


Міністерство освіти і науки України

Полтавська державна аграрна академія

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Ректор Полтавської державної
 аграрної академії, професор
 В. І. Аранчій
 2016 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА


підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
«Доктор філософії»

зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради Полтавської
державної аграрної академії

Протокол від 06 грудня № 8

Голова Вченої ради
 В. І. Аранчій



ПЕРЕДМОВА

I. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Полтавської держаної аграрної академії.

II. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Рішенням Вченої ради Полтавської держаної аграрної академії від 06 грудня 2016 р. Протокол № 8

III. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ.

IV. РОЗРОБНИКИ:

Лозинська Т. М., доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування;

Писаренко В. П., доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри публічного управління та адміністрування;

Сьомич М. І., кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Галузь використання.....	5
2. Нормативні посилання	5
3. Визначення.....	6
4. Позначення і скорочення	8
5. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки навчальними дисциплінами.....	8
6. Нормативно-варіативна частина змісту освітньо-наукової програми.....	8
7. Компетентності, якими має володіти здобувач вищої освіти.....	9
8. Програмні результати навчання (ПРН).....	11
Додаток А. Таблиці розподілу обсягів освітньо-наукової програми та перелік навчальних дисциплін.....	12
Додаток Б. Перелік можливих тем наукових досліджень.....	14
Додаток В. Перелік нормативно-вибіркових навчальних дисциплін.....	15
Додаток Г. Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практикою та перелік сформованих компетентностей.....	18
Додаток Д. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.....	25

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом Полтавської державної аграрної академії, у якому визначаються: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

На підставі освітньо-наукової програми з кожної спеціальності розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Мета програми: забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів у галузі «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», розвинути мовні компетентності, сформувати універсальні навички наукового дослідника, здатність до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.

Обсяг програми	<u>60 кредитів ЄКТС</u>
Нормативний термін навчання	<u>4 роки</u>
Форма навчання	<u>очна (денна), заочна</u>

1. ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

Цей стандарт поширюється на Полтавську державну аграрну академію та його відокремлені структурні підрозділи, де готують здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії»

галузі знань	28 <u>Публічне управління та адміністрування</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування (код і назва спеціальності)
освітнього рівня	<u>третього (освітньо-наукового)</u> (назва освітнього рівня)
кваліфікації	<u>Доктор філософії в галузі публічного управління та адміністрування за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»</u> (назва кваліфікації)
з нормативним терміном навчання (очна (денна), заочна форми)	<u>4 роки</u> (років, місяців)

Ця програма установлює:

- нормативно-варіативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетентностей відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- перелік навчальних дисциплін, практик та тематик наукових досліджень;
- нормативний термін навчання за денною формою навчання;
- нормативні форми державної атестації.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У цій освітньо-науковій програмі використано посилання на такі нормативні документи:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових елементів, розроблені на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи».

3. ВИЗНАЧЕННЯ

У цій освітньо-науковій програмі використані такі терміни та відповідні визначення:

Аудиторні години (Class / contact hours): Години, які витрачаються здобувачем вищої освіти і викладачем на аудиторні навчальні заняття.

Галузь знань (Field of knowledge / Narrow field): Основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Доктор філософії (Doctor of Philosophy, PhD, third cycle degree): Освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти, який відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України, на основі ступеня магістра.

Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF LLL): Рекомендований у 2008 р. Європейським Парламентом і Радою Європейського Союзу загальний системний опис восьми кваліфікаційних рівнів, які охоплюють весь спектр кваліфікацій, здобутих в процесі формального, неформального, інформального навчання, зокрема загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти. Рамка є інструментом для поліпшення розуміння, порівняння, ідентифікації та визнання існуючих і запровадження нових кваліфікацій в різних країнах Європи, сприяє мобільності громадян між країнами та навчанню впродовж життя. Дескрипторами кваліфікаційних рівнів Рамки є: знання, уміння, компетентності.

Загальні компетентності (Generic competences) – Компетентності, які формуються у здобувача вищої освіти в процесі навчання за даною освітньою програмою, але мають універсальний характер і можуть бути перенесені із контексту однієї освітньої програми в іншу.

Кваліфікація (Qualification): Офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом (ступінь, диплом, сертифікат або інше свідоцтво) про вищу освіту.

