

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»

Другого рівня вищої освіти

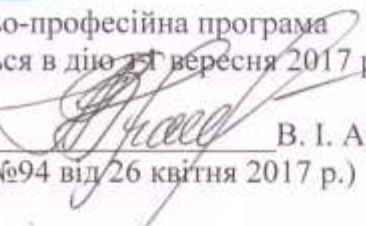
за спеціальністю 208 Агроінженерія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: магістр з агроінженерії

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**
Голова вченої ради
В. І. Аранчій
(протокол №24 від 25 квітня 2017 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.

Ректор  В. І. Аранчій
(наказ №94 від 26 квітня 2017 р.)

м. Полтава, 2017 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проектор з науково-педагогічної роботи
Начальник навчального відділу
Декан факультету
Гарант програми



Костенко О. М.
Шульга Л. В.
Дудніков І. А.
Шейченко В. О.

ВНЕСЕНО

Кафедрою ремонту машин і технології конструкційних матеріалів
Протокол №8 від 15 березня 2017 р.
Завідувач кафедри



А. А. Дудніков

СХВАЛЕНО

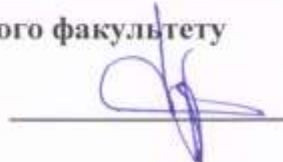
Науково-методичною радою спеціальності «Агроінженерія»
Протокол №8 від 27 березня 2017 року
Голова науково-методичної ради



С. В. Ляшенко

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-технологічного факультету
Протокол №8 від 29 березня 2017 року
Голова вченої ради



І. А. Дудніков

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шейченко Віктор Олександрович, д.т.н., професор
2. Дудніков Анатолій Андрійович, к.т.н., професор
3. Лапенко Григорій Олександрович, к.т.н., доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Власовець Віталій Михайлович, д.т.н., професор, директор ННІ механотроніки і систем менеджменту Харківського національного технічного університету сільського господарства імені П.Василенка.
2. Ківшик Олександр Петрович, к.т.н., голова правління ПрАТ «Полтавський облагропостач».
3. Кащенко Анатолій Омелянович, начальник інспекції державного технічного нагляду Полтавської обласної державної адміністрації

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 208 Агроінженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, інженерно-технологічний факультет, кафедра ремонту машин і технології конструкційних матеріалів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з агроінженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Впроваджується вперше з 2017 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEF – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра, ОКР спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років до 31.08.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/agroinzheneriya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері технічного забезпечення агропромислового комплексу, а також здійснювати наукові дослідження та їх практичне впровадження.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 208 Агроінженерія Об'єкти вивчення: дослідження, удосконалення, впровадження та ефективне використання технологій, машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання,

	технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми, пов'язані із застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного сервісу машин, управління структурними підрозділами підприємства. Теоретичний зміст предметної області: базується на знаннях етики та методології наукового дослідження; поглибленому засвоєнні спеціальності; розробці інноваційних технологій і наукових проектів, спрямованих на технічну і технологічну модернізацію сільськогосподарського виробництва. Методи, методики, технології: здобувач вищої освіти повинен володіти методами та методиками дослідження технологій, технологічних процесів, машин та засобів механізації в сільськогосподарському виробництві. Інструменти та обладнання: використання науково-дослідного устаткування, приладів, технічних засобів та комп'ютерної техніки для дослідження технологічних процесів виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного сервісу сільськогосподарської техніки.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агроінженерії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі агроінженерії. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського призначення. Ключові слова: технологія виробництва, механізація, управління, переробка, зберігання, транспортування, технічний сервіс.
Особливості програми	Тісна співпраця з підприємствами агропромислового комплексу та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології оцінки та обґрунтування заходів

	щодо підвищення ефективної діяльності на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дипломної роботи).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» можуть займати посади: - керівника підприємства, установи та організації; - керівника виробничого та іншого основного підрозділу; - керівника функціонального підрозділу; - керівника малого підприємства без апарату управління; - наукового співробітника; - інженера-дослідника із механізації сільського господарства; - інженера-технолога; - інженера-конструктора; - та ін.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегровані, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).

	Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи (магістерської дипломної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 5. Здатність працювати в команді. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність використовувати управлінські аспекти у межах проблеми діяльності сільськогосподарського виробництва. 2. Здатність використовувати методологію наукових досліджень для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації, виконувати теоретичні дослідження методами класичних наук, з використанням теорії подібності та аналізу розмірностей, статистичної динаміки, теорії масового обслуговування в області механізації сільського господарства. 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. 4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані

	задачі та практичні проблеми в області агропромислового виробництва, що забезпечує застосування сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій. 5. Здатність вирішувати оптимізаційні задачі для ефективного машиновикористання в рослинництві, тваринництві, зберіганні і транспортуванні сільськогосподарської продукції. 6. Здатність проектувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. 7. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків на основі системного підходу та економічних компромісів для підвищення конкурентоспроможності підприємств. 8. Здатність забезпечувати працездатність і справність сільськогосподарської техніки при мінімальних витратах часу, трудових та матеріальних ресурсів. за рахунок використання новітніх технологій технічного обслуговування та ремонту. 9. Здатність організовувати виробничі процеси аграрного виробництва на принципах системного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. 10. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в агропромисловому виробництві. 11. Здатність використовувати основні принципи управління якістю агропромисловою продукцією, що базуються на міжнародних підходах; основні методи по визначенню конкурентоспроможності технологій і машин при виробництві сільськогосподарських культур. 12. Здатність використовувати методи і прийоми обґрунтування та прийняття оптимальних рішень в інженерній діяльності. 13. Здатність використовувати нормативно-
--	---

	законодавчу базу з метою правового захисту розроблюваних об'єктів та їх нормативно обґрунтованого введення в господарський обіг, спрямовуючи отриманий прибуток на підвищення добробуту суспільства. 14. Здатність використовувати принципи екологічної безпеки при розробці нових проектів і виробничих технологій в АПК; до аналізу шляхів підвищення екологічності сільськогосподарського виробництва. 15. Здатність комплексного впровадження організаційно-управлінських і технічних заходів по створенню безпечних умов праці робітників АПК.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Розробляти енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. 2. Проектувати машини і засоби механізації виробництва сільськогосподарської продукції. 3. Створювати і оптимізовувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні, переробній галузі і технічному сервісі. 4. Використовувати набуті знання з інженерної педагогіки для отримання високих результатів у вивченні інженерних дисциплін. Володіти знаннями сучасних форм, методів та засобів керівництва та організації навчального процесу. 5. Приймати оптимальні та обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства; володіти навичками у регулюванні зовнішньоекономічної торгівлі на аграрних підприємствах. 6. Обґрунтовувати вибір форм і методів організаційно-управлінської діяльності інженерних систем в АПК. 7. Вибирати мету, предмет та об'єкт досліджень. Формулювати робочу гіпотезу закономірності. Ставити задачі в наукових дослідженнях. 8. Обґрунтовувати методи теоретичних та експериментальних досліджень. 9. Створювати фізичні, математичні, віртуальні моделі для вирішення дослідницьких,

	проектувальних, організаційних, управлінських та технологічних задач. 10. Володіти визначеним колом програм та програмних засобів для вирішення фахових питань, особливостями застосування глобальної мережі Інтернет для роботи з різноманітною інформацією. 11. Застосовувати знання уміння та навички для вибору раціонального складу комплексів машин та ефективного його використання. 12. Проектувати та вибирати методи управління та оптимізації матеріальних потоків. 13. Вибирати принципи впровадження систем точного землеробства, машин і обладнання та режимів роботи складових машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. 14. Застосовувати підходи та принципи управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати визначення показників якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. 15. Вибирати стратегії на основі детермінованих та ймовірнісних моделей, а також в умовах невизначеності, ризику та багатокритеріальності з урахуванням специфіки сільськогосподарського виробництва. 16. Розробляти заходи з охорони праці в сферах аграрного виробництва відповідно до чинного законодавства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктор технічних наук, професор; кандидат технічних наук, професор; кандидат технічних наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії. Гарант освітньо-професійної програми: доктор технічних наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/ ; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізні програми практик; електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт в друкованому вигляді; пакети комплексних контрольних робіт; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА; та ін.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра, спеціаліста або магістра

