

**Міністерство освіти і науки України
Полтавська державна аграрна академія
Факультет обліку та фінансів**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ ПРОГРАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти Бакалавр

Галузь знань 07 „Управління та адміністрування”

Спеціальність 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”

Спеціалізація (освітньо-професійна програма) „Фінанси, банківська справа та страхування”

Затверджено науково-методичною
радою спеціальності „Фінанси,
банківська справа та страхування”
(протокол № 10 від 31 травня 2018 р.)

1. Інформація про програму:

Загальний опис:

1.1. Кваліфікація, що присвоюється. Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування.

1.2. Тривалість програми. 3 роки 10 місяців.

1.3. Кількість кредитів ЄКТС. 240 кредитів ЄКТС.

1.4. Рівень вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень.

1.5. Галузь знань. 07 „Управління та адміністрування”.

1.6. Профіль програми. Освітньо-професійна програма.

1.7. Результати навчання.

Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі вищої освіти:

1. Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі професійної діяльності з управління та адміністрування у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фінансово-економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

2. Загальні компетентності:

2.1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях.

2.2. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.

2.3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

2.4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій.

2.5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

2.6. Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді.

2.7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним).

2.8. Навики здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання здорового способу життя.

2.9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

2.10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

2.11. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

2.12. Здатність діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.

3. Спеціальні (фахові) компетентності:

3.1. Здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії та етапів формування економічної думки, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.

3.2. Здатність контролювати додержання технології обслуговування, охорони праці та техніки безпеки.

3.3. Здатність розуміти процеси й фактори, моделі та теорії, які пояснюють виробничо-економічну і соціальну системи держави, а також здійснювати комерційні операції, координувати зовнішньоекономічну діяльність.

3.4. Здатність розробляти і проводити стратегічну та тактичну фінансову політику підприємства у конкурентному середовищі з метою ефективного використання трудових, матеріальних і фінансових ресурсів.

3.5. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики фінансових систем.

3.6. Здатність складати та аналізувати фінансову, податкову, статистичну та спеціальну звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею облікову та управлінську інформацію.

3.7. Здатність до розуміння податкової системи держави, здійснення контролю за використанням бюджетних коштів, за обчисленням та сплатою податків і платежів, проведенням розрахунків з бюджетом платників податків, за виконанням кошторисів бюджетних установ.

3.8. Здатність організовувати надання послуг на фінансовому ринку, проводити аналіз ефективності фінансових послуг, здійснювати контроль за додержанням правил надання фінансових послуг.

3.9. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації фінансів: підприємств, фінансово-кредитних установ, бюджетних організацій для прийняття ефективних управлінських рішень.

3.10. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо основ грошово-кредитного регулювання, взаємозв'язку між різними рівнями грошового обігу та банківської сфери.

3.11. Здатність розв'язувати нестандартні задачі, прогнозувати економічні процеси в сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та робити висновки за всіма видами фінансової діяльності.

3.12. Здатність до оволодіння організаційними аспектами діяльності страхових посередників, в розрізі видів страхових послуг, особливостями визначення фіскального потенціалу страхових організацій та розрахунку податкових зобов'язань страховиків.

3.13. Здатність визначити особливості побудови та функціонування державних фінансів в Україні та зарубіжних країнах.

3.14. Здатність до оволодіння теоретичними, методичними рекомендаціями та практичними навиками щодо організації діяльності державних та недержавних фондів соціального спрямування, митної служби.

3.15. Здатність до застосування практичних навиків при проведенні фінансового контролю діяльності державних установ та митних органів.

3.16. Здатність організовувати діяльність та контролювати розрахунки в сфері місцевих фінансів.

3.17. Здатність до застосування спеціальних інформаційних технологій в діяльності виробничих структур, фінансово-кредитних установ, бюджетних організацій та органів місцевого самоврядування.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

1. Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

2. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії.

3. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для інтерпретації ключових фінансово-економічних термінів як усно, так і письмово.

4. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.

5. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

6. Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

7. Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

8. Знаходити, запам'ятовувати та відтворювати основні поняття, правила і принципи, теоретичні положення концепції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

9. Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

10. Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

11. Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

12. Володіти методичним інструментарієм фінансових розрахунків в господарській діяльності різних типів організацій виробничої і невиробничої сфери та фінансово-кредитних установ.

13. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

14. Знати механізм функціонування грошово-кредитної та бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою забезпечення ефективної діяльності відповідних структур.

15. Аналізувати розвиток фінансової системи та фінансової політики на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.

16. Використовувати місцеві фінанси, ресурси органів соціального спрямування для розвитку економічної та соціальної інфраструктури адміністративно-територіальних одиниць.

17. Визначати орієнтири оптимального вирішення податково-бюджетних, митних та фінансово-посередницьких проблем.

18. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері, на страховому ринку, у сфері залучення інвестицій та уявляти їх взаємозв'язок із механізмом формування, розподілу й використання фінансових ресурсів держави з використанням позитивного зарубіжного досвіду.

19. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

1.8. Структурна діаграма програми з кредитами.

Шифр	Назва навчальних дисциплін та складових освітнього процесу	Загальний обсяг, год	Кількість кредитів, ЄКТС
<i>1 курс</i>			
ОЗП 1.1.2	Економічна інформатика	90	3
ОЗП 1.1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180	6
ОЗП 1.1.4	Історія України	90	3
ОЗП 1.1.5	Історія української культури	90	3
ОЗП 1.1.6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3
ОЗП 1.1.7	Університетська освіта	90	3
ОЗП 1.1.8	Фізичне виховання	60	2
ОЗП 1.1.9	Філософія	90	3
ОПП 1.2.5	Вища математика	150	5
ОПП 1.2.8	Економічна теорія	180	6
ОПП 1.2.9	Економічна теорія II	180	6
ОПП 1.2.10	Історія економіки та економічної думки	90	3
ОПП 1.2.14	Правознавство	90	3
ОПП 1.2.21	Курсова робота „Економічна теорія”	105	3,5
НП 1.3.1	Навчальна практика „Вступ до фаху”	90	3
НП 1.3.2	Навчальна практика „Економічна теорія”	135	4,5
<i>Всього за рік</i>		<i>1800</i>	<i>60</i>
<i>2 курс</i>			
ОЗП 1.1.1	Економіко-математичні методи та моделі	150	5
ОЗП 1.1.8	Фізичне виховання	60	2
ОПП 1.2.2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	90	3
ОПП 1.2.3	Бухгалтерський облік	120	4
ОПП 1.2.6	Гроші та кредит	180	6
ОПП 1.2.7	Економіка	180	6
ОПП 1.2.11	Маркетинг	90	3
ОПП 1.2.12	Менеджмент	90	3

Шифр	Назва навчальних дисциплін та складових освітнього процесу	Загальний обсяг, год	Кількість кредитів, ЄКТС
ОПП 1.2.15	Статистика	120	4
ОПП 1.2.17	Фінанси	225	7,5
ВЗП ¹ 2.1.1	Політологія	90	3
ВЗП 2.1.2	Психологія	90	3
ВЗП 2.1.3	Етика та естетика	90	3
ВЗП 2.1.4	Конфліктологія	90	3
ВЗП 2.1.5	Логіка	90	3
ВЗП 2.1.6	Соціологія	90	3
ОПП 1.2.23	Курсова робота „Фінанси”	90	3
НП 1.3.3	Навчальна практика „Статистика”	90	3
НП 1.3.6	Навчальна практика „Фінанси”	135	4,5
<i>Всього за рік</i>		<i>1800</i>	<i>60</i>
<i>3 курс</i>			
ОПП 1.2.4	Бюджетна система	120	4
ОПП 1.2.16	Страховання	255	8,5
ОПП 1.2.18	Фінанси підприємств	255	8,5
ВПП ² 2.2.1.1	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	150	5
ВПП 2.2.1.2	Економічний аналіз	150	5
ВПП 2.2.1.3	Інвестиційний аналіз	150	5
ВПП 2.2.1.6	Фінансова безпека суб'єктів підприємництва	180	6
ВПП 2.2.1.9	Фінансове право	180	6
ВПП 2.2.2.1	Банківська статистика	180	6
ВПП 2.2.2.3	Грошово-кредитні системи зарубіжних країн	150	5
ВПП 2.2.2.6	Страхові послуги	150	5
ВПП 2.2.2.7	Фінанси страхових організацій	180	6
ВПП 2.2.2.9	Фінансовий ринок	150	5
ВПП 2.2.3.1	Державні фінанси	180	6
ВПП 2.2.3.4	Облік у бюджетних установах	150	5
ВПП 2.2.3.6	Міжнародні фінанси	150	5
ВПП 2.2.3.8	Фінансова статистика	150	5
ВПП 2.2.3.9	Фінансово-господарський контроль	180	6
ОПП 1.2.22	Курсова робота „Фінанси підприємств”	90	3
НП 1.3.4	Навчальна практика „Страховання”	90	3
НП 1.3.5	Навчальна практика „Фінанси підприємств”	90	3
ВП 1.3.2	Виробнича практика „Технологічна по спеціальності”	90	3
<i>Всього за рік</i>		<i>1800</i>	<i>60</i>
<i>4 курс</i>			
ОПП 1.2.1	Банківська система	225	7,5
ОПП 1.2.13	Податкова система	210	7
ОПП 1.2.19	Фінансовий аналіз	195	6,5
ВПП ² 2.2.1.4	Інформаційні системи і технології у банківській сфері	180	6
ВПП 2.2.1.5	Соціальне страхування	150	5
ВПП 2.2.1.7	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	240	8
ВПП 2.2.1.8	Фінансова санація та банкрутство підприємств	240	8
ВПП 2.2.2.2	Банківські операції	240	8
ВПП 2.2.2.4	Інформаційні системи і технології у фінансах	150	5
ВПП 2.2.2.5	Облік у банках	180	6

Шифр	Назва навчальних дисциплін та складових освітнього процесу	Загальний обсяг, год	Кількість кредитів, ЄКТС
ВПП 2.2.2.8	Фінансове посередництво	240	8
ВПП 2.2.3.2	Інвестування	240	8
ВПП 2.2.3.3	Інформаційні системи і технології у бюджетних установах	150	5
ВПП 2.2.3.5	Митна справа	180	6
ВПП 2.2.3.7	Місцеві фінанси	240	8
ОПП 1.2.24	Міждисциплінарна курсова робота з професійної підготовки	90	3
ВП 1.3.1	Виробнича практика „Комплексна з фаху”	180	6
АЗВО 1.4.1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	90	3
<i>Всього за рік</i>		<i>1800</i>	<i>60</i>
<i>Всього по програмі спеціальності</i>		<i>7200</i>	<i>240</i>

¹на 2 курс навчання здобувач вищої освіти обирає для вивчення дві з шести запропонованих вибіркового дисциплін;

²на 3 і 4 курси навчання здобувач вищої освіти обирає для вивчення один і з трьох запропонованих блоків вибіркового дисциплін.

1.9. Форма навчання. Очна.

1.10. Гарант програми. Чумак В. Д.

2. Інформація окремих освітніх компонентів (навчальних дисциплін):

2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.1.

2.2. Назва. Економіко-математичні методи та моделі.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б. лектора/лекторів. Костоглод К. Д.

2.9. Заплановані результати навчання.

Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки, оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язування. Оптимізаційні економіко-математичні моделі сільськогосподарського виробництва та їх реалізація на ПК. Аналіз результатів розв'язання на ПК оптимізаційних задач сільськогосподарського виробництва. Цілочислове програмування. Елементи теорії ігор та теорії управління запасами.

2.11.Рекомендована література.

1. Браславец М. Е. Экономико-математические методы в организации и планировании сельскохозяйственного производства. / М. Е. Браславец. – М. : Экономика, 1971. – 123 с.

2. Вітлінський В. В. Моделювання економіки : навч. посіб. / В. В. Вітлінський – К. : КНЕУ, 2003. – 235 с.

3. Калініченко А. В. Курс лекцій з дисципліни „Економіко-математичне моделювання” для студентів економічних спеціальностей вищих аграрних закладів освіти. / А. В. Калініченко, К. Д. Костоглод. – Полтава : ПДАА, 2008. – 186 с.

4. Костоглод К. Д. Курс лекцій з дисципліни „Оптимізаційні методи та моделі” для студентів напрямів підготовки „Економіка підприємства”, „Облік і аудит”, „Фінанси і кредит”. Видання 2-е, виправлене й доповнене. / К. Д. Костоглод, А. В. Калініченко. – Полтава : ПДАА, 2015. – 134 с.

2.12. Методи контролю.

– поточний контроль – контроль відвідування лекцій та ведення конспекту; контроль відвідування лабораторних і практичних занять, виконання завдань, передбачених відповідними методичними вказівками, захист звітів з лабораторних робіт; виконання контрольних робіт і тестів по завершенню вивчення основних тем; виконання домашніх завдань, написання рефератів;

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.2.

2.2. Назва. Економічна інформатика.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 1 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Протас Н. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Предмет і завдання дисципліни. Концептуальні аспекти економічної інформатики. Системне забезпечення інформаційних процесів. Програмні засоби роботи зі структурованими документами. Програмні засоби роботи з базами даних Інструментальні засоби програмування. Мережні технології. Застосування Internet в економіці та бізнесі. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації. Сучасні інформаційні системи та перспективи розвитку інформаційних технологій.

2.11. Рекомендована література.

1. Беспалов В. М. Інформатика для економістів : [Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів економічних спеціальностей]. / В. М. Беспалов. – К. : Центр учбової літератури, 2003.– 788 с.

2. Войтюшенко Н. М. Інформатика і комп'ютерна техніка : [Навч. посібник] / Н. М. Войтюшенко. – К. : Центр учбової літератури, 2006. – 568 с.

3. Григорків В. С. Економічна інформатика : [Навч. посібник] / В. С. Григорків, Л. Л. Маханець, Р. Р. Білоскурський, О. Ю. Якутова, А. В. Верстяк. –

Чернівці: Книги - XXI, 2008. – 463 с.

4. Зацеркляний М. М. Основи комп'ютерних технологій для економістів / М. М. Зацеркляний, О. Ф. Мельников, В. М. Струков. – К. : ВД „Професіонал”, 2007. – 672 с.

5. Копішинська О. П. Основи роботи в об'єктно-орієнтованому середовищі Visual Basic 6.0 : [Навч. посібник] / О. П. Копішинська, А. В. Калініченко, К. Д. Костоглод. – Полтава : РВП ПДАА, 2010. – 136 с.

6. Костоглод К. Д. Економічна інформатика. Курс лекцій для студентів економічних спеціальностей (Частина перша) / К. Д. Костоглод – Полтава : РВП ПДАА, 2008 – 210 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – контроль відвідування лекцій і ведення конспекту; контроль відвідування та виконання завдань лабораторних робіт; захист звітів із лабораторних робіт; контроль виконання завдань із самостійної роботи; виконання тестів і контрольної роботи на ПК;

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.3.

2.2. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 1 курс.

2.6. Семестр. I, II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Ніколаєнко Ю. О.

2.9. Заплановані результати навчання.

Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для інтерпретації ключових фінансово-економічних термінів як усно, так і письмово.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Фонетичні норми іноземної мови, яка вивчається. Нормативна граматики іноземної мови, яка вивчається. Аудіювання та мовлення. Читання. Мовленнєвий етикет спілкування. Елементи усного і письмового перекладу. Ділове листування. Професійно-орієнтовані джерела. Електронні іншомовні джерела.

2.11. Рекомендована література.

Англійська мова

1. Англійська мова для повсякденного спілкування : підруч. / В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко; за ред. В. К. Шпака. – К. : Вища школа, 2000. – 302 с.

2. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: довідник / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. – К.: Логос, 2001. – 352 с.

3. Тарнопольський О. Б. Ділові проекти: підручник (книга для студента та робочий зошит) / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, Р. О. Безугла, П. Гібсон. – К. : Інкос, 2002. – 280 с.

4. Бизнес-курс англійського мови: словарь-справочник / [И. С. Богацький та ін.]. – К.: Логос, 1997. – 352 с.

5. Данилова З. В. Ділова англійська мова. Основи бухгалтерського обліку. Фінанси / З. В. Данилова, І. Б. Князевська. – Львів: СМП Астон, 1999. – 105 с.

Німецька мова

1. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс німецького мови / Н. Ф. Бориско. – К. : Заповіт, 1996. – 390 с.

2. Постникова Е. М. Бизнес-курс німецького мови / Е. М. Постникова. – Киев : А.С.К., 2002. – 432 с.

3. Grigull I. Gesch?ftliche Begegnungen / I. Grigull, S. Raven. – Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2008. – 128 с.

4. Новий німецько-український та українсько-німецький словник [уклад. З. О. Басанець та ін.]. – Київ : А.С.К., 2005. – 1023 с.

5. Кобжев О. М. Німецько-російсько-український словник (економіка, організація управління) / О. М. Кобжев. – Суми : Довкілля, 2002. – 440 с.

2.12. Методи контролю.

– поточний контроль – тести, резюме, проекти;

– підсумковий контроль – залік, іспит.

2.13. Мова викладання. Англійська, Німецька.

2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.4.

2.2. Назва. Історія України.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 1 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Макарець С. В.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності Київської Русі і державності. Українські землі у складі іноземних держав (XIV – XVI ст.). Україна у XVI – першій половині XVII ст. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького, її політичні результати.

Україна у другій половині XVII ст. „Руїна”: її соціально-політична суть і наслідки. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.). Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917 – 1920 рр. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920 – 1939 рр.). Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). Становище України в повоєнний період (1946 – 1953 рр.). Соціально-економічний розвиток України в умовах „відлиги” та в період загострення кризи радянської системи (1954 – 1985 рр.). Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.

2.11. Рекомендована література.

1. Багацький В. В. Історія України / В. В. Багацький, Л. І. Кормич. – К. : Алерта, 2004. – 407 с.
2. Савченко Н. М. Історія України: модульний курс : навч. посібник для студ. вузів / Н. М. Савченко, М. К. Подольський. – К. : Інкос, 2006. – 544 с.
3. Якименко М. А. Історія України : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів / М. А. Якименко, С. В. Макарець. – Полтава : РВВ ПДАА, 2010. – 230 с.
4. Ісакова Н. П. Історія України / Н. П. Ісакова. – К. : Аграрна освіта, 2005. – 204 с.
5. Історія України : посібник / За ред. Г. Д. Темка, Л. С. Тупчієнка. – К. : Видавничий центр „Академія”, 2002. – 480 с.
6. Проблеми історії України XIX – початку XX ст. [Електронний ресурс] / Ред. колегія: О. П. Реєнт (гол. редк.), В. В. Шевченко. НАН України. Інститут історії України. – Вип. XXII. – К.: Інститут історії України, 2013. – 447 с. – Режим доступу : <http://www.history.org.ua/>
7. Проблеми історії України: факти, судження, пошуки: Міжвідомчий збірник наукових праць [Електронний ресурс] / Відп. ред. С. В. Кульчицький. НАН України. Інститут історії України. – К. : Інститут історії України, 2013. – 358 с. – Режим доступу : <http://www.history.org.ua/>

2.12. Методи контролю:

- поточний контроль – (робота на лекціях; виступи на семінарських заняттях; розв’язування тестів; виконання завдань самостійної роботи; написання рефератів; написання контрольної роботи);
- підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.5.

2.2. Назва. Історії української культури.

2.3. Тип. Обов’язкова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 1 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Шаравара Т. О.**2.9. Заплановані результати навчання.**

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Усна і обрядова народна творчість українців. Культура Київської русі. Культурні процеси за литовсько-польської доби і польсько-козацької доби. Українська культура козацько-гетьманської доби. Культура в час пробудження української національної свідомості. Українська культура і духовне життя на початку ХХ століття. Модерн. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Постмодерн.

2.11. Рекомендована література.

1. Греченко В. А. Історія української та зарубіжної культури / В. А. Греченко. – К. : Літера, 2000. – 464 с.

2. Кордон М. В. Українська та зарубіжна культура / М. В. Кордон. – К. : ЦУЛ, 2002. – 507 с.

3. Шаравара Т. О. Історія української культури / Т. О. Шаравара. – Полтава, 2015. – 180 с.

4. Мальцева О. В. Історія української культури [Електронний ресурс] : методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни Історія української культури для студентів всіх спеціальностей всіх форм навчання / О. В. Мальцева. – Маріуполь : ПДТУ, 2013. – 117 с. – Режим доступу : <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/645>

5. Гудзенко О. П. Проблема національної ідентичності у творчості письменників розстріляного відродження [Електронний ресурс] / О. П. Гудзенко // Літературознавчі студії. – 2014. – Вип. 42 (1). – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Lits_2014_42\(1\)__37.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Lits_2014_42(1)__37.pdf).

6. Роготченко О. Вітчизняна культура періоду створення Спілок радянських письменників, художників, композиторів: Складові становлення [Електронний ресурс] / О. Роготченко // Художня культура. Актуальні проблеми. – 2014. – Вип. 10. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/jpdf/khud_kult_2014_10_13.pdf.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; написання рефератів; та виконання домашніх завдань);

– підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.6.**2.2. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).**2.3. Тип.** Обов'язкова.**2.4. Цикл.** Загальної підготовки.**2.5. Рік навчання.** 1 курс.**2.6. Семестр.** I.**2.7. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.**2.8. П.І.Б лектора/ лекторів.** Сизоненко Н. М.**2.9. Заплановані результати навчання.**

Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для інтерпретації ключових фінансово-економічних термінів як усно, так і письмово.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Державна мова – мова професійного спілкування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблема перекладу і редагування наукових текстів.

2.11. Рекомендована література.

1. Абрамович С. Д. Мовленнєва комунікація [Текст] : підруч. / С. Д. Абрамович, М. Ю. Чікарьова. – К. : ЦУЛ, 2015. – 472 с.

2. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики [Текст] : підруч. / Ф. С. Бацевич. – К. : Академія, 2004. – 344 с. – (Альма-матер).

3. Ботвина Н. В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови [Текст] : навч. посіб. / Н. В. Ботвина. – К. : Артєк, 1999. – 264 с.

4. Васенко Л. А. Фахова українська мова [Текст] : навч. посіб. / Л. А. Васенко, В. В. Дубічинський, О. М. Кримець. – К. : Центр учб. літ., 2008. – 272 с.

5. Глущик С. В. Сучасні ділові папери [Текст] : навч. посіб. для вищ. та серед. спец. навч. закладів / С. В. Глущик, О. В. Дияк, С. В. Шевчук. – К. : Атака, 2005. – 544 с.

6. Гриценко Т. Б. Українська мова та культура мовлення [Текст] : навч. посіб. для студ. аграр. вищ. навч. закладів та коледжів / Т. Б. Гриценко. – К. : Центр навч. літ., 2003. – 536 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – відвідування лекцій, експрес-опитування на практичних заняттях, виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, підсумкове тестування;

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.7.

2.2. Назва. Університетська освіта

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 1 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Радочіна Ю. І.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Університетська освіта в контексті Болонського процесу. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до спеціальності. Бібліотека університету і правила користування її фондами. Соціально-культурна інфраструктура університету. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти. Зміст вищої школи в Україні. Організація навчальної роботи у ВНЗ. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики.

2.11. Рекомендована література.

1. Аніловська Г. Я. Університетська освіта : [навчальний посібник]. / Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Томаневич Л. М. – Львів : Магнолія, 2009. – 370 с.

2. Вища освіта України і Болонський процес : [навчальний посібник]. / За ред. В. Г. Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. 2004. – 384 с.

3. Костирко І. Е. Університетська освіта : [навчальний посібник]. / [Костирко І. Е., Енатишин Л. Ю., Петришин Л. П., Еарасим М. П.] – Львів : Магнолія-2006, 2010. – 320 с.

4. Сікорський П. І. Кредитно-модульна технологія навчання : [навчальний посібник]. / П. І. Сікорський. – К. : Вид. Європ. ун-ту. 2004. – 127 с.

5. Закон України „Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII, зі змінами та доповненнями / [Електронний ресурс]. / Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; написання рефератів; виконання домашніх завдань);

– підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.8

2.2. Назва. Фізичне виховання.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 1, 2 курс.

2.6. Семестр. I, II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 4.

2.8. П.І.Б лектора/лекторів. Явтушенко М. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Фізична культура і система фізичного виховання у вищому навчальному закладі. Основи гігієни і здорового способу життя. Легка атлетика. Навчання техніки легкоатлетичних елементів. Гімнастика. Навчання технічних елементів гімнастики. Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом. Волейбол. Навчання технічних елементів волейболу. Баскетбол. Навчання технічних елементів баскетболу. Легка атлетика. Розвиток швидкості. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей. Методи фізичного виховання. Легка атлетика. Розвиток спритності. Гімнастика. Вдосконалення гімнастичних комбінацій. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності. Волейбол. Вдосконалення техніки волейболу. Баскетбол. Вдосконалення техніки баскетболу. Легка атлетика. Розвиток витривалості.

2.11. Рекомендована література.

1. Амосов Н. М. Сердце и физические упражнения. / Амосов Н. М., Муравов И. В. – К. : Здоров'я, 1985. – 80 с.

2. Баранов В. М. В мире оздоровительной физкультуры. / Баранов В. М. – К. : Здоров'я, 1987. – 134 с.

3. Булич Е. Г. Валеологія. Теоретичні основи валеології : навч. посіб. / Булич Е. Г., Муравов І. В. – К. : ІЗМН, 1997. – 114 с.

4. Віровський Л. П. Атлетична гімнастика : навч. посіб. / Віровський Л. П. – К. : ІСДО, 1994. – 100 с.

5. Гогоулан М. Система здоров'я НИШИ. / М. Гогоулан. – К. : 1996. – 178 с.

2.12. Методи контролю.

– поточний контроль – (опитування, написання та проведення комплексів РГГ/ВГ, рефератів, участь у спортивних заходах);

– підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.9.

2.2. Назва. Філософія.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 1 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Киричок О. Б.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Філософія як специфічний тип знання. Стародавня філософія. Філософія Середньовіччя та Відродження. Філософія Нового часу та Просвітництва. Німецька класична філософія. Сучасна світова філософія. Українська філософія. Онтологія: проблема буття. Свідомість. Філософія пізнання. Логіка та методологія наукового пізнання. Філософська антропологія. Соціальна філософія. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.

2.11. Рекомендована література.

1. Андрущенко В. П. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія : підручник для вищих навч. закл. / В. П. Андрущенко [и др.]. – 3. вид., випр. та доп. – К. : Генеза, 2006. – 656 с.

2. Арцишевський Р. А. Філософська антропологія (філософія людини) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Р. А. Арцишевський ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. наук, Наук.-метод. центр світогляд. освіти. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – (Посібники та підручники ВНУ імені Лесі Українки). – Ч. 1. – 2011. – 552 с.

3. Киричок О. Б. Філософія : підручник для вищих закладів освіти / О. Б. Киричок. – Полтава : РВВ ПДАА, 2010. – 388 с.

4. Кривуля О. М. Філософія : навчальний посібник. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с.

5. Надольний І. Ф. Філософія / І. Ф. Надольний. – К. : Вікар, 2000. – 516 с.

6. Подольська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство / Є. А. Подольська. – К. : ЦУЛ, 2006. – 624 с.

7. Подольська Є. А. Філософія / Є. А. Подольська. – К. : ЦУЛ, 2006. – 704 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв'язування

вправ; виконання домашніх завдань, тестові контрольні роботи;
– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.1.

2.2. Назва. Банківська система.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 7,5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Глущенко Ю. А.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері, на страховому ринку, у сфері залучення інвестицій та уявляти їх взаємозв'язок із механізмом формування, розподілу й використання фінансових ресурсів держави з використанням позитивного зарубіжного досвіду.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Історія розвитку банківської діяльності. Визначення сутності банківської системи та її функцій в сучасних умовах. Статус та організаційна структура Національного банку України. Завдання і функції Національного банку України. Концептуальні підходи до формування та тенденції грошово-кредитної політики. Цілі грошово-кредитної політики та види грошово-кредитних стратегій. Інструменти грошово-кредитної політики. Комерційні банки як ключова складова банківської системи. Особливості створення та діяльності міжбанківських об'єднань. Сутність банківської діяльності та основні принципи здійснення банківських операцій. Основи організації бухгалтерського обліку в банківських установах України.

2.11. Рекомендована література.

1. Банківська система: підручник / [М. І. Крупка, Є. М. Андрушак, Н.Г. Пайтра та ін.]; за ред. д.е.н., проф. М. І. Крупки. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 556 с.

2. Косова Т. Д. Аналіз банківської діяльності [Текст] : навч. посібник / Т. Д. Косова. – К.: ЦУЛ, 2008. – 486 с.

3. Лях М. С. Банківські операції : навч. посібник. / М. С. Лях, Л. М. Капаєва. – Полтава : ПДАА, 2011. – 183 с.

4. Про банки і банківську діяльність [Електронний ресурс] : Закон України [від 07.12.2000 р. № 2121-III]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>

5. Про Національний банк України [Електронний ресурс]: Закон України від 20.05.1999 № 679-XIV. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.

6. Про затвердження Положення про основи процентної політики Національного банку України [Електронний ресурс]: положення, затверджене Постановою Правління Національного банку України [від 21.04.2016 № 277]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (опитування на практичних заняттях, оцінки підготовлених реферативних доповідей, розв'язування задач, виконання контрольних робіт (тестування), виконання індивідуальних домашніх завдань в розрізі тем);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.2.

2.2. Назва. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Костенко О. М., Опара Н. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10 Зміст навчальної дисципліни.

Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних

об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Основи фізіології та гігієни праці. Основи виробничої безпеки. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.

2.11. Рекомендована література.

1. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності : [навч. посіб.] / Є. П. Желібо, В. В. Зацарний. – К. : ВД ВМУРЛУ, 2006. – 256 с.
2. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності : [навч. посіб.] / Є. П. Желібо, Н. М. Заверуха, В. В. Зацарний. – К. : Вид-во Каравела, 2001. – 315 с.
3. Ковжого С. О. Безпека життєдіяльності : [навч. посіб.] / С. О. Ковжого, О. Д. Малько, А. М. Полежаєв. – Харків : Вид-во Право, 2010. – 220 с.
4. Скобло Ю. С. Безпека життєдіяльності : [навч. посіб.] / Ю. С. Скобло, Л. М. Тіщенко, В. Г. Цапко. – Вінниця : Вид-во Нова книга, 2000. – 361 с.
5. Ярошевська В. М. Безпека життєдіяльності : [навч. посіб.] / В. М. Ярошевська. – К. : Вид-во Кондор, 2004. – 560с.
6. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : [навч. посіб.] / О. П. Мягченко. – К. : ЦУЛ, 2011. – 383 с.
7. Пістун Л. Г. Безпека життєдіяльності : [навч. посіб.] / Л. Г. Пістун, А. П. Березовецький, А. М. Тубальцев. – Львів : Вид-во Каравела, 2003. – 182 с.
8. Цапко В. П. Безпека життєдіяльності : [навч. посіб.] / В. П. Цапко. – К. : Знання-Прес, 2003. – 395 с.
9. Гандзюк М. П. Основи охорони праці : [навч. посіб.] / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо, М. О. Халімовський. – К. : Каравела, 2003. – 408 с.
10. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці : [навч. посіб.] / В. Ц. Жидецький. – Львів : Укр. академія друкарства, 2006. – 324 с.
11. Москальова В. М. Основи охорони праці : підручник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Москальова. – К. : Професіонал, 2005. – 672 с.

2.12. Методи контролю:

- поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв'язування задач та ситуацій; виконання домашніх завдань);
- підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.3.

2.2. Назва. Бухгалтерський облік.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 4.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Грибовська Ю. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод. Бухгалтерський баланс. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. Оцінювання та калькуляція. Документація та інвентаризація, техніка і форми бухгалтерського обліку. Облік необоротних активів. Облік запасів. Облік грошових коштів і дебіторської заборгованості. Облік фінансових інвестицій. Облік власного капіталу. Облік зобов'язань. Облік праці, її оплати та соціального страхування персоналу. Облік витрат діяльності підприємства. Облік доходів і фінансових результатів. Фінансова звітність.

2.11. Рекомендована література.

1. Бухгалтерський облік на сільськогосподарських підприємствах : [підручник] / [Огійчук М. Ф., Плаксієнко В. Я., Панченко Л. Г. та ін.] ; 3 вид., перероб. і доп. – К. : Алерта, 2006. – 880 с.

2. Даньків Й. Я. Бухгалтерський облік : підручник. / Й. Я. Даньків, М. Я. Остап'юк. – К. : Знання, 2007. – 469 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

3. Загородній А. Г. Бухгалтерський облік: основи теорії та практики : [підручник] / А. Г. Загородній; 3-тє вид., доп. і переробл. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2012. – 340 с.

4. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / І. Б. Садовська, С. Г. Михалевич, Т. Г. Вегера. – Луцьк : навчально-видавничий відділ ЛНТУ, 2009. – 458 с.

5. Сук Л. К. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / Л. К. Сук, П. Л. Сук. – [2-ге вид., перероб. і доп.] – К. : Знання, 2008. – 507 с.

6. Ткаченко Н. М. Бухгалтерський (фінансовий) облік, оподаткування і звітність : [підручник] / Н. М. Ткаченко. – [6-те вид., випр. і доп.] – К. : Алерта, 2013. – 981 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв'язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.4.

2.2. Назва. Бюджетна система.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 4.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Дорошенко О. О.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Знати механізм функціонування грошово-кредитної та бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою забезпечення ефективної діяльності відповідних структур.

Визначати орієнтири оптимального вирішення податково-бюджетних, митних та фінансово-посередницьких проблем.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Сутність, призначення і роль бюджету держави. Бюджет як основний фінансовий план держави. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання. Система доходів бюджету. Система видатків бюджету. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на оборону та управління. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу.

2.11. Рекомендована література.

1. Бюджетний кодекс України від 08 лип. 2010 р. № 2456-VI (зі змін. і доп.) // [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Бюджетна система : навч. посіб. для студентів спеціальності „Фінанси” [Л. А. Некрасенко, Л. М. Глущенко, А. Л. Флегантова, О. О. Антонюк]. – Полтава : ПДАА, 2010.

3. Василик О. Д. Бюджетна система України : [підручник] / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : ЦУЛ, 2004. – 544 с.

4. Опарін В. М. Бюджетна система / В. М. Опарін, В. І. Малько, С. Я. Кондратюк. – К. : КНЕУ, 2000. – 208 с.

5. Пасічник Ю. В. Бюджетна система України та зарубіжних країн : навч. посіб. – [2-е вид., перероб і доп.] / Ю. В. Пасічник. – К. : Знання – прес, 2003. – 523 с.

6. Про внесення змін до Бюджетного кодексу України та деяких інших законодавчих актів України Верховна Рада України [Електронний ресурс] : закон України [від 10 лют. 2015 р. 176-VIII №2756] – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

7. Теліпко В. Е. Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України / В. Е. Теліпко, А. С. Овчаренко, С. А. Панасюк [за заг. ред. М. Я. Азарова]. – К. : ЦУЛ, 2010.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (відвідування лекцій та практичних занять та ведення конспекту, опитування, розв’язування задач та ситуацій, підготовка рефератів, тестування, виконання індивідуальних (контрольна робота) та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.5.

2.2. Назва. Вища математика.

2.3. Тип. Обов’язкова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 1 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Флегантов Л. О.

2.9. Заплановані результати навчання.

Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Елементи теорії матриць і визначників. Загальна теорія систем лінійних алгебраїчних рівнянь. Елементи матричного аналізу. Векторна алгебра та аналітична геометрія. Елементи теорії границь. Диференціальне числення функції однієї змінної. Граничний аналіз. Граничні витрати. Граничні виручка. Граничний прибуток. Дослідження функцій та побудова їх графіків. Основні поняття функції багатьох змінних та їх інтерпретація в економічній теорії.

Диференційованість функції багатьох змінних. Екстремум та умовний екстремум функції двох змінних. Інтегральне числення. Первісна функції. Невизначений інтеграл та його властивості. Таблиця невизначених інтегралів. Диференціальні рівняння. Ряди та їх застосування. Числові ряди, їх збіжність. Елементи фінансової математики та математичної економіки.

2.11. Рекомендована література.

1. Флегантов Л. О. Вища математика. Курс лекцій для економічних спеціальностей : [навч. посібник] / Л. О. Флегантов, В. М. Яворська, К. Е. Яворський. – Полтава : ПДАА, 2009. – 280 с.

2. Барковский В. В. Вища математика для економістів : [навч. посібник] / В. В. Барковский, Н. В. Барковська. – Вид 4-те. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 448 с.

3. Дубовик В. П. Вища математика : [навч. посібник] / В. П. Дубовик, І. І. Юрик. – К. : Видавництво А.С.К., 2003. – 648 с.

4. Карасев А. И. Курс высшей математики для экономических вузов. Ч. I. Основы высшей математики / А. И. Карасев, З. М. Аксютин, Т. И. Савельева. – М. : Высш. школа, 1982. – 282 с.

5. Дубовик В. П. Вища математика : [збірник задач] / В. П. Дубовик, І. І. Юрик. – К. : А.С.К., 2003. – 480 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту, виконання вправ на практичних заняттях, математичний диктант, завдання самостійної роботи (теоретичний матеріал, РГР), виконання контрольних робіт, розв’язування тестів);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.6.

2.2. Назва. Гроші та кредит.

2.3. Тип. Обов’язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Дроботя Я. А.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Володіти методичним інструментарієм фінансових розрахунків в господарській діяльності різних типів організацій виробничої і невиробничої сфери та фінансово-кредитних установ.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Сутність та функції грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм. Кредит у ринковій економіці. Фінансові посередники грошового ринку. Центральні банки. Комерційні банки.

2.11. Рекомендована література.

1. Аранчій В. І. Гроші та кредит : [навч. посіб.] / В. І. Аранчій, Л. М. Бойко, Л. В. Черненко. – Полтава : АСМІ, 2010. – 300 с.

2. Александрова М. М. Гроші. Фінанси. Кредит : [навч. посіб.] / М. М. Александрова – К. : ЦУЛ, 2002. – 336 с.

3. Гроші та кредит : [підруч.] / За ред. М. І. Савлук. – К. : КНЕУ, 2001. – 600 с.

4. Гроші та кредит : [підруч.] / За ред. Б. С. Івасів. – Тернопіль : Карт-бланш, 2000. – 510 с.

5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика : [навч. посіб.] / Д. І. Коваленко – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 352с.

6. Колодізев О. М. Гроші та кредит / О. М. Колодізев. – К. : Знання, 2010. – 615 с.

7. Левченко Л. В. Гроші та кредит : [навч. посіб.] / Л. В. Левченко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 224 с.

8. Про банк і банківську діяльність [Електронний ресурс] : закон України [від 07.12.2000 р., № 2121 – III зі змінами та доповненнями]. – режим доступу : <http://www.zakon1.rada.gov.ua>.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (відвідування лекцій та практичних занять; ведення конспекту; опитування на практичних заняттях; розв'язання задач та ситуацій на практичних заняттях; написання рефератів за темами навчальної дисципліни; виконання індивідуальних та домашніх завдань, написання тестів та контрольних робіт в розрізі тем);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.7.

2.2. Назва. Економіка.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Помаз Ю. В.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів. Економічне районування та територіальна організація господарства. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства. Соціально-трудові відносини як система. Ринок праці та його регулювання. Соціально-трудові відносини зайнятості. Політика доходів населення. Теорії підприємств і основи підприємництва. Капітал підприємства. Земельні ресурси сільського господарства та ефективність їх використання. Витрати на виробництво та реалізацію продукції. Фінансово-економічні результати діяльності суб'єктів господарювання.

2.11. Рекомендована література.

1. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : [Підручник] / В. Г. Андрійчук. – К. : КНЕУ, 2013. – 779 с.

2. Буряк П. Ю. Економіка праці і соціально-трудові відносини : [Навчальний посібник] / П. Ю. Буряк, Б. А. Карпінський, М. І. Григор'єва. – К. : ЦУЛ, 2004. – 440 с.

3. Горбонос Ф. В. Економіка підприємств : [Підручник] / Ф. В. Горбонос, Г. В. Черевко, Н. Ф. Павленчик, А. О. Павленчик. – К. : Знання, 2010. – 463 с.

4. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудові відносини : [Підручник] / О. А. Грішнова. – К. : Т-во Знання, КОО, 2007. – 559 с.

5. Махсма М. Б. Економіка праці та соціально-трудові відносини : [Навчальний посібник] / М. Б. Махсма. – К.: Атіка, 2005. – 205 с.

6. Олійник Я. Б. Регіональна економіка : [Навчальний посібник] / За ред. Я. Б. Олійника. – К. : КНТ, Видавець Фурса С. Я., 2007. – 444 с.

7. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка : [Підручник] / За ред. В. В. Ковалевського. – 6-е вид. випр. – К. : Знання, 2004. – 350 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – підготовка доповідей та повідомлень; розв'язування задач, тестів; виконання практичного (ситуаційного) завдання,

написання та захист реферату; підготовка презентації; виконання завдань самостійної роботи;

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.8.

2.2. Назва. Економічна теорія.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 1 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Дорошенко А. П.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Знаходити, запам'ятовувати та відтворювати основні поняття, правила і принципи, теоретичні положення концепції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Предмет і метод економічної теорії. Економічні потреби та виробничі ресурси. Економічна система та місце власності в економіці. Товарна форма виробництва. Товар і гроші. Товарна форма виробництва. Товар і гроші. Конкуренція і монополія в ринковій системі. Економічні агенти ринкової економіки. Витрати виробництва і прибуток. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу. Закономірності функціонування національної економіки. Економічний розвиток. Зайнятість, безробіття та інфляція. Держава як основний регулятор національної економіки. Фінансово-кредитна система. Сутність і структура світового господарства. Економічні аспекти глобальних проблем.

2.11. Рекомендована література.

1. Мочерний С. В. Політична економія : [навч. посіб.] / Мочерний С. В., Устинко О. А., Фомішин С. В. – Херсон : Дніпро, 2002. – 210 с.

2. Основи економічної теорії : [підручник] / [за редакцією А. А. Чухна]. – К. : Вища школа, 2001. – 175 с.

3. Основи економічної теорії: політекономічний аспект : [підручник] / [За

ред. Г. Н. Клименко]. – К. : „Знання – Прес”, 2004. – 298 с.

4. Політекономія : [підручник] / [За ред. Ю. В. Ніколенка]. – К. : ЦУЛ, 2003. – 365 с.

5. Політична економія : [навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц.] / [За ред. К. Т. Кривенка]. – К. : КНЕУ, 2003. – 358 с.

6. Туган-Барановський М. І. Політична економія : [підручник] – К. : Наукова думка, 1994. – 147 с.

7. Федоренко В. Г. Основи економічної теорії : [підручник] / [Федоренко В. Г., Ніколенко Ю. М., Діденко О. М. та ін.]. – К. : Алерта. – 2005. – 258 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (відвідування лекцій та семінарських занять, опитування; написання рефератів; виконання індивідуальних (контрольна робота) та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.9.

2.2. Назва. Економічна теорія II.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 1 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Песцова-Світалка О. С.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Знаходити, запам'ятовувати та відтворювати основні поняття, правила і принципи, теоретичні положення концепції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Предмет і метод мікроекономіки. Теорія граничної корисності та поведінка споживача. Ординалістська теорія поведінки споживача. Аналіз поведінки споживача. Попит, пропозиція, їх взаємодія. Мікроекономічна модель підприємства. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монополістичний ринок. Олігополія та монополістична конкуренція. Ринок факторів виробництва. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту. Інституціональні аспекти ринкового господарства. Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники

в системі національних рахунків. Ринок праці. Товарний ринок. Грошовий ринок. Інфляційний механізм. Споживання домогосподарств. Приватні інвестиції. Сукупні витрати і ВВП. Економічна динаміка. Держава в системі макроекономічного регулювання. Зовнішньоекономічна діяльність.

2.11. Рекомендована література.

1. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студ. екон. спец. закл. освіти / [С. Будаговська, О. Кілієвич, І. Луніна та ін.]; за ред. С. Будаговської. – К. : Основи, 1998. – 517 с.

2. Основи економічної теорії: політекономічний аспект : [підручник] / відп. ред. Г.Н. Климко. – К. : Знання-прес, 2002. – 615 с. – (Серія „вища освіта ХХІ століття”).

3. Шупик І. І. Макроекономіка : Теоретичний курс. [Навч. посіб. для дистанційного навчання та самостійного вивчення] / І. І. Шупик, О. С. Песцова-Світалка, Л. М. Березіна. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 240с.

4. Шупик І. І. Макроекономіка: Практичний курс. [Навч. посіб. для дистанційного навчання та самостійного вивчення] / І. І. Шупик, О. С. Песцова-Світалка, Л. М. Березіна. – Полтава : РВВ ПДАА, 2010. – 263 с.

5. Шупик І. І. Макроекономіка: навчально-методичний комплекс : навч. посібник [2-ге вид., оновл.] / І. І. Шупик, О. С. Песцова-Світалка. – Полтава : РВВ ПДАА, 2015. – 316 с.

