

Міністерство освіти і науки України

Полтавська державна аграрна академія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Полтавської державної
аграрної академії, професор


В. І. Аранчій

2016 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня

зі спеціальності 201 «Агрономія»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради Полтавської
державної аграрної академії

Протокол № 19
від «12» квітня, 2016р.

Голови Вченої ради, професор

В. І. Аранчій



м. Полтава, 2016 рік

ПЕРЕДМОВА

I. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Полтавської держаної аграрної академії.

II. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ рішенням Вченої ради

Полтавської держаної аграрної академії від 12 квітня 2016 р. Протокол № 12

III. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ.

IV. РОЗРОБНИКИ:

Шевніков Микола Янайович доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри рослинництва, керівник групи;

Тищенко Володимир Миколайович доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри селекції, насінництва і генетики;

Писаренко Віктор Микитович доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування;

Жемела Григорій Пимонович доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва;

Калініченко Антоніна Володимирівна доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри машиновикористання і виробничого навчання

Писаренко Павло Вікторович доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства і агрохімії;

Куценко Олександр Михайлович кандидат сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва;

Маренич Микола Миколайович кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики;

Ляшенко Віктор Васильович кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва;

Поспелов Сергій Вікторович кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства і агрохімії.

ЗМІСТ

1. Галузь використання.....	
2. Нормативні посилання	
3. Визначення.....	
4. Позначення і скорочення	
5. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки й навчальними дисциплінами.....	
6. Нормативно-варіативна частина змісту освітньо-наукової програми.....	
7. Придатність випускника до працевлаштування та подальшого навчання.....	
8. Компетентності, якими має володіти здобувач вищої освіти.....	
9. Програмні результати навчання.....	
10. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки.....	
Додаток А. Таблиці розподілу обсягів освітньо-наукової програми та перелік навчальних дисциплін.....	
Додаток Б. Перелік тематик наукових досліджень.....	
Додаток В. Перелік нормативно-вибіркових навчальних дисциплін та система блоків змістових модулів.....	
Додаток Г. Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками та перелік сформованих компетенцій	

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом Полтавської державної аграрної академії, у якому визначаються: перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

На підставі освітньо-наукової програми з кожної спеціальності розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Мета програми: забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної ветеринарії, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.

Обсяг програми	<u>60 кредитів ЄКТС</u>
Нормативний термін навчання	<u>4 роки</u>
Форма навчання	<u>очна (денна) та заочна</u>

1. ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

Цей стандарт поширюється на Полтавську державну аграрну академію та його відокремлені структурні підрозділи, де готують фахівців освітнього ступеня «Доктор філософії»

галузі знань	<u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>201 «Агрономія»,</u> (код і назва спеціальності)
освітнього рівня	<u>третього (освітньо-наукового),</u> (назва освітнього рівня)
кваліфікації	<u>Доктор філософії в галузі</u> (назва кваліфікації)
з нормативним терміном навчання (очна (денна) форма)	<u>4 роки</u> (років, місяців)

Ця програма установлює:

- нормативно-варіативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенції відповідно до вимог освітньо-наукової підготовки;
- перелік навчальних дисциплін, практики та тематик наукових досліджень;
- нормативний термін навчання за денною та заочною формами навчання;
- нормативні форми державної атестації.

Основними користувачами освітньо-наукової програми є:

- професорсько-викладацький склад вищих навчальних закладів;
- наукові керівники здобувачів вищої освіти;
- керівництво навчальних закладів, яке відповідає за якість підготовки;
- особи, що проходять атестацію після закінчення у вищих навчальних закладах;
- фахівці, що проходять сертифікацію.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У цій освітньо-науковій програмі використано посилання на такі нормативні документи:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 року;

- Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових елементів, розроблені на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи».

3. ВИЗНАЧЕННЯ

У цій освітньо-науковій програмі використані такі терміни та відповідні визначення:

Загальні компетентності (Generic competences) – Компетентності, які формуються у здобувача вищої освіти в процесі навчання за даною освітньою програмою, але мають універсальний характер і можуть бути перенесені із контексту однієї освітньої програми в іншу.

Компетентність / компетентності (Competence, competency / competences, competencies) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (Credit ECTS) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності (Programme competences): Найбільш важливі компетентності, що визначають специфіку та включаються в Профіль програми..

