



НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ПСИХОЛОГІЯ»

Автор: Подлесна Г.В.

кандидат психологічних наук, доцент,
кафедра гуманітарних і соціальних
дисциплін

- Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр
- Загальна кількість годин: 90 год.
в т.ч. лекції – 16 год., семінарські заняття – 14 год.,
смостійна робота – 60 год.
- Вид контролю: залік



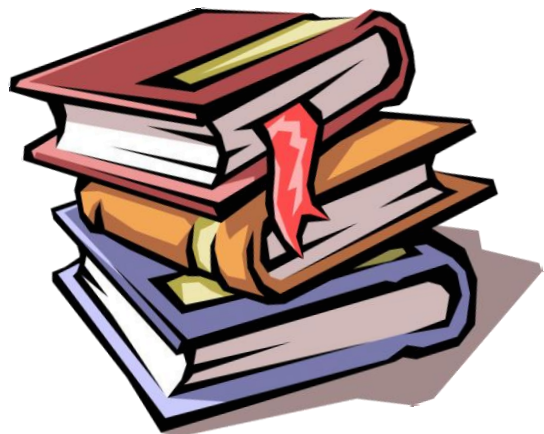
НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- ❑ Лекційний матеріал дисципліни забезпечено мультимедійними презентаціями в Power Point
- ❑ Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей (денна форма навчання) Методичні рекомендації і завдання для виконання самостійної та індивідуальної роботи
- ❑ Тестові завдання різної форми та складності
- ❑ Робоча навчальна програма

Кадрове забезпечення –
**кандидат психологічних наук,
доцент Подлесна Г.В.**



- **Мета вивчення курсу "Психологія"** - є формування у студентів знань з основ психології та набуття відповідних вмінь та навичок сучасної особистісної та ділової комунікації.



- **Завдання:**
- Підготувати студентів до сприйняття великого комплексу сучасних знань з загальної психології.
- Дати сучасні уявлення про сутність психічних процесів, їхнього співвідношення з роботою головного мозку, єдність соціальних та природних особливостей людини.
- Проаналізувати механізми здійснення пізнавальних психічних процесів та їх роль у пізнанні людиною самої себе та навколишнього.
- Надати знання про сучасні психологічні концепції.
- Дати знання про принципову можливість внесення цілеспрямованих змін у психіку людини.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ



- 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосовування знань у практичних ситуаціях.
- 2. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.
- 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій.
- 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді.
- 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним).
- 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- 10. Здатність діяти соціально-відповідально та громадянськосвідомо.

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ



- Здатність підтримувати релевантний рівень економічних знань та постійно підвищувати свої професійні компетентності.
- Здатність розв'язувати нестандартні задачі, прогнозувати економічні процеси в сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та робити висновки за всіма видами фінансової діяльності.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ



- Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, факти вітчизняної історії, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.
- Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.
- Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



- **Тема 1.** Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки.
- **Тема 2.** Основні напрямки розвитку психології.
- **Тема 3.** Виникнення та розвиток психіки.
- **Тема 4.** Психологія особистості.
- **Тема 5.** Психічні форми освоєння дійсності.
- **Тема 6.** Психологія спілкування.
- **Тема 7.** Психологічна характеристика діяльності.
- **Тема 8.** Людина і колектив.
- **Тема 9.** Індивідуально-психологічні особливості особистості.

Загальне уявлення про психологію

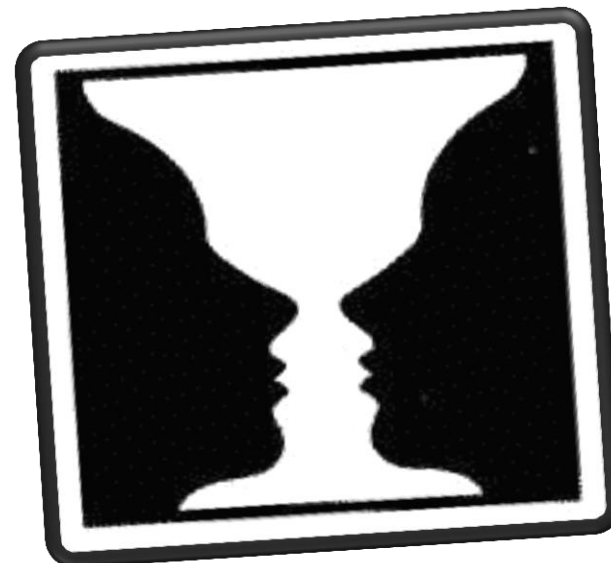


- «Психологія» вивчає психіку людини.
- На думку Ейнштейна: «вивчення загадок фізики – це дитяча гра порівняно із загадками людської психіки».
- Лишень уявіть, що мозок людини в мільярди разів складніший за найсучасніший космічний корабель.

