машин в рослинництві (3, залік)	<b>ВПП 2.3</b> Організація сервісу аграрних підприємств (3, залік)	24	24
	<b>ВПП 2.2</b> Експлуатація технологічного обладнання в		<b>ВПП 2.5</b> Патентознавство та авторське право (3, залік)		

	аграрній галузі (3, залік)				
	<b>ВПП 2.4</b> Основи автоматизованого проектування технологічних процесів (3, залік)		<b>ВПП 2.7</b> Промислова власність та авторське право (3, залік)		
	<b>ВПП 2.6</b> Проектування технологічних процесів у CAD/CAM системах (3, залік)				
Всього вибіркова частина (блок 2)	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Всього вибіркова частина</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Загальна кількість</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

\* Здобувачі вищої освіти вибирають вибірковий блок (1 або 2) навчальних дисциплін з вибірових компонентів освітньо-професійної програми за існуючим в ПДАА механізмом реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір начальних дисциплін (описується відповідним положенням ПДАА).

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.
<b>Вимоги до дипломної роботи</b>	<p>Дипломна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>Дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Дипломна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.</p>
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр із спеціальності «Агроінженерія»</p>



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами  
освітньо-професійної програми**

	ІІІ 1.	ІІІ 2.	ІІІ 3.	ІІІ 4.	ІІІ 5.	ІІІ 6.	ІІІ 7.	ІІІ 8.	ВІІІ 1.1.	ВІІІ 1.2.	ВІІІ 1.3.	ВІІІ 1.4.	ВІІІ 1.5.	ВІІІ 1.6.	ВІІІ 1.7.	ВІІІ 1.8.	ВІІІ 2.1.	ВІІІ 2.2.	ВІІІ 2.3.	ВІІІ 2.4.	ВІІІ 2.5.	ВІІІ 2.6.	ВІІІ 2.7.	ВІІІ 2.8.	
ПРН 1			•			•							•												
ПРН 2	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	
ПРН 3	•				•					•	•				•							•		•	
ПРН 4		•				•	•	•	•			•	•	•		•	•				•	•		•	
ПРН 5	•	•		•			•		•	•	•	•		•		•	•		•					•	
ПРН 6	•	•		•	•					•									•						•
ПРН 7						•		•	•			•	•	•		•					•		•	•	
ПРН 8		•		•		•	•		•			•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	
ПРН 9		•				•	•		•			•	•	•		•	•				•		•	•	
ПРН 10		•					•				•				•	•	•					•		•	
ПРН 11			•						•			•		•		•					•				
ПРН 12					•	•		•				•	•	•		•							•	•	
ПРН 13	•	•		•			•		•	•		•		•		•	•				•		•	•	
ПРН 14		•		•	•		•									•	•								
ПРН 15		•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 16		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
ПРН 17		•		•		•			•			•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•
ПРН 18	•	•		•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	
ПРН 19						•		•			•	•	•	•	•	•						•	•	•	
ПРН 20		•		•		•		•				•	•	•	•	•		•				•	•	•	
ПРН 21		•		•	•				•		•	•		•	•	•					•	•		•	