Програмні результати навчання (Programme learning outcomes): Узгоджений набір 15-20 тверджень, які виражають, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

Результати навчання (Learning outcomes): Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Освітні кваліфікації (Educational qualifications): Кваліфікації, що присуджуються в освітній системі на основі освітніх стандартів. У вищій освіті освітні кваліфікації називають ступенями.

Освітня програма (Educational programme): Система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати

навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Спеціальність (*Speciality / Specialty / Detailed field*): Складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Доктор філософії (*Doctor of Philosophy, PhD, third cycle degree*): Освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти, який відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України, на основі ступеня магістра.

Кваліфікація (*Qualification*): Офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом (ступінь, диплом, сертифікат або інше свідоцтво) про вищу освіту.

Студентоцентризований підхід (*Student-centered approach / Learner-centered approach*): Передбачає розроблення освітніх програм, які зосереджуються на результатах навчання, ураховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (*Third (education and research) cycle of higher education*): Рівень вищої освіти, що відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У даній освітньо-науковій програмі застосовуються такі скорочення:

ОП – освітньо-педагогічна підготовка;

ПП – професійна підготовка;

НДП – науково-дослідна підготовка;

ОКХ – освітньо-кваліфікаційна характеристика;

ОНП – освітньо-наукова програма;

ECTS – (англ. European Credit Transfer System) - європейська кредитно-трансферна система.

5. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ТА НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ Й ПРАКТИКОЮ

5.1. Освітньо-наукова програма передбачає такі цикли підготовки:

- освітньо-педагогічної підготовки;
- професійної підготовки;
- цикл науково-дослідної підготовки, що разом із попередніми циклами забезпечує певний ступінь вищої освіти.

5.2. Розподіл змісту програми підготовки фахівця та навчальний час за нормативною та варіативною частинами програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін програми підготовки подано у таблицях Додатка А.

5.3. Потенційні теми наукових досліджень аспірантів, які запропоновані науковими керівниками подано у Додатка Б.

6. НОРМАТИВНО-ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

6.1. У Додатку В подається перелік нормативно-вибіркових навчальних дисциплін і практики, вказується їх шифр та назви змістових модулів, із яких формуються ці навчальні дисципліни, зазначається семестр у якому вивчається навчальна дисципліна і проводиться практика, вказується кількість кредитів ECTS їх вивчення та перелік сформованих компетенцій.

6.2. У Додатку Г для кожної навчальної дисципліни (або практики) нормативної частини змісту освітньо-професійної програми вказується кількість навчальних годин/національних кредитів/кредитів ECTS її вивчення та перелік сформованих компетенцій.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ МАЄ ВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Полтавська державна аграрна академія готує докторів філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою програмних компетентностей.

Компетенція	Шифр компетенції
Загальні компетенції	
<i>Інструментальні компетенції</i>	
	КІ
• Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	КІ-01
• Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів	КІ-02
• Здатність до організації і планування досліджень	КІ-03
• Розв'язання проблем	КІ-04
• Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово	КІ-05
• Здатність спілкуватися іншою мовою	КІ-06
• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	КІ-07
<i>Міжособистісні компетенції</i>	
	КМО
• Міжособистісні навички та вміння	КМО-01
• Здатність до критики та самокритики	КМО-02
• Позитивне ставлення до несхожості та інших культур	КМО-03
<i>Системні компетенції</i>	
	КС
• Поглиблені знання філософсько-світоглядних засад, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки	КС-01
• Дослідницькі навички та уміння	КС-02
• Креативність, здатність до системного мислення	КС-03
• Здатність застосовувати знання на практиці	КС-04
• Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	КС-05
Предметно-спеціальні (фахові) компетенції	
	КПС
• Здатність до планування експерименту та проведення фахових досліджень в галузі агрономії (рослинництво, землеробство, селекція, агроекології)	КПС-01
• Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі агрономії, для статистичної обробки експериментальних даних і експериментального відтворення біологічних процесів за певних умов вирощування	КПС-02
• Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й практичні проблеми, організовувати і проводити науково-дослідну та експериментально-дослідницьку діяльність зі	КПС-03

