

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ

*методичні рекомендації для написання курсової роботи для
здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Місцеве
самоврядування спеціальності 281 Публічне управління та
адміністрування СВО «Бакалавр»*



Полтава – 2018

У методичних рекомендаціях для написання курсової роботи «Регіональне управління» викладено пропоновану тематику курсових робіт та їх можливі плани, роз'яснено структуру курсової роботи, організацію виконання, захисту та критерії оцінювання курсової роботи. Особлива увага приділена організації виконання курсових робіт, тлумаченню вимог до їх оформлення

Укладачі:

Мирна О. В., доцент кафедри публічного управління та адміністрування Полтавської державної аграрної академії, кандидат економічних наук, доцент;

Сердюк О. І., професор кафедри публічного управління та адміністрування Полтавської державної аграрної академії, кандидат економічних наук, доцент

Регіональне управління : методичні рекомендації для написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» СВО «Бакалавр» / О. В. Мирна, О. І. Сердюк. – Полтава : ПДАА, 2018. – 44 с.

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування 02 квітня 2018 р. (протокол № 16).

Завідувач кафедри, професор,
доктор державного управління

Т. М. Лозинська

Розглянуто на засіданні науково-методичної ради спеціальності «Публічне управління та адміністрування» 19 квітня 2018 р. (протокол № 8).

Голова науково-методичної ради,
доцент

О. І. Сердюк

ЗМІСТ

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»	4
2. ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ, ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ ТА ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»	7
2.1. Загальні положення	7
2.2. Вибір теми та організація виконання курсової роботи	7
2.3. Структура курсової роботи	9
2.4. Організація захисту та критерії оцінювання курсової роботи	10
2.5. Оформлення курсової роботи	12
3. РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»	29
4. РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА ПЛАНУ КУРСОВОЇ РОБОТИ «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»	31
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ	32
6. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ	35
ДОДАТКИ	37

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»

Одним із важливих пріоритетів реалізації державної політики України на регіональному рівні є моніторинг та втілення кращих світових практик у галузі державного управління та місцевого самоврядування, активна участь у роботі провідних міжнародних та політичних організацій. Для України, з огляду на її територію і розмаїтість соціально-економічних, культурно-конфесійних і політичних умов суспільного розвитку, системні реформи неможливі без урахування територіальних чинників потенційного розвитку регіонів та управління ними.

Метою викладання навчальної дисципліни «Регіональне управління» є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з питань регіонального управління, зокрема застосування законів, принципів і методів в управлінні суб'єктами регіональної сфери, а також формування комплексу практикоорієнтованих прийомів, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень співробітників суб'єктів регіонального управління.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Регіональне управління» є опанування відповідної сукупності знань, вмінь та навичок, які повинні сприяти загально професійній підготовці майбутніх спеціалістів і забезпечити належне виконання ними покладених завдань у сфері управління, зокрема, набуття навичок розробки та впровадження заходів забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів сфери регіонального управління.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми у здобувачів вищої освіти має бути сформовані наступні елементи компетентності:

знання:

- законодавчих та нормативно-правових засад діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування на регіональному рівні;
- закономірності управління на регіональному рівні;
- існуючі моделі регіонального управління, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції на регіональному рівні;
- концептуальні засади реформування системи регіонального управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління регіональним розвитком;
- методичних та організаційних основ управління розвитком суспільства на рівні окремих регіонів;
- особливостей регіонального управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;
- теоретико-методологічних засад формування регіональної політики.

вміння:

- з вибору стратегії й тактики у процесі господарювання на регіональному

рівні;

- з визначення основних напрямків регіонального управління та місцевого самоврядування;
- з аналізу регіонального управління в адміністративно-політичній сфері;
- з визначення загальнотеоретичних аспектів організації роботи органів регіональної влади в Україні тощо;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів регіонального управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- досліджувати накопичений світовий досвід в області регіонального управління;
- визначати ефективність заходів з регіонального управління.

способи мислення:

- формування суджень – форми мислинневого відображення об'єктивної дійсності, яка полягає у ствердженнях наявності або відсутності ознак, властивостей або відносин у сфері державного та регіонального управління;
- пропонування міркувань – низки пов'язаних суджень, спрямованих на те, щоб з'ясувати істинність якої-небудь думки у сфері державного та регіонального управління, доведення її або заперечення;
- створення умовиводів – виведення з одного або декількох суджень в області державного та регіонального управління нового;
- генерування понять – пізнання сутності предметів і явищ у межах державного та регіонального управління в їх істотних зв'язках та відносинах, узагальнення їх істотних ознак.

професійні, світоглядні і громадянські якості:

- здатність використовувати знання, вміння та навички для теоретичного та практичного освоєння проблем і перспектив державного та регіонального управління та планувати, організовувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження;
- ґрунтовні знання історичних засад розвитку теорії і практики державного та регіонального управління, ідейних вчень класиків менеджменту, фундаментальних постулатів та парадигм менеджменту, новітніх прогресивних тенденцій розвитку менеджменту;
- ґрунтовні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження соціально-економічних явищ та процесів у різних сферах державного та регіонального управління;
- здатність організовувати та проводити управлінські дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології;
- здатність застосовувати одержані знання з різних предметних сфер державного та регіонального управління для формулювання нових теоретичних трактувань і положень, практичних адресних рекомендацій і пропозицій;

- здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами у сфері державного та регіонального управління, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу;
- ґрунтовні знання особливостей, інструментарію, новітніх напрямків менеджменту персоналу та здатність формувати ефективну сучасну систему державного та регіонального управління підприємства.

морально-етичні цінності:

- сформувати уявлення про моральні цінності людини;
- здатність висловлювати своє судження про роль і значущість моральних цінностей у житті людини;
- формувати вміння аналізувати мотиви та вчинки людей, моделювати та розв'язувати ситуації, пов'язані з виконанням обов'язків у колективі;
- розвивати почуття відповідальності за свій вибір та наслідки вчинків;
- виховувати самостійність, волю, моральність.

2. ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ, ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ ТА ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»

2.1. Загальні положення

Згідно навчального плану спеціальності 281 «Публічне управління і адміністрування» поряд з вивченням дисципліни «Регіональне управління» передбачено написання курсової роботи «Регіональне управління».

Курсова робота – це самостійне наукове дослідження здобувача вищої освіти під керівництвом викладача протягом встановленого терміну. Курсова робота виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних здобувачами вищої освіти за час навчання та застосування цих знань до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Основне завдання курсової роботи «Регіональне управління» полягає у закріпленні теоретичних знань з дисципліни, набутті вміння узагальнювати теоретичний матеріал, самостійно збирати і опрацьовувати інформацію стосовно обраної теми, об'єктивно оцінювати результати діяльності організацій чи установ, виявляти невикористані резерви удосконалення системи управління регіоном, а також обґрунтовувати та приймати управлінські рішення в даній функціональній сфері управління.

Курсова робота повинна містити елементи наукового пошуку, спрямованого на більш ефективне вирішення досліджуваних питань.

2.2. Вибір теми та організація виконання курсової роботи

Тему курсової роботи здобувачі вищої освіти обирають самостійно, спираючись на рекомендовану тематику. Курсова робота виконується на матеріалах конкретної організації.

Здобувач вищої освіти може подавати власні пропозиції щодо тематики курсової роботи на розгляд кафедри.

Обрана тема курсової роботи затверджується протоколом засідання кафедри та обов'язково закріплюється завданням за здобувачем вищої освіти. Виконання декількох курсових робіт на однакову тему в одній групі не допускається.

Курсові роботи виконуються у терміни, передбачені графіком навчального процесу, але не пізніше як за два тижні до захисту. У випадку порушення термінів здачі робіт без поважних причин на кафедру курсові роботи на перевірку не приймається. Такий здобувач вищої освіти не допускається до захисту курсової роботи і отримує академічну заборгованість, ліквідація якої здійснюється аналогічно до інших форм підсумкового контролю відповідно до «Положення про поточний та підсумковий семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти ПДАА». В інших випадках (поважні причини) здобувач має право на продовження сесії.

Календарний план виконання курсової роботи затверджується щорічно і доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початок семестру. У ньому зазначено терміни, що відводяться для написання заяви щодо вибору теми, затвердження плану, виконання окремих розділів та роботи в цілому, а також

дата захисту проведених досліджень (табл. 1).

Таблиця 1

**Календарний план виконання курсової роботи «Регіональне управління»
(денна форма навчання)**

Вид робіт	Термін виконання
1. Написання заяви щодо вибору теми, затвердження плану курсової роботи	10.09.2018
2. Написання вступу та розділу 1	20.09.2018
3. Написання розділу 2	12.10.2018
4. Написання розділу 3	16.11.2018
5. Подання роботи на кафедру	19.11.2018 – 23.11.2018
6. Захист курсової роботи	03.12.2018 – 07.12.2018

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» передбачає проведення лекцій-консультацій з питань підготовки курсової роботи. Тематика лекцій подана в табл. 2.

Таблиця 2

**Тематика лекцій-консультацій щодо написання курсової роботи
«Регіональне управління» (денна форма навчання)**

Назва тем	Кількість годин
Тема 1. Вивчення інформаційних джерел щодо організаційного і методичного забезпечення виявлення та наукового дослідження проблеми	2
Тема 2. Діагностика стану досліджуваної проблеми	2
Тема 3. Розробка пропозицій щодо напрямків вирішення досліджуваної проблеми	2
Тема 4. Оформлення та захист курсової роботи	2
Всього	8

План курсової роботи як правило повинен відповідати рекомендованому, хоча може складатись здобувачем вищої освіти самостійно з урахуванням опрацьованої літератури і погоджуватись з науковим керівником роботи.

