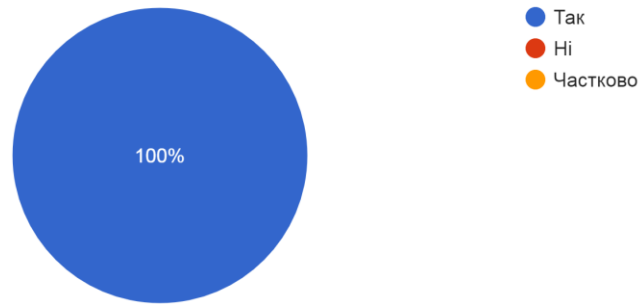


Результати анкетування
педагогічних, науково-педагогічних працівників
спеціальності «Економіка»
щодо обізнаності принципам академічної доброчесності

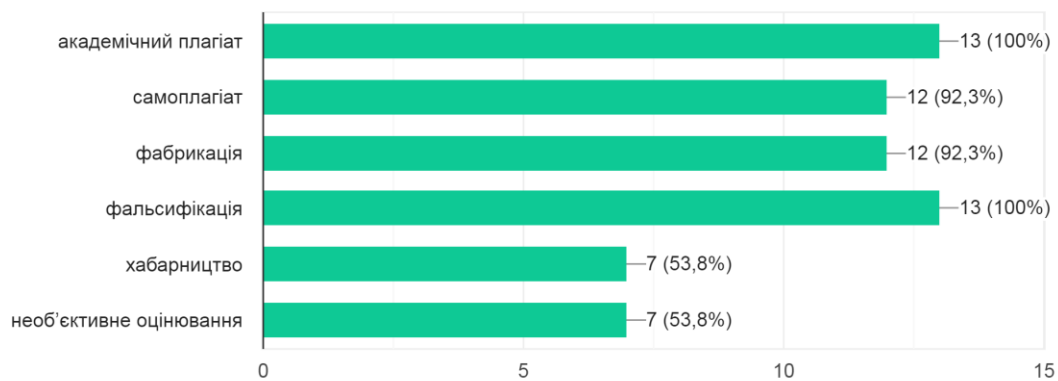
1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

13 відповідей

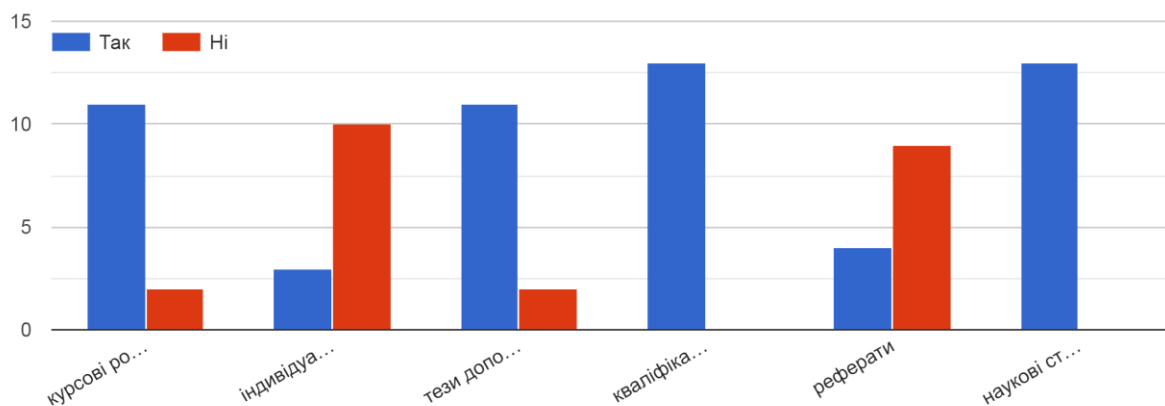


2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте (передбачено декілька варіантів відповідей):

