

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор академії, професор

В. І. Аранчій

« » 2018 р.

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою
«Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та
поведінкові науки

2018 рік набору

Полтава
2018

Наскрізню програму практик підготували:

к.е.н., доцент Дивнич О. Д., к.е.н., доцент Михайлова О. С., к.е.н. Загребельна І. Л.,
к.с.-г.н., доцент Писаренко С. В.

Наскрізна програма практик для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (2018 рік набору) розглянута, схвалена та рекомендована до видання Науково-методичною радою спеціальності «Економіка» (протокол № 1 від 4 вересня 2018 р.).

Голова науково-методичної ради

Дивнич О. Д.

Відповідальний за випуск: к.е.н., доцент

Дивнич О. Д.

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
2. ВИДИ, ПОСЛІДОВНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ТА ТРИВАЛІСТЬ ПРАКТИК.....	7
3. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ.....	15

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

У сучасних умовах становлення нової економічної системи України підвищуються вимоги до відповідності рівня підготовки фахівців у вищих навчальних закладах вимогам роботодавців, до забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Одним із напрямів вирішення цієї проблеми є поетапна практична підготовка майбутніх фахівців із послідовним нарощуванням рівня професійних знань та практичних навичок.

Практика здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для підготовки фахівців з вищою освітою першого та другого рівня та набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей.

Метою практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки є закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, а також набуття й удосконалення компетентностей, визначених відповідною освітньою програмою вищої освіти.

Завданням практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки ступеня вищої освіти Бакалавр є:

- оволодіння сучасними методами і формами організації праці;
- формування на базі одержаних у навчальному закладі знань професійних умінь, навичок, необхідних для прийняття самостійних рішень у реальних ринкових умовах;
- виховання у майбутніх фахівців потреби систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності;
- формування у майбутніх фахівців умінь та навичок практичної діяльності в умовах конкретних суб'єктів господарювання;
- розроблення пропозицій щодо впровадження інноваційних технологій виробництва та управління підприємством;
- систематичне оновлення та творче застосування набутих знань у практичній діяльності при вирішенні завдань, які постають при реалізації ключових функцій економічного аналізу та планування діяльності підприємства;
- формування творчого дослідницького підходу до практичної діяльності.

Проходження практики забезпечує формування у здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки ступеня вищої освіти Бакалавр наступних *компетентностей*:

інтегральної: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальних:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- знання та розуміння предметної області професійної діяльності.
- здатність до усної та письмової професійної комунікації українською та англійською мовами.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- здатність до креативного та критичного мислення.
- навички міжособистісної взаємодії.
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.

фахових:

- здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.
- розуміння особливостей поведінки суб'єктів господарювання, їх інтересів та потреб в економічній системі.
- здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують господарські процеси та професійну діяльність.
- здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення теоретичних і прикладних економічних задач.
- здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері функціонування, розвитку і регулювання соціально-трудова відносин.
- здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати вплив національної економіки на діяльність суб'єктів господарювання.
- уміння раціонально організувати виробництво та планувати діяльність з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.
- здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі діяльності суб'єктів господарювання, пропонувати способи їх вирішення.
- здатність проводити аналіз окремих параметрів діяльності підприємства та його підрозділів, оцінювання отриманих результатів.
- здатність застосовувати одержані знання з різних предметних сфер економічної діагностики для формулювання нових теоретичних трактувань і положень, практичних рекомендацій і пропозицій.
- уміння розробляти елементи продуктової, цінової, збутової, кредитної та інвестиційної, зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання.
- здатність проводити передпроектний аналіз та застосовувати інструментарій для обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності.

- здатність використовувати знання щодо принципів та методів ефективного управління господарською системою підприємства.
- здатність проводити оцінку ресурсного забезпечення та розробляти заходи щодо його оптимізації та підвищення ефективності використання.
- уміння аналізувати та вдосконалити структуру організаційно-економічного механізму управління інноваційним розвитком підприємства.
- здатність проводити стратегічний аналіз, здійснювати стратегічний вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності діяльності.

Програмні результати навчання:

- демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей та соціумів.
- знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації українською і англійською мовою.
- використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами.
- застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення теоретичних і прикладних економічних задач.
- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- вміти працювати як самостійно, так і в команді.
- розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
- проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- використовувати нормативні та правові акти, що регламентують господарську та професійну діяльність.

- демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві.
- вміти здійснювати оперативне, поточне та стратегічне планування діяльності підприємства.
- вміти розробляти елементи товарної, цінової, збутової політики підприємства.
- знати та вміти використовувати інструментарій для аналізу середовища діяльності суб'єктів господарювання, розробляти стратегії діяльності підприємства.
- вміти приймати управлінські рішення щодо впровадження нововведень та обґрунтовувати джерела їх фінансування у підприємстві.
- вміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників.
- вміти проводити оцінку вартості підприємства (окремих активів та оцінку бізнесу в цілому), та обґрунтування заходів щодо її підвищення.
- виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в кількох професійних сферах.