6. Ястремський О. Основи мікроекономіки: [підручник] / О. Ястремський. – К. : Знання, 1998. – 714 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (опитування; розв’язування тестів; виконання завдань самостійної роботи);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.10.

2.2. Назва. Історія економіки та економічної думки.

2.3. Тип. Обов’язкова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 1 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Литвин О. Ю.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових

цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII – перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.). Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.). Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці. Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX ст.).

2.11. Рекомендована література.

1. Лановик Б. Д. Економічна історія : курс лекцій / Лановик Б. Д., Лазорович М. В. – К. : Вікар, 2006. – 405 с.
2. Васильєва Р. Х. Історія економічної думки України : навч. посібник / Васильєва Р. Х., Горкіна Л. П. – К. : Либідь, 2013. – 278 с.
3. Корнійчук Л. Я. Історія економічних вчень : підручник / Корнійчук Л.Я., Татаренко Н. О., Поручник А. М. – К. : КНЕУ, 2014. – 564 с.
4. Макаренко П. М. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. / Макаренко П. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Кончаковський Є. О. – Полтава : ФОП Крюков, 2013. – 442 с.
5. Юхименко П. І. Історія економічних учень : навч. посіб. / Юхименко П. І., Леоненко П. М. – 4 вид., випр. – К. : Знання-Прес, 2011. – 514 с.

2.12. Методи контролю:

- поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; написання рефератів; виконання домашніх завдань);
- підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.11.

2.2. Назва. Маркетинг.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Хурдей В. Д.

2.9. Заплановані результати навчання.

Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Сутність маркетингу та його концепція. Класифікація маркетингу. Характеристика маркетингу. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика. Маркетингова цінова політика. Маркетингова політика продажу. Маркетингова політика просування. Організація маркетингу. Контроль маркетингу. План маркетингу.

2.11. Рекомендована література.

1. Гаркавенко С. С. Маркетинг: Підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. / С. С. Гаркавенко. – К. : Лібра, 2004. – 712 с.

2. Котлер Ф. Основы маркетинга / Ф. Котлер, Г. Армстронг, В. Вонг, Дж. Сондерс. – 5-е европейское издание. – ИД Вильямс, 2014. – 217 с.

3. Ковальчук С. В. Маркетинг : [навчальний посібник] / [С. В. Ковальчук, В. Л. Карпенко, Л. М. Коваль та ін.]; за ред. канд. екон. наук Ковальчук С. В. – Львів : Новий Світ – 2000, 2010. – 679 с.

4. Маркетинг : [підруч.] / [А. О. Старостіна, Н. П. Гончарова, Є. В. Крикавський та ін.]; за ред. А. О. Старостіної. – К. : Знання, 2009. – 1070 с.

5. Парсяк В. И. Маркетинг: від теорії до практики : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. И. Парсяк. – К. : Наукова думка, 2007. – 256 с.

6. Пілецький В. Т. Маркетинг: теорія, практика, самостійна робота, контроль : навч. посіб. / Пілецький В. Т., Мананнікова О. Ю. – Донбаський держ. технічний ун-т. – Алчевськ ДДТУ, 2007. – 388 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль (контроль виконання практичних завдань; тестування; контроль виконання завдань з самостійної роботи);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.12.

2.2. Назва. Менеджмент.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б. лектора. Дорофеев О. В.

2.9. Заплановані результати навчання.

Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового

позиціонування.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Поняття і сутність менеджменту. Розвиток науки управління. Основи теорії прийняття управлінських рішень. Методи обґрунтування управлінських рішень. Планування в організації. Організація як функція управління. Мотивація. Управлінський контроль. Лідерство. Комунікації в управлінні. Ефективність управління.

2.11. Рекомендована література.

1. Бесєдін М. О. Основи менеджменту: оцінно-ситуаційний підхід (модульний варіант) : [Підручник] / М. О. Бесєдін, В. М. Нагаєв. – К. : ЦНЛ, 2005. – 496 с.

2. Гірняк О. М. Менеджмент: теоретичні основи і практикум : [Навч. посіб.] / О. М. Гірняк, П. П. Лазановський. – К. : „Магнолія плюс”, Львів: «Новий світ – 2000», 2003. – 336 с.

3. Гріфін Р. Основи менеджменту / Р. Гріфін, В. Яцура. – Львів : Бак, 2001. – 654 с.

4. Завадський Й. С. Менеджмент : [Підручник], Т.1. / Й. С. Завадський. – К. : УФІМБ, 2002. – 543 с.

5. История менеджмента : [Учеб. пособ.] / [Под ред. Д. В. Валового]. – М. : Инфра, 2007. – 256 с.

6. Кузьмін О. Є. Основи менеджменту : [Підручник] / О. Є. Кузьмін, О. Г. Мельник. – К. : „Академвидав”, 2003. – 416 с.

7. Основы менеджмента : [Учебник]: Пер. с англ. / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд. – М. ; СПб.; Киев: Вильямс, 2012. – 672 с.

8. Осовська Г. В. Основи менеджменту : [Навч. посіб.] / Г. В. Осовська. – К. : Кондор, 2003. – 556 с.

9. Осовська Г. В. Основи менеджменту : [Практикум] / Г. В. Осовська, І. В. Копитова. – К. : Кондор, 2005. – 581 с.

10. Робінс, Стефан П. Основи менеджменту / Робінс, Стефан П., ДеЧенцо, Девід А. ; [пер. з англ. А.Олійник та ін.]. – К. : Видавництво Соломії Павличко „Основи”, 2002. – 671 с.

11. Сухарський В. С. Менеджмент (загальний з основами спеціального) : [Навч. посіб.] / В. С. Сухарський. – Тернопіль : Астон, 2004. – 318 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль (робота на лекціях; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (презентація рефератів);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.13.

2.2. Назва. Податкова система.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 7.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Безкровний О. В.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Знати механізм функціонування грошово-кредитної та бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою забезпечення ефективної діяльності відповідних структур.

Визначати орієнтири оптимального вирішення податково-бюджетних, митних та фінансово-посередницьких проблем.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Сутність і види податків. Організація податкової системи. Податкові органи України. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Спрощена система оподаткування суб'єктів підприємництва. Екологічний податок. Рентні платежі. Майнове оподаткування. Місцеві та інші податки і збори. Облік платників і надходжень податків до бюджету. Податкова політика в системі державного регулюванні економіки. Неподаткові платежі в бюджет.

2.11. Рекомендована література.

1. Олійник О. В. Податкова система : навч. посіб. / Олійник О. В., Філон І. В. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 456 с.

2. Аранчій В. І. Податкова система : навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня „Бакалавр” галузі знань 0305 „Економіка та підприємництво”. / Аранчій В. І., Чумак В. Д., Безкровний О. В., Дорошенко О. О. – Полтава : ПДАА, 2013 – 361 с.

3. Безкровний О. В. Навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни Податкова система для здобувачів вищої освіти очної та заочної форм навчання [3-тє вид., доп. і перероб.] / Безкровний О. В. – Полтава : ПДАА, 2016 – 196 с.

4. Податковий кодекс України [від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI] зі змінами і доповненнями у редакції від 28.12.2014 р. // zakon.rada.gov.ua.

5. Про внесення змін до Податкового кодексу України та деяких законодавчих актів України щодо податкової реформи [Електронний ресурс] : закон України [від 28.12. 2014 р. № 71-VIII]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

6. Про внесення змін до Податкового кодексу України та деяких законодавчих актів України щодо забезпечення збалансованості бюджетних надходжень у 2016 році [Електронний ресурс] : закон України [від 24.12. 2015 р. № 909-VIII]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв’язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.14.

2.2. Назва. Правознавство.

2.3. Тип. Обов’язкова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 1 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б. лектора/ лекторів. Осташова В. О.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам’ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв’язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Основи теорії права і держави. Конституційне право України .Адміністративне право. Цивільне право. Трудове право. Аграрне, земельне та екологічне право. Кримінальне право. Судові та правоохоронні органи України. Розгляд цивільних, адміністративних, кримінальних справ.

2.11. Рекомендована література.

1. Ведерніков Ю. А. Теорія держави та права : [навч. посіб.] / Ю. А. Ведерніков, В. С. Грекул. – К. : ЦУЛ, 2005. – 224 с.

2. Логвинова М. Основи правознавства / Логвинова М., Кафарський В.; за ред. В. П. Нагребельного. – К. : ЦУЛ, 2005. – 568 с.

3. Основи правознавства : [навч. посіб.] / О. В. Негодченко [та ін.]. – К. : ЦУЛ, 2005. – 416 с.

4. Основи правознавства України : [навч. посіб. для підгот. бакалаврів у ВНЗ II-IV рівнів акредитації М-ва аграр. політики України] / [П. М. Каркач, В. О. Головка, Д. І. Барановський та ін.]. – Х. : Еспада, 2008. – 338 с.

5. Правознавство : [підручник] / А. І. Берлач [та ін.] ; ред. В. В. Копейчиков, А. М. Колодій. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 792 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (розв’язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; написання рефератів за темами навчальної дисципліни; підготовка доповіді на конференцію);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.15.

2.2. Назва. Статистика.

2.3. Тип. Обов’язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 4.

2.8. П.І.Б. лектора/ лекторів. Єгорова О. В.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері, на страховому ринку, у сфері залучення інвестицій та уявляти їх взаємозв’язок із механізмом формування, розподілу й використання фінансових ресурсів держави з використанням позитивного зарубіжного досвіду.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники. Аналіз рядів розподілу. Аналіз подібності розподілів. Вибірковий метод. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку та коливань. Індексний метод аналізу. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

2.11. Рекомендована література.

1. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань). (2-ге вид., перероб. і допов.). / Опря А. Т., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Кононенко Ж. А. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 536 с.

2. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) : [навч. посібник] / А. Т. Опря. – К. : ЦУЛ, 2012. – 447 с.

3. Горкавий В. К. Статистика : [навч. посібник] / В. К. Горкавий. – К. : Алерта, 2012. – 608 с.

4. Горкавий В. К. Статистика : підручник / В. К. Горкавий. – (2-ге вид., перероб. і допов.). – К. : Аграрна освіта, 2009. – 512 с.

5. Єріна А. М. Статистика : підручник / А. М. Єріна, З. О. Пальян. – К. : КНЕУ, 2010. – 351 с.

6. Закон України „Про державну статистику” № 2614-ХІІ від 17.09.1992 р. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>.

7. Кулинич О. І. Теорія статистики : підручник / О. І. Кулинич, Р. О. Кулинич. – 5-те видання, перероб. і доп. – К. : Знання, 2010. – 239 с.

8. Лугінін О. Є. Статистика : [підручник] / О. Є. Лугінін, С. В. Білоусова. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 580 с.

9. Мармоза А. Т. Статистика : підручник / А. Т. Мармоза. – К. : КНТ: Ельга-Н, 2009. – 895 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль (відвідування лекцій та ведення конспекту; виконання завдань на практичних заняттях; розв'язування тестів, контрольні роботи; завдання самостійної роботи);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.16.

2.2. Назва. Страхування.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. I, II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 8,5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Зоря О. П.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та

підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Сутність, принципи і роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінювання. Страховий ринок. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Фінансові результати діяльності страховиків. Особливості та значення особистого страхування. Особливості та значення ризикових видів страхування. Перестраховання і співстрахування.

2.11. Рекомендована література.

1. Александрова М. М. Страхування : [навч-метод. посіб.] / М. М. Александрова. – К. : ЦУЛ, 2002. – 208 с.

2. Безугла В. О. Страхування : [навч. посіб.] / В. О. Безугла, І. І. Постіл, Л. П. Шаповал. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 582 с.

3. Дьячкова Ю. М. Страхування : [посіб.] / Ю. М. Дьячкова. – К. : ЦУЛ, 2008. – 240 с.

4. Зоря С. П. Навчально-методичний посібник з дисципліни „Страхування” для здобувачів ступеня вищої освіти „Бакалавр” галузі знань 0305 „Економіка та підприємництво” / С. П. Зоря, О. П. Зоря. – Полтава : РВВ ПДАА, 2015– 180 с.

5. „Про страхування” [Електронний ресурс] : закон України [від 07.03. 1996 р., № 85/96 – ВР зі змінами та доповненнями]. – режим доступу : <http://www.zakon2.rada.gov.ua>

6. Страхування : [навч. посіб.] / Т. А. Говорушко, В. М. Стецюк ; за ред. Т. А. Говорушко. – К. : „Львів „Магнолія 2006”, 2014. – 328 с.

7. Ткаченко Н. В. Страхування : [навч. посіб.] / Н. В. Ткаченко – К. : Ліра – К, 2007. – 376 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (відвідування лекцій та практичних занять; ведення конспекту; опитування на практичних заняттях; розв’язання задач та ситуацій на практичних заняттях; написання рефератів за темами навчальної дисципліни; виконання індивідуальних та домашніх завдань, написання тестів та контрольних робіт в розрізі тем);

– підсумковий контроль – залік, іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.17.

2.2. Назва. Фінанси.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. I, II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 7,5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Капаєва Л. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Знаходити, запам'ятовувати та відтворювати основні поняття, правила і принципи, теоретичні положення концепції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Володіти методичним інструментарієм фінансових розрахунків в господарській діяльності різних типів організацій виробничої і невиробничої сфери та фінансово-кредитних установ.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

Знати механізм функціонування грошово-кредитної та бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою забезпечення ефективної діяльності відповідних структур.

Аналізувати розвиток фінансової системи та фінансової політики на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.

Використовувати місцеві фінанси, ресурси органів соціального спрямування для розвитку економічної та соціальної інфраструктури адміністративно-територіальних одиниць.

Визначати орієнтири оптимального вирішення податково-бюджетних, митних та фінансово-посередницьких проблем.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Становлення та розвиток фінансової науки. Фінансове право і фінансова політика. Податки та податкова система. Бюджет і бюджетна система. Бюджетний дефіцит. Державний кредит. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання. Соціальні позабюджетні фонди. Фінанси суб'єктів господарювання. Фінанси домогосподарств. Страхування та страховий ринок. Фінансовий ринок. Фінансовий менеджмент. Міжнародні фінанси. Фінансова безпека держави. Фінанси країн з розвинутою економікою. Фінанси Європейського союзу.

2.11. Рекомендована література.

1. Азаренкова Г. М., Борисенко І. І. Фінанси : практикум : навч. посіб. / Азаренкова Г. М., Борисенко І. І. – К. : Знання, 2008. – 279 с.

2. Аранчій В. І. Фінанси : навч. посіб. : Практикум. / Аранчій В. І., Краснікова О. М., Черненко Л. В. – Полтава : РВВ ПДАА, 2009. – 216 с.

3. Стеців Л. П. Фінанси : навч. посіб. / Стеців Л. П., Копилюк О. І. – К. : Знання, 2007. – 235 с.

4. Фінанси : курс для фінансистів : навч. посіб. / За ред. В. І. Оспіщева. – К. : Знання, 2008. – 567 с.

5. Фінанси : навч. посіб. / В. І. Оспіщев, Л. І. Лачкова, О. П. Близнюк та ін.; за ред. В. І. Оспіщева. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2008. – 366 с.