Компетентність / компетентності (Competence, competency / competences, competencies) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (Credit ECTS) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітні кваліфікації (Educational qualifications): Кваліфікації, що присуджуються в освітній системі на основі освітніх стандартів. У вищій освіті освітні кваліфікації називають ступенями.

Освітня програма (Educational programme): Система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Програмні компетентності (Programme competences): Найбільш важливі компетентності, що визначають специфіку та включаються в Профіль програми..

Програмні результати навчання (Programme learning outcomes): Узгоджений набір 15-20 тверджень, які виражають, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

Результати навчання (Learning outcomes): Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціальність (Speciality / Specialty / Detailed field): Складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Студентоцентрикований підхід (Student-centered approach / Learner-centered approach): Передбачає розроблення освітніх програм, які зосереджуються на результатах навчання, ураховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (Third (education and research) cycle of higher education): Рівень вищої освіти, що відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У даній освітньо-науковій програмі застосовуються такі скорочення:

ІНТ – інтегральна компетентність;
КІ – інструментальні компетентності;
КМО – міжособистісні компетентності;
КС – системні компетентності;
КПС – предметно-спеціальні (фахові) компетентності;
ПРН – програмні результати навчання;
ОП – освітньо-педагогічної підготовки;
ПП – професійної підготовки;
ECTS – європейська кредитно-трансферна система.
ОНП – освітньо-наукова програма

5. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ТА НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ Й НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

5.1. Освітньо-наукова програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл фундаментальної, професійної та практичної підготовки;
- цикл науково-дослідної підготовки, що разом із попереднім циклом забезпечує певний ступінь вищої освіти.

5.2. Розподіл змісту програми підготовки фахівця та навчальний час за нормативною та варіативною частинами програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін програми підготовки наведено у Додатку А.

5.3. Можливі теми наукових досліджень аспірантів, які запропоновані науковими керівниками наведено у Додатку Б.

6. НОРМАТИВНО-ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

6.1. У Додатку В наводиться перелік нормативно-вибіркових навчальних дисциплін і практики, вказується їх шифр та назви змістових модулів, які формують відповідні навчальні дисципліни, зазначається семестр у якому вивчається навчальна дисципліна і проводиться практика, вказується кількість кредитів ECTS їх вивчення та перелік сформованих компетентностей.

6.2. У Додатку Г для кожного циклу підготовки та кожної навчальної дисципліни (або практики) нормативно-варіативної частини змісту освітньо-наукової програми вказується кількість навчальних годин/кредитів ECTS її вивчення, передбачувані результати засвоєння навчальної дисципліни (або практики) та перелік сформованих компетентностей.

6.3. У Додатку Д наведена матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ МАЄ ВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Полтавська державна аграрна академія готує докторів філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» як соціальних особистостей, здатних формулювати проблеми і вирішувати задачі управлінської діяльності в публічній сфері за умови оволодіння системою програмних компетентностей.

Компетенція	Шифр компетентності
1	2
Інтегральна компетентність (ІНТ)	ІНТ
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	ІНТ
Загальні компетентності	
<i>Інструментальні компетентності</i>	КІ
• Здатність до розуміння предметної області та розуміння змісту професійної діяльності	КІ-01
• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	КІ-02
• Здатність генерувати нові ідеї й розробляти нестандартні підходи до їх реалізації	КІ-03
• Здатність до організації та проведення наукових досліджень з використанням сучасних методів	КІ-04
• Здатність ініціювати, планувати зміни та управляти ними для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем управління	КІ-05
• Здатність розробляти проекти та управляти ними	КІ-06
• Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення ефективності наукового пошуку та здійснення професійної діяльності	КІ-07
<i>Міжособистісні компетентності</i>	КМО
• Здатність спілкуватися діловою та академічною мовами, застосовувати різні методи і прийоми спілкування, використовуючи широкий лексичний запас наукового та професійного мовлення	КМО-01
• Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземними мовами	КМО-02
• Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, проявляти толерантність	КМО-03