Виконання курсової роботи розпочинається з вивчення літератури та інформаційних джерел з проблем регіонального управління. На цьому етапі здобувач вищої освіти за допомогою керівника, використовуючи фонд бібліотек (навчального закладу, обласної бібліотеки та ін.), опрацьовує бібліографію.

Для підготовки курсової роботи використовується наукова, навчальна та нормативна література (монографії, довідники, підручники, навчальні посібники, статті із наукових джерел). Інформація також може бути отримана і з комп'ютерних мереж.

При виконанні курсової роботи використовуються форми статистичної звітності, інші джерела (за останні 3 роки).

Текст курсової роботи може ілюструватись рисунками, схемами, графіками, діаграмами, таблицями тощо.

Курсова робота починається з титульної сторінки за формою, наведеною в додатку Б. Це перша сторінка курсової роботи, яку включають до загальної нумерації сторінок, але не нумерують. За титульною сторінкою наводяться послідовно зміст, вступ, розділи в порядку подання, висновки, список використаних джерел, додатки.

Курсова робота повинна бути виконана й оформлена з додержанням вимог до наукової роботи згідно методичних рекомендацій. Рекомендований обсяг курсової роботи 35-40 друкованих сторінок, список використаних джерел близько 20.

2.3. Структура курсової роботи

Курсова робота складається з вступу, теоретико-методологічної, дослідницько-аналітичної та проектно-рекомендаційної частин, висновків, списку використаних джерел, додатків.

У *вступі* викладається актуальність теми. Коротко висвітлюються основні завдання регіонального управління, що впливають із основних законодавчих актів та указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів. Визначається мета і завдання, предмет та об'єкт дослідження, методи дослідження.

У *першому теоретичному розділі* основної частини розглядаються теоретичні та методологічні аспекти досліджуваної проблеми, аналітичний огляд літературних джерел з предмета наукового дослідження, критично аналізуються різні погляди, здійснюється їх наукова класифікація, основні фактори впливу на стан і розвиток досліджуваного об'єкта тощо. Теоретичне обґрунтування, суть, значення, класифікаційні характеристики, історія та тенденції розвитку предмета дослідження, методологічні підходи повинні мати елементи полемічності, розкривати власну позицію щодо предмета дослідження, що створює передумови для проведення у наступному розділі власних наукових досліджень.

Для констатації та обґрунтування загальнотеоретичних висновків та тенденцій доцільно використовувати дані, опубліковані у відповідних енциклопедіях, монографіях, довідниках, зарубіжних виданнях, у т. ч. з наукометричної бази Scopus.

У *другому дослідницько-аналітичному розділі* здобувач вищої освіти, використовуючи фактичний матеріал і зібрану інформацію, аналізує та розкриває зміст питань на прикладі конкретних установ, організацій.

Дослідження проблеми має здійснюватися на основі накопиченого і систематизованого матеріалу, групування та обробки даних, що дозволяє проводити кваліфікований аналіз, обґрунтовувати пропозиції у наступному розділі.

Третій проектно-рекомендаційний розділ містить декілька взаємопов'язаних підрозділів, в яких надано конкретні науково обґрунтовані пропозиції, проекти інноваційного характеру щодо вдосконалення регіонального управління та підвищення його ефективності в установах,

організаціях. У цьому розділі розкривають також зміст і результати власних наукових досліджень, подаються конкретні методики і моделі.

У висновках курсової роботи підбиваються підсумки проведеного дослідження, наводяться одержані наукові та практичні результати, рекомендації щодо їх науково-практичного використання.

Формулювання висновків повинно базуватися на матеріалах основної частини роботи відповідно до поставлених завдань.

Обсяг висновків, як правило, не повинен перевищувати 3-4 сторінки.

До списку використаних джерел слід включати джерела, на які у тексті є посилання, а також ті, які використано при викладі конкретних наукових положень. Список складається із законодавчих актів, нормативних матеріалів, вітчизняної та зарубіжної наукової, спеціальної літератури, фахових видань, інформаційних ресурсів Інтернету.

У додатках наводяться допоміжні матеріали: копії документів, витяги із законодавчо-нормативних документів, звіти, інструкції/положення/правила, результати соціологічних та маркетингових досліджень, громіздкі таблиці, рисунки тощо.

2.4. Організація захисту та критерії оцінювання курсової роботи

Виконана курсова робота подається здобувачем вищої освіти на кафедру, де реєструється, після чого передається керівнику для перевірки та рецензування.

В процесі перевірки курсової роботи керівник робить письмові зауваження, зрозумілі помітки, виправлення, відмічає позитивні сторони роботи та недоліки, які треба ліквідувати до захисту. Обов'язково керівник оформляє лист оцінювання (додаток В), де зазначені критерії оцінювання курсової роботи. Курсові роботи, зміст яких відповідає вимогам, допускаються до захисту, про що викладачем робиться відмітка в листі оцінювання. При необхідності курсова робота доопрацьовується згідно з зауваженнями, а потім допускається до захисту.

Захист курсової роботи проводиться публічно перед комісією у складі 2-3 викладачів кафедри, у тому числі і керівника курсової роботи. У процесі захисту оцінюється глибина знань та рівень практичних навичок з теми роботи і відповідного розділу дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за захист курсової роботи, – 41, в т. ч. за розуміння теоретичних основ та практичних аспектів теми дослідження – 21 бал, за повноту та вичерпність відповідей на питання членів комісії – 20 балів.

За результатами захисту складається протокол.

Результати захисту курсової роботи оцінюються за національною шкалою та шкалою ЄКТС:

1. «Відмінно» (А), (90-100). Виставляється, якщо тема курсової роботи розкрита повною мірою, визначені основні категорії наукового дослідження. Робота виконана самостійно, містить аналіз практичних проблем.

Представлений у ній матеріал свідчить про глибоке розуміння автором порушених питань. Виклад матеріалу роботи відрізняється логічною послідовністю, посиланнями на літературні і нормативні джерела, завершується конкретними висновками. Курсова робота оформлена акуратно, відповідно до вимог.

Таблиця 4

Критерії оцінювання курсової роботи «Регіональне управління»

Параметр оцінки	Діапазон оцінки в балах
1. Пояснювальна записка	0-50
1.1. Обґрунтування актуальності обраної теми роботи, формулювання мети, завдання, об'єкта та предмета дослідження	0-5
1.2. Відповідність змісту курсової роботи темі та затвердженому плану	0-5
1.3. Ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження та глибина і якість аналізу теоретичного матеріалу (наявність критичних узагальнень різних підходів до постановки і вирішення проблеми відповідно до теми курсової роботи (проекту), коректність використання понятійного апарату, посилання, цитування)	0-10
1.4. Якість практичного дослідження та його детальний аналіз з використанням наукових методів (аналітичних, статистичних, методів моделювання тощо) та новітніх інформаційних джерел	0-15
1.5. Науковий підхід до виявлення проблем та обґрунтованість рекомендаційної (проектно-рекомендаційної) частини, практична значущість висновків відповідно до досліджуваної теми	0-15
2. Ілюстративна частина	0-9
2.1. Ілюстративність курсової роботи (наявність та відповідність діючим стандартам таблиць, графіків, схем та списку використаних джерел)	0-5
2.2. Відповідність оформлення курсової роботи встановленим вимогам і дотримання графіку виконання	0-4
Загальна кількість балів за виконання курсової роботи	0-59

2. «Добре» (В, С), (74-89). Виставляється, якщо розкритий основний зміст теми, робота виконана переважно самостійно, містить аналіз практичних проблем. Зміст розкриває тему курсової роботи, визначені основні параметри апарату дослідження. Зміст підрозділів розкриває тему курсової роботи. Викладений у ній матеріал свідчить про достатньо глибоке розуміння автором порушених питань. Виклад матеріалу роботи відрізняється логічною послідовністю, посиланнями на літературні і нормативні джерела, завершується конкретними висновками. Курсова робота оформлена акуратно, відповідно до вимог.

3. «Задовільно» (D, E), (64-73). Виставляється, якщо тема курсової роботи розкрита частково, робота виконана в основному самостійно, містить елементи аналізу досліджуваної проблеми. Зміст частково розкриває тему курсової роботи, не повністю визначені основні параметри наукового апарату. Зміст розділів і підрозділів частково розкриває тему курсової роботи. Не всі порушені питання викладені достатньо глибоко, є порушення логічної послідовності, посилання на літературні і нормативні джерела не відповідають новим вимогам.

Курсова робота оформлена з порушеннями.

4. «Незадовільно» (FX, F), (1-59). Виставляється, якщо не розкрита тема курсової роботи. Робота виконана не самостійно, має описовий характер. Її матеріал викладений без логічної послідовності, фрагментарно; зміст не відповідає темі курсової роботи та не розкриває розділи і підрозділи, не визначені основні параметри апарату. Посилання на літературні і нормативні джерела оформлені з грубими порушеннями.

У випадку отримання здобувачем вищої освіти при захисті курсового проекту (роботи) оцінки «незадовільно» (FX, F) рішенням кафедри йому може бути запропонована нова тема і новий термін виконання курсової роботи. Здобувачі вищої освіти, які без поважної причини не подали курсову роботу у визначений термін або не захистили її, вважаються такими, що мають академічну заборгованість.

2.5. Оформлення курсової роботи

Загальні вимоги.