13 відповідей

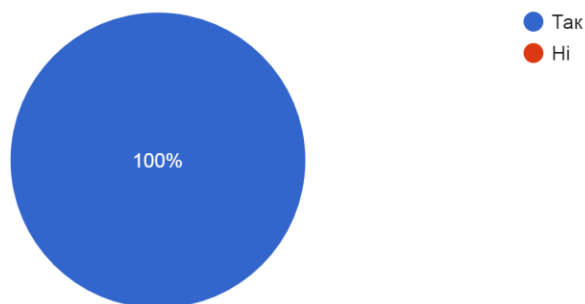


3. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність запозичень з інших джерел – плагіат



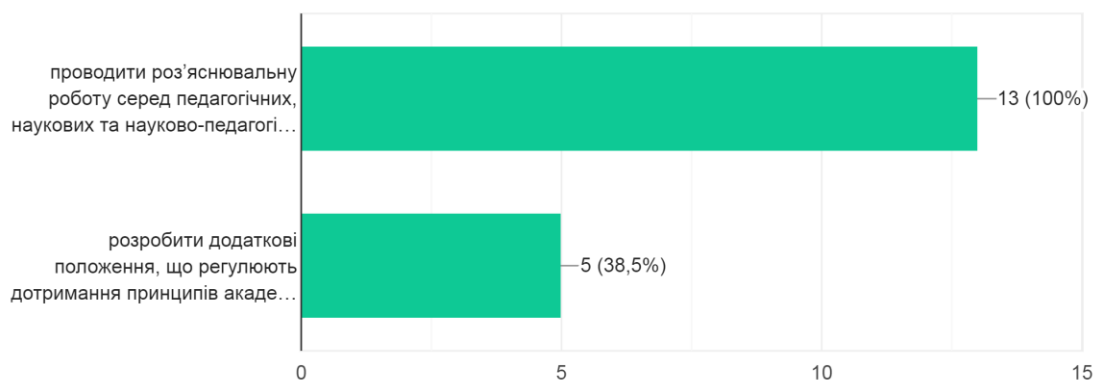
4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в академії щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

13 відповідей



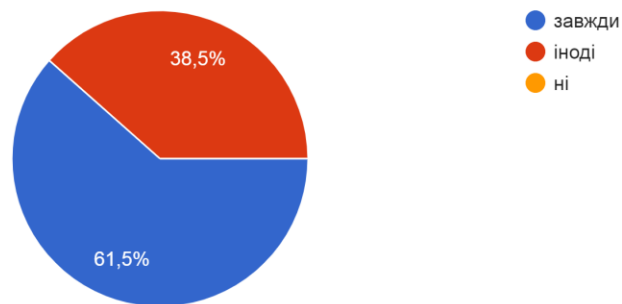
5. Як забезпечити ефективну дію нормативних документів (щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності) в академії?

13 відповідей



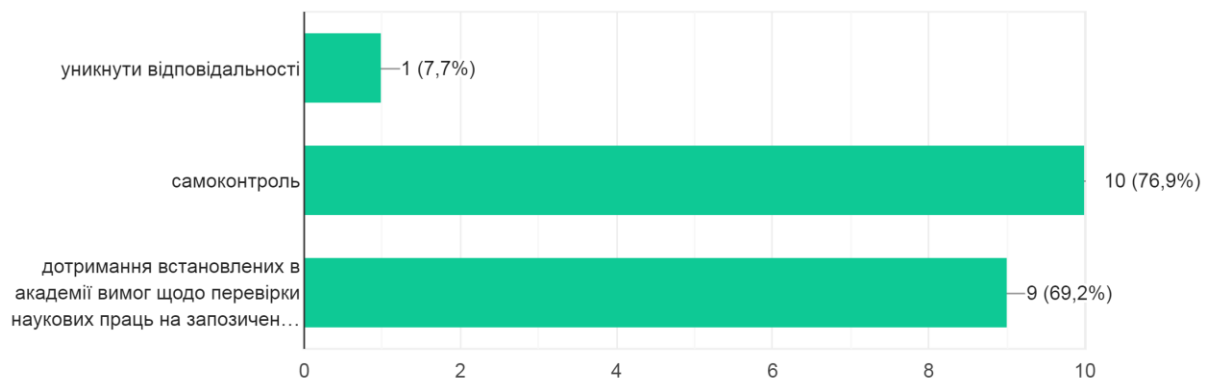
6. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?