Системні компетентності	КС
● Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності	КС-01
● Здатність до систематизації та класифікації явищ	КС-02
● Здатність до системного аналізу в професійній діяльності	КС-03
● Здатність до стратегічного мислення та стратегічного управління процесами	КС-04
● Здатність до діалектичного сприйняття всесвіту, рефлексії та формулювання умовисновків	КС-05
Предметно-спеціальні (фахові) компетентності	КПС
● Здатність використовувати теоретичні знання, практичні вміння та навички для розроблення рекомендацій прикладного характеру	КПС-01
● Здатність до осмислення історичних етапів розвитку теорії і практики публічного управління, змісту наукових учень провідних представників публічного управління, фундаментальних положень публічного управління, новітніх тенденцій його розвитку	КПС-02
● Здатність до використання сучасних методів наукового дослідження теоретичних основ, моделей, механізмів, методів публічного управління суспільними процесами	КПС-03
● Здатність до організації діяльності органу публічної влади на засадах демократизму, відкритості та прозорості, запобігання та протидії корупції	КПС-04
● Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України	КПС-05
● Здатність розробляти практичні рекомендації, планувати та організовувати діяльність щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування	КПС-06
● Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між соціально- економічними явищами та процесами, об'єктивізуючи таким чином заходи публічного управління та адміністрування	КПС-07
● Здатність до керівництва, засвоєння навичок управління персоналом, формування ефективної системи управління персоналом установи публічної влади	КПС-08
● Здатність до розроблення обґрунтованих методик діагностики розвитку об'єкта управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях	КПС-09
● Здатність до розроблення нормативно-правових актів, аналітичних довідок, розпоряджень та здійснення їх експертної оцінки на різних рівнях державного управління й місцевого самоврядування	КПС-10

8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)

ПРН1. Уміння продемонструвати глибокі знання і розуміння сучасної методолого-методичної бази досліджень проблем публічного управління соціально-економічними явищами і процесами.

ПРН2. Уміння продемонструвати розуміння філософських основ наукового пізнання та психологічних аспектів педагогічної діяльності.

ПРН3. Уміння продемонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для ведення наукової бесіди та письмового представлення результатів наукового дослідження.

ПРН4. Уміння застосовувати одержані знання з різних предметних сфер публічного управління та адміністрування для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.

ПРН5. Уміння інтегрувати та застосовувати одержані міжпредметні знання для розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.

ПРН6. Уміння обирати і застосовувати теоретичні та емпіричні методи досліджень для виконання наукового пошуку в сфері публічного управління.

ПРН7. Уміння спілкуватись діловою та академічною мовами, застосовувати різні методи і прийоми спілкування, використовуючи широкий лексичний запас наукового та професійного мовлення.

ПРН8. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення ефективного наукового пошуку та здійснення професійної діяльності.

ПРН9. Уміння використовувати інноваційні методи, технології викладання навчального матеріалу з публічного управління та адміністрування у вищій школі.

ПРН10. Уміння вести науковий діалог та дискусію державною та іноземною мовами, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах, використовувати можливості інформаційно-комунікаційних технологій для візуалізації отриманих результатів.

ПРН11. Уміння планувати проведення наукових досліджень, діяльність підконтрольного органу публічної влади, організаційні перетворення.

ПРН12. Уміння приймати рішення на основі комплексного, системного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, та колективного обговорення альтернатив.

ПРН13. Уміння самостійно формулювати обґрунтовані висновки, пропозиції та рекомендації.

ПРН14. Уміння відстоювати власну точку зору, нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

ПРН15. Уміння впроваджувати в практику публічного управління наукові розробки, використовувати кращі зарубіжні практики при проектуванні та реорганізації управлінських структур.

ДОДАТОК А. ТАБЛИЦІ РОЗПОДІЛУ ОБСЯГІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Таблиця А 1 – Розподіл обсягів освітньо-наукової програми за циклами

Цикл підготовки (термін навчання 4 роки)	Загальний навчальний час	
	Академічних годин	Кредитів ECTS
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
Цикл освітньо-педагогічної підготовки	1380,0	46,0
Цикл науково-дослідницької підготовки (написання дисертаційної роботи)	–	–
Всього за нормативною частиною:	1380,0	46,0
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА		
Цикл дисциплін вільного вибору аспірантів	420,0	14,0
Всього за варіативною частиною:	420,0	14,0
Всього за термін навчання:	1800,0	60,0

Таблиця А 2 – Перелік навчальних дисциплін нормативної та варіативної частини освітньо-педагогічної підготовки, форми контролю та державної атестації