Оформлення курсової роботи має відповідати загальним вимогам до наукових робіт згідно з державним стандартом ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки та техніки. Структура і правила оформлення».

Курсова робота має бути написана державною мовою.

Текст курсової роботи набирають на комп'ютері через 1,5 міжрядкові інтервали (29-30 рядків на сторінці), друкують за допомогою принтера на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм); шрифт текстового редактора – Word Times New Roman, розмір 14 мм. Поля: зліва – не менше 25 мм, справа - не менше 10 мм, зверху і знизу – не менше 20 мм. Шрифт друку повинен бути чітким, щільність тексту – однаковою.

Помилки, описки і графічні неточності, виявлені у процесі виконання курсової роботи, допускається виправляти підчищенням, або з використанням коректора і нанесенням на тому ж місці виправленого тексту (графіки) машинописним чи рукописним способом (чорними чорнилом, пастою, тушшю). Допускається наявність не більше двох виправлень на одній сторінці.

Пошкодження аркушів, помарки і сліди неповністю видаленого попереднього тексту в роботі не допускаються.

Список використаної літератури має містити не менш 20 літературних джерел, 70 % з них опублікованих за останні 10 років.

Матеріал курсової роботи слід подати у такій послідовності:

титольна сторінка;

бланк завдання;

зміст;

перелік умовних позначень (у разі потреби);

вступ;

основна частина;

висновки;

список використаних джерел;

додатки.

Якщо у курсовій роботі наводяться маловідомі скорочення, нові символи, позначення, то їх перелік налається перед вступом і вноситься до змісту як «Перелік умовних позначень». Перелік умовних скорочень надається у вигляді окремого списку, який розміщують перед змістом, після завдання. Перелік слід друкувати у дві колонки, у лівій за абеткою наводять скорочення, у правій - детальне розшифрування.

Завершену і оформлену належним чином курсову роботу обов'язково підписує автор на останній сторінці списку використаних джерел.

Мова курсової роботи – державна, стиль – науковий, чіткий, без орфографічних і синтаксичних помилок, послідовність – логічна. Пряме переписування у роботі матеріалів із літературних джерел є неприпустимим без посилання на них.

Титульна сторінка курсової роботи оформляється за єдиним зразком (див. додаток Б). За титульною сторінкою розміщують «Завдання та календарний план виконання курсової роботи» (див. додаток А). Третя сторінка тексту – «ЗМІСТ». Далі йде «ВСТУП», цією сторінкою відкривається нумерація курсової роботи.

Роздруковані на ЕОМ програмні документи повинні відповідати формату А4 (мають бути розрізаними), їх розміщують в додатках.

Текст основної частини курсової роботи поділяють на розділи, підрозділи, пункти та підпункти.

Заголовки структурних частин курсової роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами по центру без абзацного відступу з вирівнюванням по ширині. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою.

Відстань між заголовком розділу та підрозділу – 1 рядок, між заголовком та текстом – 1 рядок.

Кожну структурну частину курсової роботи (розділ) треба починати з нової сторінки. Між останнім реченням попереднього підрозділу та заголовком наступного підрозділу робиться відступ 2 рядки. До загального обсягу роботи не входять додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають сторінку. Всі сторінки зазначених елементів курсової роботи підлягають суцільній нумерації.

Зміст має відповідати плану курсової роботи. На сторінці зі змістом навпроти кожної складової курсової роботи проставляються номери сторінок, які вказують на початок викладення матеріалу.

Нумерація. Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, рисунків (малюнків), таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака №.

Нумерація. Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, рисунків, таблиць подають *арабськими цифрами* без знака №.

Нумерація сторінок курсової роботи має бути наскрізною (включаючи ілюстрації) і проставлятися у правому верхньому куті аркуша без крапки.

Першою сторінкою є титульний аркуш, який входить до загальної нумерації сторінок. На титульному аркуші, аркушах завдання та аркуші змісту номер сторінки не ставиться. Нумерація сторінок проставляється, починаючи зі «Вступу».

Номер проставляють у правому верхньому куті аркуша без крапки в кінці, шрифт Times New Roman 12-го розміру.

Текст *основної частини* курсової роботи поділяють на розділи та підрозділи. Кожний розділ підрозділ починають з нової сторінки.

Складові курсової роботи «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ», «ВСТУП», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ» не нумерують.

Номер розділу ставлять після слова «РОЗДІЛ», без крапки, а потім з нового рядка друкують заголовок розділу великими літерами.

Підрозділ нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. Наприкінці номера підрозділу ставиться крапка. Наприклад: «2.3.» (третій підрозділ другого розділу), за якою у тому ж рядку зазначають заголовок підрозділу. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Наприкінці заголовка крапки не ставлять.

Наприклад:

РОЗДІЛ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ

1.1. Зміст державної підтримки аграрної сфери як елементу регіонального управління

Підрозділи нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. В кінці номера підрозділу ставиться крапка, наприклад: «2.3.» (третій підрозділ другого розділу). Потім у тому ж рядку наводять заголовок підрозділу.

Ілюстрації (фотографії, креслення, схеми, графіки, карти) і таблиці необхідно подавати в курсовій роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. Як зазначалось вище, ілюстрації і таблиці, розміщені на окремих сторінках роботи, включають до суцільної нумерації сторінок. Таблицю, малюнок або рисунок, розміри якого більше формату А4, враховують як одну сторінку і розміщують у відповідних місцях після згадування у тексті або в додатках.

Ілюстрації позначають словом «Рис.», і нумерують послідовно в межах розділу, за винятком ілюстрацій, наведених у додатках.

Номер ілюстрації повинен складатися з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка.

Наприклад:

Рис. 2.1. Динаміка надання фермерським господарствам державної фінансової допомоги на поворотній основі, 2015-2017 рр.

Номер ілюстрації, її назву та пояснювальні підписи розміщують послідовно під ілюстрацією.

Таблиці нумерують послідовно (за винятком таблиць, поданих у додатках) в межах розділу. У правому верхньому куті над відповідним заголовком таблиці розміщують напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу та порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 1.2» (друга таблиця першого розділу).

При перенесенні частини таблиці на інший аркуш (сторінку) слово «Таблиця» і номер її вказують один раз справа над першою частиною таблиці, над іншими частинами пишуть слова «Продовж. табл.» і вказують номер таблиці. Приклад перенесеної таблиці подано на стор. 16 даних методичних рекомендацій.

Формули в курсовій роботі (якщо їх більше однієї) нумерують у межах розділу. Номер формули складається з номера розділу і порядкового номера формули в розділі, між якими ставлять крапку. Номери формул пишуть біля правого поля аркуша на рівні відповідної формули в круглих дужках, наприклад: (3.1) (перша формула третього розділу).

Примітки до тексту і таблиць, в яких наводять довідкові та пояснювальні дані, нумерують послідовно в межах однієї сторінки. Якщо приміток на одному аркуші кілька, то після слова «Примітки» ставлять двокрапку (шрифт Times New Roman 12-го розміру, інтервал 1,0 («одинарный»)).

Наприклад:

Примітки:

1. ...
2. ...

Якщо є одна примітка, то її складові частини не нумерують і після слова «Примітка» ставлять крапку.

Ілюстрації. Ілюструють дипломну магістерську роботу, виходячи із певного загального задуму, за ретельно продуманим тематичним планом, що допомагає уникнути ілюстрацій випадкових, пов'язаних із другорядними

деталлями тексту, запобігти невинуваченому пропуском ілюстрацій до найважливіших тем. Кожна ілюстрація має відповідати тексту, а текст – ілюстрації.

Ілюстрації слід наводити безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці, ілюстрації, розміщені на окремих сторінках роботи, включають до загальної нумерації сторінок. Ілюстрацію, розміри якої більше формату А4, рекомендується розміщувати у додатках,

Назви ілюстрацій розміщують після їх номерів. За необхідності ілюстрації доповнюють пояснювальними даними (підрисунковий підпис).

Підпис під ілюстрацією зазвичай має чотири основних елементи:

- найменування графічного сюжету, що позначається скороченим словом «Рис.»;
- порядковий номер ілюстрації, який вказується без знака номера арабськими цифрами;
- тематичний заголовок ілюстрації, що містить текст із якомога стислішою характеристикою зображеного;
- експлікацію, яка будується так: деталі сюжету позначають цифрами, що виносять у підпис, супроводжуючи їх текстом. Треба зазначити, що експлікація не замінює загального найменування сюжету, а лише пояснює його.

Наприклад:

Рис. 1.2. Динаміка змін співвідношення кількості керівників та спеціалістів в органах державної влади та органах місцевого самоврядування
Полтавської області

або

Рис. 1.2. Віковий склад кадрового резерву місцевих державних адміністрацій, 2017 р.:

- 1 – Полтавська обласна державна адміністрація;
- 2 – Полтавська районна державна адміністрація;
- 3 – Глобинська районна державна адміністрація;
- 4 – Лубенська районна державна адміністрація.

Відстань між назвою рисунку і текстом 1 рядок.

Основними видами ілюстративного матеріалу в дипломних магістерських роботах є: креслення, технічний рисунок, схема, фотографія, діаграма, графік.

Не варто оформляти посилання на ілюстрації як самостійні фрази, в яких лише повторюється те, що міститься у підписі. У тому місці, де викладається тема, пов'язана з ілюстрацією, і де читачеві треба вказати на неї, розміщують посилання у вигляді виразу в круглих дужках «(рис. 3.1)» або зворот типу: «...як це видно з рис. 3.1» або «... як це показано на рис. 3.1».

