

Полтавська державна аграрна академія
Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Кафедра технологій дрібного тваринництва

Навчальна дисципліна «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва»

Мета навчальної дисципліни

- ➔ Формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання кролів і звірів, наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції.
- ➔ Мета досягається через вирішення спеціальних освітніх і виховних завдань.

Основні завдання навчальної дисципліни

- ▶ з'ясувати біологічні особливості кролів та звірів, основи їх хутрової, пухової та м'ясної продуктивності;
- ▶ навчитися оцінювати тварин за конституцією, екстер'єром та інтер'єром;
- ▶ оволодіти навиками із використання методів розведення різних видів та порід, а також їх бонітування;
- ▶ вивчити породи кролів та кольорові форми звірів;
- ▶ оволодіти основними технологічними прийомами технології виробництва продукції кролівництва і звірівництва – годівля, відтворення, вирощування та відгодівля молодняку;
- ▶ набути навичок складання структури стада, розрахунку руху поголів'я, визначення приростів та витрат кормів для одержання одиниці продукції;
- ▶ вивчити хвороби кролів та звірів, порядок проведення ветеринарно-профілактичних заходів на кроле- і звірофермах.

Програма навчальної дисципліни

- **Тема 1.** Значення кролівництва та звірівництва в тваринництві. Походження кролів і звірів та їх біологічні особливості.
- **Тема 2.** Хутрова продуктивність кролів та звірів.
- **Тема 3.** М'ясна та пухова продукція кролівництва.
- **Тема 4.** Породи кролів та кольорові форми звірів. Облік та бонітування кролів і звірів.
- **Тема 5.** Племінна робота в кролівництві.
- **Тема 6.** Розведення кролів і звірів.
- **Тема 7.** Годівля та утримання кролів і звірів.
- **Тема 8.** Хвороби кролів і звірів. Ветеринарно-профілактичні заходи на кроле- та звірофермах.

Критерії оцінювання результатів навчання та форми поточного і підсумкового контролю

- Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання.
- Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння начального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.
- Контроль за освоєнням дисципліни проводиться постійно і поділяється на три види: вхідний, поточний, підсумковий.
- Вхідний – проводиться на знання основних біологічних категорій і показників, що стосуються дисципліни.
- Поточний – проводиться у формі контролю відвідування студентами лекцій, розв'язування тестів, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, виконання та захист контрольної роботи (заочна форма навчання).
- Викладач здійснює контроль за якістю знань та вмінь студентів за 100-бальною шкалою та за національною шкалою.
- Впродовж кожного семестру студент набирає певну кількість семестрових балів, що є сумою по всіх видах контролю, але не більше 80 балів.
- Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану іспит. Під час складання іспиту студент може додатково отримати від 0 до 20 балів. Тобто в сумі студент за вивчення дисципліни отримує максимум 100 балів.