13 відповідей



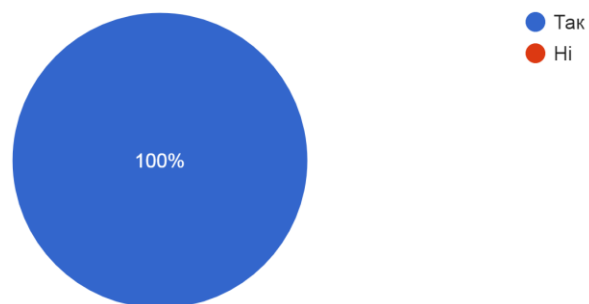
7. Ви перевіряєте свої роботи на плагіат з метою:

13 відповідей



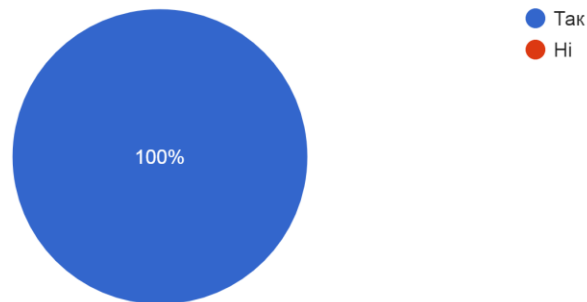
9. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності?

13 відповідей



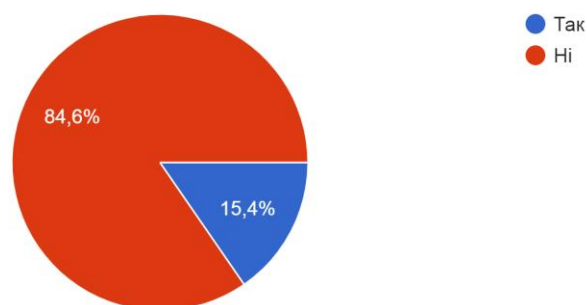
10. Чи проводяться ознайомчі заходи в академії щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності?

13 відповідей



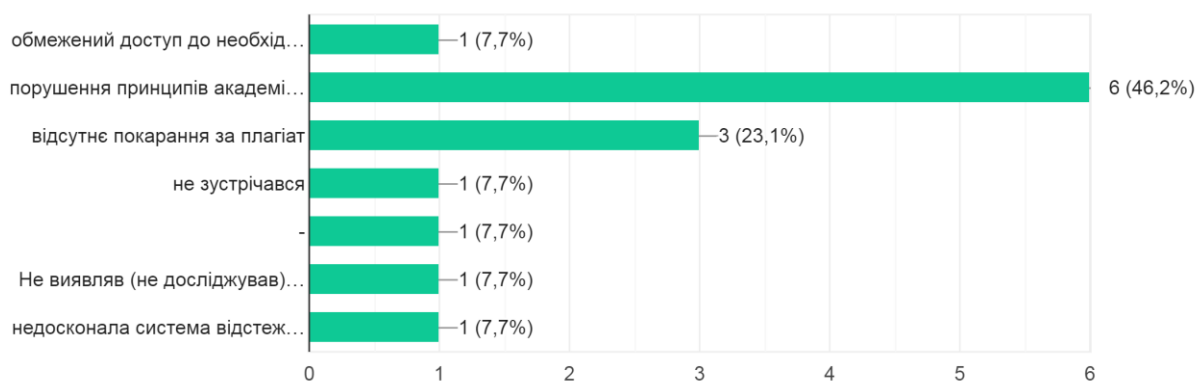
11. Чи зустрічались Ви із академічною недоброчесністю в академії?

13 відповідей



12. Якщо Ви зустрічались із академічною недоброчесністю в академії, які, на Вашу думку, причини її виникнення?

13 відповідей



13. Які Ваші дії у випадку, якщо Ви виявили факт порушення академічної доброчесності студентом чи науково-педагогічним працівником?

13 відповідей