6. Фінанси : навч. посіб. / О. П. Близнюк, Л. І. Лачкова, В. І. Оспіщев та ін.; за ред. В. І. Оспіщева. – К. : Знання, 2006. – 415 с.

7. Фінанси : навч. посіб. (за кредитно-модульною системою навчання). / за ред. В. І. Аранчій. – Полтава : ПДАА, 2008. – 729 с.

8. Фінанси : підручник / за ред. С. І. Юрія, В. М. Федосова. – К. : Знання, 2008. – 611 с.

9. Юхименко П. І., Федосов В. М., Лазебник Л. Л. та ін. Теорія фінансів : підручник / за ред. проф. В. М. Федосова, С. І. Юрія. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 576 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (відвідування лекцій та практичних занять; ведення конспекту; виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів; завдання самостійної роботи; виконання курсової роботи; відвідування навчальної практики; ведення щоденника навчальної практики; виконання завдань навчальної практики);

– підсумковий контроль – залік, іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

- 2.1. Шифр.** ОПП. 1.2.18.
- 2.2. Назва.** Фінанси підприємств.
- 2.3. Тип.** Обов'язкова.
- 2.4. Цикл.** Професійної підготовки.
- 2.5. Рік навчання.** 3 курс.
- 2.6. Семестр.** I, II.
- 2.7. Кількість кредитів ЄКТС.** 8,5.
- 2.8. П.І.Б лектора/ лекторів.** Чумак В. Д.
- 2.9. Заплановані результати навчання.**

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Володіти методичним інструментарієм фінансових розрахунків в господарській діяльності різних типів організацій виробничої і невиробничої сфери та фінансово-кредитних установ.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Основи фінансів підприємств. Організація грошових розрахунків підприємств. Грошові надходження підприємств. Формування і розподіл прибутку. Оподаткування підприємств. Обігові кошти. Кредитування підприємств. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів. Оцінювання фінансового стану підприємств. Фінансове планування на підприємствах. Фінансова санація підприємств.

2.11. Рекомендована література.

1. Аранчій В. І. Фінанси підприємств : навч. посіб. / В. І. Аранчій. – К. : ВД „Професіонал”, 2004. – 304 с.
2. Аранчій В. І. Фінанси підприємств : конспект лекцій / Аранчій В. І., Чумак В. Д., Черненко Л. В. – К. : ВД „Професіонал”, 2005. – 400 с.

3. Фінанси підприємств : підруч. / під ред. А. М. Поддєрьогіна. – К. : КНЕУ, 2006. – 660 с.

4. Слав'юк Р. А. Фінанси підприємств : навч. посіб. / Р. А. Слав'юк. – К. : ЦУЛ, 2004. – 460 с.

5. Філімоненков О. С. Фінанси підприємств : навч. посіб. / О. С. Філімоненков. – К. : Ніка-Центр, 2002. – 360 с.

6. Фінанси підприємств : навч. посіб. / за ред. Г.Г. Кірейцева. – К. : ЦУЛ, 2002. – 268 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (відвідування лекцій та практичних занять; ведення конспекту; опитування на практичних заняттях; розв'язування задач та ситуацій на практичних заняттях; написання рефератів за темами навчальної дисципліни; тестовий контроль);

– підсумковий контроль – залік, іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ОПП. 1.2.19.

2.2. Назва. Фінансовий аналіз.

2.3. Тип. Обов'язкова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6,5.

2.8. П.І.Б. лектора/ лекторів. Тютюнник Ю. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Володіти методичним інструментарієм фінансових розрахунків в господарській діяльності різних типів організацій виробничої і невиробничої сфери та фінансово-кредитних установ.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Значення і теоретичні засади фінансового аналізу. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу. Аналіз майна підприємств. Аналіз оборотних активів. Аналіз джерел формування капіталу підприємств. Аналіз грошових

потоків. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємств. Аналіз фінансової стійкості підприємств. Аналіз кредитоспроможності підприємств. Аналіз ділової активності підприємств. Аналіз фінансових результатів і рентабельності підприємств. Аналіз інвестиційної активності підприємств. Комплексне оцінювання фінансового стану підприємств.

2.11. Рекомендована література.

1. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства / Затверджено наказом Міністерства економіки України № 14 від 19.01.2006 р. (у редакції наказу Міністерства економіки України № 1361 від 26.10.2010 р.) [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>.

2. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. – Полтава : ПДАА, 2016. – 432 с.

3. Тютюнник Ю. М. Фінансовий аналіз. Практикум : [навч. посіб.] / Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Дорошенко А. П. – Полтава : РВВ ПДАА, 2010. – 354 с.

4. Тютюнник Ю. М. Фінансовий аналіз : [навч. посіб.] / Ю. М. Тютюнник. – К. : Знання, 2012. – 815 с.

5. Тютюнник Ю. М. Фінансовий аналіз : [навчальний посібник] ; частина I / Ю. М. Тютюнник ; 2-ге вид., перероб. і доп. – Полтава : РВВ ПДАА, 2014. – 358 с.

6. Тютюнник Ю. М. Фінансовий аналіз : [навчальний посібник] ; частина II / Ю. М. Тютюнник ; 2-ге вид., перероб. і доп. – Полтава : РВВ ПДАА, 2014. – 394 с.

7. Цал-Цалко Ю. С. Фінансовий аналіз : [підручник] / Ю. С. Цал-Цалко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 566 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; тестування; розв'язування задач та ситуацій; виконання завдань самостійної роботи);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВЗП. 2.1.1.

2.2. Назва. Політологія.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Колодій О. С.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури,

норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Сутність і роль політики та політології як науки у житті суспільства. Історія світової політичної думки. Політична діяльність і влада. Сучасні ідейно-політичні течії. Політична система суспільства і політичні режими. Економічна і соціальна політика. Політика та етнонаціональні відносини. Особистість і політика. Політичне лідерство. Політична культура. Світовий політичний процес.

2.11. Рекомендована література.

1. Бебик В. М. Базові засади політології: історія, теорія, методологія, практика / В. М. Бебик. – К. : МАУП, 2000. – 346 с.

2. Піча В. М. Політологія : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти / В. М. Піча, Н. М. Хома. – К. : Каравела, 2002. – 344 с.

3. Юрій М. Ф. Політологія / М. Ф. Юрій. – К. : Дакор, 2004. – 416 с.

4. Щедрова Г. П. Основи політології : Навчальний посібник. / Г. П. Щедрова, Ф. В. Барановський, О. В. Новакова, Н. П. Пашина. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2005. – 170 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль (ведення конспекту лекцій; усне опитування, участь у дискусіях; розв'язування тестів; виконання практичних завдань; виконання завдання самостійної роботи; написання рефератів та підготовка мультимедійних презентацій за темами навчальної дисципліни);

– підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВЗП. 2.1.2.

2.2. Назва. Психологія.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Антоненко М. О.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та

підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Психологія як наука. Предмет і завдання психологічної науки. Історія становлення психології як науки. Напрями психології. Розвиток психіки та свідомості. Форми вияву психіки: психічні процеси, стани і властивості. Психологія особистості. Діяльність як форма активності особистості. Психологія спілкування. Психологія міжособистісних стосунків в групах (колективі). Індивідуально-психологічні властивості особистості.

2.11. Рекомендована література.

1. Винославська О. В. Психологія : навч. посіб. / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнецов, В. Л. Зливков, ін. – К. : Фірма „ІНКОС”, 2005. – 351 с.

2. Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посіб. / С. Д. Максименко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.

3. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : навч. посіб. / П. А. М'ясоїд. – 2-ге вид., допов. – К. : Вища школа, 2004. – 487 с.

4. Огороднійчук З. В. Загальна психологія : практикум. / З. В. Огороднійчук. – К. : „Росава-Н”, 2010. – 383 с.

5. Цимбалюк І. М. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька. – К. : ВД „Професіонал”, 2004. – 304 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль (ведення конспекту лекцій; усне опитування, участь у дискусіях; розв'язування тестів; виконання практичних завдань; виконання завдання самостійної роботи; написання рефератів та підготовка мультимедійних презентацій за темами навчальної дисципліни);

– підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВЗП. 2.1.3.

2.2. Назва. Етика та естетика.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора. Антоненко М. О.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Етика як наука. Етичні проблеми сучасного суспільства. Добро і зло. Основи біоетики. Розуміння любові. Естетика як наука. Мистецтво в історичному розвитку людства.

2.11. Рекомендована література.

1. Антоненць М. О. Впровадження нових методів у викладанні психології / М. О. Антоненць // Наукові записки. Серія „Психологія”. – Острого: Видавництво Національного університету „Острозька академія”, 2015. – Вип. 1. – С. 29-43.

2. Антоненць М. О. Впровадження естетотерапевтичних технологій та новітніх тренінгів у викладання „Етики і естетики” / Марина Антоненць, Алла Соляник. – Вісник Національного університету „Львівська політехніка”. – „Філософські науки” : № 780.–Львів: Вид-во НУ „Львівська політехніка”, 2014. – С. 81-87.

3. Левчук Л. Т. Естетика : підручник / Лариса Левчук, Дмитро Кучерюк, Валентина Панченко – К. : Вища школа, 2010. – 399 с.

4. Малахов В. А. Етика : навч. посіб. / Віктор Малахов. – К. : Либідь, 2010. – 406 с.

5. Монро М. Понимание любви / Майлс Монро. – К. : Фарес, 2005. – 144 с.

6. Савельєв В. П. Культурологія. Етика. Естетика / Віктор Савельєв, Світлана Повторєва. – Львів : Магнолія, 2012 - 352 с.

7. Федій О. А. Естетотерапія / Ольга Федій. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.

8. Хьюард-Милс Д. Образцовое супружество / Даг Хьюард-Милс. – К. : Варух, 2011. – 344 с.

9. Чмут Т. К. Етика ділового спілкування / Тамара Чмут, Галина Чайка, Микола Лукашевич, Ірина Осечинська. – К. : МАУП, 1999. – 208 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль проводиться у формі двох контрольних робіт, оцінки за розв’язування задач, оцінки за творче завдання (есеї) після проведення тренінгу „Шлюб на все життя”, оцінки за складання синквейну та оцінки за вирізанку. Також оцінюється участь у тренінгах та коучінгу;

– підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВЗП. 2.1.4.

2.2. Назва. Конфліктологія.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Шупта І. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Конфлікт: поняття та предмет вивчення. Об'єктивні та суб'єктивні причини, функції виникнення конфліктів. Види конфліктів. Динаміка конфлікту та механізми його розвитку. Загальна характеристика внутрішньоособистісного конфлікту. Міжособистісні конфлікти. Міжгрупові конфлікти. Міждержавні конфлікти. Шляхи аналізу конфліктів. Управління стресами в конфліктних ситуаціях. Прогнозування, запобігання та профілактика конфліктів. Стили (стратегії) поведінки в конфлікті.

2.11. Рекомендована література.

1. Конфліктологія : [Навч. посіб.] / За заг. ред. В. М. Петюха, Л. В. Торгової, Л. М. Ємельяненко, В. М. Петюх, Л. В. Торгова, А. М. Гриненко. – К. : КНЕУ, 2003. – 315 с.

2. Конфліктологія : [Підруч. для студ. вищ. навч. закл. юридич. спец.] / Л. М. Герасіна, М. І. Панов, Н. П. Осіпова та ін.; За ред. професорів Л. М. Герасіної та М. І. Панова. – Харків : Право, 2002. – 256 с.

3. Пірен М. І. Конфліктологія : [Підруч.] / М. І. Пірен. – МАУП, 2003. – 360 с.

4. Примуш М. В. Конфліктологія : [Навч. посіб.] / М. В. Примуш. – К. : ВД „Професіонал”, 2006. – 288 с.

5. Скібіцька Л. І. Конфліктологія : [Навч. посіб.] / Л. І. Скібіцька. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 384 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль (контроль виконання практичних завдань, усне опитування, письмове опитування, тестування, контроль виконання завдань з самостійної роботи);

– підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВЗП. 2.1.5.

2.2. Назва. Логіка.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Шенгерій Л. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10 Зміст навчальної дисципліни.

Логіка як наука. Аналітика понять. Логічні операції на д поняттями. Аналітика простих висловлювань. Аналітика складних висловлювань. Аналітика дедуктивних виводів. Аналітика недедуктивних виводів.

2.11. Рекомендована література.

1. Шенгерій Л. М. Логіка : навчальний посібник / Л. М. Шенгерій. – Полтава : РВВ ПДАА, 2011. – 208 с.

2. Шенгерій Л. М. Логіка : навчальний посібник / Л. М. Шенгерій, А. В. Антоненць. – Полтава : РВВ ПДАА, 2013. – 104 с.

3. Логіка : підручник для студентів вищих навчальних закладів / В. Д. Титов, С. Д. Цалін, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.; за заг. ред. проф. В. Д. Титова. – Х. : Право, 2005. – 208 с.

4. Конверский А. Е. Логика традиционная и современная : учебное пособие / А. Е. Конверский. – М. : Идея-Пресс, 2010. – 380 с.

5. Жеребкін В. Є. Логіка : підручник / В. Є. Жеребкін. – К. : Т-во „Знання”, 2002. – 255 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль (ведення конспекту, виконання вправ на практичних заняттях, логічний диктант, завдання самостійної роботи, виконання контрольних робіт, розв'язування тестів);

– підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВЗП. 2.1.6.

2.2. Назва. Соціологія.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Загальної підготовки.

2.5. Рік навчання. 2 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 3.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Колодій О. С.

2.9. Заплановані результати навчання.

Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та

підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Соціологія як наука про суспільство. Виникнення і становлення соціології як самостійної науки. Суспільство як система. Соціальна структура суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Методика та техніка соціологічних досліджень. Соціологія сім'ї. Соціологія молоді. Соціологія конфлікту. Економічна соціологія. Соціологія політики. Соціологія культури. Соціологія праці та управління.

2.11. Рекомендована література.

1. Брегеда А. Ю. Соціологія : навч. посіб. / А. Брегеда, А. Бовтрук, Г. Дворецька та ін. – К. : КНЕУ, 1999. – 124 с.

2. Сірій Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. Сірій. – К. : Атіло, 2004. – 480 с.

3. Соціологія: підручник [Текст] / за ред. В. М. Пічі. – 2-е вид. стереотип. – Л. : Новий Світ – 2000, 2005. – 280 с.

4. Соціологія : підручник для студентів вузів [Текст] / за ред. В. Г. Городяненка. – 3-е вид., перероб. і доп. – К. : Академія, 2008. – 544 с.

5. Соціологія : навч. посіб. Змістовий модуль 1 [Текст] / Т. В. Кушерець ; НДУ імені Миколи Гоголя. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2006. – 231 с.

6. Соціологія : навч. посіб. Змістовий модуль 2. Ч. 1 [Текст] / Т. В. Кушерець ; НДУ імені Миколи Гоголя. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2007. – 170 с.

7. Шаповал М. Л. Загальна соціологія [Текст] / М. Шаповал. – К. : Укр. центр духов. культури, 1996. – 367 с.