2. ВИДИ, ПОСЛІДОВНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ТА ТРИВАЛІСТЬ ПРАКТИК

Види практик, періоди проведення та їх обсяги визначаються освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» підготовки фахівців спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки ступеня вищої освіти Бакалавр, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках навчального процесу (табл. 1, 2).

Таблиця 1

Види, терміни і тривалість практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 2018 рік набору

№ з/п	Назва виду навчальної практики	Семестр	Тривалість практики			Форма контролю
			тижні	години	ЄКТС	
Навчальні практики						
1	Системи технологій	2	5	225	7,5	диференційований залік
2	Економіка підприємства	4	5	225	7,5	диференційований залік
Виробнича практика						
3	Організаційно-аналітична	6	5	225	7,5	диференційований залік
4	Комплексна практика з фаху	7	4	180	6	диференційований залік

Види, терміни і тривалість практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (скорочений термін навчання) спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 2018 рік набору

№ з/п	Назва виду навчальної практики	Семестр	Тривалість практики			Форма контролю
			тижні	години	ЄКТС	
Виробнича практика						
1	Організаційно-аналітична	2	5	225	7,5	диференційований залік
2	Комплексна практика з фаху	3	4	180	6	диференційований залік

Календарні періоди проведення практики на кожний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводиться на базах практики, що забезпечують виконання програми практики, або в структурних підрозділах Полтавської державної аграрної академії.

Ціллю навчальних практик є ознайомлення здобувачів вищої освіти зі специфікою майбутнього фаху, отримання ними первинних професійних умінь і навичок із дисциплін професійної підготовки («Системи технологій», «Економіка підприємства»), зокрема для:

Метою навчальної практики «Системи технологій» є закріплення теоретичних знань у здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», необхідних для формування у майбутніх фахівців знань технологічних процесів та пріоритетних напрямків їх розвитку; вмій, спрямованих на досягнення запланованих результатів господарювання шляхом оптимального застосування і обґрунтування їх вибору; практичних навичок у прийнятті науково-обґрунтованих рішень в умовах розвитку ринкових відносин; формування навичок з основ технологічного розвитку галузей, аналізу та оцінки техніко-економічної, енергетичної та екологічної ефективності технологій та технологічних процесів.

Завданням навчальної практики «Системи технологій» є:

- основні поняття курсу: технології, системи технологій, системи технологій сільськогосподарського виробництва, ефективність;
- економічні показники сільського господарства;
- земельні ресурси, економічна оцінка земель, земельні відносини; системи ведення сільського господарства;
- інтенсифікація розвитку сільського господарства;
- різновиди технологій АПК;
- технологічні основи і економіка виробництва основних продуктів рослинництва і тваринництва;
- досвід сучасних досягнень вітчизняної, зарубіжної науки та передового досвіду у виробництві конкурентноздатної продукції; впровадження систем технологій АПК та їх економічна ефективність;

- сучасні методи управління розвитком АПК.

Проходження *навчальної практики «Системи технологій»* забезпечує формування у здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка наступних *компетентностей*:

загальних:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- знання та розуміння предметної області професійної діяльності.
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

фахових:

- здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.
- розуміння особливостей поведінки суб'єктів господарювання, їх інтересів та потреб в економічній системі.
- здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- уміння раціонально організувати виробництво та планувати діяльність з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.
- здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі діяльності суб'єктів господарювання, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання:

- оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації українською і англійською мовою.
- ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
- демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Метою навчальної практики «Економіка підприємства» є закріплення та поглиблення теоретичних знань з дисципліни, розвиток професійних якостей майбутнього фахівця, що дозволить здобувачам вищої освіти в майбутньому успішно здійснювати управлінську діяльність. В процесі навчальної практики ставляться завдання набути вмінь і професійних навиків майбутнього фахівця.

Завданням навчальної практики «Економіка підприємства є:

- опанування основних понять і категорій фінансово-економічної та господарської діяльності підприємства;

- набуття практичних навичок використання базових інструментів здійснення підприємницької діяльності;
- набуття практичних навичок з аналізу та оцінки досягнутого рівня ефективності використання виробничих ресурсів підприємства;
- формування вмінь творчого пошуку резервів підвищення ефективності та конкурентоспроможності підприємства і його продукції.

