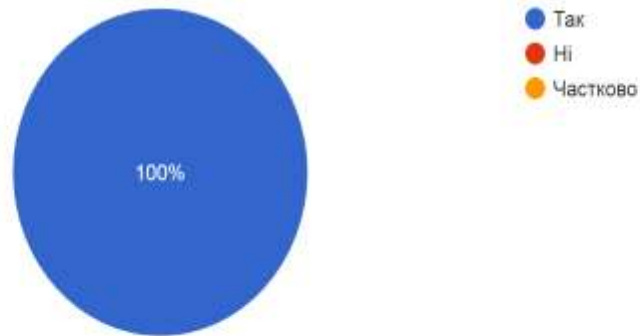


Результати анкетування
педагогічних, науково-педагогічних працівників
спеціальності “Захист і карантин рослин”
щодо обізнаності принципам академічної доброчесності

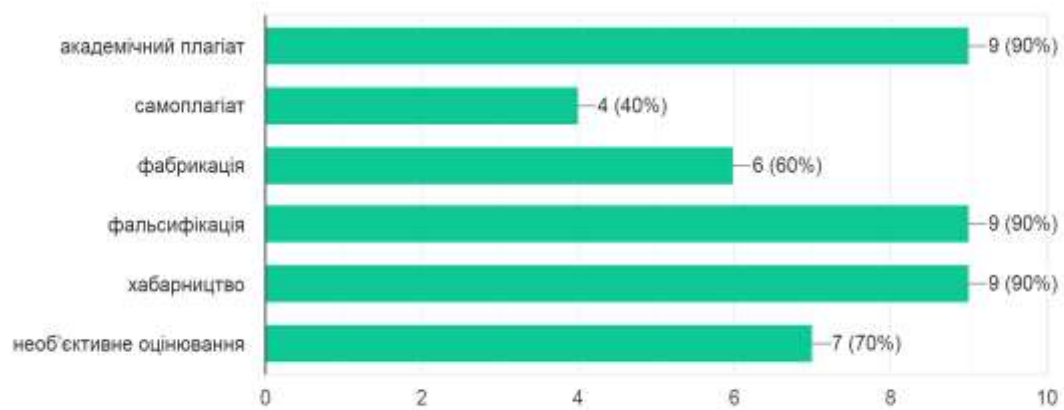
1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

10 відповідей



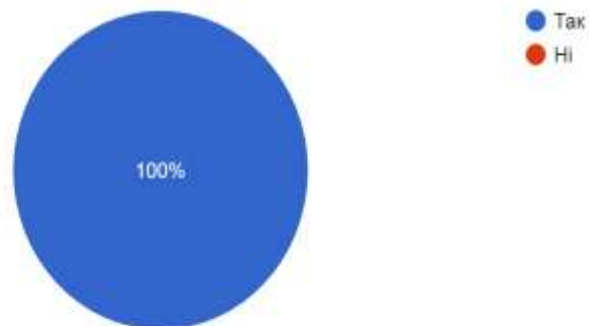
2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте (передбачено декілька варіантів відповідей):

10 відповідей



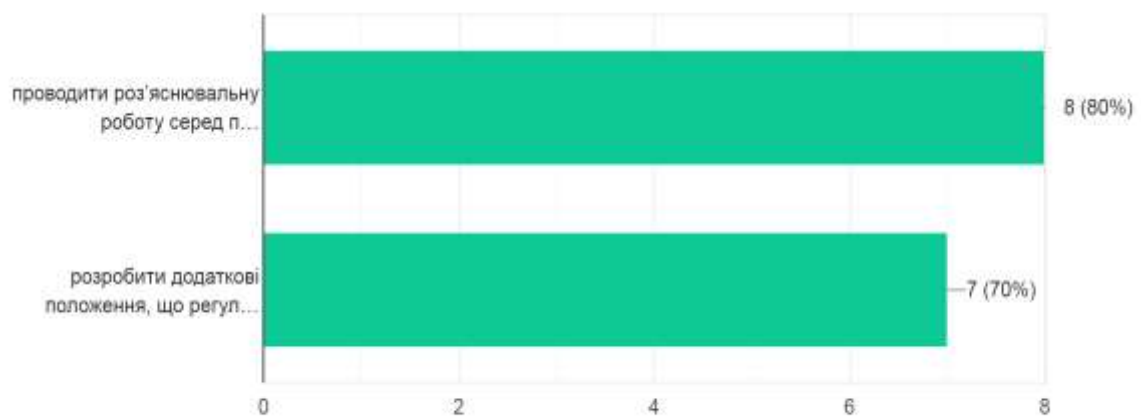
4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в академії щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