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Біржовий ринок	3	залік
ОК 2.	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 3.	Логістика	3	залік
ОК 4.	Математичні методи оптимізації та моделювання технологічних процесів і систем	3	залік
ОК 5.	Методика викладання технічних дисциплін	3	екзамен
ОК 6.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4	екзамен
ОК 7.	Проектування технологічних процесів переробних підприємств	3,5	екзамен
ОК 8.	Проектування технологічних процесів підприємств технічного сервісу	3,5	екзамен
ОК 9.	Проектування технологічних процесів у рослинництві	3,5	екзамен
ОК 10.	Ремонт машин та надійність технологічних систем	3	екзамен
ОК 11.	Транспортний процес в агропромисловому комплексі	3	екзамен
ОК 12.	Науково-дослідна практика	6	диф. залік
ОК 13.	Підготовка магістерської дипломної роботи	21	
ОК 14.	Захист магістерської дипломної роботи	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення	3	залік
ВБ 1.2.	Машиновикористання та технічне обслуговування машин в переробних підприємствах	3	екзамен
ВБ 1.3.	Організація робіт підприємств технічного сервісу	3	залік
ВБ 1.4.	Системи автоматизованого проектування технологічних процесів і виробництв	3	залік
ВБ 1.5.	Технічне обслуговування машин для	3	залік

	рослинництва		
ВБ 1.6.	Технології ремонту та технічного обслуговування машин	3	екзамен
ВБ 1.7.	Технології та машиновикористання в рослинництві	3	екзамен
ВБ 1.8.	Технологія переробки та моніторинг якості сільськогосподарської продукції	3,5	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Використання машин в технологіях рослинництва	3	екзамен
ВБ 2.2.	Діагностування та обслуговування машин для рослинництва	3	залік
ВБ 2.3.	Експлуатація технологічного обладнання в аграрній галузі	3	екзамен
ВБ 2.4.	Оптимізація виробничих процесів та моніторинг якості сільськогосподарської продукції	3,5	залік
ВБ 2.5.	Організація робіт підприємств з ремонту та технічного обслуговування машин	3	залік
ВБ 2.6.	Проектування технологічних процесів у CAD/CAM системах	3	залік
ВБ 2.7.	Промислова власність та авторське право	3	залік
ВБ 2.8.	Сервісне забезпечення аграрного виробництва	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Експлуатація та технічне обслуговування технологічного обладнання переробних підприємств	3	екзамен
ВБ 3.2.	Інженерний менеджмент	3	екзамен
ВБ 3.3.	Оптимізація технологій та моніторинг якості сільськогосподарської продукції	3,5	залік
ВБ 3.4.	Організація діяльності ремонтно-обслуговуючих підприємств	3	залік
ВБ 3.5.	Організація сервісу аграрних підприємств	3	екзамен
ВБ 3.6.	Основи автоматизованого проектування технологічних процесів	3	залік
ВБ 3.7.	Патентознавство та авторське право	3	залік
ВБ 3.8.	Ресурсозбереження машин в рослинництві	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Цикл	1 курс		2 курс	всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП					
Цикл загальної підготовки	Біржовий ринок (3, залік)			6	6,7
	Ділова іноземна мова (3, залік)				
Цикл професійної підготовки	Охорона праці в галузі та цивільний захист (4, екзамен)	Математичні методи оптимізації та моделювання технологічних процесів і систем (3, залік)	Логістика (3, залік)	29,5	32,7
	Ремонт машин та надійність технологічних систем (3, екзамен)	Проектування технологічних процесів переробних підприємств (3,5; екзамен)	Транспортний процес в агропромисловому комплексі (3, екзамен)		
		Проектування технологічних процесів підприємств технічного сервісу (3,5; екзамен)	Методика викладання технічних дисциплін (3, екзамен)		
		Проектування технологічних процесів у рослинництві (3,5; екзамен)			
Практична підготовка		Науково-дослідна практика (6, диф. залік)		6	6,7
Атестація		Підготовка магістерської дипломної роботи (6)	Підготовка магістерської дипломної роботи (15)	24	26,7
			Захист магістерської дипломної роботи (3, захист)		
Всього обов'язкова частина	13	25,5	27	65,5	72,8
2. Вибіркові компоненти ОПП*					
Вибірковий блок 1					
Цикл професійної підготовки	Машиновикористання та технічне обслуговування машин в переробних підприємствах (3, екзамен)	Організація робіт підприємств технічного сервісу (3, залік)	Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення (3, залік)	24,5	27,2
	Системи автоматизованого проектування технологічних процесів і виробництв (3, залік)	Технічне обслуговування машин для рослинництва (3, залік)			
	Технології та машиновикористання в рослинництві (3, екзамен)	Технології ремонту та технічного обслуговування машин (3, екзамен)			
	Технологія переробки та моніторинг якості сільськогосподарської продукції (3,5; залік)				
Всього вибіркова частина (блок 1)	12,5	9	3	24,5	27,2