Проходження *навчальної практики «Економіка підприємства»* забезпечує формування у здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка наступних *компетентностей*:

загальних:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- знання та розуміння предметної області професійної діяльності.
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

фахових:

- здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.
- розуміння особливостей поведінки суб'єктів господарювання, їх інтересів та потреб в економічній системі.
- здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері функціонування, розвитку і регулювання соціально-трудова відносин.
- здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати вплив національної економіки на діяльність суб'єктів господарювання.
- уміння раціонально організувати виробництво та планувати діяльність з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.
- здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі діяльності суб'єктів господарювання, пропонувати способи їх вирішення.
- здатність проводити аналіз окремих параметрів діяльності підприємства та його підрозділів, оцінювання отриманих результатів.
- здатність проводити оцінку ресурсного забезпечення та розробляти заходи щодо його оптимізації та підвищення ефективності використання.

Програмні результати навчання:

- демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей та соціумів.
- оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації українською і англійською мовою.
- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і

методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

- вміти працювати як самостійно, так і в команді.
- розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
- вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- використовувати нормативні та правові акти, що регламентують господарську та професійну діяльність.
- демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- вміти здійснювати оперативне, поточне та стратегічне планування діяльності підприємства.
- вміти приймати управлінські рішення щодо впровадження нововведень та обґрунтовувати джерела їх фінансування у підприємстві.
- виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в кількох професійних сферах.

Мета виробничої практики «Організаційно-аналітична»: оволодіння сучасними методами, формами професійної діяльності; формування у здобувачів вищої освіти професійних умінь і навичок, необхідних для самостійного вирішення завдань в умовах реального виробничого, документаційного, інформаційно-аналітичного процесу; набуття необхідних практичних знань та навичок з використання сучасних виробничих та інформаційних технологій, а також виховання потреби систематичного професійного самовдосконалення та набування первинного практичного досвіду.

Завданням виробничої практики «Організаційно-аналітична» є:

- поглиблення теоретичних знань на основі практичного навчання;
- формування у майбутніх фахівців умінь та навичок практичної діяльності в галузі їх майбутньої професії;
- формування та розвиток професійних умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах;
- формування творчого дослідницького підходу до практичної діяльності;
- збір необхідних матеріалів, їх опрацювання, аналіз і систематизація для написання звіту з виробничої практики з виробничої практики.

Проходження *виробничої практики «Організаційно-аналітична»* забезпечує формування у здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка наступних *компетентностей:*

загальних:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- знання та розуміння предметної області професійної діяльності.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- здатність до креативного та критичного мислення.
- навички міжособистісної взаємодії.

фахових:

- здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.
- розуміння особливостей поведінки суб'єктів господарювання, їх інтересів та потреб в економічній системі.
- здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують господарські процеси та професійну діяльність.
- здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення теоретичних і прикладних економічних задач.
- здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері функціонування, розвитку і регулювання соціально-трудова відносин.
- здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати вплив національної економіки на діяльність суб'єктів господарювання.
- уміння раціонально організувати виробництво та планувати діяльність з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.
- здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі діяльності суб'єктів господарювання, пропонувати способи їх вирішення.
- здатність проводити аналіз окремих параметрів діяльності підприємства та його підрозділів, оцінювання отриманих результатів.

Програмні результати навчання:

- оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації українською і англійською мовою.
- використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами.
- застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення теоретичних і прикладних економічних задач.
- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

- розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
- проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- використовувати нормативні та правові акти, що регламентують господарську та професійну діяльність.
- демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Виробнича практика «Організаційно-аналітична» проводиться в умовах, максимально наближених до умов професійної діяльності, вона, по-перше, узагальнює всі пройдені раніше навчальні практики, по-друге, створює фундамент для проведення *«Комплексної практики з фаху»*.

Метою *виробничої практики «Комплексна практика з фаху»* є ознайомлення здобувачів вищої освіти безпосередньо на підприємствах (організаціях, установах) із виробничою, комерційною та правовою діяльністю бази практики, відпрацювання вмінь і навичок зі спеціальності, закріплення знань, отриманих при вивченні певного циклу теоретичних дисциплін та набування первинного практичного досвіду.

Завданням виробничої практики «Комплексна практика з фаху» є:

- здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області;
- здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань;
- здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України;
- здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики господарської діяльності підприємства.

Проходження виробничої практики забезпечує формування у здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка наступних *компетентностей*:

загальних:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- знання та розуміння предметної області професійної діяльності.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- здатність до креативного та критичного мислення.
- навички міжособистісної взаємодії.