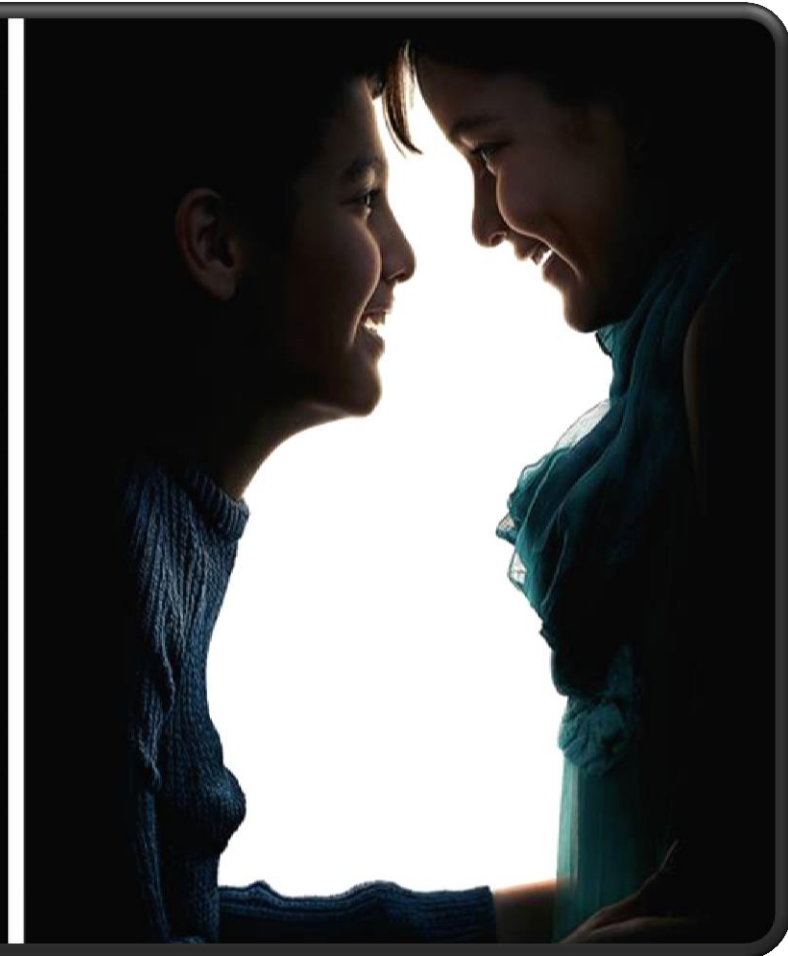
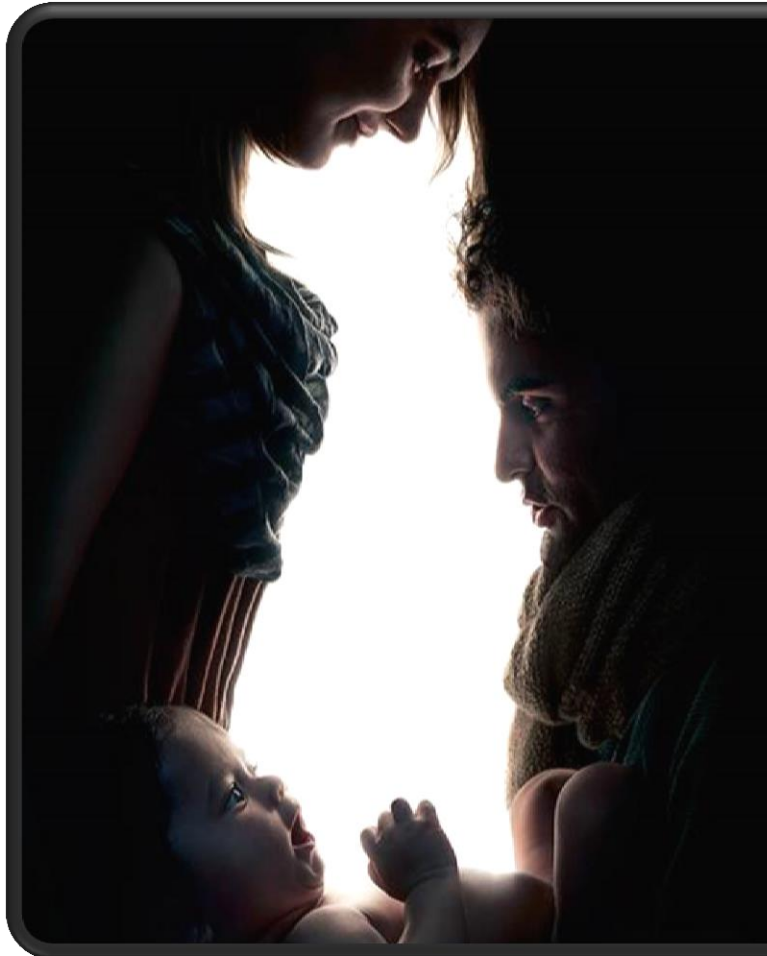
Психічні процеси

