

Укладач: Воронько-Невіднича Т. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Університетська освіта» складена відповідно до освітньо-професійної програми Менеджмент підприємства спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення складових системи організації професійної підготовки фахівців з вищою освітою.

Міждисциплінарні зв'язки: «Університетська освіта» навчальна дисципліна циклу професійної підготовки, тісно пов'язана з дисциплінами «Менеджмент», «Стиль та імідж менеджера».

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Університетська освіта» є підготовка здобувачів вищої освіти до навчання у вищому навчальному закладі, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців освітньо-професійної програми Менеджмент підприємства.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Університетська освіта» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; прищеплення навичок самостійного та ефективного навчання у вищому навчальному закладі з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації, установи; поваги до навчального закладу, його історії та традицій.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти має бути сформовані наступні елементи компетентності:

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами;
- здатність до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера;
- здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання:

демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу.

Євроінтеграція як соціально-економічний процес. Чинники євроінтеграції вищої освіти. Хронологія подій Болонського процесу. Залучення Європейських держав у Болонський процес. Основні документи Болонського процесу. Відмінність та подібність систем вищої освіти України і Європейських держав. Стратегічні завдання реформування вищої освіти України. Нормативно-законодавча база освіти в Україні. Структура освіти України. Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні освіти. Мета та завдання вищої освіти. Принципи вищої освіти в Україні. Принципи діяльності вищих навчальних закладів. Головні завдання вищого навчального закладу.

Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.

Зміст вищої освіти в Україні. Державний стандарт освіти як основний документ, що визначає сукупність норм для освітньо-кваліфікаційного рівня. Обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни і порядок їх запровадження. Система планування у вищому навчальному закладі. Форми навчання у вищому навчальному закладі: денна, вечірня, заочна, дистанційна, екстернатна. Основні форми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах. Види навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації. Індивідуальні завдання. Комплексні форми організації навчального процесу. Самостійна робота студентів. Мета, завдання та види практичної підготовки студентів. Безперервність та послідовність видів практики. Система організації науково-дослідної роботи студентів.

Тема 3. Організація навчального процесу у вищому навчальному закладі.

Види і зміст навчальних занять. Роль і місце кожного виду занять у підготовці фахівця. Лекції, семінарські та практичні заняття як основні форми аудиторних занять. Основні види лекцій – установча, оглядова, проблемна, співбесіда та ін. Візуальне супроводження лекцій. Опорні конспекти лекцій. Порядок конспектування лекційного матеріалу та подальшого його засвоєння. Форми проведення семінарських і практичних занять. Особливості застосування методів активного навчання, електронно-обчислювальної техніки та інформаційних технологій на заняттях. Організація самостійної роботи студентів у процесі підготовки до семінарських і практичних занять. Консультації та їх значення. Практична підготовка студентів з фаху. Роль і місце навчальних практик у підготовці студентів. Застосування нових технологій навчання під час проведення різних видів занять у вищому навчальному закладі та в організації самостійної роботи.

Тема 4. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до спеціальності.

Кадровий склад випускової кафедри. Роль випускової кафедри у забезпеченні змісту та організації підготовки фахівців з економіки. Ознайомлення з навчальним планом, графіком навчання, навчальні дисципліни та, послідовність їх вивчення, структурно-логічна схема, загальний обсяг навчальних годин та їх структура за формами організації навчання (аудиторна, самостійна робота), видами аудиторних занять (лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття). Характеристика та зміст навчально-методичних комплексів дисциплін з фаху.

Тема 5. Бібліотека вищого навчального закладу і правила користування її фондами.

Бібліотека як складова соціально-культурної інфраструктури ВНЗ. Структура бібліотечних фондів ПДАА. Знайомство з нормативно-правовою базою – основою функціонування ВНЗ України. Відвідання бібліотеки: користування предметним, алфавітним та систематичним каталогами.

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура вищого навчального закладу.

Особливості соціально-культурної інфраструктури ВНЗ. Елементи організаційної культури в менеджменті. Закон взаємозв'язку менталітету й менеджменту. Напрямки соціальної роботи в ВНЗ. Складові культурної інфраструктури ВНЗ.

Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.

Мета та завдання студентського самоврядування. Структура студентського самоврядування. Основні органи студентського самоврядування. Функції студентського самоврядування. Особливості студентського самоврядування в ПДАА.

3. Рекомендована література

1. Вища освіта України і Болонський процес: [навч. посібник] / за ред. В. Г. Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга. – Богдан, 2004. – 384 с.

2. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : Методичний посібник для студентів магістратури / С. С. Вітвицька – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.
3. Педагогіка вищої школи : [навч. посібник ; 3-тє вид., перероб. і доп.] / За ред. З. Н. Курлянд. – К. : Знання, 2007. – 495 с.
4. Університетська освіта (вступ до фаху) : [навч. посібник] / Костирко І. Г., Гнатишин Л. Б., Петришин Л. П., Гарасим М. П. – Львів : Вид-во «Магнолія 2006», 2011. – 350 с.
5. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : [навч. посібник] / М. М. Фіцула. – К. : «Академвидав», 2006. – 352 с.
6. Методичні рекомендації щодо впровадження в аграрних ВНЗ України III-IV рівнів акредитації окремих нормативних і навчально-методичних матеріалів з кредитно-модульної організації навчального процесу. – К. : Аграрна освіта, 2005. – 56 с.
7. Університетська освіта в Україні та Болонський процес : [навч. посібник і термінологічний словник] / [Головчук А.Ф., Іщенко Т.Д., Акімов О.О. та ін.]; за ред. А. Ф. Головчука. – К. : Аграрна освіта, 2007. – 83 с.
8. Шмиголь Ю. В. Методичні рекомендації та завдання для виконання контрольних робіт з дисципліни «Університетська освіта» для студентів напряму підготовки «Менеджмент» заочної форми навчання / Ю. В. Шмиголь, Л. В. Шульга– Полтава : ПДАА, 2010. – 16 с.
9. Шмиголь Ю. В. Завдання та методичні рекомендації для семінарських занять з дисципліни «Університетська освіта» для студентів напряму підготовки «Менеджмент» / Ю.В. Шмиголь. – Полтава : ПДАА, 2010. – 24 с.
10. Вакуленко Ю. В. Методичні рекомендації та завдання для виконання контрольних робіт з дисципліни «Університетська освіта» для студентів напряму підготовки «Менеджмент» заочної форми навчання / Ю. В. Вакуленко, Л. В. Шульга. – Полтава : ПДАА, 2012. – 16 с.
11. Вакуленко Ю. В. Завдання і методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Університетська освіта» для студентів напряму підготовки «Менеджмент» / Вакуленко Ю.В., Шульга Л.В. – Полтава : ПДАА, 2012. – 16 с.
12. Бражник Л. В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Університетська освіта» для студентів ОКР «Бакалавр» галузь знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» / Л.В. Бражник, Ю. В. Вакуленко, Л. В. Шульга. – Полтава, 2013. – 24 с.
13. Воронько-Невіднича Т. В. Методичні рекомендації та завдання для виконання контрольних робіт з дисципліни «Університетська освіта» для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання / Т. В. Воронько-Невіднича, В. Д. Хурдей.– Полтава : РВВ ПДАА, 2016. – 16 с.