фахових:

- здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.
- уміння раціонально організовувати виробництво та планувати діяльність з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.
- здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі діяльності суб'єктів господарювання, пропонувати способи їх вирішення.
- здатність проводити аналіз окремих параметрів діяльності підприємства та його підрозділів, оцінювання отриманих результатів.
- здатність застосовувати одержані знання з різних предметних сфер економічної діагностики для формулювання нових теоретичних трактувань і положень, практичних рекомендацій і пропозицій.
- уміння розробляти елементи продуктової, цінової, збутової, кредитної та інвестиційної, зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання.

Програмні результати навчання:

- оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації українською і англійською мовою.
- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- вміти працювати як самостійно, так і в команді.
- розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
- вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- використовувати нормативні та правові акти, що регламентують господарську та професійну діяльність.
- вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві.
- вміти здійснювати оперативне, поточне та стратегічне планування діяльності підприємства.
- вміти розробляти елементи товарної, цінової, збутової політики підприємства.
- знати та вміти використовувати інструментарій для аналізу середовища діяльності суб'єктів господарювання, розробляти стратегії діяльності підприємства.
- вміти приймати управлінські рішення щодо впровадження нововведень та обґрунтовувати джерела їх фінансування у підприємстві.

- уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників.
- вміти проводити оцінку вартості підприємства (окремих активів та оцінку бізнесу в цілому), та обґрунтування заходів щодо її підвищення.

3. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контролювання практики здобувачів вищої освіти вирішує комплекс завдань від навчальних до контролюючих і забезпечує повноту, своєчасність та якість виконання програм практики.

Контролювання за проходженням практики з боку вищого навчального закладу покладається від:

- академії – на першого проректора;
- факультету – на декана та координатора практичної підготовки по спеціальності;
- кафедри – на завідувача та викладачі – керівників практики;
- бази практики – на керівника підприємства.

Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми практики.

На кожному етапі контролювання застосовуються специфічні методи.

Попереднє контролювання здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти передаються направлення на базу практики, щоденники та програми практики.

Поточне контролювання здійснюється протягом періоду проведення практик, а також під час бесід зі здобувачами вищої освіти у дні, встановлені кафедрою для консультування.

Підсумкове контролювання відбувається під час звітування про виконання програми практики.

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики.

По закінченню навчальної практики здобувачам вищої освіти виставляються оцінки за результатами перевірки щоденників і особистого спостереження викладача під час практики. За необхідності з окремими здобувачами вищої освіти проводять співбесіду з питань виконання програми практики. У разі виконання здобувачами вищої освіти звітів про проходження навчальної практики оцінка виставляється з врахуванням їх якості та результатів захисту.

У разі виникнення поважних причин для дострокового проведення навчальної практики, здобувач вищої освіти повинен отримати дозвіл керівника навчальної практики та декана факультету. Його оформлення підтверджується наказом ректора, за поданням деканів факультетів.

Форма звітності здобувача вищої освіти за виробничу практику – це подання письмового звіту, підписаного та оціненого безпосередньо керівником

практики від бази практики.

Звіт разом з щоденником практики, завіреним керівником практики від підприємства (організації, установи), подається на кафедру для реєстрації, після чого передається на рецензування викладачу – керівнику практики від кафедри. Після можливого доопрацювання здобувачем вищої освіти та остаточного погодження змісту звіту з викладачем, керівником практики від кафедри, звіт допускається до захисту.

Супровідні документи з практики, передбачені Академією, здобувачами вищої освіти надаються координатору з практичної підготовки по спеціальності до реєстрації звіту на кафедрі.

Звіт має містити відомості про виконання здобувачем вищої освіти усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки (висновки і пропозиції), список використаних джерел тощо. Звіт оформлюється за вимогами, що визначені у програмі практики, та відповідно до єдиних вимог щодо оформлення текстових документів.

Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти у комісії, призначеній наказом ректора Академії. Комісія формується з: керівників практики від Академії та, по можливості, від баз практики, а також науково-педагогічних працівників.

Комісія приймає диференційований залік у здобувачів вищої освіти або на базах практики в останні дні її проходження, або в Академії до початку наступного семестру (якщо після практики у здобувачів вищої освіти згідно з графіком навчального процесу відбувається теоретичне навчання) чи протягом двох тижнів наступного після практики семестру (якщо після практики у здобувачів вищої освіти згідно з графіком навчального процесу передбачені канікули).

Диференційований залік за практику виставляється з урахуванням:

– оцінки результатів виробничої та суспільної роботи, поданої у відгуку-характеристиці керівника практики з боку підприємства (організації, установи);

– оцінки за оформлення звіту, щоденника, зазначеної у висновку викладача – керівника практики від кафедри;

– презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

Важливе місце в загальній системі практичного навчання займають підсумкові конференції здобувачів вищої освіти за результатами виробничої практики за участю керівників та фахівців організацій, установ. Мета таких конференцій – обмін досвідом, розробка заходів щодо поліпшення практичної підготовки в Академії.