Компетенція	Шифр компетенції
спеціальності «Агрономія»	
<ul style="list-style-type: none"> Здатність використовувати знання з агрономії під час обрання матеріалів для оптимального розв'язання конкретної задачі 	КПС-04
<ul style="list-style-type: none"> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження з проблем агрономії 	КПС-05
<ul style="list-style-type: none"> Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі агрономії для теоретичного освоєння загально-професійних дисциплін і рішення практичних завдань 	КПС-06

8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Володіння методами спостереження, аналізу, опису, ідентифікації, класифікації.
- Знання філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.
- Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності.
- Володіння навичками проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень.
- Уміння ініціювати та виконувати наукові дослідження, результатом яких є одержання нових знань.
- Володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.
- Володіння сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації.
- Знання педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь.
- Знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.
- Уміння вести дискусію, викладати та репрезентувати результати професійної діяльності.
- Володіння експериментальними навичками в агрономії (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів), які проводяться під керівництвом, для дослідження об'єктів за обраним напрямом.
- Уміння ставити коректні питання, знання стандартного обладнання у агрономії, планування, складання схем та проведення експерименту, збір

та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.

- Використання результатів експериментальних досліджень з агрономії для вибору матеріалів при їх застосуванні.
- Знання причин, процесів життєдіяльності агроценозів, як об'єктів досліджень, методів побудови та використання дослідницьких тестів, методів побудови експериментальних моделей для способів випробування та пошуку ефективних агротехнологічних та селекційно-насінницьких заходів спрямованих на зростання комплексної ефективності агроценозів.
- Знання методів дослідження у системі агротехнологічних та селекційно-насінницьких заходів.

9. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Забезпечує впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти проектна група з науково-педагогічних працівників за спеціальністю 201 «Агрономія», яка складається з дев'яти осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання (з них п'ять докторів наук, шість професорів), мають стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років. Керівник проектної групи має науковий ступінь доктора наук за спеціальністю 201 «Агрономія» та вчене звання професора за відповідною кафедрою, має стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років.

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у викладанні навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних компетенцій (лекційний матеріал), мають науковий ступінь за відповідною спеціальністю та вчене звання, а також мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання, мають стаж попередньої науково-педагогічної роботи більше 10 років.

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у проведенні лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (мають не менше десяти років стажу такої роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні).

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у проведенні лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійсненні наукового керівництва дисертаційними дослідженнями мають рівень наукової та професійної активності, яка засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов з нижчеперелічених, а саме:

- 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН;
- 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;

- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском);
- 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
- 5) участь у міжнародному науковому проєкті/залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;
- 6) проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
- 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України;
- 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
- 9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
- 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу /навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
- 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;

- 12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора.

ДОДАТОК А. ТАБЛИЦІ РОЗПОДІЛУ ОБСЯГІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Таблиця А 1 – Розподіл обсягів освітньо-наукової програми за циклами

Цикл підготовки (термін навчання 4 роки)	Загальний навчальний час	
	Академічних годин	Кредитів ECTS
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
Цикл освітньо-педагогічної підготовки	1320,0	44,0
Цикл науково-дослідницької підготовки (написання дисертаційної роботи)	–	–
Всього за нормативною частиною:	1320,0	44,0
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА		
Цикл дисциплін вільного вибору аспірантів	480,0	16,0
Всього за варіативною частиною:	480,0	16,0
Всього за термін навчання:	1800,0	60,0

Таблиця А2 – Перелік навчальних дисциплін, форми контролю та державної атестації, нормативний та варіативний термін навчання

Шифр дисципліни	Навчальна дисципліна/практика	Академ. годин	Кредитів ECTS	Вид контролю
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ				
<i>Цикл освітньо-педагогічної та професійної підготовки</i>				
<i>Освітньо-педагогічної підготовки</i>				
ОП.01	Англійська мова за професійним спрямуванням	210	7,0	Залік
ОП.02	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	90	3,0	Залік
ОП.03	Філософія науки	120	4,0	Залік
ОП.04	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	90	3,0	Залік
ОП.05	Педагогіка вищої школи	90	3,0	Залік
ОП.06	Педагогічна практика	–	–	атестація
Всього:		600	20	
<i>Професійної підготовки</i>				
ПП.01	Стабільне рослинництво	180	6,0	Екзамен
ПП.02	Загальне землеробство	180	6,0	Екзамен
ПП.03	Селекція і насінництво	180	6,0	Екзамен