Якість ілюстрацій повинна забезпечувати їх чітке відтворення (електрографічне копіювання, мікрофільмування). Ілюстрації мають бути чорно-білими, з використанням штрихування.

Таблиці. Цифровий матеріал, як правило, повинен оформлятися у вигляді таблиць.

Таблицю слід розташовувати безпосередньо після тексту, у якому вона згадується вперше, або на наступній сторінці. На всі таблиці мають бути посилання в тексті

Кожна таблиця повинна мати номер і назву. Назву таблиці друкують жирним шрифтом малими літерами (крім першої великої) і розміщують над таблицею симетрично до тексту. Назва має бути стислою і відбивати зміст таблиці.

За логікою побудови таблиці її логічний суб'єкт, або підмет (позначення тих предметів, які в ній характеризуються), розміщують у боковій частині, шапці, чи в них обох, а не в центрі таблиці, присудок, таблиці (тобто дані, якими характеризується підмет) – у центральній частині, а не в шапці чи боковій частині. Кожен заголовок над графою стосується всіх даних цієї графи, кожен заголовок рядка в боковій частині – всіх даних цього рядка.

Заголовок кожної графи в шапці таблиці мусить бути по можливості коротким. Слід уникати повторів тематичного заголовка в заголовках граф, одиниці виміру зазначати у тематичному заголовку, виносити до узагальнюючих заголовків слова, що повторюються.

Вимоги до оформлення таблиць:

Бокова частина таблиці, як і шапка, потребує лаконічності. Повторювані слова тут також виносять в об'єднувальні рубрики; загальні для всіх заголовків слова розміщують у заголовку над ними.

Таблиця Х.Х

Назва таблиці				
Шапка				
Рядки				

Бокова частина
(заголовки рядків)

Графи (колонки)

Заголовки граф
Підзаголовки граф

У центральній частині таблиці повторювані елементи, які стосуються до всієї таблиці, виносять у тематичний заголовок або в заголовок графи; однорідні числові дані розміщують так, щоб їх класи збігалися; неоднорідні – посередині графи; лапки використовують тільки замість однакових слів, які стоять одне під одним.

Заголовки граф повинні починатися з великих літер, підзаголовки – з

маленьких, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо вони є самостійними. Текст таблиці друкують 12 шрифтом з одинарним інтервалом, у виняткових випадках – 10 шрифтом. Графу з порядковими номерами рядків до таблиці включати не треба.

Приклад оформлення таблиці:

Таблиця 2.4

Розподіл коштів, передбачених в державному бюджеті на фінансову підтримку фермерських господарств на поворотній основі, 2014-2016 рр.

Регіон	Обсяг фінансової підтримки фермерських господарств на поворотній основі, тис. грн			Структура планових надходжень в регіональному розрізі, %			Відхилення 2016 р. від 2014 р., %
	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.	
АР Крим	513,4	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	х
Вінницька область	1900,0	1792,0	1159,6	6,8	7,0	7,3	-39,0
Волинська область	421,3	394,2	265,8	1,5	1,5	1,7	-37,0
Дніпропетровська область	2491,5	2260,5	1301,9	8,9	8,8	8,2	-47,7
Донецька область	1118,7	988,2	558,4	4,0	3,9	3,5	-50,0
Житомирська область	438,0	407,0	261,0	1,6	1,6	1,6	-40,4
Закарпатська область	139,5	120,3	74,4	0,5	0,5	0,5	-46,7
Запорізька область	1587,5	1328,6	754,6	5,7	5,2	4,8	-52,5
Івано-Франківська область	237,2	225,3	148,7	0,9	0,9	0,9	-37,3
Київська область	1230,4	1131,5	721,4	4,4	4,4	4,6	-41,4
Кіровоградська область	2600,3	2531,8	1567,7	9,3	9,9	9,9	-39,7
Луганська область	1372,6	1287,7	743,5	4,9	5,0	4,7	-45,8
Львівська область	1065,7	908,8	539,4	3,8	3,6	3,4	-49,4
Миколаївська область	1618,2	1520,6	909,6	5,8	5,9	5,7	-43,8
Одеська область	1799,5	1838,1	1240,2	6,4	7,2	7,8	-31,1
Полтавська область	1607,0	1559,0	908,0	5,8	6,1	5,7	-43,5
Рівненська область	287,4	253,5	164,5	1,0	1,0	1,0	-42,8
Сумська область	697,5	704,0	477,7	2,5	2,8	3,0	-31,5
Тернопільська область	717,0	629,8	398,6	2,6	2,5	2,5	-44,4
Харківська область	1406,2	1454,1	949,2	5,0	5,7	6,0	-32,5
Херсонська область	1423,0	1246,7	708,7	5,1	4,9	4,5	-50,2
Хмельницька область	1068,6	1003,5	673,9	3,8	0,4	4,1	-36,9
Черкаська область	1233,2	1159,7	716,6	4,4	4,5	4,5	-41,9
Чернівецька область	262,3	233,0	155,0	0,9	0,9	1,0	-40,9
Чернігівська область	664,0	622,1	420,8	2,4	2,4	2,7	-36,6
Разом	27900,0	25600,0	15819,2	100,0	100,0	100,0	-43,3

Джерело: розраховано автором за даними [2]

Таблицю розміщують так, щоб її можна було читати без повороту переплетеного блоку курсової роботи або з поворотом за стрілкою годинника. Таблицю з великою кількістю рядків можна переносити на наступну сторінку.

При перенесенні таблиці на наступну сторінку назву вміщують тільки над її першою частиною. Таблицю з великою кількістю граф можна ділити на частини і розміщувати одну частину під іншою в межах однієї сторінки. Якщо рядки або графи таблиці виходять за формат сторінки, то в першому випадку в кожній частині таблиці повторюють її шапку, в другому – бокову частину.

Приклад оформлення перенесеної таблиці:

Таблиця 1.2

Порівняльні характеристики інвестиційної активності Полтавської та Чернігівської областей, 2017 р.

Порівняльна риса	Полтавська область	Чернігівська область
А	1	2
Місце серед регіонів України за темпом приросту	7	11
Освоєно капітальних інвестицій	7,7 млрд грн	2,2 млрд грн
Обсяг капітальних інвестицій у розрахунку на одну особу населення	7698 грн/особа	5338,5 грн/особа
Головні джерела інвестування	власні кошти підприємств та організацій (освоєно 72,7% загального обсягу) частка залучених та запозичених коштів (кредити банків і кошти іноземних інвесторів, 16,6%)	власні кошти підприємств та організацій (79,2% загального обсягу) частка залучених і запозичених коштів (кредитів банків та інших позик, 9,5%), місцевий бюджет (5,5%) державний бюджет (0,8%)
Країни-інвестори	Швейцарія – 740,9 млн.дол.США. Нідерланди – 72,3 млн.дол.США Кіпр – 64,5 млн.дол.США Велика Британія – 57,6 млн.дол.США Російська Федерація – 38,0 млн.дол.США	Велика Британія (86,5%), Польща (4,6%), Кіпр (1,5%)
Райони-лідери з освоєння інвестицій	Глобинський, Шишацький, Полтавський, Великобагачанський, Карлівський, Кременчуцький, Зінківський, Лохвицький, Новосанжарський, Семенівський, Пирятинський	Бобровицький (9,6%), Бахмацький(8,5%), Корюківський (6,2%), Прилуцький (5,7%), Ічнянський (5,0%) та Варвинський і Чернігівський (4,3%)

Продовж. табл. 1.2

А	1	2
Галузева структура інвестування	<p>промисловість – 783,8 млн.дол.США (77,7%) у т.ч. добувна промисловість і розроблення кар’єрів – 743,1 млн.дол.США</p> <p>діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування – 68,3 млн.дол.США (6,8%)</p> <p>оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів – 65,2 млн.дол.США (6,4%)</p> <p>будівництво - 39,8 млн.дол.США (3,9%)</p> <p>операції з нерухомим майном – 28,9 млн.дол.США (2,9%)</p> <p>підприємства сільського, лісового та рибного господарства – 2,1 млрд. грн. (28,2%)</p>	<p>промисловість 360,9 млн дол. США у т.ч. переробна – 358,6 млн дол. США</p> <p>виробництво харчових продуктів, напоїв та тютюнових виробів – 337,4 млн.дол.США</p> <p>виробництво гумових і пластмасових виробів, іншої неметалевої мінеральної продукції – 10,8 млн.дол. США</p> <p>сільське господарство, лісове господарство та рибне – 11,4 млн дол. США</p> <p>сфера адміністративного та допоміжного обслуговування – 4,9 млн дол. США</p> <p>операції з нерухомим майном – 2,8 млн дол. США</p> <p>підприємства оптової та роздрібної торгівлі, ремонту автотранспортних засобів і мотоциклів – 2,2 млн дол. США</p>
Райони з найменшими, обсягами освоєних капітальних інвестицій	Чорнухинський р-н – лише 10,4 млн. грн	Новгород-Сіверський (652,5 грн), Ріпкинський (827,9 грн), Борзнянський (939,9 грн), Ічнянський, Ріпкинський, Коропський, Сновський
Міста та міста обл. значення – лідери з освоєння інвестицій	Міста Горішні Плавні (742,5 млн. дол. США), Лубни, Миргород	М. Ніжин (533,5 грн/особа)

Коли текст, який повторюється в графі таблиці, складається з одного слова, його можна замінювати лапками; якщо з двох або більше слів, то при

першому повторенні його замінюють словами «Те саме», а далі лапками. Ставити лапки замість цифр, марок, знаків, математичних і хімічних символів, які повторюються, не можна. Якщо цифрові або інші дані в якомусь рядку таблиці не подають, то в ньому ставлять прочерк. Якщо показник не розраховується – ставиться «х».

