

**Результати анкетування педагогічних, науково-педагогічних працівників  
кафедри харчових технологій факультету технології виробництва і  
переробки продукції тваринництва**

З метою визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності в Полтавській державній аграрній академії Комісією з етики та академічної доброчесності, за сприяння деканату факультету проведено анкетування педагогічних та науково-педагогічних працівників факультету.

**1. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які діють в академії щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?**

Так - 9 осіб.

Ні – 1 особа.

**2. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності?**

Так – 9 осіб.

Ні – 1 особа.

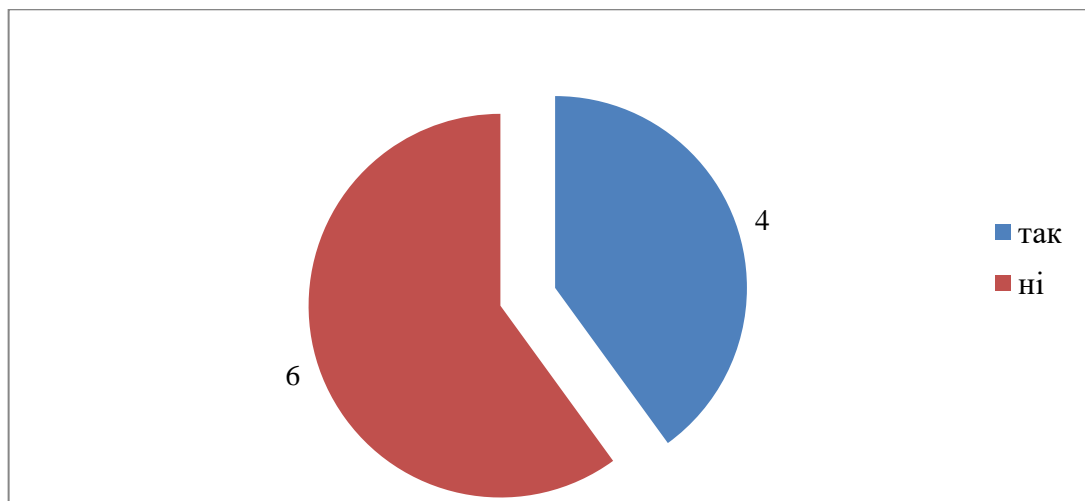


Рис.1. Чи зустрічались Ви із академічною недоброчесністю в академії?

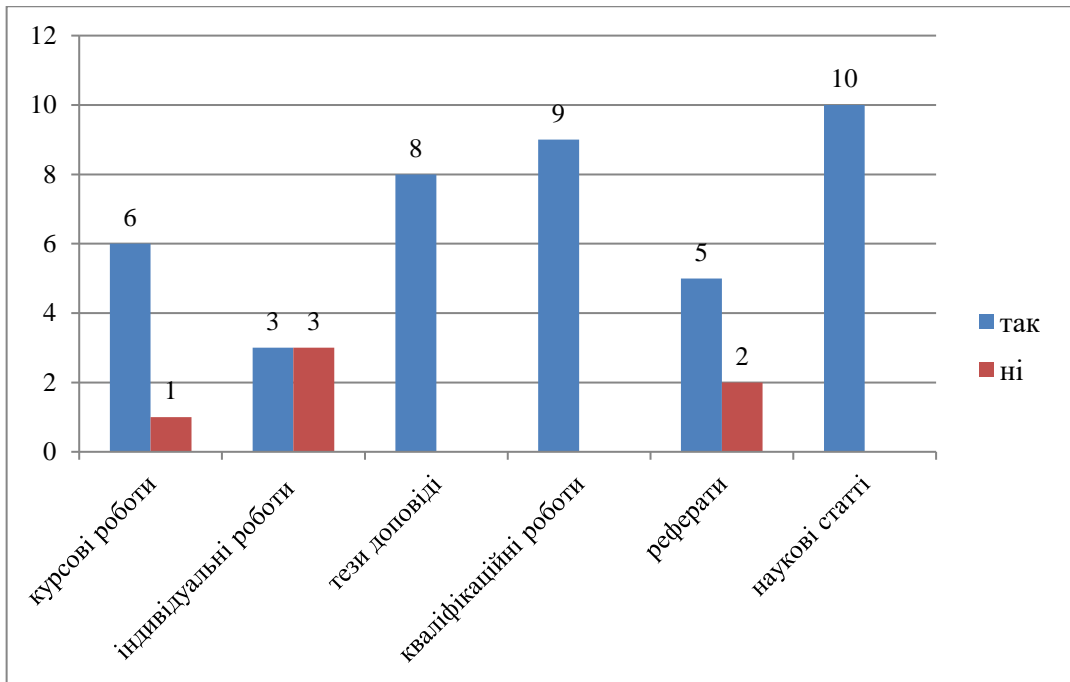


Рис. 2 Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність запозичень з інших джерел - плагіат