10 відповідей



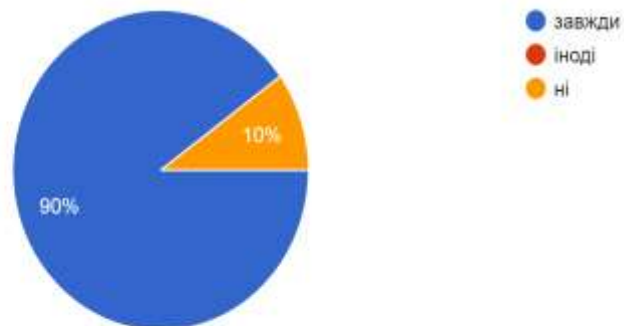
5. Як забезпечити ефективну дію нормативних документів (щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності) в академії?

10 відповідей



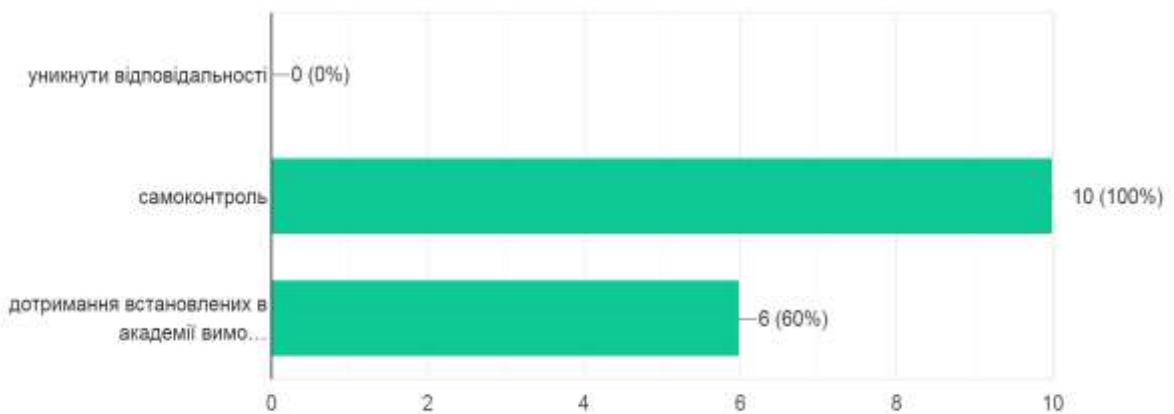
6. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?

10 відповідей



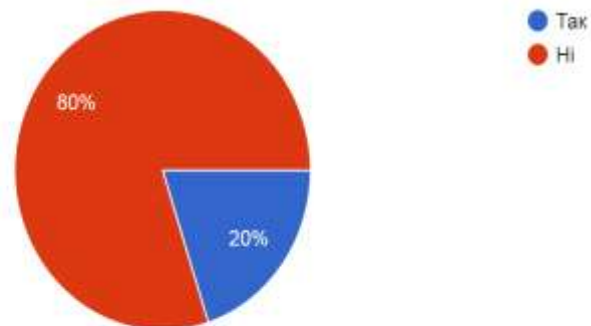
7. Ви перевіряєте свої роботи на плагіат з метою:

10 відповідей



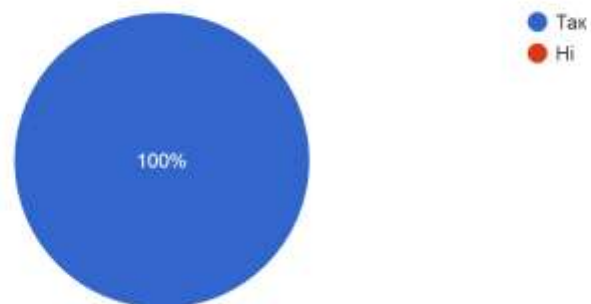
8. Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

10 відповідей



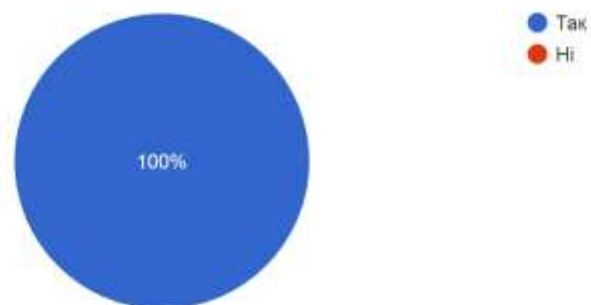
9. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності?

10 відповідей



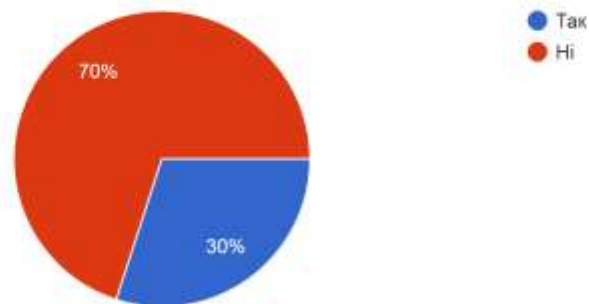
10. Чи проводяться ознайомчі заходи в академії щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності?

10 відповідей



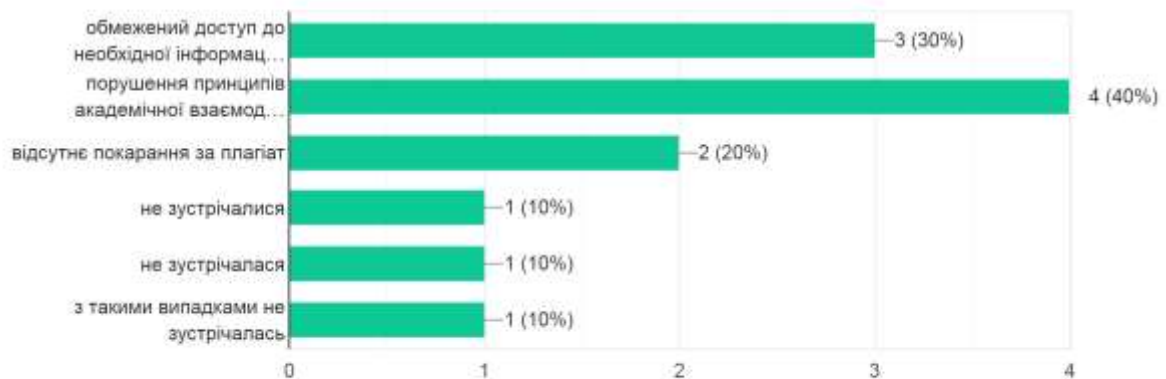
11. Чи зустрічались Ви із академічною недоброчесністю в академії?

10 відповідей



12. Якщо Ви зустрічались із академічною недоброчесністю в академії, які, на Вашу думку, причини її виникнення?

10 відповідей



13. Які Ваші дії у випадку, якщо Ви виявили факт порушення академічної доброчесності студентом чи науково-педагогічним працівником?

10 відповідей