Шифр дисципліни	Навчальна дисципліна/практика	Академ. годин	Кредитів ECTS	Вид контролю
1	2	3	5	6
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ				
<i>Цикл освітньо-педагогічної та професійної підготовки</i>				
<i>Освітньо-педагогічної підготовки</i>				
ОП.01	Англійська мова для науковців	210,0	7,0	Іспит
ОП.02	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	90,0	3,0	Залік
ОП.03	Філософія науки	120,0	4,0	Іспит
ОП.04	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	90,0	3,0	Залік
ОП.05	Педагогіка вищої школи	90,0	3,0	Залік
ОП.06	Педагогічна практика	–	–	атестація
<i>Професійної підготовки</i>				
ПП.01	Сучасні інформаційні технології в управлінських дослідженнях	120,0	4,0	Іспит
ПП.02	Класичні та сучасні теорії публічного управління	180,0	6,0	Іспит
ПП.03	Методологія та організація досліджень в сфері публічного управління та адміністрування	240,0	8,0	Іспит
ПП.04	Методика викладання у вищій школі	240,0	8,0	Іспит

Шифр дисципліни	Навчальна дисципліна/практика	Академ. годин	Кредитів ECTS	Вид контролю
1	2	3	5	6
<i>Цикл науково-дослідницької підготовки (написання дисертаційної роботи)</i>				
НДР.01	Експериментальна робота з об'єктом дослідження	–	–	атестація
НДР.02	Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях	–	–	атестація
НДР.03	Участь у конференціях	–	–	атестація
НДР.04	Оформлення дисертаційної роботи та підготовка до попереднього захисту	–	–	атестація
Всього за нормативною частиною ОНП:		1380,0	46,0	
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА				
<i>Професійної підготовки</i>				
ПП.05	Методика та організація підготовки і написання дисертації	90,0	3,0	Іспит
ПП.05.01	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень	90,0	3,0	Іспит
ПП.06	Державна служба	120,0	4,0	Залік
ПП.06.01	Децентралізація управління в публічній сфері	120,0	4,0	Залік
ПП.07	Державне регулювання економіки	150,0	5,0	Залік
ПП.07.01	Державне регулювання земельних відносин	150,0	5,0	Залік
ПП.08	Державна соціальна політика	90,0	3,0	Залік
ПП.07.01	Державна політика розвитку сільських громад	90,0	3,0	Залік
Всього за варіативною частиною ОНП:		420,0	14,0	
Всього за циклами		1800,0	60,0	

ДОДАТОК Б. ПЕРЕЛІК МОЖЛИВИХ ТЕМ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Трансформація аграрної політики України в умовах глобалізації
2. Удосконалення механізмів державного регулювання земельних відносин в Україні
3. Розвиток організаційно-економічний механізму управління комунальною власністю міста
4. Публічне управління розвитком інфраструктури міста
5. Управління економічним потенціалом місцевої громади
6. Удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення державного управління
7. Державна політика зайнятості в аграрній сфері економіки України
8. Державна підтримка розвитку кооперації в сільському господарстві України
9. Формування економічної основи розвитку сільської громади
10. Розвиток публічно-приватного партнерства в Україні
11. Реформування системи місцевого самоврядування в Україні
12. Механізми реалізації державної політики запобігання та протидії корупції
13. Трансформація адміністративних відносин між суб'єктами публічної влади
14. Механізми державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні
15. Удосконалення фінансового контролю в публічній сфері
16. Ресурсне забезпечення публічного управління розвитком регіону
17. Удосконалення антимонопольної політики держави в аграрній сфері економіки
18. Інформаційно-комунікаційне забезпечення діяльності органів публічної влади
19. Удосконалення системи надання адміністративних послуг населенню
20. Державне управління розвитком продовольчого ринку України в умовах економічної кризи
21. Механізми впровадження технології електронного врядування в діяльність органів місцевого самоврядування
22. Модернізація системи публічної влади в Україні в умовах соціально-економічної нестабільності
23. Державна політика підтримки зайнятості в Україні
24. Державне регулювання соціально-трудова відносин в Україні
25. Механізми реалізації державної політики розвитку малого підприємництва в Україні

ДОДАТОК В. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Таблиця В. 1 – Рекомендований перелік нормативних навчальних дисциплін