Формули. При використанні формул у курсовій роботі необхідно дотримуватися певних правил їх оформлення. Формули виконуються в редакторі формул Microsoft Equation 3.0.

Найбільші, а також довгі та громіздкі формули, котрі мають у складі знаки суми, добутку, диференціювання, інтегрування, розміщують на окремих рядках. Це стосується також і всіх нумерованих формул. Для економії місця кілька коротких однотипних формул, відокремлених від тексту, можна подати в одному рядку, а не одну під одною. Невеликі нескладні формули, що не мають самостійного значення, вписують всередині рядків тексту.

Пояснення значень символів і числових коефіцієнтів слід наводити безпосередньо під формулою в тій послідовності, в якій вони наведені у формулі. Значення кожного символу і числового коефіцієнта записують з нового рядка. Перший рядок пояснення починають зі слова «де» без двокрапки.

Рівняння і формули повинні бути відокремлені від тексту. Вище і нижче кожної формули залишають інтервал, що становить один рядок. Якщо рівняння не вміщується в один рядок, його переносять після знака рівності (=) або після знаків (+), (-), (х або ·).

Приклад оформлення формул:

$$P_n = \mathcal{Q}_n \times I_n, \quad (1.2)$$

де P_n – річна продуктивність праці;

\mathcal{Q}_n – погодинна продуктивність праці;

I_n – інтенсивність праці.

Наведена формула була надрукована в першому розділі і мала другий порядковий номер.

Порядкові номери позначають арабськими цифрами в круглих дужках біля правого поля сторінки без крапок від формули до її номера. Якщо номер не вміщується у рядку з формулою, формулу переносять на наступний рядок. Номер формули при її перенесенні вміщують на рівні останнього рядка. Номер формули-дроби подають на рівні основної горизонтальної риски формули.

Загальне правило пунктуації в тексті з формулами таке: формула входить до речення як його рівноправний елемент. Тому в кінці формул і в тексті перед ними розділові знаки ставлять відповідно до правил пунктуації.

Двокрапку перед формулою ставлять лише у випадках, передбачених правилами пунктуації: а) у тексті перед формулою є узагальнююче слово; б) цього потребує побудова тексту, що передує формулі.

Розділовими знаками між формулами, котрі йдуть одна під одною і не

відокремлені текстом, можуть бути кома або крапка з комою безпосередньо за формулою до її номера.

Загальні правила цитування та посилання на використані джерела

При написанні курсової роботи здобувач вищої освіти повинен посилатися на джерела, матеріали або окремі результати з яких наводяться в курсовій роботі, або на ідеях і висновках яких розроблюються проблеми, завдання, питання, вивченню яких присвячена дипломна магістерська робота. Такі посилання дають змогу відшукати документи, перевірити достовірність відомостей про цитування документа, забезпечують необхідну інформацію про нього, допомагають з'ясувати його зміст, мову тексту, обсяг. Посилатися слід на останні видання публікацій. На більш ранні видання можна посилатися лише в тих випадках, коли наявний у них матеріал, не включений до останнього видання.

Коли використовують відомості, матеріали з монографій, оглядових статей, інших джерел з великою кількістю сторінок, тоді в посиланні необхідно точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул з джерела, на яке є посилання в курсовій роботі.

Під час роботи з різними джерелами науковий етикет вимагає точно відтворювати цитований текст, оскільки найменше скорочення може спотворити зміст, викладений автором. Посилання в тексті на джерела наводять у квадратних дужках із зазначенням джерела та сторінки. Перша цифра у квадратних дужках відповідає номеру джерела у списку використаних джерел, друга – номеру сторінки (наприклад, [32. с. 85]).

Посилання в тексті курсової роботи на групу джерел слід зазначати порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1-7]...».

В кінці назв запозичених таблиць та рисунків слід вказати номер використаного джерела.

Наприклад:

Рис. 1.3. Географічна структура іноземних інвестицій в Полтавській області [26, с. 125]

Коли в тексті курсової роботи необхідно зробити посилання на складову частину чи конкретні сторінки відповідного джерела, можна наводити посилання у квадратних дужках, при цьому номер посилання має відповідати його бібліографічному опису за переліком посилань.

Наприклад:

Цитата в тексті: «... незважаючи на пріоритетне значення каналів зв'язку між діловими партнерами, ні в якому разі не можна ігнорувати найбільші канали передавання інформації [6, с. 29]».

Відповідний опис у переліку посилань:

6.°Дейнеко Л. В. Економічні проблеми розвитку харчової промисловості України та її регіонів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.10.01 «Розміщ. прод. сил і регіон. екон.» / Л. В. Дейнеко. – К., 2000. – 29 с.

Посилання на ілюстрації курсової роботи вказують порядковим номером ілюстрації, наприклад: «рис. 1.2».

Посилання на формули курсової роботи вказують порядковим номером формули в дужках, наприклад: «... у формулі (2.1)».

На всі таблиці курсової роботи необхідно посилатися в тексті, при цьому слово «таблиця» в тексті пишуть скорочено, наприклад: «...у табл. 1.2».

У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вказувати скорочено слово «дивись», наприклад: «див. табл. 1.3».

Для підтвердження власних аргументів посиланням на авторитетне джерело або для критичного аналізу того іншого друкованого твору слід наводити цитати. Науковий етикет потребує точного відтворення цитованого тексту, бо найменше скорочення наведеного витягу може спотворити зміст, закладений автором.

Загальні вимоги до цитування такі:

а) текст цитати починається і закінчується лапками та наводиться в тій граматичній формі, в якій він поданий у джерелі, зі збереженням особливостей авторського написання. Наукові терміни, запропоновані іншими авторами, не виділяються лапками, за винятком тих, що викликали загальну полеміку. У цих випадках використовується вираз «так званий»;

б) цитування повинно бути повним, без довільного скорочення авторського тексту та без перекручень думок автора. Пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками. Вони ставляться у будь-якому місці цитати (на початку, всередині, наприкінці). Якщо перед випущеним текстом або за ним стояв розділовий знак, то він не зберігається;

в) кожна цитата обов'язково супроводжується посиланням на джерело;

г) при непрямому цитуванні (переказі, викладі думок інших авторів своїми словами), що дає значну економію тексту, слід бути гранично точним у викладенні думок автора, коректним щодо оцінювання його результатів і давати відповідні посилання на джерело;

д) якщо необхідно виявити ставлення автора курсової роботи до окремих слів або думок з цитованого тексту, то після них у круглих дужках ставлять знак оклику або знак питання;

е) коли автор дипломної магістерської роботи, наводячи цитату, виділяє в ній деякі слова, то робиться спеціальне застереження, тобто після тексту, який пояснює виділення, ставиться крапка, потім дефіс і вказуються ініціали автора дипломної магістерської роботи, а весь текст застереження вміщується у круглі дужки. Варіантами таких застережень є: (курсив наш. – М.°Х.), (підкреслено мною. –М.°Х.), (розбивка моя. – М.°Х.).

Оформлення списку використаних джерел.

Наприкінці курсової роботи наводиться *список використаних джерел*. До цього списку включаються публікації вітчизняних і зарубіжних авторів, на які є посилання в роботі. Всі джерела вказуються тією мовою, якою вони видані.

Під час складання списку використаних джерел необхідно дотримуватися національного стандарту ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання». Він прийнятий для уніфікації складання бібліографічного опису на міжнародному рівні, забезпечення можливості обміну результатами каталогізації.

Список використаних джерел – елемент бібліографічного апарату, котрий містить бібліографічні описи використаних джерел і розміщується після висновків.

Джерела можна розміщувати одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті (найбільш зручний для користування і рекомендований при написанні дипломної магістерської роботи), в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків, у хронологічному порядку.

Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40)

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Книги	
Один автор	Скидан О. В. Аграрна політика в період ринкової трансформації : монографія. Житомир : ЖНАЕУ, 2008. 375 с.
Два автора	Крушельницька О. В., Мельничук Д. П. Управління персоналом : навч. посіб. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Київ, 2005. 308 с.
Три автора	Скидан О. В., Ковальчук О. Д., Янчевський В. Л. Підприємництво у сільській місцевості : довідник. Житомир, 2013. 321 с.
Чотири автори	Методика нормування ресурсів для виробництва продукції рослинництва / Вітвіцький В. В., Кисляченко М. Ф., Лобастов І. В., Нечипорук А. А. Київ : Укراгропромпродуктивність, 2006. 106 с. Основи марикультури / Грициняк І. І. та ін. Київ : ДІА, 2013. 172 с.
П'ять і більше авторів	Екологія : навч. посіб. / Б. В. Борисюк та ін. Житомир, 2003. 174 с. Методи підвищення природної рибопродуктивності ставів / Андрющенко А. І. та ін. ; за ред. М. В. Гринжевського. Київ, 1998. 124 с.
Колективний автор	Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнар. наук.-практ. конф. / Житомир. нац. агрокол. ун-т. Житомир : Полісся, 2015. 648 с.