Вибірковий блок 2					
Цикл професійної підготовки	Оптимізація виробничих процесів та моніторинг якості сільськогосподарської продукції (3,5; залік)	Діагностування та обслуговування машин для рослинництва (3, залік)	Промислова власність та авторське право (3, залік)	24,5	27,2
	Проектування технологічних процесів у CAD/CAM системах (3, залік)	Організація робіт підприємств з ремонту та технічного обслуговування машин (3, залік)			
	Використання машин в технологіях рослинництва (3, екзамен)	Сервісне забезпечення аграрного виробництва (3, екзамен)			
	Експлуатація технологічного обладнання в аграрній галузі (3, екзамен)				
Всього вибіркова частина (блок 2)	12,5	9	3	24,5	27,2
Вибірковий блок 3					
Цикл професійної підготовки	Оптимізація технологій та моніторинг якості сільськогосподарської продукції (3,5; залік)	Організація діяльності ремонтно-обслуговуючих підприємств (3, залік)	Організація сервісу аграрних підприємств (3, екзамен)	24,5	27,2
	Основи автоматизованого проектування технологічних процесів (3, залік)	Ресурсозбереження машин в рослинництві (3, залік)			
	Експлуатація та технічне обслуговування технологічного обладнання переробних підприємств (3, екзамен)	Патентознавство та авторське право (3, залік)			
	Інженерний менеджмент (3, екзамен)				
Всього вибіркова частина (блок 3)	12,5	9	3	24,5	27,2
Всього вибіркова частина	12,5	9	3	24,5	27,2
Загальна кількість	25,5	34,5	30	90	100

* Здобувачі вищої освіти вибирають вибірковий блок (1, 2 або 3) навчальних дисциплін з вибірових компонентів освітньо-професійної програми за існуючим в ПДАА механізмом реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір начальних дисциплін (описується відповідним положенням ПДАА).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту магістерської дипломної роботи.
Вимоги до магістерської дипломної роботи	Магістерська дипломна робота має засвідчувати здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з агроінженерії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	OK 13.	OK 14.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.	ВБ 1.6.	ВБ 1.7.	ВБ 1.8.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.7.	ВБ 2.8.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ 3.6.	ВБ 3.7.	ВБ 3.8.				
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 2			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 3			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•					•						•	•		•			•									•	•														
ЗК 6	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1			•								•	•	•		•		•								•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 2			•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•				•	•				•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3							•	•	•	•		•	•					•								•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4							•	•	•		•	•	•	•	•		•	•							•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5			•				•	•	•		•	•	•	•	•		•				•		•			•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6							•	•	•			•	•			•		•								•	•			•								•				•
ФК 7	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•					•			•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8										•		•	•			•			•	•	•			•		•							•			•	•	•	•	•	•	•
ФК 9												•	•			•					•		•			•							•									
ФК 10					•							•	•	•									•			•								•								
ФК 11												•	•	•								•					•							•	•							
ФК 12							•	•	•			•	•	•	•											•							•	•		•						
ФК 13												•	•	•													•				•											
ФК 14							•	•	•			•	•	•	•																•							•				
ФК 15						•						•	•																													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.	ВБ 1.6.	ВБ 1.7.	ВБ 1.8.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.7.	ВБ 2.8.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ 3.6.	ВБ 3.7.	ВБ 3.8.				
ПРП 1							•	•	•			•	•							•	•	•									•											
ПРП 2							•	•	•			•	•	•							•	•							•													
ПРП 3							•	•	•		•	•	•	•			•	•									•							•								
ПРП 4					•							•	•	•	•																											
ПРП 5	•											•	•	•	•												•								•							
ПРП 6												•	•	•			•											•								•						
ПРП 7												•	•	•	•																											
ПРП 8				•			•	•	•			•	•	•	•																											
ПРП 9				•			•	•	•			•	•	•	•			•	•								•	•	•						•	•	•	•				
ПРП 10	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРП 11							•	•	•			•	•	•		•	•	•	•				•	•	•	•	•	•				•			•	•	•				•	
ПРП 12							•	•	•	•		•	•					•	•							•			•					•	•	•						
ПРП 13											•	•	•		•	•		•	•					•	•						•			•	•	•						
ПРП 14												•	•	•				•	•			•				•									•	•						
ПРП 15				•								•	•	•								•					•							•	•							
ПРП 16						•	•	•	•			•	•	•													•							•	•							