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетентностей
1	2	3	4	5
Дисципліни освітньо-педагогічної підготовки				
ОП.01	Англійська мова для науковців	2, 3	7,0	К1-07, КМО-01, КМО-02, КМО-03, КПС-02
ОП.02	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	1	3,0	ІНТ, К1-01, К1-04, КС-02, КПС-02, КПС-03
ОП.03	Філософія науки	1	4,0	К1-01, К1-02, КС-02, КС-03, КС-05, КПС-02
ОП.04	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	4	3,0	ІНТ, К1-03, К1-05, КС-02, КС-03, КПС-05, КПС-07
ОП.05	Педагогіка вищої школи	2	3,0	ІНТ, К1-04, К1-06, К1-07, КМО-01, КМО-02, КМО-03, КПС-03
ОП.06	Педагогічна практика	6	–	ІНТ, К1-01, К1-02, К1-03, К1-04, К1-07, КМО-01, КС-01, КС-02, КС-03, КПС-02, КПС-07, КПС-09

Дисципліни професійної підготовки				
ПП.01	Сучасні інформаційні технології в управлінських дослідженнях	1	4,0	K1-04, K1-07, КПС-03, КПС-06, КПС-09
ПП.02	Класичні та сучасні теорії публічного управління	2, 3	6,0	K1-01, КС-02, Кс-05, КПС-01, КПС-02,
				КПС-03, КПС-07
ПП.03	Методологія та організація досліджень в сфері публічного управління та адміністрування	3, 4	8,0	ІНТ, K1-01, K1-02, K1-03, K1-04, K1-05, K1-06, K1-07, КС-01, КС-02, КС-03,
				КС-04, КС-05, КПС-02, КПС-03, КПС-07, КПС-09
ПП.04	Методика викладання у вищій школі	3, 4	8,0	ІНТ, K1-01, K1-04, K1-07, КМО-01, КМО-03, КС-02, КС-03, КС-05, КПС-09

Таблиця В. 2 – Рекомендований перелік вибірових навчальних дисциплін

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетентностей
1	2	3	4	6
Дисципліни професійної підготовки				
ПП.05	Методика та організація підготовки і написання дисертації	2	3,0	ІНТ, КПС-04, КПС-07, КПС-09 ІНТ, КПС-04, КПС-06, КПС-07
ПП.05.01	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень	2	3,0	КПС-01, КПС-04 КПС-01, КПС-03 ІНТ, КПС-07, КПС-09
ПП.06	Державна служба	1	4,0	К1-01, КМО-01, КМО-03, КС-01, КС-04, КПС-01, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-08, КПС-09, КПС-10
ПП.06.01	Децентралізація управління в публічній сфері	1	4,0	К1-01, КМО-01, КМО-03, КС-01, КС-04, КПС-01, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-08, КПС-09, КПС-10
ПП.07	Державне регулювання економіки	4	4,0	ІНТ, К1-01, К1-03, К1-05, К1-06, КМО-03, КС-01, КС-02, КС-03, КС-04, КПС-01, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-07, КПС-08, КПС-09, КПС-10
ПП.07.01	Державне регулювання земельних	4	4,0	ІНТ, К1-01, К1-03, К1-05, К1-06,

	відносин			КМО-03, КС-01, КС-02, КС-03, КС-04, КПС-01, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-07, КПС-08, КПС-09, КПС-10
ПП.08	Державна соціальна політика	2	3,0	ІНТ, К1-01, К1-03, К1-05, К1-06, К1-07, КМО-03, КС-01, КС-02, КС-03, КС-04, КПС-01, КПС-03, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-08, КПС-09, КПС-10
ПП.08.01	Державна політика розвитку сільських громад	2	3,0	ІНТ, К1-01, К1-03, К1-05, К1-06, К1-07, КМО-03, Кс-01, КС-02, КС-03, КС-04, КПС-01, КПС-03, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-08, КПС-09, КПС-10

ДОДАТОК Г. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИЙ ЧАС ЗА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ Й ПРАКТИКОЮ ТА ПЕРЕЛІК СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Таблиця – Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами і практиками та перелік сформованих компетентностей