Багатотомне видання	<p>Генетика і селекція в Україні на межі тисячоліть : у 4 т. / гол. ред. В. В. Моргун. Київ : Логос, 2001. Т. 2. 636 с.</p> <p>Фауна України. В 40 т. Т. 36. Инфузории. Вып. 1. Суктории (<i>Ciliophora, Suctorea</i>) / И. В. Довгаль. Киев : Наукова думка, 2013. 271 с.</p>
За редакцією	Доклінічні дослідження ветеринарних лікарських засобів / за ред. І. Я. Коцюмбаса. Львів : Тріада плюс, 2006. 360 с.
Автор і перекладач	<p>Котлер Ф. Основы маркетинга : учеб. пособие / пер. с англ. В. Б. Боброва. Москва, 1996. 698 с.</p> <p>Брігхем Є. В. Основи фінансового менеджменту / пер. з англ. В. Біленького та ін. Київ : Молодь, 1997. 998 с.</p>
Частина видання	
Розділ книги	Саблук П. Т. Напрямки розвитку економіки в аграрній сфері виробництва. <i>Основи аграрного підприємництва</i> / за ред. М. Й. Маліка. Київ, 2000. С. 5–15.
Тези доповідей, матеріали конференцій	<p>Зінчук Т. О. Економічні наслідки впливу продовольчих органічних відходів на природні ресурси світу. <i>Органічне виробництво і продовольча безпека</i> : зб. матеріалів доп. учасн. II Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : Полісся, 2014. С. 103–108.</p> <p>Скидан О. В., Судак Г. В. Розвиток сільськогосподарського підприємництва на кооперативних засадах. <i>Кооперативні читання: 2013 рік</i> : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 4–6 квіт. 2013 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2013. С. 87–91.</p>
Статті з продовжуючих та періодичних видань	<p>Якобчук В. П. Стратегічні пріоритети інноваційного розвитку підприємництва в аграрній сфері. <i>Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Економіка</i>. 2013. Вип. 148. С. 31–34.</p> <p>Масловська Л. Ц., Савчук В. А. Оцінка результативності і ефективності виробництва органічної агропродовольчої продукції. <i>Агросвіт</i>. 2016. № 6. С. 23–28.</p> <p>Акмеологічні засади публічного управління / Є. І. Ходаківський та ін. <i>Вісник ЖНАЕУ</i>. 2017. № 1, т. 2. С. 45–58.</p> <p>Dankevych Ye. M., Dankevych V. Ye., Chaikin O. V. Ukraine agricultural land market formation preconditions. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i>. 2017. Vol. 65, №. 1. P. 259–271.</p>
Електронні ресурси	
Книги	Ілляшенко С. М., Шипуліна Ю. С. Товарна інноваційна політика : підручник. Суми : Університетська книга, 2007. 281 с. URL: ftp://lib.sumdu.edu.ua/Books/1539.pdf (дата звернення: 10.11. 2017).

Законодавчі документи	<p>Про стандартизацію : Закон України від 11 лют. 2014 р. № 1315. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18 (дата звернення: 02.11.2017).</p> <p>Концепція Державної цільової програми розвитку аграрного сектору економіки на період до 2020 року : проект / М-во аграр. політики та продовольства України. URL: http://minagro.gov.ua/apk?nid=16822 (дата звернення: 13.10.2017).</p>
Періодичні видання	<p>Клітна М. Р., Брижань І. А. Стан і розвиток органічного виробництва та ринку органічної продукції в Україні. <i>Ефективна економіка</i>. 2013. № 10. URL: http://www.m.nayka.com.ua/?op=1&j=efektyvna-ekonomika&s=ua&z=2525 (дата звернення: 12.10.2017).</p>
	<p>Neave H. Deming's 14 Points for Management: Framework for Success. <i>Journal of the Royal Statistical Society. Series D (The Statistician)</i>. 2012. Vol. 36, № 5. P. 561–570. URL: http://www2.fiu.edu/~revellk/pad3003/Neave.pdf (Last accessed: 02.11.2017).</p> <p>Colletta L. Political Satire and Postmodern Irony in the Age of Stephen Colbert and Jon Stewart. <i>Journal of Popular Culture</i>. 2009. Vol. 42, № 5. P. 856–874. DOI: 10.1111/j.1540-5931.2009.00711.x.</p>
Сторінки з веб-сайтів	<p>Що таке органічні продукти і чим вони кращі за звичайні? <i>Екологія життя</i> : веб-сайт. URL: http://www.eco-live.com.ua (дата звернення: 12.10.2017).</p>
Інші документи	
Законодавчі і нормативні документи (інструкції, накази)	<p>Конституція України : станом на 1 верес. 2016 р. / Верховна Рада України. Харків : Право, 2016. 82 с.</p> <p>Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» щодо удосконалення деяких положень : Закон України від 5 жовт. 2017 р. № 2164. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 9 листоп.</p> <p>Інструкція про порядок нарахування і сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування : затв. наказом М-ва фінансів України від 20 квіт. 2015 р. № 449. <i>Все про бухгалтерський облік</i>. 2015. № 51. С. 21–42.</p> <p>Про затвердження Порядку забезпечення доступу вищих навчальних закладів і наукових установ, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних : наказ М-ва освіти і науки України від 2 серп. 2017 р. № 1110. <i>Вища школа</i>. 2017. № 7. С. 106–107</p>

Стандарти	ДСТУ ISO 9001: 2001. Системи управління якістю. [Чинний від 2001-06-27]. Київ, 2001. 24 с. (Інформація та документація). СОУ–05.01-37-385:2006. Вода рибогосподарських підприємств. Загальні вимоги та норми. Київ : Міністерство аграрної політики України, 2006. 15 с. (Стандарт Мінагрополітики України)
Патенти	Комбайн рослинозбиральний універсальний : пат. 77937 Україна : МПК А01D 41/02, А01D 41/04, А01D 45/02. № а 2011 09738 ; заявл. 05.08.2011 ; опубл. 11.03.2013, Бюл. № 5.
Авторські свідоцтва	А. с. 1417832 СССР, МКИ А 01 F 15/00. Стенка рулонного пресс-подборщика / В. Б. Ковалев, В. Б. Мелегов. № 4185516 ; заявл. 22.01.87 ; опубл. 23.08.88, Бюл. № 31.
Дисертації, автореферати дисертацій	Романчук Л. Д. Оцінка джерел надходження радіонуклідів до організму мешканців сільських територій Полісся України : дис. ... д-ра с.-г. наук : 03.00.16 / Житомир. нац. агроекол. ун-т. Житомир, 2011. 392 с. Романчук Л. Д. Оцінка джерел надходження радіонуклідів до організму мешканців сільських територій Полісся України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра с.-г. наук : 03.00.16. Житомир, 2011. 40 с.
Препринти	Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т пробл. безпеки АЕС НАН України, 2006. 7 с. (Препринт. НАН України, Ін-т пробл. безпеки АЕС ; 06-1).

Джерело: [Наукова бібліотека Житомирського національного агроекологічного університету веб-сайт. lib.znau.edu.ua/jirbis2/.../Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf (дата звернення: 29.03.2018).]

Примітки:

1. Бібліографічний опис оформлюється згідно з ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40).

2. Опис складається з елементів, які поділяються на обов'язкові та факультативні. У бібліографічному описі можуть бути тільки обов'язкові чи обов'язкові та факультативні елементи. Обов'язкові елементи містять бібліографічні відомості, які забезпечують ідентифікацію документа. їх наводять у будь-якому описі.

Проміжки між знаками та елементами опису є обов'язковими і використовуються для розрізнення знаків граматичної і приписаної пунктуації.

Додатки.

Додатки оформлюють як продовження курсової роботи на наступних її сторінках, розміщуючи їх у порядку появи посилань у тексті дипломної

магістерської роботи, за виключенням звітності з підприємства, яка є останнім додатком. Кожний додаток друкується з нової сторінки.

Додатки починаються з нової сторінки, після списку використаних джерел.

По середині по центру сторінки великими прописними літерами друкують слово ДОДАТКИ. Нумерація цієї сторінки відображається в змісті роботи.

З правого боку рядка малими літерами з першої великої друкується слово «Додаток » (але без знака №) і велика літера, що позначає додаток. Наприклад: «Додаток Б». Додатки позначаються великими літрами української абетки, за винятком Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь. Наприклад, Додаток А. Один додаток позначається як додаток А.

Перед копіями звітності з підприємства розміщується аркуш на якому зазначається позначення додатку та його назва. На копіях звітності з підприємства позначення додатку не наводиться.

Додаток повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої симетрично відносно тексту сторінки. Якщо зміст додатка не вміщується на одну сторінку, то на наступній сторінці у верхньому правому куті зазначається «Продовження додатку...».

Текст кожного додатка за необхідності може бути поділений на розділи й підрозділи, які нумерують у межах кожного додатка. У цьому разі перед кожним номером ставлять позначення додатка (літеру) і крапку, наприклад: А.2 – другий розділ додатка А; В.3.1 – перший підрозділ третього розділу додатка В.