Шифр дисципліни	Навчальна дисципліна/практика	Академ. годин	Кредитів ECTS	Вид контролю
ПП.04	Агроекологія	180	6,0	Екзамен
Всього:		720	24	
	Комплексний іспит (спеціальність)	–	–	атестація
Цикл науково-дослідницької підготовки (написання дисертаційної роботи)				
НДР.01	Експериментальна робота з об'єктом дослідження	–	–	атестація
НДР.02	Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях	–	–	атестація
НДР. 03	Участь у конференціях	–	–	атестація
	Оформлення та захист дисертаційної роботи	–	–	захист
Всього за нормативною частиною ОНП:		1320,0	44,0	
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА				
ПП.05	Управління продукційними процесами в рослинництві	120	4,0	Екзамен
ПП.06	Управління і стандартизація якості продукції рослинництва	120	4,0	Залік
ПП.07	Системи сучасних інтенсивних технологій	120	4,0	Залік
ПП.08	Інноваційні аспекти рослинництва	120	4,0	Залік
ПП.09	Насінництво	120	4,0	Екзамен
ПП.10	Біометрія і організація досліджень в агрономії	120	4,0	Залік
ПП.11	Екологічні проблеми землеробства	120	4,0	Екзамен
ПП.12	Адаптивні системи землеробства	120	4,0	Залік
ПП.13	Агрофітоценологія	120	4,0	Екзамен
ПП.14	Біологічний захист рослин	120	4,0	Залік
Всього за варіативною частиною ОНП:		480,0	16,0	
Всього за циклами		1800,0	60,0	

ДОДАТОК Б. ПЕРЕЛІК ТЕМАТИК НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Розвиток АПК на засадах раціонального природокористування. Державний реєстраційний номер 0114U000625
2. Провести пошук речовин природного походження та вивчити їх дію з метою підвищення адаптивного потенціалу та продуктивності рослин в умовах інтенсивного та органічного землеробства. Державний реєстраційний номер 0114U004860.
3. Розробити екологічно безпечні технології продуктивного культивування лікарських і ефіроолійних рослин та отримання високоякісної сировини. Державний реєстраційний номер 0114U004862.
4. Агроекологічне обґрунтування елементів технології вирощування сої в зоні лівобережної частини Лісостепу України. Державний реєстраційний номер 0108U003687
5. «Урожайність та якість продукції зернових культур залежно від агроекологічних факторів». Державний реєстраційний номер 0114U004789
6. «Агроекологічні засади вирощування енергетичних культур в умовах України». Державний реєстраційний номер 0114 U004828
7. «Створення високоврожайних сортів сої з високою якістю насіння для Лісостепу України». Державний реєстраційний номер 0110U004466
8. Розробка нових методів адаптивної селекції пшениці озимої на основі еколого-генетичного підходу з використанням математичного моделювання і біотехнології та створення сортів з урожайністю 10 т/га, вмістом білка 15%, клейковини 35%, пристосованих для вирощування у зоні Лісостепу України. Державний реєстраційний номер 0113U004159.
9. Створення високоврожайних, високоякісних ранньостиглих сортів проса, стійких до звичайної сажки, вилягання, з рівнем врожайності 6,0-7,0 т/га. Державний реєстраційний номер 0113U004160.
10. «Створення сортів гороху з рівнем врожайності 7 т/га, вмістом білка 26%, стійкі до вилягання стебла, осипання насіння та найбільш шкідливих хвороб». Державний реєстраційний номер 0113U004161
11. Еколого-біологічні основи регуляції урожайності і якості зерна озимої м'якої пшениці в Лівобережно-Дніпровській Лісостеповій провінції. Державний реєстраційний номер 0111U009762

**ДОДАТОК В. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА
СИСТЕМА БЛОКІВ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ**

Таблиця В.1 – Рекомендований перелік нормативних навчальних дисциплін і змістовних модулів