Людина сприймає навколишній світ за допомогою психічних процесів, таких як: відчуття, сприймання, пам'ять, уява, увага, мислення. І лише від людини, її особливостей залежить як вона навчиться адаптовуватись до навколишнього світу.

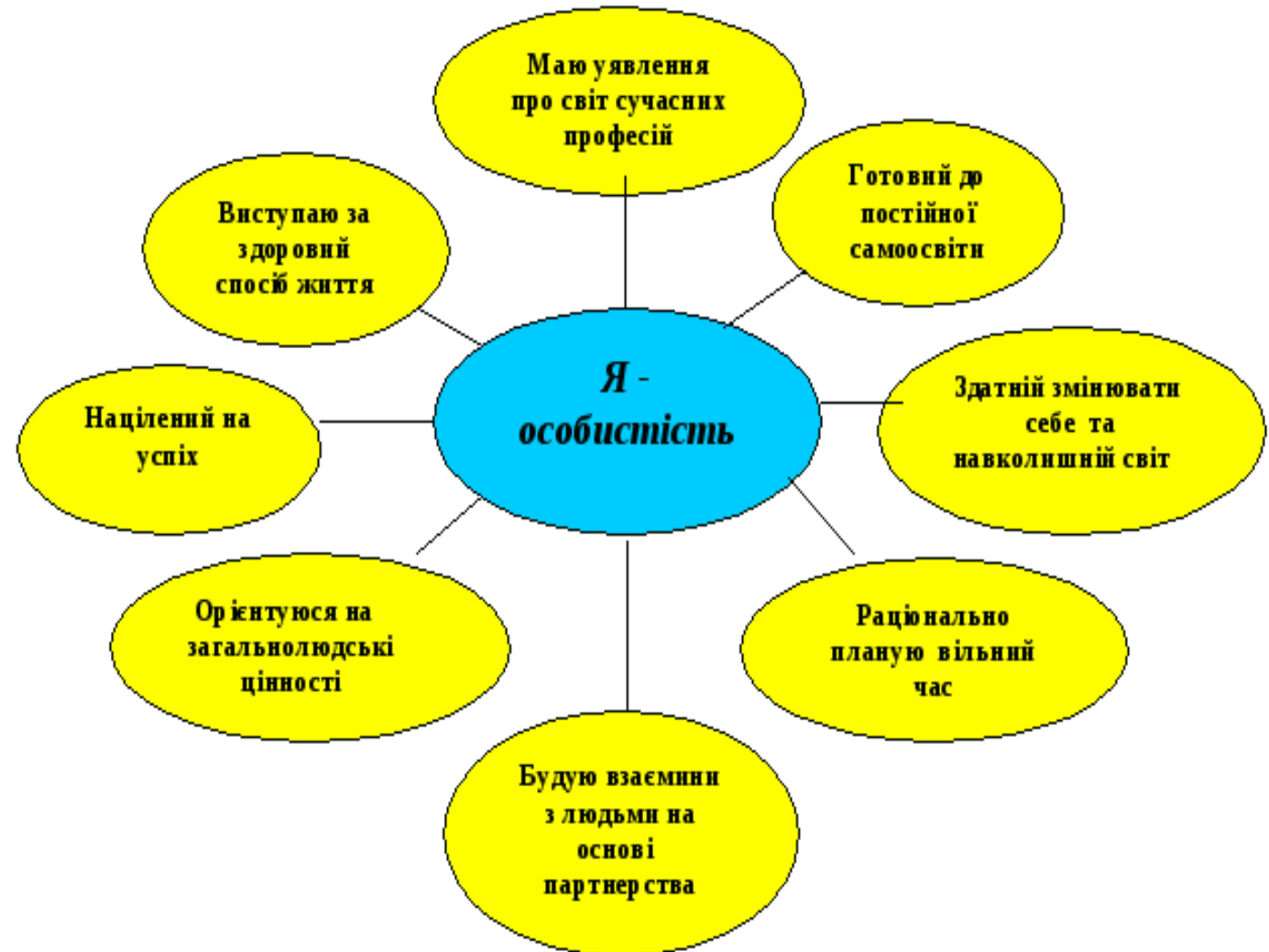
Механізми психічних процесів різняться. І спостерігаючи за одними об'єктами ми можемо бачити різні речі



