

Полтавська державна аграрна академія
Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Кафедра технологій дрібного тваринництва

Навчальна дисципліна «Технологія виробництва продукції птахівництва»

Мета навчальної дисципліни

- Формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської птиці, наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції.
- Мета досягається через вирішення спеціальних освітніх і виховних завдань.

Основні завдання навчальної дисципліни

- з'ясувати основи продуктивності сільськогосподарської птиці їх біологічні особливості;
- навчитися оцінювати птицю за конституцією, екстер'єром та інтер'єром;
- оволодіти навиками із використання методів розведення птиці різних видів та порід, а також їх бонітування;
- оволодіти основними технологічними прийомами технології виробництва харчових яєць та м'яса птиці різних видів – годівля, відтворення, вирощування та відгодівля молодняку;
- набути навичок складання структури стада, розрахунку руху поголів'я та складання циклограми руху поголів'я, визначення приростів та витрат кормів для одержання одиниці продукції.

Програма навчальної дисципліни

- **Тема 1.** Народно-господарське значення, стан і перспективи розвитку птахівництва. Продуктивність сільськогосподарської птиці.
- **Тема 2.** Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці.
- **Тема 3.** Породи і кроси сільськогосподарської птиці.
- **Тема 4.** Селекційно-племінна робота у птахівництві.
- **Тема 5.** Одержання, збір, транспортування, зберігання інкубаційних яєць та підготовка їх до інкубації.
- **Тема 6.** Інкубація яєць птиці різних видів. Ембріональний розвиток птиці.
- **Тема 7.** Особливості утримання, годівлі і нормування поживних речовин для сільськогосподарської птиці.
- **Тема 8.** Технологія виробництва харчових яєць.
- **Тема 9.** Технологія виробництва м'яса курчат-бройлерів, індиків, гусей, качок.
- **Тема 10.** Технологія виробництва яєць і м'яса перепелів, цесарок, голубів, страусів.

Критерії оцінювання результатів навчання та форми поточного і підсумкового контролю

- Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання.
- Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння начального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.
- Контроль за освоєнням дисципліни проводиться постійно і поділяється на три види: вхідний, поточний, підсумковий.
- Вхідний – проводиться на знання основних біологічних категорій і показників, що стосуються дисципліни.
- Поточний – проводиться у формі контролю відвідування студентами лекцій, розв'язування тестів, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, виконання та захист контрольної роботи (заочна форма навчання).
- Викладач здійснює контроль за якістю знань та вмінь студентів за 100-бальною шкалою та за національною шкалою.
- Впродовж кожного семестру студент набирає певну кількість семестрових балів, що є сумою по всіх видах контролю, але не більше 80 балів.
- Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану іспит. Під час складання іспиту студент може додатково отримати від 0 до 20 балів. Тобто в сумі студент за вивчення дисципліни отримує максимум 100 балів.