

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Валентина АРАНЧІЙ

«10» червня 2021 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ЗА СТУПЕНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР
НА 2021 РІК**

ПОЛТАВА 2021

Програму підготували викладачі:

Воловик Л. Б. кандидат філологічних наук, доцент, доцент
кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін;

Сільчук О. В. кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін.

Схвалено на засіданні кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін
01 лютого 2021 р. (протокол № 11).

Завідувач кафедри к.філол.н., доцент  Наталія СИЗОНЕНКО

ВСТУП

Програма вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1 B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

ВСТУПНИКИ

У вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), (далі - кандидати).

МЕТА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

Критерії оцінки вступних фахових випробувань

Вступний іспит з іноземної мови полягає у виконанні лексико-граматичного тесту.

Лексико-граматичний тест з іноземної мови використовується як засіб перевірки рівня володіння іноземною мовою, як ефективний спосіб контролю повноти і точності розуміння. Для виконання тесту необхідні знання про особливості мови і стилю, теорії і практики граматичних явищ та лексичного складу іноземної мови, що вивчається.

Лексико-граматичний тест містить 42 питання, які спрямовані на те, щоб визначити рівень володіння основними граматичними правилами іноземної мови та достатнім лексичним матеріалом, який передбачений програмою підготовки бакалаврів. До кожного питання передбачається 4 варіанти відповіді, з яких здобувач вищої освіти повинен вибрати одну правильну. Максимальна кількість набраних балів – 200 (табл.1).

Таблиця 1

Відповідність балів іспиту з іноземної мови шкалі 100-200

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200
0	не склав	14	145	28	180
1	не склав	15	150	29	183
2	не склав	16	154	30	185
3	не склав	17	157	31	187
4	не склав	18	160	32	188
5	не склав	19	162	33	190
6	не склав	20	167	34	191
7	100	21	169	35	193
8	105	22	171	36	194
9	111	23	173	37	196
10	118	24	175	38	197
11	125	25	177	39	199
12	133	26	178	40	200
13	140	27	182	41	200
				42	200

Приймальна комісія допускає до участі у конкурсному відборі для вступу на навчання вступників на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти «Магістр» / освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», які при складанні іспиту з іноземної мови отримали не менше 100 балів.

Тривалість іспиту – 1 година.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної

інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Особистісна сфера
Повсякденне життя і його проблеми.
Сім'я. Родинні стосунки.
Характер людини.
Помешкання.
Режим дня.
Здоровий спосіб життя.
Дружба, любов.
Стосунки з однолітками, у колективі.
Світ захоплень.
Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.
Публічна сфера
Погода. Природа. Навколишнє середовище.
Життя в країні, мову якої вивчають.
Подорожі, екскурсії.
Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Засоби масової інформації.
Молодь і сучасний світ.
Людина і довкілля.
Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
Музеї, виставки.
Живопис, музика.
Кіно, телебачення, театр.
Обов'язки та права людини.
Міжнародні організації, міжнародний рух.
Освітня сфера
Освіта, навчання, виховання.
Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

НІМЕЦЬКА МОВА

- Іменник
 - Утворення множини іменників.
 - Відмінювання іменників.
- Прикметник
 - Відмінювання.
 - Ступені порівняння.
 - Субстантивовані прикметники.
- Числівник
 - Кількісні числівники.
 - Порядкові числівники.
 - Дробові числівники.
- Займенник
 - Розряди займенників.
- Дієслово
 - Допоміжні дієслова.
 - Слабкі та сильні дієслова.
 - Модальні дієслова.
 - Зворотні дієслова.
 - Дієслово lassen.
 - Дієприкметник I, II.
 - Минулий час Perfekt. Минулий час Prateritum.
 - Давноминулий час Plusquamperfekt.
 - Майбутній час Futur I.
 - Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
 - Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою wurde + Infinitiv.
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
 - Інфінітив пасивного стану.
 - Пасивний стан з модальними дієсловами.
 - Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
 - Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
 - Прислівник
 - Ступені порівняння.
 - Займенникові прислівники.
 - Прийменник
 - Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
 - Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
 - Речення
 - Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.
 - Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
 - Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.
Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

Рекомендована література з німецької мови

1. Becker Dialog Beruf Starter : Max Hueber Verlag, 1999. 168 с.
2. Dreyer Грамматика немецкого языка с упражнениями : Verlag für Deutsch, 2000. 364 с.
3. Griesbach V. Deutsche Spachlehre für Ausländer : Max Hueber Verlag, 1998. 256 S.
4. Höffgen Adelheid Deutsch lernen für den Beruf : Max Hueber Verlag, 2001. 264 с.
5. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка : учебн. пособ. Киев : Логос, 2016. 352 с.
6. Буша А. Ведення ділових переговорів : навч. посіб. Київ: Методика, 2010. 160 с.
7. Кобжев О. М. Німецько-російсько-український словник (економіка, організація управління). Суми : Довкілля, 2012. 440 с.
8. Німецько-український та українсько-німецький словник. Харків: Єдинорог, 2010. 448 с.
9. Постникова Е. М. Бизнес-курс немецкого языка : учебн. пособ. Киев : «А.С.К.», 2012. 432 с.
10. Фрайхофф Д. Німецька економічна мова : навч. посіб. Вінниця : Нова книга, 2001. 168 с.

Рекомендована література з англійської мови

1. Бородіна Г. І., Спєвак А. М., Богуцька Т. Г. Англійська мова : підручник для студентів факультетів механізації сільськогосподарських вузів. Київ : Вища шк., 1994. 181с.
2. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови : довідник. К. : Логос, 2001. 352 с.
3. Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи. Навчальний посібник. За заг. редакцією В.П. Сімонок. Харків: Право, 2017. 122 с.
4. Карамишева В. М., Панікар І. І. Reading matters in veterinary medicine for conversational practice : навч. посібник. Суми : Слобожанщина, 2003. 304 с.
5. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури. Спеціальність "Право". За загальною редакцією В.П. Сімонок. Харків: Право, 2019. 88 с.
6. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посібник. Київ : Видавництво Ліра-К. 2019. 240 с.
7. Тагільцева Я.М., Ніколаєнко Ю. О. English for specific purposes : навч. посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 196 с.

8. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П., Безугла Р. О., Гібсон П. Ділові проекти : підручник (книга для студента та робочий зошит). Київ: Інкос, 2002. 280 с.

9. Legal English. Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності "Право" (Ювілейна серія "НЮУ 215 років"). За загальною редакцією В.П. Сімонок, О.Ю. Кузнецової. Харків: Право, 2020. 332 с.