Оптические иллюзии



Особистість



СПІЛКУВАННЯ

Різні форми спілкування

*Міжособистісні
комунікації*

вербальна та невербальна взаємодія двох взаємозалежних людей (іноді більше).

*Внутрішня
комунікація*

функція, що відповідає за ефективну комунікацію між учасниками в межах організації

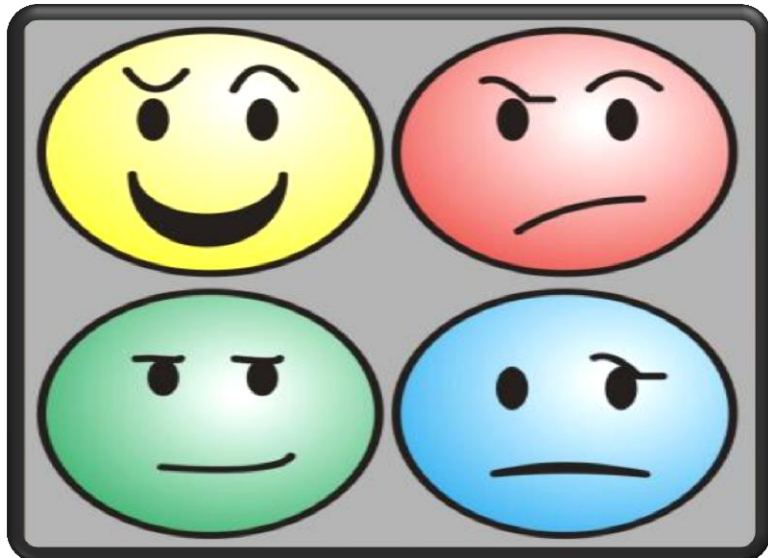
*Зовнішня
комунікація*

обмін інформацією та повідомленнями між організацією та іншими організаціями, групами чи окремими особами за межами формальної структури

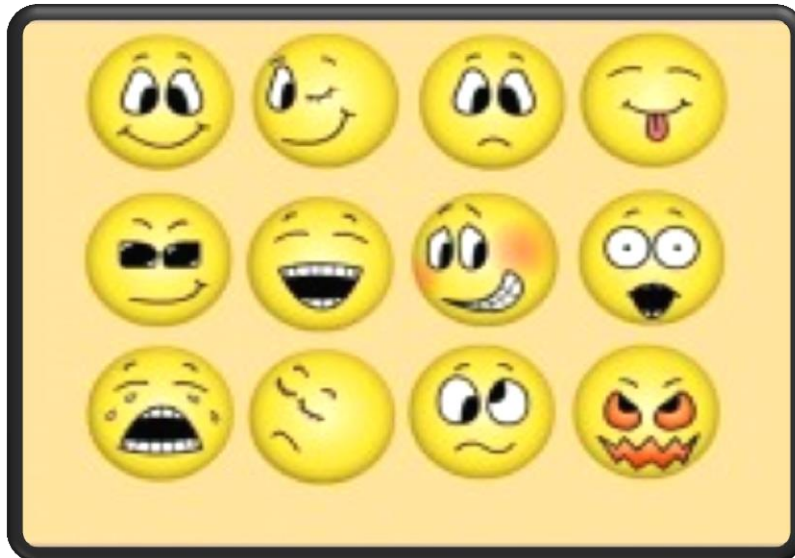


Індивідуально-психологічні особливості особистості

Темперамент



Характер



Здібності





Дякую за увагу!