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетентностей
1	2	3	4	5	6
Цикл освітньо-педагогічної підготовки	<p>У результаті вивчення циклу освітньо-педагогічної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сутність, структуру, функції бібліографії як науки; ● принципи і методику бібліографічного пошуку, систематизації, опису, анотування і реферування джерел; ● сутність сучасного бібліографічного процесу, його місце і роль у розвитку наукових досліджень в Україні; ● нормативну граматику, фонетику та орфографію англійської мови для спілкування в академічному середовищі; ● головні положення права інтелектуальної власності згідно національного законодавства та основних міжнародних актів; ● загальні закономірності розвитку знання, характерні риси науки та сучасні концепції розвитку науки; ● функції науково-педагогічних працівників ВНЗ та особливості організації та здійснення навчально-виховного процесу в українській вищій школі; 	<p>ОП.01 Англійська мова для науковців</p>	210,0	7,0	К1-07, КМО-01, КМО-02, КМО-03, КПС-02
		<p>ОП.02 Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність</p>	90,0	3,0	ІНТ, К1-01, К1-04, КС-02, КПС-02, КПС-03

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетентностей
1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> ● основні закономірності розвитку відкритих стаціонарних систем та нормативно-правову базу України з питань екологічної політики і напрямів розвитку держави. ● інноваційні технології, форми і методи роботи у ВНЗ та спеціальних навчальних закладах інноваційного напрямку. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● використовувати систему бібліографічних посібників, довідковий апарат книг та оглядів; ● аналізувати і класифікувати дібрані джерела, робити їхній правильний бібліографічний опис, правильно робити оформлення замовлень наукової літератури в електронній формі; ● користуватись мовою вільно, правильно і ефективно, в широкому діапазоні академічних тем; давати чіткі детальні описи і презентації ряду предметів, які стосуються кола наукових інтересів, викладаючи та аргументуючи думки; ● писати статті, реферати і анотації англійською мовою у межах своєї сфери наукових інтересів, узагальнюючи і оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; ● оцінювати доцільність охорони об'єкта промислової власності у виробничих умовах та вибирати вид охорони об'єкта промислової власності; ● використовувати сучасні методи пізнання, пояснювати сучасні закономірності розвитку наукового пізнання та аналізувати сучасну наукову картину світу; ● проаналізувати психологічні особливості студентського віку, розуміти принципи діяльності освітніх установ та дати загальну 	<p>ОП.03 Філософія науки</p>	120,0	4,0	<p>КІ-01, К1-02, КС-02, КС-03, КС-05, КПС-02</p>
		<p>ОП.04 Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі</p>	90,0	3,0	<p>ІНТ, К1-03, К1-05, КС-02, КС-03, КПС-05, КПС-07</p>
		<p>ОП.05 Педагогіка вищої школи</p>	90,0	3,0	<p>ІНТ, К1-04, К1-06, К1-07, КМО-01, КМО-02, КМО-03, КПС-03</p>

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетентностей
1	2	3	4	5	6
	<p>характеристику основних філософських концепцій освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проводити самоаналіз, самопрограмування та самостійно організовувати навчально-виховний процес в академічній групі. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сучасними методиками пошуку і відбору джерел; ● методиками класифікації та оброблення наукових джерел та методикою перевірки якості дібраних джерел; ● широким активним словниковим запасом для комунікації в академічному середовищі та широким пасивним словниковим запасом для читання наукової літератури; ● культурою ділового іншомовного спілкування; ● проведення патентно-кон'юктурних досліджень по національним, міжнародним патентним базам та відкритим базам даним, а також виявлення об'єктів авторського права та промислової власності в результатах науково-дослідної роботи; ● сучасними методами наукового пізнання, теоретичними знаннями щодо закономірностей розвитку наукового пізнання та сучасної наукової картини світу; ● загальними засадами педагогіки вищої школи, методами виявлення закономірностей, принципів, форм, засобів та методів організації навчального процесу у вищій школі; прийомами, що підвищують ефективність професійно-педагогічного спілкування; ● уміннями самоаналізу, самопрограмування та морально-етичними якостями, культурою спілкування та способами самоудосконалення. 	<p>ОП.06 Педагогічна практика</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>ІНТ, К1-01, К1-02, К1-03, К1-04, К1-07, КМО-01, КС-01, КС-02, КС-03, КПС-02, КПС-07, КПС-09</p>
<p>Цикл професійної підготовки</p>	<p>У результаті вивчення циклу професійної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● класичну та сучасну методолого-методичну базу досліджень у сфері публічного управління та адміністрування; ● філософську методологію наукового пізнання та психолого- 	<p>ПП.01 Сучасні інформаційні технології в управлінських дослідженнях</p>	<p>120,0</p>	<p>4,0</p>	<p>ІНТ КПС-01 КПС-03 КПС-04 КПС-09</p>