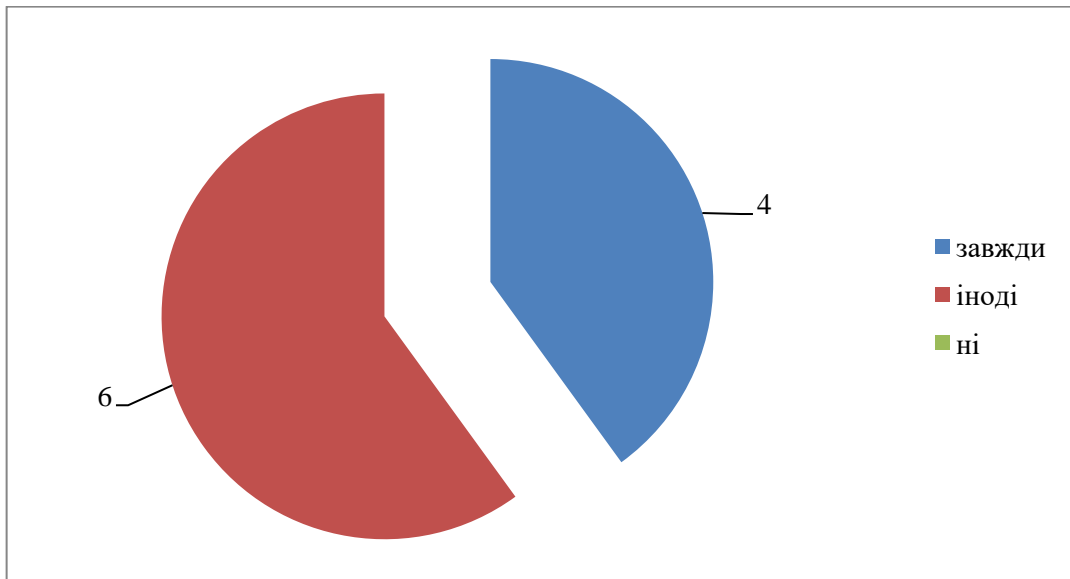


Рис. 3 Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?

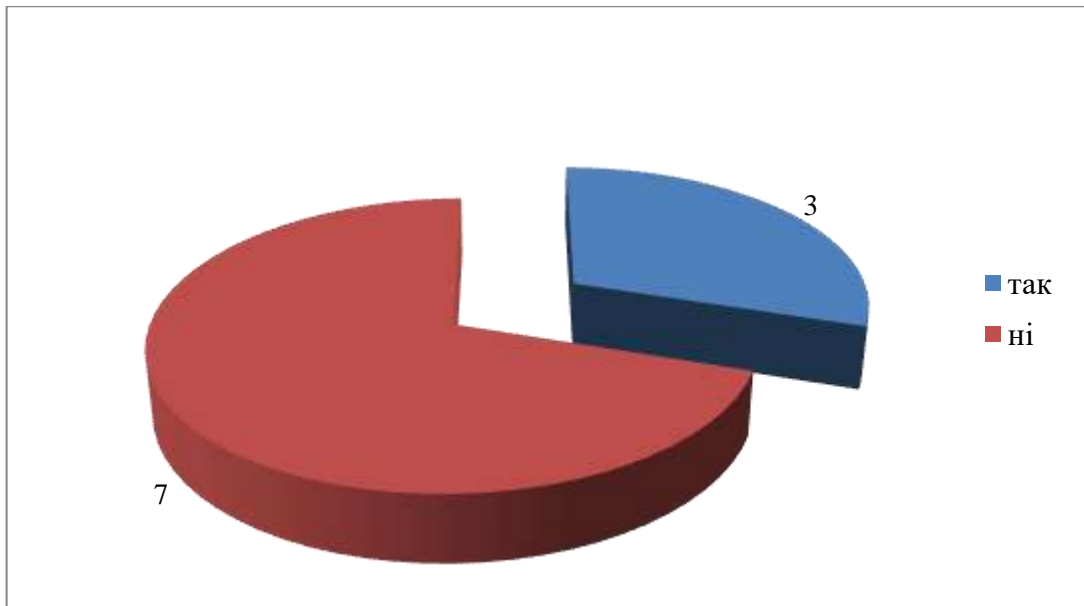


Рис. 4. Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

**Якщо Ви зустрічалися із академічною недоброчесністю в академії, які, на Вашу думку причини її виникнення?**

обмежений доступ до необхідної інформації	2
порушення принципів академічної взаємодії	2
відсутнє покарання за плагіат	1
свій варіант:	
<i>учасники освітнього процесу не вважають за потрібне дотримуватись;</i>	4
<i>доступ до ліцензованих програм перевірки;</i>	
<i>не зустрічав;</i>	
<i>не зустрічалися;</i>	

**Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в академії**

Активізувати роз'яснювальні роботи зі студентством, проведення конкурсів серед студентів та академічної спільноти.

Заохочення студентів при дотриманні академічної доброчесності

Проводити більше роз'яснювальної роботи і серед НПП і серед студентів