

Загальні відомості дисципліни



Навчальна дисципліна

“МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ В АГРАРНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ”

Дисципліна має практичну спрямованість на вирішення питань найкращого (оптимального) розподілу обмежених ресурсів, вибір оптимального варіанта (об`єкта, проекту) з множини альтернативних. Крім того, методологія прогнозування надає можливість виявлення тенденції функціонування об`єкта та сценаріїв його розвитку й майбутньому.

Сфера професійного використання - прийняття управлінських рішень.

Короткий опис дисципліни



Завданням дисципліни є вивчення основних принципів та інструментарію постановки задач побудови оптимізаційних та прогнозних моделей, методів їх розв'язання та аналізу з метою використання в управлінській діяльності.

Заплановані результати навчання - виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.



Мета, предмет дисципліни

Мета: надати здобувачам вищої освіти теоретичні основи оптимізаційного моделювання та основи прогнозування для практичного вдосконалення аналітично-планової роботи на макро- і мікроекономічних рівнях в підприємствах і організаціях агропромислового комплексу, а також вивчення теоретичних основ і принципів розробки прогнозів мікро- і макроподій, що зменшують ступінь невизначеності, властивої всім економічним процесам.

Предмет: методологія та методика оптимізації функціонування реальних економічних об'єктів сільськогосподарського виробництва та методологія наукового передбачення розвитку суб'єкту господарювання (закономірності і способи розробки економічних прогнозів).



Компетентності

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами;
- здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера;
- навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел;
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації;

фахові:

- вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними



Зміст лекційного курсу

- **Тема 1.** Зміст курсу. Економіко-математичні методи в аграрному менеджменті
- **Тема 2.** Економіко-математичні моделі для розрахунку оптимальних планів розвитку рослинництва
- **Тема 3.** Економіко-математичні моделі для оптимального планування
- **Тема 4.** Теорія управління запасами
- **Тема 5.** Моделювання складу та використання машинно-тракторного парку
- **Тема 6.** Моделювання та розв'язання розподільчих задач
- **Тема 7.** Теорія масового обслуговування
- **Тема 8.** Дослідження організаційно-управлінських задач щодо економічних об'єктів, що функціонують в умовах невизначеності та конфлікту (теорія ігор)
- **Тема 9.** Сутність економічного прогнозування
- **Тема 10.** Дослідження даних та вибір методу прогнозування
- **Тема 11.** Кількісні та якісні методи прогнозування