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетентностей
1	2	3	4	5	6
	<p>педагогічних аспекти професійно-наукової діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> інноваційні методи, техніки викладання лекційного, практичного матеріалу у вищій школі; методологію та технологію організації управлінських досліджень відповідно до встановленої мети та самостійно проводити наукові дослідження; сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> застосовувати одержані теоретичні знання з публічного управління та адміністрування для формування та обґрунтування нових наукових положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження; інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження; обирати і застосовувати методи наукового дослідження при виконанні наукової роботи в сфері публічного управління та адміністрування; уміти застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій; використовувати інноваційні методи, техніки викладання лекційного, практичного матеріалу з навчальних дисциплін у вищій школі; обирати методологію та технологію організації управлінських досліджень відповідно до встановленої мети та самостійно проводити наукові дослідження. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> сучасними інформаційними технологіями в управлінських дослідженнях; прикладними програмами і засобами мультимедіа технологій для підготовки та презентації результатів наукових досліджень; навичками використання інформаційної мережі "Internet" для 	<p>ПП.02 Класичні та сучасні теорії публічного управління та адміністрування</p> <p>ПП.03 Методологія та організація досліджень у сфері публічного управління та адміністрування</p> <p>ПП.04 Методика викладання у вищій школі</p>	<p>180,0</p> <p>240,0</p> <p>240,0</p>	<p>6,0</p> <p>8,0</p> <p>8,0</p>	<p>КПС-01 КПС-02 КПС-06 КПС-09</p> <p>ІНТ КПС-03 КПС-04 КПС-06 КПС-09</p> <p>ІНТ КПС-01 КПС-02 КПС-06</p>

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетентностей
1	2	3	4	5	6
	<p>отримання управлінської та науково-педагогічної інформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навичками системного, комплексного та ретроспективного аналізу з метою систематизації наукової інформації для її подальшого використання в педагогічній практиці; • навичками планування та організації управлінських досліджень; • сучасними технологіями інформаційного забезпечення викладання навчальних дисциплін у вищій школі. 				
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА					
Цикл професійної підготовки	<p>У результаті вивчення циклу професійної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологічні основи наукового та дисертаційного дослідження; • систему та послідовність роботи аспіранта на кожному етапі досліджень; • методи комплексного оцінювання впливу середовища на діяльність організації; • процедури формування, відбору та реалізації стратегій управління в публічній сфері; • актуальні проблеми налагодження державної служби в Україні та методи державного регулювання соціально-економічних процесів; • складові соціальної політики держави, основні соціальні проблеми суспільного розвитку. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати об'єкт, предмет, мету та завдання дисертаційного дослідження, розробляти план його проведення; • проводити дисертаційні дослідження, накопичувати і аналізувати наукову інформацію та оформляти дисертаційну роботу; 	<p>ПП.05 Методика та організація підготовки і написання дисертації</p>	90,0	3,0	ІНТ, К1-01, К1-04, К1-07, КМО-01, КМО-03, КС-02, КС-03, КС-05, КПС-09
		<p>ПП.05.01 Європейська грантова система підтримки наукових досліджень</p>	90,0	3,0	ІНТ, К1-01, К1-04, К1-07, КМО-01, КМО-03, КС-02, КС-03, КС-05, КПС-09