Ілюстрації, таблиці та формули, розміщені в додатках, нумерують у межах кожного додатка, наприклад: рис. Д.1.2 – другий рисунок першого розділу додатка Д; формула (А.1) – перша формула додатка А.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»

1. Особливості формування регіональних моделей управління
2. Сутність, завдання та об'єкти державного регулювання регіонального розвитку.
3. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності Оцінка розвитку зовнішньої торгівлі Волинської та Дніпропетровської областей
4. Сучасний стан зовнішньоекономічної діяльності Житомирської та Запорізької областей
5. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності Закарпатської та Київської областей
6. Оцінка зовнішньоекономічної діяльності Івано-Франківської та Кіровоградської областей
7. Аналіз розвитку зовнішньої торгівлі Львівської та Миколаївської областей
8. Сучасний стан зовнішньоекономічної діяльності Одеської та Полтавської областей
9. Оцінка зовнішньоекономічної діяльності Хмельницької та Черкаської областей
10. Аналіз стану зовнішньої торгівлі Чернігівської та Тернопільської областей.
11. Оцінка зовнішньоторговельного потенціалу Чернівецької та Херсонської
12. Сутність, принципи та методи регіонального управління.
13. Характеристика форм прямого впливу на розвиток економіки регіону.
14. Характеристика форм непрямого впливу на процеси економічного розвитку регіону.
15. Сутність та особливості адміністративних та економічних методів управління економікою регіону.
16. Світовий досвід регіонального управління.
17. Сутність та складові системи регіональних прогнозів.
18. Розробка програмних документів економічного і соціального розвитку регіонів.
19. Роль місцевого самоврядування в управлінні регіональним розвитком.
20. Теоретико-методологічні основи формування фінансово-кредитного механізму природокористування.
21. Екологічний маркетинг регіону: проблеми формування та функціонування.
22. Еколого-економічна безпека регіону: сутність та значення.
23. Соціальна інфраструктура регіонів України
24. Регіональні особливості розвитку та розміщення паливно-енергетичного комплексу України

25. Регіональні особливості розвитку та розміщення металургійного комплексу України
26. Регіональні особливості розвитку та розміщення хіміко-лісового комплексу України
27. Регіональні особливості розвитку та розміщення машинобудівного комплексу України
28. Регіональні особливості розвитку та розміщення агропромислового комплексу України
29. Регіональні особливості розвитку та розміщення транспортного комплексу України
30. Спеціалізація економічних районів як основа регіонального розвитку
31. Перспективи вирішення екологічних проблем регіонального розвитку України
32. Зовнішня торгівля України як фактор регіонального економічного розвитку
33. Інтеграційні процеси та їх вплив на розвиток регіональної економіки України
34. Шляхи фінансового забезпечення економічного зростання на регіональному рівні.

4. РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА ПЛАНУ КУРСОВОЇ РОБОТИ «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»

Тема: Аналіз розвитку зовнішньої торгівлі Львівської та Миколаївської областей¹

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛЬВІВСЬКОЇ ТА МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТЕЙ

1.1. Основні особливості розвитку Львівської області

1.2. Основні особливості розвитку Миколаївської області

РОЗДІЛ 2. АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЬВІВСЬКОЇ ТА МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТЕЙ

2.1. Зовнішньоекономічний регіональний розвиток Львівської області

2.2. Зовнішньоекономічний регіональний розвиток Миколаївської області

РОЗДІЛ 3. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ТА ПРІОРИТЕТИ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЛЬВІВСЬКОЇ ТА МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТЕЙ

3.1. Пріоритети зовнішньоекономічного розвитку Львівської області

3.2. Перспективи зовнішньоекономічного розвитку Миколаївської області

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

¹ Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Управління регіональним розвитком» / Сімахова А. О. – Дніпропетровськ : ДНУ, 2016. – 18 с.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Євтушенко В. А. Державне та регіональне управління: навч. посібник. / В.А. Євтушенко, Г. В. Євтушенко— Х.: ХНУ, 2012. – 215 с.
2. Круш П.В. Регіональне управління: навч. посіб. / П.В. Круш, О.О. Кожем'яченко. – К.: ЦУЛ, 2007. – 248 с.
3. Основи регіонального управління в Україні : підруч. // авт.-упоряд. : В. М. Вакуленко, М. К. Орлатий, В. С. Куйбіда та ін. ; за заг. ред. В. М. Вакуленко. М. К. Орлатий. - К. : НАДУ, 2012. - 576 с.
4. Про стратегію сталого розвитку «Україна - 2020» [Електронний ресурс] / Указ Президента України – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>.
5. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 512 с.
6. Адміністративно-територіальний устрій країн Європейського Союзу : навч. посібник / Іванова Т.В. [та ін.] - К. : НАДУ, 2015. – 628 с.
7. Бакуменко В. Д. Державно-управлінські рішення : навчальний посібник / В. Д. Бакуменко // - К. : ВПЦ АМУ, 2011. – 444 с.
8. Бакуменко В.Д. Підходи та моделі креативного державного управління: Монографія/ В.Д. Бакуменко, О.М. Руденко – К.: АМУ, 2014. – 228 с.
9. Васильєва О. І. Регіональне управління в умовах реформування владних відносин : монографія / О. І. Васильєва. - Донецьк : Юго-Восток, 2009. - 436 с.
10. Державна політика : підруч. / НАДУ при Президентові України; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. : НАДУ, 2014. – 448 с.
11. Законодавство України про місцеве самоврядування: зб. законодав. актів: за станом на 5 листопада 2001 р. // Верх. Рада України. – Офіц. Вид. – К.: Парлам. вид-во, 2001.
12. Іванова Т.В. Державне управління сталим екологічним розвитком України та її регіонів в системі раціонального природокористування: теорія, методологія, перспективні напрями: Монографія/ Т.В. Іванова - К.: ВПЦ АМУ, 2011. – 405 с.
13. Іванова Т.В. Управління підприємством на регіональному рівні/ Т.В. Іванова Науковий вісник Академії муніципального управління: Збірник наукових праць Серія «Економіка» випуск 8/2010 – К.: Академія муніципального управління, ВПЦАМУ. – 2010 р. С. 42-47
14. Іванова Т.В. Управління розвитком міста: навчальний посібник./ Т.В. Іванова [та ін.] - К.: Вид-во НАДУ, 2006.–389 с.
15. Іванова Т.В. Шляхи формування та розвитку самодостатніх суб'єктів муніципального руху: європейські виміри та орієнтири / Т.В. Іванова [та ін.] - Миколаїв: Ємельянова Т.В., 2013. – 352 с.
16. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – Х. : Фоліо, 1998. – 48 с.

Допоміжна

1. Дадашев Б. А. Регіональна економіка : навч. посіб. / Б. А. Дадашев. – К. : Ліра-К, 2014. – 202 с
2. Джаман М. О. Теорія економіки регіонів : навч. посіб. / М. О. Джаман. – К. : Ліра-К, 2014. – 384 с.
3. Державне регулювання економіки в умовах глобалізації / Михасюк І.Р., Залога З.М., Сухай О.Є. / За наук. ред. д-ра екон. наук, проф., акад. АН Вищої школи України І.Р. Михасюка: Монографія / ЛНУ імені Івана Франка. – Львів: НВФ “Українські технології”, 2010. – 320 с.
4. Єлісеєва О. К. Удосконалення механізму інноваційного розвитку суб'єктів національної економіки України : монографія / О. К. Єлісеєва. – К. : ЦУЛ, 2013. – 250 с.
5. Заблоцький Б. Ф. Економіка України / Б. Ф. Заблоцький, М. Ф. Покошко. — Л.: Новий світ-2000, 2009. — 360 с.
6. Заблоцький Б. Ю. Національна економіка/Б. Ф. Заблоцький. — Л.: Новий світ-2000, 2009. — 582 с.
7. Кизим М. О. Державне регулювання економіки: проблеми та перспективи / М. О. Кизим, Ю. Б. Іванов, В. А. Зінченко. – К. : Ліра-К, 2014. – 288 с.
8. Ковальчук О. О. Право інтелектуальної власності на географічне зазначення в Україні та країнах Європейського Союзу : монографія / О. О. Ковальчук. – К. : Ліра-К, 2015. – 200 с
9. Національна економіка: навч. посіб./В. В. Білоцерківець, О. О. Завродня, В. К. Лебедєва та ін; за ред. В. М. Тарасевича. — К.: Центр, 2009. — 280 с.
10. Портна О. В. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / О. В. Портна, Н. М. Єршова. – К. : Патерик, 2015. – 312 с.
11. Пріоритетні напрями регіональної політики в економічній сфері (розвиток галузей та регіонального виробництва, бюджетне регулювання та фінансування): Колективна монографія / Під заг. ред. Т. О. Журавльової (Журавльова Т. О. , Жукова Л. М., Фиц Д, Кремень В. та ін). – Т. 1. – Павлоград: АРТ СИНТЕЗ-Т, 2014. – 363 с.
12. Регіональна економіка: Навчальний посібник / О.Г. Домбровський, О.М.Мороз, Е.О. Ковтун та інші; за ред. О.М. Мороз. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 304 с.
13. Регіональна економіка: Навчальний посібник / О.Г. Пуригіна, С.Е. Сардак, В.В. Джинджоян, О.О. Чубарь. – Д.: Вид-во ДНУ, 2011. – 596 с.
14. Регіональна економіка. Навчальний посібник / Тараненко І.В., Дашевська О.В., Литвиненко О.Г., Яременко С.С., Мішустіна Т.С., Охінько О.В. / Київ: Кондор, – 2013. – 261 с.
15. Регіональна економіка: Навч. посібн. 1 вид. / Г.М. Завадських. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 556 с.
16. Регіональна економіка / За ред. проф. Є.П.Качана; Тернопіль: Економічна думка. 2012. –308 с.

17. Регіони України 2013, частина II: стат. збірник / Державна служба статистики України. [Н.С. Власенко (відп. за вип.)]. – К.: Державна служба статистики України, 2013. – 783 с.
18. Розміщення продуктивних сил і економіка регіонів України: Підручник / Жук М.В., Круль В.П. – К.: ІКондор, 2009. – 296 с.
19. Гринів Л. С. Регіональні цільові програми. Л, ЛНУ. 2010. – 156 с.
20. Статистичний щорічник України за 2014 рік / Державна служба статистики України; За ред.І. М. Жук. – К., 2015. – 586 с.

6. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. www.portal.rada.gov.ua – офіційний сайт Верховної Ради України
2. www.kmu.gov.ua - офіційний сайт Кабінету міністрів України
3. www.me.gov.ua - офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України
4. www.bank.gov.ua – офіційний сайт Національного банку України
5. www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державної служби статистики України
6. www.niss.gov.ua – офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень
7. www.eco-science.net – офіційний сайт журналу «Актуальні проблеми економіки»
8. www.economy.in.ua – офіційний сайт журналу «Економіка і держава»
9. www.soskin.info/ea – офіційний сайт журналу «Економічний часопис – XXI»
10. www.economy.nayka.com.ua – офіційний сайт журналу «Ефективна економіка»
11. www.imf.org – офіційний сайт Міжнародного валютного фонду
12. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека імені Вернадського.
13. <http://minregion.gov.ua> – Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України.
14. <http://www.narda.org.ua> – Асоціація агенцій регіонального розвитку України.
15. <http://www.nads.gov.ua> – Національне агентство з питань державної служби.
16. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Державна служба статистики України.
17. <http://irr.org.ua> – журнал «Регіональна економіка».
18. <http://www.vin.gov.ua> – Вінницька ОДА.
19. <http://www.voladm.gov.ua> – Волинська ОДА.
20. <http://www.adm.dp.ua> – Дніпропетровська ОДА.
21. <http://www.donoda.gov.ua> – Донецька ОДА.
22. <http://zhitomir-region.gov.ua> – Житомирська ОДА.
23. <http://www.carpathia.gov.ua> – Закарпатська ОДА.
24. <http://www.zoda.gov.ua/ua> – Запорізька ОДА.
25. <http://www.if.gov.ua> – Івано-Франківська ОДА.
26. <http://www.kr-admin.gov.ua> – Кіровоградська ОДА.
27. <http://www.kyiv-obl.gov.ua> – Київська ОДА.
28. <http://www.loga.gov.ua> – Луганська ОДА.
29. <http://www.loda.gov.ua> – Львівська ОДА.
30. <http://www.oga.mk.ua> – Миколаївська ОДА.
31. <http://oda.odessa.gov.ua> – Одеська ОДА
32. <http://www.adm-pl.gov.ua> – Полтавська ОДА.
33. <http://www.rv.gov.ua> – Рівненська ОДА.
34. <http://www.state-gov.sumy.ua> – Сумська ОДА.

- 35.<http://www.oda.te.gov.ua> – Тернопільська ОДА.
- 36.<http://www.kharkivoda.gov.ua> – Харківська ОДА.
- 37.<http://www.oda.kherson.ua> – Херсонська ОДА.
- 38.<http://adm.km.ua> – Хмельницька ОДА.
- 39.<http://www.oda.ck.ua> – Черкаська ОДА.
- 40.<http://www.oda.cv.ua> – Чернівецька ОДА.
- 41.<http://cg.gov.ua> – Чернігівська ОДА
- 42.Журнал «Управління сучасним містом». Офіційний сайт:
ukrregion.org.ua/nauka/journal
- 43.Збірник наукових праць «Державне управління та місцеве самоврядування». Офіційний сайт:
<http://www.dbuapa.dp.ua/vidavnictvo/vidannya.htm>
- 44.Офіційне інтернет-представництво Президента України. Офіційний сайт:
<http://www.president.gov.ua/>
- 45.Урядовий портал Кабінету Міністрів України. Офіційний сайт :
<http://www.kmu.gov.ua/>
- 46. Офіційний сайт Департаменту агропромислового розвитку Полтавської обласної державної адміністрації [Електронний ресурс] – Режим доступу :
<http://apk.adm-pl.gov.ua/>

Додатки

Форма бланку завдання та календарного плану виконання курсової роботи
«Регіональне управління» для здобувачів вищої освіти спеціальності
281 «Публічне управління та адміністрування» СВО «Бакалавр»
денної форми навчання

Затверджую

Зав. кафедри публічного управління та адміністрування

"___" _____ 200__ р.

Завдання та календарний план виконання курсової роботи
«Регіональне управління»

на тему _____

здобувача вищої освіти _____

(прізвище, ім'я та по батькові)

2 курсу 1 групи денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

П л а н к у р с о в о ї р о б о т и

Вступ

Розділ 1 _____

1.1. _____

1.2. _____

Розділ 2 _____

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

Розділ 3 _____

3.1. _____

3.2. _____

Висновки

Список використаних джерел

Додатки

Календарний план виконання курсової роботи

Вид робіт	Термін виконання	Фактичне виконання
1. Написання заяви щодо вибору теми, затвердження плану курсової роботи	07.09.2018	
2. Написання вступу та розділу 1	03.10.2018	
3. Написання розділу 2	12.09.2018	
4. Написання розділу 3	24.10.2018	
5. Подання роботи на кафедру	16.11.2018	
6. Захист курсової роботи	28.11.2018- 02.12.2018	

Дата затвердження завдання "___" _____ р.

Підпис здобувача вищої освіти _____

Науковий керівник _____ (_____)

Зразок оформлення титульного аркуша

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Курсова робота

«Регіональне управління»

на тему: «_____»

Виконав здобувач вищої освіти
ступеня бакалавр 2 курсу 1 групи
спеціальності 281 «Публічне
управління і адміністрування»
факультету економіки та
менеджменту
денної форми навчання
Науковий керівник _____

Полтава 20__

Форма листа оцінювання

Полтавська державна аграрна академія

Факультет економіки та менеджменту

Форма навчання денна

Спеціальність 281 «Публічне управління і адміністрування»

Курс 2, група 1

ЛИСТ ОЦІНЮВАННЯ
курсової роботи «Регіональне управління»

здобувача вищої освіти _____
 на тему _____

Обсяг курсової роботи _____ Кількість використаних джерел _____

Загальна оцінка роботи (необхідне підкреслити, у разі потреби – доповнити): *актуальність теми розкрита* – фрагментарно; на середньому рівні; у повному обсязі; *ступінь втілення мети та виконання завдань дослідження* – низький; середній; високий; *повнота розкриття теми роботи у змісті* – фрагментарно; на середньому рівні; у повному обсязі.

Загальна оцінка змісту та якості оформлення роботи (необхідне підкреслити, у разі потреби – доповнити): *теоретичний розділ містить критичні узагальнення різних підходів до постановки і вирішення досліджуваної проблеми:* фрагментарно; на середньому рівні; у повному обсязі; *аналітичний розділ містить ознаки практичного дослідження:* фрагментарно; на середньому рівні; у повному обсязі; *проектний розділ містить конкретні пропозиції та наукові розробки:* фрагментарно; на середньому рівні; у повному обсязі; *додатки пов'язані з матеріалом роботи:* фрагментарно; на середньому рівні; у повному обсязі; *висновки за результатами досліджень мають обґрунтування:* недостатнє, відносно достатнє, достатнє; *пропозиції мають характер* – декларативний, певною мірою практичний, практичний.

Результати оцінювання курсової роботи

Параметр оцінки (діапазон оцінки в балах)	Результат оцінювання
1. Пояснювальна записка (0- 50 балів)	
1.1. Обґрунтування актуальності обраної теми роботи, формулювання мети, завдання, об'єкта та предмета дослідження (0-5)	
1.2. Відповідність змісту курсової роботи (проекту) темі та затвердженому плану (0-5)	
1.3. Ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження та глибина і якість аналізу теоретичного матеріалу (наявність критичних узагальнень різних підходів до постановки і вирішення проблеми відповідно до теми курсової роботи (проекту), коректність використання понятійного апарату, посилання, цитування) (0-10)	
1.4. Якість практичного дослідження та його детальний аналіз з використанням наукових методів (аналітичних, статистичних, методів моделювання тощо) та новітніх інформаційних джерел (0-15)	
1.5. Науковий підхід до виявлення проблем та обґрунтованість рекомендаційної (проектно-рекомендаційної) частини, практична значущість висновків відповідно до досліджуваної теми (0-15)	
<i>Разом</i>	
2. Ілюстративна частина (0-9 балів)	
2.1. Ілюстративність курсової роботи (проекту) (наявність та відповідність діючим стандартам таблиць, графіків, схем та списку використаних джерел) (0-5)	
2.2. Відповідність оформлення курсової роботи (проекту) встановленим вимогам і дотримання графіку виконання (0-4)	
<i>Разом</i>	
Загальна кількість балів за виконання курсової роботи (проекту) (0-59)	

Висновки (*підкреслити*):

- рекомендувати до захисту без доопрацювання;
- рекомендовано до захисту при умові доопрацювання;
- не рекомендовано до захисту, необхідно суттєво доопрацювати.

Роботу перевірів: _____
 «_____» _____ 201__ р.

 (підпис)

[illegible]

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features approximately 30 evenly spaced, thin grey horizontal lines extending across the entire width of the page. The background is a solid off-white color, providing a clean surface for writing practice. There are no margins, text, or other markings present.

Затверджено до друку методичною радою, протокол № 8 від 19.04.2018 р.

Формат 60x90 $\frac{1}{16}$. Папір офсетний (білий 70-80 г/м²).

Ум. друк. арк. 2,3. Авт. арк. 1,9.

Тираж 25 пр. Гарнітура Times New Roman Суг.

Друк – кафедра публічного управління та адміністрування Полтавської державної аграрної академії