8. Юрій М. Ф. Соціологія [Текст] / М. Юрій. – К. : Кондор, 2007. – 288 с.

9. Соціологія [Текст] : підручник для студентів вузів / за ред. В. Г. Городяненка. – 3-е вид., перероб. і доп. – К. : Академія, 2008. – 544 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: chitalka.net.ua/zmist/150.htm.

10. Примуш М. В. Загальна соціологія [Текст] : навч. посіб. / М. В. Примуш. – К. : Професіонал, 2004. – 590 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: nashaucheba.ru/v50289.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (відвідування лекцій та практичних занять, ведення конспекту, розв'язування тестів, написання рефератів за темами навчальної дисципліни; виконання завдань самостійної роботи);

– підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.1.1.

2.2. Назва. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. II.**2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.****2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Некрасенко Л. А.****2.9. Заплановані результати навчання.**

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Сутність, становлення та розвиток фінансового планування на підприємстві. Сутність та принципи бюджетування. Методичні основи бюджетування на підприємстві. Розробка організаційної та фінансової структури підприємства. Особливості бюджетного процесу у виробництві. Розробка системи бюджетів. Розробка операційних бюджетів підприємства. Зміст і технологія складання фінансових бюджетів. Відповідальність та мотивація в бюджетуванні.

2.11. Рекомендована література.

1. Фінанси підприємств / Кер. кол. авт. і наук ред. проф. А. М. Поддєрьогін. – 6-е вид., перероб. та доп. – К. : КНЕУ, 2006. – 552 с.

2. Терещенко О. О. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : навч. посібник. / Терещенко О. О. – К. : КНЕУ, 2003. – 554 с..

3. Некрасенко Л. А. Навчально – методичний посібник для проведення семінарських та лабораторних занять з дисципліни „Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання” / Л. А. Некрасенко, С. М. Сорокотяга. 2013. – 150 с.

4. Лисенко Ю. Г. Бюджетування в економічних системах [монографія] / [Лисенко Ю. Г., Андрієнко В. М., Лев Т. О. та ін.]. – Донецьк : Юго-Восток, 2010. – 360 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв'язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних (курсова робота) та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.1.2.

2.2. Назва. Економічний аналіз.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Єгорова О. В.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Аналізувати розвиток фінансової системи та фінансової політики на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Предмет, об'єкт і завдання економічного аналізу. Види економічного аналізу та його інформаційне забезпечення. Метод і методичні прийоми економічного аналізу. Аналіз необоротних активів підприємства. Аналіз оборотних активів підприємства. Аналіз трудових ресурсів. Аналіз виробництва продукції, робіт і послуг. Аналіз витрат на виробництво, собівартості і реалізації продукції. Аналіз фінансових результатів і рентабельності. Аналіз фінансового стану підприємства.

2.11. Рекомендована література.

1. Баканов М. И. Теория экономического анализа / М. И. Баканов – М. : Финансы и статистика, 2011. – 416 с.

2. Гринів Б. В. Економічний аналіз торговельної діяльності : [навч. посіб.]

/ Б. В. Гринів. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.

3. Єгорова О. В. Аналіз господарської діяльності : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів аграрного профілю] / О. В. Єгорова, Л. О. Дорогань-Писаренко, О. Ю. Литвин. – Полтава : РВВДПДАА, 2016. – 306 с.

4. Мних Є. В. Економічний аналіз : [підручник] / Є. В. Мних. – К. : Центр навчальної літератури, 2011. – 630 с.

5. Організація і методика економічного аналізу : [навч. посіб.] / [Косова Т. Д., Сухарев П. М., Ващенко Л. О. та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – відвідування лекцій; виконання завдань на практичних заняттях; розв'язування тестів; завдання самостійної роботи;
– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.1.3.

2.2. Назва. Інвестиційний аналіз.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Чупіс А. В., Остапенко О. М..

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Аналізувати розвиток фінансової системи та фінансової політики на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Методологічні засади інвестиційного аналізу. Аналіз проектно-кошторисної документації. Аналіз техніко-економічного обґрунтування проекту. Бюджетування та аналіз грошових потоків інвестиційного проекту. Урахування ризику і невизначеності інвестиційних проектів. Аналіз ринку фінансових інвестицій. Оцінювання інвестиційних якостей фінансових інструментів. Аналіз інвестиційного портфеля

2.11. Рекомендована література.

1. Пересада А. А. Інвестиційний процес в Україні/ А. А. Пересада. – К. : Лібра, 1998. – 344 с.
2. Смолянська О. Ю. Фінансовий ринок : [навч. посібник]/ О. Ю. Смолянська. – К. : Центр навчальної літератури. – 2005. – 384 с.
3. Тяг Р. Б. Планування діяльності підприємства : [навч. посібник] / Р. Б. Тяг. – К. : МАУП, 1998. – 156 с.

2.12. Методи контролю:

- поточний контроль – (опитування; розв’язування задач та ситуацій; тестування);
- підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.1.4.

2.2. Назва. Інформаційні системи і технології у банківській сфері.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Некрасенко Л. А.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Знати механізм функціонування грошово-кредитної та бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою забезпечення ефективної діяльності відповідних структур.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Організація інформаційної бази систем оброблення економічної інформації. Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем управління фінансами. Автоматизація управління фінансами установ банків. Автоматизована система міжбанківських електронних платежів НБУ. Моделі обслуговування банків у СЕП. Міжнародна електронна мережа міждержавних банківських розрахунків SWIFT.

2.11. Рекомендована література.

1. Методичний посібник для вивчення дисципліни „Інформаційні системи і технології обліку у фінансах” та проведення лабораторних занять / Некрасенко Л. А. Полтава: Вид-во „Терра”, 2008. – 74 с.

2. Аранчій В. І. Інформаційні системи і технології у фінансах : [навч. посіб.] / Аранчій В. І, Некрасенко Л. А., Зоря О. П., та ін. – Полтава. : РВВ ПДАА, 2010. – 400 с.

3. Некрасенко Л. А. Конспект лекцій з дисципліни „Інформаційні системи і технології у фінансах”. – Полтава : ПДАА, 2003. – 253 с.

4. Зацеркляний М. М. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах : навч. посіб. / Зацеркляний М. М., Мельников О. Ф. – К. : Професіонал, 2007. – 432 с.

5. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. / Шквір В. Д., Завгородній А. Г., Височан О. С. – Львів: Вид-во Нац. ун-ту „Львівська політехніка”, 2003. – 268 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв’язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.1.5.

2.2. Назва. Соціальне страхування.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Аранчій В. І., Лихопій В. І.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Використовувати місцеві фінанси, ресурси органів соціального спрямування для розвитку економічної та соціальної інфраструктури адміністративно-територіальних одиниць.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Сутність, принципи та роль соціального страхування. Становлення і розвиток соціального страхування в Україні. Державне регулювання соціального страхування. Управління коштами соціального страхування. Страхування тимчасової втрати працездатності. Медичне страхування. Страхування від нещасних випадків на виробництві та від професійних захворювань. Страхування на випадок безробіття. Державне пенсійне страхування. Недержавне пенсійне страхування. Зарубіжний досвід соціального страхування.

2.11. Рекомендована література.

1. Аранчій В. І. Звітність по податкових платежах і страхових внесках : навч-метод. посіб. / Аранчій В. І., Чумак В. Д., Безкровний О. В., Мисник Т. Г. – Полтава : ПДАА, 2012. – 284 с.

2. Внукова Н. М. Соціальне страхування : навч. посіб. / Н. М. Внукова, Н. В. Кузьмич. – К. : Кондор, 2009. – 412 с.

3. Безугла В. О. Соціальне страхування : навч. посіб. / В. О. Безугла, Д. М. Загірняк, Л. П. Шаповал. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 208 с.

4. Кропельницька С. О. Соціальне страхування [текст] : навч. посіб. / С. О. Кропельницька, Т. В. Солоджук [Вид. 2-ге, перероб. та доп.] – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.

5. Соціальне страхування : навч. посіб. / О. В. Безкровний, В. І. Аранчій, В. І. Лихопій. – Полтава: ПДАА, 2016. – 220 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв'язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.1.6.

2.2. Назва. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Мисник Т. Г.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Володіти методичним інструментарієм фінансових розрахунків в господарській діяльності різних типів організацій виробничої і невиробничої сфери та фінансово-кредитних установ.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Фінансова безпека в системі забезпечення економічної безпеки підприємства. Елементи структури фінансової безпеки підприємства. Чинники впливу на фінансову безпеку підприємства. Механізм забезпечення фінансової безпеки підприємства. Адаптаційні заходи підприємства до впливу зовнішнього середовища. Нормативне та інформаційно-аналітичне забезпечення фінансової безпеки підприємства. Фінансова розвідка. Основи управління фінансовою безпекою підприємства.

2.11. Рекомендована література.

1. Барановський О. І. Фінансова безпека в Україні (методологія оцінки та механізми забезпечення) : [монографія] / О. І. Барановський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2004. – 740 с.

2. Донець Л. І. Економічна безпека підприємства : навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / Л. І. Донець, Н. В. Ващенко. – К. : Центр навч. літ., 2008. – 240 с.

3. Козаченко Г. В. Економічна безпека підприємства : сутність та механізм забезпечення : монографія / Г. В. Козаченко, В. П. Пономарьов, О. М. Ляшенко. – К. : Лібра, 2003. – 280 с.

2.12. Методи контролю:

- поточний контроль – (опитування; розв’язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних та домашніх завдань);
- підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.**2.1. Шифр.** ВПП. 2.2.1.7.**2.2. Назва.** Фінансова діяльність суб’єктів підприємництва.**2.3. Тип.** Вибіркова.**2.4. Цикл.** Професійної підготовки.**2.5. Рік навчання.** 4 курс.**2.6. Семестр.** I.**2.7. Кількість кредитів ЄКТС.** 8.**2.8. П.І.Б лектора/ лекторів.** Собчишин В. М.**2.9. Заплановані результати навчання.**

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Володіти методичним інструментарієм фінансових розрахунків в господарській діяльності різних типів організацій виробничої і невиробничої сфери та фінансово-кредитних установ.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Основи фінансової діяльності суб’єктів підприємництва. Особливості фінансування суб’єктів підприємництва різних форм організації бізнесу. Формування власного капіталу підприємства. Внутрішні джерела фінансування підприємства. Дивідендна політика підприємства. Фінансування підприємства за рахунок запозичених ресурсів. Фінансова діяльність на етапі реорганізації підприємства. Фінансове інвестування підприємства. Оцінювання вартості підприємства. Фінансова діяльність підприємства у сфері зовнішньоекономічних

відносин. Фінансовий контролінг на підприємстві.

2.11. Рекомендована література.

1. Аранчій В. І. Фінансова діяльність підприємств : навч.-метод. посіб. / В. І. Аранчій, В. Д. Чумак, Л. В. Черненко. – Полтава : ПДАА, 2003. – 111 с.

2. Зятковський І. В. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : навч. посіб. / І. В. Зятковський, Л. І. Зятковська, М. В. Романів. – Чернівці : Золоті литаври, 2007. – 274 с.

3. Терещенко О. О. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання / О. О. Терещенко. – К. : КНЕУ, 2003. – 554 с.

4. Фінансова діяльність підприємства : підручник / О. М. Бандурка, М. Я. Коробов, П. І. Орлов, К. Я. Петрова. – К. : Либідь, 2002. – 384 с.

5. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : навч.-метод. посіб. / О. О. Терещенко [та ін.] ; за ред. О. О. Терещенка. – К. : КНЕУ, 2010. – 312 с.

6. Чумак В. Д. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни „Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва” для студентів ОКР „Бакалавр” денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки „Фінанси і кредит” / Укладачі В. Д. Чумак, В. М. Собчишин. – Полтава : ПДАА, 2010. – 186 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (опитування на практичних заняттях; тестування; оцінювання вмінь розв'язувати задачі і ситуації на практичних заняттях; перевірка виконаного самостійного завдання (реферату, домашнього завдання); виконання контрольних робіт);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.1.8.

2.2. Назва. Фінансова санація та банкрутство підприємств.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 8.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Чумак В. Д.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських

рішень.

Володіти методичним інструментарієм фінансових розрахунків в господарській діяльності різних типів організацій виробничої і невиробничої сфери та фінансово-кредитних установ.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Основи фінансової санації підприємств. Оцінювання санаційної спроможності підприємства. Складання та узгодження плану фінансової санації підприємства. Досудова санація. Санація підприємств у судовому порядку. Фінансування санації підприємств. Реструктуризація підприємства. Методи державної фінансової підтримки санації підприємств. Економіко-правові аспекти банкрутства та ліквідації підприємств. Особливості фінансової санації та банкрутства підприємств різних форм власності та видів діяльності.

2.11. Рекомендована література.

1. Банкрутство і санація підприємства: теорія і практика кризового управління / Т. С. Клебанова, О. М. Бондар, О. В. Мозенков та ін. – Х. : ІНЖЕК, 2003. – 272 с.

2. Благодетелева-Вовк С. Л. Управління фінансовою санацією підприємств : навч. посіб. / С. Л. Благодетелева-Вовк. – К. : Ніка-Центр, 2006. – 248 с.

3. Кондрашихін А. Б. Фінансова санація та банкрутство підприємств : навч. посіб. / А. Б. Кондрашихін. – К. : ЦУЛ, 2007. – 208 с.

4. Управління фінансовою санацією підприємства : навч. посіб. / Т. В. Пела, В. О. Федорова, А. Б. Кондрашихін, О. В. Андрєєва. – К. : ЦУЛ, 2008. – 440 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (відвідування лекцій та практичних занять; ведення конспекту; опитування на практичних заняттях; розв'язування задач та ситуацій на практичних заняттях; написання рефератів за темами навчальної дисципліни; тестовий контроль);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.1.9.

2.2. Назва. Фінансове право.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. І.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Галінська Т. С.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та

підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Фінансова діяльність держави, її правові аспекти. Предмет, метод, джерела та система фінансового права. Фінансово-правові норми та фінансово-правові відносини. Правові засади організації фінансового контролю в Україні. Бюджетне право і бюджетний устрій України. Податкове право і система оподаткування в Україні. Відповідальність за порушення податкового законодавства. Правові засади державного кредиту. Правові основи страхування. Система державних видатків в Україні. Правові основи кошторисно-бюджетного фінансування. Правове регулювання відносин, що виникають в процесі банківської діяльності. Правове регламентування банківських рахунків і регулювання грошового обороту. Правові засади валютного регулювання та валютного контролю.

2.11. Рекомендована література.

1. Капаєва Л. М. Фінансове право : навч. посіб. / Л. М. Капаєва, М. С. Лях. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 248 с.
2. Дмитренко Е. С. Фінансове право України. Особлива частина : навч. посіб. / Е. С. Дмитренко. – К. : Алеута; КНТ, 2007. – 613 с.
3. Орлюк О. П. Фінансове право : навч. посіб. / О. П. Орлюк. – К. : Юрінком Інтер, 2003. – 528 с.
4. Податкове право : навч. посіб. / Я. В. Греца, В. І. Ярема, Ю. М. Бисага, М. В. Сідак. – К. : Знання, 2012. – 389 с. – (вища освіта ХХІ століття).
5. Фінансове право України : підручник / за ред. М. П. Кучеренко. – К. : Юрінком Інтер, 2004. – 320 с.