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетентностей
1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> ● відповідно до мети запланованих дисертаційних досліджень, а також за результатами наукових управлінських досліджень формувати системне бачення та пропозиції щодо удосконалення управління в публічній сфері; ● формувати стратегічні цілі функціонування органів публічної влади, визначати місію їх діяльності, розробляти стратегію розвитку об'єкта управління, збалансовану за всіма її складовими елементами; ● правильно інтерпретувати результати управлінських досліджень з метою формування пропозицій, адекватних існуючим соціально-економічним умовам існування суспільства; ● використовувати методи обґрунтування управлінських рішень; ● виявляти проблеми управління в публічній сфері, формувати обґрунтовані теоретичні висновки та практичні пропозиції щодо розв'язання виявлених проблем; ● обґрунтовувати основні складові стратегії розвитку економіки країни із врахуванням зовнішньоекономічної кон'юнктури; <ul style="list-style-type: none"> ● використовувати теоретичні знання та практичні вміння з набору, відбору, організації роботи, оцінки та контролю, мотивації, вивільнення персоналу та управління їх організаційною поведінкою. ● самостійно приймати рішення на основі комплексного, системного аналізу теоретичної, ретроспективної та сучасної інформації з різних джерел; ● формувати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації; ● усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методиками формулювання цілей, завдань дисертаційного дослідження та знати вимоги до його структури; ● методами визначення об'єктів та предмету дисертаційного дослідження; ● сучасними методиками комплексного аналізу середовища організації; ● методами розробки та формування стратегічних цілей та місії 	<p>ПП.06 Державна служба</p> <hr/> <p>ПП.06.01 Децентралізація управління в публічній сфері</p> <hr/> <p>ПП.07 Державне регулювання економіки</p>	<p>120,0</p> <hr/> <p>120,0</p> <hr/> <p>120,0</p>	<p>4,0</p> <hr/> <p>4,0</p> <hr/> <p>4,0</p>	<p>КМО-01, КМО-03, КС-01, КС-04, КПС-01, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-08, КПС-09, КПС-10</p> <hr/> <p>КМО-01, КМО-03, КС-01, КС-04, КПС-01, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-08, КПС-09, КПС-10</p> <hr/> <p>ІНТ, К1-01, К1-03, К1-05, К1-06, КМО-03, КС-01, КС-02, КС-03, КС-04, КПС-01, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-07,</p>

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетентностей
1	2	3	4	5	6
	<p>організації, стратегічних альтернатив та алгоритмом їх оцінки та відбору;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● технологіями формування, розгляду, прийняття та оформлення стратегій менеджменту; ● методиками виявлення проблем детінізації економіки та управління безпекою підприємства; ● методиками планування, оцінки, контролю та мотивації персоналу, проведення мотиваційного моніторингу, проектування організаційної поведінки; ● методикою розробки кадрової стратегії. 	<p>ПП.07.01 Управління проектами в публічній сфері</p> <p>ПП.08 Державна соціальна політика</p>	<p>120,0</p> <p>90,0</p>	<p>4,0</p> <p>3,0</p>	<p>КПС-08, КПС-9, КПС-10</p> <p>ІНТ, К1-01, К1-03, К1-05, К1-06, КМО-03, КС-01, КС-02, КС-03, КС-04, КПС-01, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-07, КПС-08, КПС-9, КПС-10</p> <p>ІНТ, К1-01, К1-03, К1-05, К1-06, К1-07, КМО-03, КС-01, КС-02, КС-04, КПС-01, КПС-03, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-08, КПС-09, КПС-10</p>

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетентностей
1	2	3	4	5	6
		ПП.08.01 Державна політика розвитку сільських громад	90,0	3,0	ІНТ, К1-01, К1-03, К1-05, К1-06, К1-07, КМО-03, КС-01, КС-02, КС-04, КПС-01, КПС-03, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-08, КПС-09, КПС-10
Всього за циклом освітньо-педагогічної та професійної підготовки			1800,0	60,0	
Нормативна частина			1380,0	46,0	
Варіативна частина			420,0	14,0	
Всього за 4 роки навчання			1800,0	60,0	

**ДОДАТОК Д. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Таблиця – Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК2.1.	ОК2.2.	ОК2.3.	ОК2.4.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.
ПРН1			•	•	•	•		•	•	•	•			
ПРН2			•		•	•		•	•	•	•			
ПРН3	•										•			
ПРН4				•	•			•			•	•	•	•
ПРН5		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН6		•	•				•		•		•			
ПРН7	•		•						•	•	•			
ПРН8		•					•		•		•			
ПРН9	•		•		•	•				•	•	•		
ПРН10	•		•		•					•	•	•		•
ПРН11			•				•		•		•	•	•	•
ПРН12				•			•			•	•	•	•	•
ПРН13				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН14	•		•		•	•			•	•	•	•	•	•
ПРН15	•					•					•	•	•	•