2.12. Методи контролю:

- поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв'язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання самостійних завдань);
- підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.2.1.

2.2. Назва. Банківська статистика.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора / лекторів. Кононенко Ж. А.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Володіти методичним інструментарієм фінансових розрахунків в господарській діяльності різних типів організацій виробничої і невиробничої сфери та фінансово-кредитних установ.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Предмет, метод, завдання банківської статистики. Статистика кредитної діяльності банку. Дослідження кредитної діяльності банку. Дослідження кредитоспроможності клієнтів. Статистика ризиків банківської діяльності. Статистичний аналіз фінансового стану комерційного банку. Статистика ринку банківських послуг. Статистичний аналіз ефективності банківської діяльності.

2.11. Рекомендована література.

1. Бурроу К. Основы страховой статистики. / К. Бурроу – М. : Анкил, 2006. – 412 с.

2. Головач А. В. Банківська статистика. / А. В. Головач, В. Б. Захожай, Н. А. Головач – К. : Українсько-фінський інститут менеджменту та бізнесу, 2008. – 242 с.

3. Кочович Е. Финансовая математика : Теория и практика финансово-банковских расчетов. / Е. Кочович – М. : Финансы и статистика, 2005. – 320 с.

4. Лапішко М. Л. Основи фінансово-статистичного аналізу економічних процесів : підручник. / М. Л. Лапішко. – Львів : Світ, 2005. – 312 с.

5. Моторин Р. С. Міжнародна статистика : навч. посіб. / Р. С. Моторин. – К. : Вища школа, 2013. – 456 с.

6. Рейтман Л. И. Страхование дело : учебник. / Л. И. Рейтман – М. : Биржевой

науково-консультаційний центр, 2012. – 544 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний – проводиться у формі контрольних робіт, що складаються з теоретичних та практичних занять в розрізі тем окремих змістовних модулів, а також опитування на практичних заняттях, тестування;

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.2.2.

2.2. Назва. Банківські операції.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 8.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Дроботя Я. А.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері, на страховому ринку, у сфері залучення інвестицій та уявляти їх взаємозв'язок із механізмом формування, розподілу й використання фінансових ресурсів держави з використанням позитивного зарубіжного досвіду.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Створення та організація діяльності комерційного банку. Формування ресурсів комерційного банку. Розрахунково-касові операції банків. Операції банків з векселями. Кредитні операції банків. Операції банків з цінними паперами. Банківські інвестиції. Операції банків в іноземній валюті. Нетрадиційні банківські операції та послуги. Забезпечення фінансової стійкості банку.

2.11. Рекомендована література.

1. Аналіз банківської діяльності : [підручник] / [за ред. А. М. Герасимовича]. – К. : КНЕУ, 2008. – 599 с.

2. Васюренко О. В. Банківські операції : [навч. посіб.] / О. В. Васюренко. – [4-те вид., випр. і доп.]. – К. : Т-во „Знання”, 2007. – 455 с.

3. Закон України „Про банки і банківську діяльність” від 7 грудня 2000 р. № 2121–III / Верховна Рада України 2001. – № 5 – 6 – Законодавчі і нормативні акти з банківської діяльності. – 2001. – № 1. / [Електронний ресурс] – Режим доступу до закону : <http://www.rada.kiev.ua>.

4. Капран В. І. Банківські операції : [навч. посіб.] / В. І. Капран, М. С. Кравченко, О. К. Коваленко. – К. : Центр навч. літ., 2006. – 208 с.

5. Косова Т. Д. Банківські операції : [навч. посіб.] / Т. Д. Косова, О. Р. Циганов – К. : Центр навч. літ., 2008. – 372 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв’язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.2.3.

2.2. Назва. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Лелюк Ю. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Знати механізм функціонування грошово-кредитної та бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою забезпечення ефективної діяльності відповідних структур.

Аналізувати розвиток фінансової системи та фінансової політики на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.

Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері, на страховому ринку, у сфері залучення інвестицій та уявляти їх взаємозв’язок із механізмом формування, розподілу й використання фінансових ресурсів держави з використанням позитивного зарубіжного досвіду.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Сутність та структура грошової та кредитної систем. Грошова та кредитна системи Великобританії. Грошова та кредитна системи США. Грошова та кредитна системи Німеччини. Грошова та кредитна системи Франції. Грошова та кредитна системи Японії. Грошова та кредитна системи Канади. Грошова та кредитна системи Італії. Грошова та кредитна системи Росії. Міжнародні кредитно-фінансові інститути.

2.11. Рекомендована література.

1. Вешкин Ю. Г. Банковские системы зарубежных стран. Курс лекций. / Ю. Г. Вешкин. – К. : Зовнішня торгівля. – 2006. – 400 с.

2. Лисенков Ю. М. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : навч. посіб. / Ю. М. Лисенков, Т. А. Коротка. – К. : Зовнішня торгівля, 2005. – 118 с.

3. Мельник П. В. Банківські системи зарубіжних країн / П. В. Мельник, Л. Л. Тарангул, О. Д. Гордей. – К. : Алрета, Центр учбової літератури, 2010. – 586 с.

4. Грошово – кредитні системи зарубіжних країн : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни (для спеціальності Банківська справа) / І. В. Шамова. – К. : КНЕУ, 2007, 158 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (опитування; розв’язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.2.4.

2.2. Назва. Інформаційні системи і технології у фінансах.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Некрасенко Л. А.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою. Інформаційні технології оброблення економічної інформації. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Організація інформаційної бази систем оброблення економічної інформації. Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем управління фінансами. Автоматизована система фінансових розрахунків. Автоматизовані інформаційні системи в бюджетних установах. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур. Автоматизована інформаційна система в Держказначействі України. Автоматизація оброблення інформації в податковій сфері України. Автоматизація оброблення інформації у страховій системі. Інформатизація фінансового ринку. Міжнародна електронна мережа міждержавних розрахунків SWIFT.

2.11. Рекомендована література.

1. Методичний посібник для вивчення дисципліни „Інформаційні системи і технології обліку у фінансах” та проведення лабораторних занять / Некрасенко Л. А. Полтава: Вид-во „Терра”, 2008. – 74 с.

2. Аранчій В. І. Інформаційні системи і технології у фінансах : [навч. посіб.] / Аранчій В. І, Некрасенко Л. А., Зоря О. П., та ін. – Полтава. : РВВ ПДАА, 2010. – 400 с.

3. Некрасенко Л. А. Конспект лекцій з дисципліни „Інформаційні системи і технології у фінансах”. – Полтава : ПДАА, 2003. – 253 с.

4. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. / Шквір В. Д., Завгородній А. Г., Височан О. С. – Львів: Вид-во Нац. ун-ту „Львівська політехніка”, 2003. – 268 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв’язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних (курсова робота) та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.2.5.

2.2. Назва. Облік у банках.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.**2.8. П.І.Б лектора/ лекторів.** Нездойминога О. Є.**2.9. Заплановані результати навчання.**

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Загальні основи і принципи бухгалтерського обліку в банках. Облік капіталу. Облік доходів і витрат. Облік касових операцій. Облік розрахункових операцій. Облік операцій з кредитування. Облік депозитних операцій. Облік операцій з цінними паперами. Облік операцій в іноземній валюті. Облік операцій з основними засобами. Облік операцій з нематеріальними активами. Облік операцій з лізингу.

2.11. Рекомендована література.

1. Закон України „Про банки і банківську діяльність” від 07.12.2000 р. № 2121-III. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.

2. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку банків України № 280 від 17.06.2004 р. (зі змінами і доповненнями). – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0919-04>.

3. Постанова НБУ „Про затвердження Інструкції про ведення касових операцій банками в Україні” № 01.06.2011 р. № 174. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0790-11>

4. Кіндрацька Л. М. Облік у банках : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Кіндрацька Л. М., Семеніченко Ю. К., Тюхляєва М. Ю. – К. : КНЕУ, 2006. – 404 с.

5. Труш Ю. Т. Облік у банках. Частина I : навч. посіб. / Труш Ю. Т., Король Г. О. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2013. – 76 с.

6. Волкова І. А. Бухгалтерський облік у банках : навч. посіб. 2-ге вид. / Волкова І. А., Калініна О. Ю. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 520 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (відвідування занять, виконання практичних завдань, усні відповіді під час проведення практичних занять, написання рефератів та кросвордів);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.2.6.

2.2. Назва. Страхові послуги.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Лелюк Ю. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері, на страховому ринку, у сфері залучення інвестицій та уявляти їх взаємозв'язок із механізмом формування, розподілу й використання фінансових ресурсів держави з використанням позитивного зарубіжного досвіду.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Страхова послуга і особливості її реалізації. Порядок укладення та ведення страхової угоди. Страхування життя та пенсій. Страхування від нещасних випадків. Медичне страхування. Страхування підприємницьких ризиків. Сільськогосподарське страхування. Страхування технічних ризиків. Страхування кредитних і фінансових ризиків. Автотранспортне страхування. Морське страхування. Авіаційне страхування. Страхування майна та

відповідальності громадян.

2.11. Рекомендована література.

1. Говорушко Т. А. Страхові послуги : навч. посіб. / Т. А. Говорушко – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344 с.

2. Супрун А. А. Страхові послуги : навч. посіб. / А. А. Супрун, Т. О. Зайвенко – Львів : „Магнолія 2006”, 2010. – 248 с.

3. Таркуцяк А.О. Страхування : навч. посіб. / А. О. Таркуцяк – К. : Видавництво Європейського університету, 2001. – 115 с.

4. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів для студентів напряму підготовки „Фінанси і кредит” з курсу „Страхові послуги” / Укладачі Ю. М. Лелюк, М. В. Лелюк. – Полтава: ПДАА, 2012. – 133 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (опитування; розв’язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.2.7.

2.2. Назва. Фінанси страхових організацій.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Галінська Т. С.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері, на страховому ринку, у сфері залучення інвестицій та уявляти їх взаємозв’язок із механізмом формування, розподілу й використання фінансових ресурсів держави з використанням позитивного зарубіжного досвіду.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Сутність фінансів страховика та особливості їх організації. Грошові надходження страховиків. Страхові резерви, їх склад та порядок формування. Розміщення страхових резервів. Прибуток страховика, його формування та розподіл. Оподаткування страховиків. Оцінка фінансового стану страховика. Інвестиційна діяльність страхових компаній.

2.11. Рекомендована література.³

1. Гаманкова О. О. Фінанси страхових організацій: навч. посіб. / О. О. Гаманкова. – К. : КНЕУ, 2007. – 328 с.

2. Закон України „Про страхування” від 4.10.2001 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

3. Плиса В. Й. Страхування : підручник / В. Й. Плиса. – К. : Каравела, 2010. – 472 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв’язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання самостійних завдань);
– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.2.8.

2.2. Назва. Фінансове посередництво.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 8.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Мисник Т. Г.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Визначати орієнтири оптимального вирішення податково-бюджетних, митних та фінансово-посередницьких проблем.

Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері, на страховому ринку, у сфері залучення інвестицій та уявляти їх

взаємозв'язок із механізмом формування, розподілу й використання фінансових ресурсів держави з використанням позитивного зарубіжного досвіду.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Роль фінансового посередництва в розвитку економіки. Місце фінансових посередників на ринку фінансових інвестицій. Інституційно-правові основи діяльності фінансових посередників. Організація інвестиційного менеджменту та вибір інвестиційної політики. Аналіз цінних паперів як етап інвестиційного процесу. Формування інвестиційного портфеля та його перегляд. Оцінка ефективності управління інвестиційним портфелем і результати діяльності фінансових посередників.

2.11. Рекомендована література.

1. Маслова С. О. Фінансовий ринок : навч. посіб. / С. О. Маслова, О. А. Опалов – К. : Каравела; 2002. – 304 с.

2. Маслова С. О. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / С. О. Маслова – К. : Каравелла, 2002. – 234 с.

3. Шелудько В. М. Фінансовий ринок : навч. посіб. / В. М. Шелудько. – 2-ге вид., випр. і доповн. – К. : Знання-Прес, 2003. – 535 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв'язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.2.9.

2.2. Назва. Фінансовий ринок.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Бражник Л. В., Лелюк Ю. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських

рішень.

Визначати орієнтири оптимального вирішення податково-бюджетних, митних та фінансово-посередницьких проблем.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці. Регулювання фінансового ринку. Фінансові посередники. Процентні ставки та їх структура. Ризик і ціна капіталу. Ринок облігацій як складова ринку капіталів. Ринок пайових цінних паперів. Ринок похідних фінансових інструментів. Грошовий ринок і ринок банківських позичок. Валютний ринок. Фондова біржа та біржові операції. Фундаментальний і технічний аналіз.

2.11. Рекомендована література.

1. Маслова С. О. Фінансовий ринок : навч. посіб. / С. О. Маслова, О. А. Опалов – К. : Каравела; 2002. – 304 с.

2. Смолянська О. Ю. Фінансовий ринок : навч. посіб. / О. Ю. Смолянська. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 384 с.

3. Смолянська О. Ю. Фінансовий ринок. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів ОКР „Бакалавр” напряму „Фінанси і кредит” / О. Ю. Смолянська. – Полтава, ПДАА, 2013. – 100 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв’язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – екзамен.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.3.1.

2.2. Назва. Державні фінанси.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Дорошенко О. О.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних

органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Демонструвати розуміння особливостей організації фінансів підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері, на страховому ринку, у сфері залучення інвестицій та уявляти їх взаємозв'язок із механізмом формування, розподілу й використання фінансових ресурсів держави з використанням позитивного зарубіжного досвіду.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Економічна природа і сутність Державних фінансів. Система державних фінансів та державна фінансова політика. Податки і податкова система держави. Бюджет і бюджетна система України. Бюджетний процес. Державний бюджет України. Система місцевих бюджетів. Бюджетне регулювання та міжбюджетні відносини. Державний кредит і державний борг. Державне страхування та державні цільові фонди. Фінанси державних підприємств і організацій. Державний фінансовий контроль. Управління державними фінансами. Фінансові аспекти зовнішньоекономічної діяльності держави.

2.11. Рекомендована література.

1. Бюджетний кодекс України від 08 лип. 2010 р. № 2456-VI (зі змін. і доп.) // [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Базилевич В. Д. Державні фінанси : навч. посіб. / В. Д. Базилевич, Л. О. Баластрик. – К. : Атіка, 2004. – 367 с.

3. Василик О. Д. Державні фінанси України : [підручник] / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 608 с.

4. Опарін В. М. Бюджетна система / В. М. Опарін, В. І. Малько, С. Я. Кондратюк. – К. : КНЕУ, 2000. – 208 с.

5. Пасічник Ю. В. Бюджетна система України та зарубіжних країн : навч. посіб. – [2-е вид., перероб і доп.] / Ю. В. Пасічник. – К. : Знання – прес, 2003. – 523 с.

6. Податковий кодекс України [від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI] зі змінами і доповненнями у редакції від 28.12.2014 р. // zakon.rada.gov.ua.

7. Про внесення змін до Бюджетного кодексу України та деяких інших законодавчих актів України Верховна Рада України [Електронний ресурс] : закон України [від 10 лют. 2015 р. 176-VIII №2756] – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

8. Теліпко В. Е. Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України / В. Е. Теліпко, А. С. Овчаренко, С. А. Панасюк [за заг. ред. М. Я. Азарова]. – К. : ЦУЛ, 2010.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (відвідування лекцій та практичних занять та ведення конспекту, опитування, розв'язування задач та ситуацій, підготовка

рефератів, тестування, виконання індивідуальних (контрольна робота) та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.3.2.

2.2. Назва. Інвестування.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 8.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Чупіс А. В., Галінська Т. С.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері, на страховому ринку, у сфері залучення інвестицій та уявляти їх взаємозв'язок із механізмом формування, розподілу й використання фінансових ресурсів держави з використанням позитивного зарубіжного досвіду.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Теоретичні основи інвестиційної діяльності. Інвестиційний ринок. Методичний інструментарій інвестиційної діяльності. Інвестиційний проект. Життєвий цикл інвестиційного проекту. Ризики інвестиційного проекту. Характеристика та структура реальних інвестицій. Інновації як об'єкт інвестування. Фінансові інвестиції. Ресурсне забезпечення інвестиційного процесу. Державне регулювання інвестиційної діяльності та залучення іноземних інвестицій.

2.11. Рекомендована література.

1. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність : навч. посіб / Майорова Т. В. – К. : ЦНЛ, 2004. – 376 с.

2. Пересада А.А. Управління інвестиційним процесом. / Пересада А. А. – К. : Лібра, 2002. – 472 с.

2.12. Методи контролю:

- поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв’язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання самостійних завдань);
- підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.3.3.

2.2. Назва. Інформаційні системи і технології у бюджетних установах.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Некрасенко Л. А.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Знати механізм функціонування грошово-кредитної та бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою забезпечення ефективної діяльності відповідних структур.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Організація інформаційної бази систем оброблення економічної інформації. Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем управління фінансами. Автоматизована система фінансових розрахунків. Автоматизована інформаційна система в Держказначействі України. Автоматизація оброблення інформації в податковій сфері України. Автоматизовані інформаційні системи в бюджетних установах.

2.11. Рекомендована література.

1. Методичний посібник для вивчення дисципліни „Інформаційні системи і технології обліку у фінансах” та проведення лабораторних занять / Некрасенко Л. А. Полтава: Вид-во „Терра”, 2008. – 74 с.

2. Аранчій В. І. Інформаційні системи і технології у фінансах : [навч. посіб.] / Аранчій В. І, Некрасенко Л. А., Зоря О. П., та ін. – Полтава. : РВВ ПДАА, 2010. – 400 с.

3. Некрасенко Л. А. Конспект лекцій з дисципліни „Інформаційні системи і технології у фінансах”. – Полтава : ПДАА, 2003. – 253 с.

4. Зацеркляний М. М. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах : навч. посіб. / Зацеркляний М. М., Мельников О. Ф. – К.: Професіонал, 2007. – 432 с.

5. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. / Шквір В. Д., Завгородній А. Г., Височан О. С. – Львів: Вид-во Нац. ун-ту „Львівська політехніка”, 2003. – 268 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв’язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.3.4.

2.2. Назва. Облік у бюджетних установах.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Карпенко Н. Г., Романченко Ю. О.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських

рішень.

Знати механізм функціонування грошово-кредитної та бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою забезпечення ефективної діяльності відповідних структур.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Основи побудови бухгалтерського обліку в бюджетних установах. Облік доходів і видатків. Облік фінансово-розрахункових операцій. Облік розрахунків із заробітної плати, страхування і стипендій. Облік необоротних активів. Облік нематеріальних активів. Облік запасів. Облік виробничих витрат. Облік власного капіталу. Облік фондів. Облік результатів виконання кошторису. Інвентаризація в системі бюджетних установ.

2.11. Рекомендована література.

1. Атамас П. Й. Основи обліку в бюджетних установах : навч. посіб. / Атамас П. Й. – К. : Центр навчальної літератури, 2005.- 284 с.

2. Джога Р. Т. Бухгалтерський облік в бюджетних установах : навч. посіб. / Джога Р. Т. – К. : КНЕУ, 2001. – 250 с.

3. Облік у бюджетних установах : навч. посіб. / За загальною редакцією О. А. Заїнчовського та Т. М. Сторожук. – Ірпінь : Академія ДПС України, 2002. – 535 с.

4. Облік у бюджетних установах / І. Д. Ватуля, М. І. Ватуля, З. М. Левченко, Ю. О. Романченко. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 368 с.

5. Сахарцева И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях и организациях. – К. : Кондор, 2003. – 328 с.

6. Романченко Ю. О. Облік у бюджетних установах : практикум / Романченко Ю. О. – Полтава : ПП Крюков, 2013. – 134 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв'язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних (курсова робота) та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – залік.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.3.5.

2.2. Назва. Митна справа.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Краснікова О. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств, банківських установ та страхових організацій.

Визначати орієнтири оптимального вирішення податково-бюджетних, митних та фінансово-посередницьких проблем.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Суть та народногосподарське значення митної справи. Митна система України. Митний контроль. Митне оформлення. Переміщення та пропуск через митний кордон України. Перевезення, зберігання і розпорядження товарами та іншими предметами, що знаходяться під митним контролем. Мито та митні збори. Порушення митних правил та відповідальність за такі порушення. Контрабанда.

2.11. Рекомендована література.

1. Митний кодекс України : станом на 16 лют. 2015 р. : відповідає офіц. тексту. – Харків : Право. – 2015. – 399 с.

2. Гребельник О. П. Митна справа : підручник. – 4-е вид. онов. та доп. – К. : ЦУЛ. – 2014. – 472 с.

3. Дубініна А. А. Митна справа : підручник / А. А. Дубініна. – С. В. Сорокіна. – О. І. Зельніченко. – К. : Професіонал. – 2010. – 320 с.

4. Митна безпека : підручник / Т. В. Калінеску. – О. О. Недобега. – В. С. Альошкін ; Східноукр. нац. Ун-т ім. Володимира Даля. – Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2014. – 335 с.

5. Митна справа : навч. посіб. / [О. Є. Кузьмін та ін.] ; Нац. Ун-т „Львів. Політехніка”. – Львів : Вид-во Львів. Політехніки, 2015. – 230 с.

6. Митний менеджмент : [посібник] / Т. В. Калінеску, Ю. А. Романовська, О. М. Антіпов ; Східноукр. нац. Ун-т ім. Володимира Даля. – Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – 371 с.

7. Шкурупій О. В. Митна статистика. Практикум : навч. посіб. / О. В. Шкурупій, Ю. Ф. Строчихін, Л. І. Вишневецька. – К. : ЦУЛ, 2014. – 224 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв’язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання домашніх завдань);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.3.6.

2.2. Назва. Міжнародні фінанси.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Дроботя Я. А.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Знати механізм функціонування грошово-кредитної та бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою забезпечення ефективної діяльності відповідних структур.

Аналізувати розвиток фінансової системи та фінансової політики на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.

Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у фінансово-банківській сфері, на страховому ринку, у сфері залучення інвестицій та уявляти їх взаємозв'язок із механізмом формування, розподілу й використання фінансових ресурсів держави з використанням позитивного зарубіжного досвіду.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Система міжнародних фінансів. Глобалізація світового фінансового середовища. Світові фінансові кризи. Міжнародні розрахунки та їх організаційні засади. Заборгованість у системі міжнародних фінансів. Світова валютно-фінансова система та етапи її еволюції. Фінансова і монетарна політика. Європейського валютного союзу. Платіжний баланс країн світу. Світовий фінансовий ринок та його структура. Фінанси транснаціональних компаній. Міжнародна банківська справа. Міжнародне оподаткування. Міжнародне страхування. Україна у світовому фінансовому ринку.

2.11. Рекомендована література.

1. Міжнародні фінанси : навч. посібник / О. М. Мозговий, Т. Є. Оболенська, Т. В. Мусієць; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Мозгового. – К. : КНЕУ, 2005. – 1000 с.

2. Петрашко Л. П. Міжнародні фінанси : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Л. П. Петрашко. – К. : КНЕУ, 2003. – 221 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (опитування; розв'язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; контрольна робота);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.3.7.

2.2. Назва. Місцеві фінанси.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 4 курс.

2.6. Семестр. II.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 8.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Краснікова О. М.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Використовувати місцеві фінанси, ресурси органів соціального спрямування для розвитку економічної та соціальної інфраструктури адміністративно-територіальних одиниць.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Сутність, складові та засади організації місцевих фінансів. Фінансова політика місцевих органів влади. Місцеві бюджети як основа фінансової бази місцевих органів влади. Формування дохідної бази місцевих бюджетів. Система видатків місцевих бюджетів. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання. Бюджетний процес на місцевому рівні. Організація фінансової діяльності підприємств місцевого господарства. Фінанси підприємств комунального господарства. Фінансова діяльність житлово-експлуатаційного комплексу. Управління місцевими фінансами в Україні. Світовий досвід організації місцевих фінансів.

2.11. Рекомендована література.

1. Бюджетний кодекс України від 21.06.11 р. № 2542-III // Українська Інвестиційна Газета. Нормативна база. – 2011. – 50 с.

2. Власюк Н. І. Місцеві фінанси : навч. посіб. / Н. І. Власюк, Т. В. Мединська, М. І. Мельник. – К. : Алерта, 2011. – 328 с.

3. Місцеві фінанси [Текст]: підручник / [О. Б. Жихор, О. П. Кириленко, О. М. Тридід та ін.]; за ред. О. Б. Жихор, О. П. Кириленко; Ун-т банк. справи Нац. банку України. – К. : УБС НБУ, 2015. – 579 с.

4. Ніколаєва О. М. Місцеві фінанси [Текст] / О. М. Ніколаєва. – К. : ЦУЛ, 2013. – 245 с.

5. Сунцова О. О. Місцеві фінанси : навч. посіб. / Сунцова О. О. – К. : ЦУЛ, 2010. – 488 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (розв’язування тестів; опитування; виконання контрольної роботи; виконання вправ на практичних заняттях; завдання самостійної роботи);

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.3.8.

2.2. Назва. Фінансова статистика.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. I.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.

2.8. П.І.Б лектора / лекторів. Кончаковський Є. О.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Володіти методичним інструментарієм фінансових розрахунків в господарській діяльності різних типів організацій виробничої і невиробничої сфери та фінансово-кредитних установ.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Предмет, метод і завдання фінансової статистики. Статистика державного бюджету. Статистика страхування. Статистика грошового обігу. Статистика ощадної справи. Статистика кредиту. Статистика цінних паперів. Сутність позикового відсотку.

2.11. Рекомендована література.

1. Фінансово-економічний аналіз : підручник / Буряк П. Ю., Римар М. В., Бець М. Т. та ін. Під заг. ред. П. Ю. Буряка, М. В. Римара. – К. : ВД

„Професіонал”, 2004. – 528 с.

2. Попович П. Я. Економічний аналіз діяльності суб’єктів господарювання : підручник / Попович П. Я. – Тернопіль : Економічна думка, 2004. – 416 с.

3. Прокопенко І. Ф. Методика і методологія економічного аналізу : навч. посіб. / Прокопенко І. Ф., Ганін В. І. – К. : ЦУЛ, 2008 – 430 с.

4. Прокопенко І. Ф. Анализ финансово-хозяйственной деятельности с применением ПК : пособие / Прокопенко И. Ф. – К. : ЦУЛ, 2006. – 336 с.

5. Теорія економічного аналізу / Під ред. Бабець Є. К. – К. : Професіонал, 2007. – 384 с.

6. Тютюнник Ю. М. Фінансовий аналіз бізнесу : навч. посіб. / Тютюнник Ю. М. – Полтава: ІнтерГрафіка, 2004. – 288 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний – проводиться у формі контрольних робіт, що складаються з теоретичних та практичних занять в розрізі тем окремих змістовних модулів, а також опитування на практичних заняттях, тестування;

– підсумковий контроль – іспит.

2.13. Мова викладання. Українська.

2.1. Шифр. ВПП. 2.2.3.9.

2.2. Назва. Фінансово-господарський контроль.

2.3. Тип. Вибіркова.

2.4. Цикл. Професійної підготовки.

2.5. Рік навчання. 3 курс.

2.6. Семестр. І.

2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.

2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Мокієнко Т. В.

2.9. Заплановані результати навчання.

Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

Визначати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Збирати, аналізувати, зокрема з використанням інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

Формувати й аналізувати фінансову, податкову, статистичну і спеціальну звітність підприємств, банківських структур, страхових компаній, бюджетних установ та організацій, органів місцевого самоврядування, податкових та митних органів та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Знати механізм функціонування грошово-кредитної та бюджетно-податкової системи України та враховувати її особливості з метою забезпечення ефективної діяльності відповідних структур.

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

2.10. Зміст навчальної дисципліни.

Сутність, методичні прийоми та класифікація фінансово-господарського контролю. Суб'єкти та об'єкти фінансово-господарського контролю в Україні. Проблеми і стратегічні пріоритети розвитку системи фінансово-господарського контролю в Україні. Державна контрольно-ревізійна служба та її функції у фінансовому контролі. Організація, проведення та узагальнення матеріалів державної контрольно-ревізійної служби.. Координація діяльності контрольно-ревізійних та правоохоронних органів щодо здійснення і попередження зловживань. Організація, проведення та узагальнення матеріалів податкового контролю. Організація, проведення і узагальнення матеріалів бюджетного та казначейського контролю. Організація, проведення та узагальнення матеріалів контролю у банківських установах. Організація, проведення та узагальнення матеріалів перевірки фінансово-господарської діяльності суб'єктів ЗЕД митними органами України.

2.11. Рекомендована література.

1. Білуха М. Т. Фінансовий контроль: теорія, ревізія, аудит : підручник / Білуха М. Т., Дмитренко М. Г., Микитенко Т. В. [за ред. М. Т. Білухи]. – К. : Українська академія оригінальних ідей. – 2006. – 888 с.

2. Верига Ю. А. Фінансово-господарський контроль : навчальний посібник / Верига Ю. А., Пшенична А. Ж., Соболев Г. О. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2010. – 157 с.

4. Виговська Н. Г. Господарський контроль в Україні : теорія, методологія, організація : [монографія] / Н. Г. Виговська. – Житомир : ЖДТУ, 2008. – 532 с.

5. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Гуцаленко Л. В., Дерій В. А., Коцупатрий М. М. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 424 с.

6. Дікань Л. В. Фінансовий контроль: теорія та методологія : [монографія] / Дікань Л. В., Голуб Ю. О., Синюгіна Н. В. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2009. – 92 с.

7. Дікань Л. В. Фінансово-господарський контроль [текст] : навчальний посібник для студентів вузів / Л. В. Дікань. – К. : Знання, 2010. – 395 с.

2.12. Методи контролю:

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв'язування задач та ситуацій; написання рефератів; виконання індивідуальних та домашніх завдань);

– підсумковий контроль – екзамен.

2.13. **Мова викладання.** Українська.