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
Дисципліни освітньо-педагогічної підготовки					
ОП.01	Англійська мова за професійним спрямуванням	2, 3	7,0	Нормативна граматики англійської мови	КІ-06, КС-03
				Професійно орієнтовані джерела	КІ-06, КМО-01
				Спілкування в академічному середовищі	КІ-06, КМО-01, КС-04
ОП.02	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	1	3,0	Основи теорії пошуку наукових джерел і роботи з бібліотечними ресурсами	КІ-07, КС-04
				Сучасні методики пошуку і обробки бібліографічної інформації	КС-03, КС-04, КС-05
				Інтелектуальна власності в сучасному соціальному розвитку держави. Патентознавство і авторське право	КІ-02, КІ-07, КС-02
ОП.03	Філософія науки	1	4,0	Розвиток предмета філософії науки в історико-філософській генезі	КІ-02, КМО-01, КМО-03, КС-01
				Категорії, закономірності, форми та методи філософії науки	КМО-03, КС-01
ОП.04	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	4	3,0	Стратегія стійкого розвитку як трансдисциплінарна галузь, що вивчає	КІ-02, КІ-04, КС-03

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
				розвиток соціальних, екологічних та економічних систем	
				Розвиток соціо-еколого-економічних систем	КІ-02, КІ-04, КС-03
				Розробка місцевого плану дій з охорони довкілля	КІ-02, КІ-04
ОП.05	Педагогіка вищої школи	2	3,0	Загальні основи педагогіки вищої школи	КІ-01, КМО-01,
				Основи дидактики вищої школи	КІ-01, КМО-01,
				Професійно-педагогічна діяльність викладача вищої школи	КІ-01, КМО-01, КІ-03
ОП.06	Педагогічна практика	6	–	Проведення навчального заняття, керування колективом слухачів у ході навчального заняття, здатність спілкуватися рідною мовою, як усно, так письмово	КІ-05, КМО-02, КС-03, КС-04,
Дисципліни професійної підготовки					
ПП.01	Стабільне рослинництво	4	6	ПП.01.01 Реакції нових сортів та гібридів на дію біотичних, абіотичних та антропогенних факторів середовища ПП.01.02 Сортові технології вирощування стабільно високих урожаїв якісної продукції	КПС-01; КПС-05; КПС-06
ПП.02	Загальне землеробство	2	6	ПП.02.01 Наукові основи землеробства ПП.02.02 Сівозміни. Обробіток ґрунту.	КПС-01; КПС-05; КПС-06

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
				ПП.02.03 Сучасні системи землеробства.	
ПП.03	Селекція і насінництво	3	6	ПП.03.01 Вихідний матеріал у селекції та методи його створення ПП.03.02 Оцінка селекційного матеріалу та сортовипробування ПП.03.03 Первинне та елітне насінництво ПП.03.04 Системи промислового насінництва	КПС-01; КПС-05; КПС-06
ПП.04	Агроекологія	1	6	ПП.04.01 Екологічні передумови створення агросфери ПП.04.02 Екологічне обґрунтування оптимізації системи елементів живлення ПП.04.03 Система біоценотичного контролю в агробіоценозах. ПП.04.04 Вирощування екологічно безпечної продукції у селянських та фермерських господарствах ПП.04.05 Стандартизація і нормування якості навколишнього природного середовища	КПС-01; КПС-05; КПС-06

Таблиця В.2 – Рекомендований перелік вибірових навчальних дисциплін і змістовних модулів

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
ПП.05	Управління продукційними процесами в рослинництві	3	4	ПП.05.01 Системи управління продукційними та технологічними процесами вирощування сільськогосподарських культур ПП.05.02 планування і забезпечення продукційного процесу формування врожаїв сільськогосподарських культур	КПС-02; КПС-04;
ПП.06	Управління і стандартизація якості продукції рослинництва	4	4	ПП.06.01. Сертифікація сільськогосподарської продукції ПП.06.02. Види, методи і різновидності контролю якості продукції ПП.06.03 Метрологічне забезпечення агропромислового комплексу	КПС-02; КПС-04
ПП.07	Системи сучасних інтенсивних технологій	3	4	ПП.07.01 Світові досягнення в сільському господарстві ПП.07.02 Сучасні тенденції формування технологій в рослинництві	КПС-02; КПС-04
ПП.08	Інноваційні аспекти рослинництва	4	4	ПП.08.01 Сучасна стратегія розвитку рослинництва ПП.08.02 Моделі технології: інтенсивні, ресурсощадні, біологічні,	КПС-02; КПС-04

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
				технології No-till та інші	
ПП.09	Насінництво	3	4	ПП.09.01 Організація насінництва в Україні ПП.09.02 Насінництво основних сільськогосподарських культур ПП.09.03 Особливості насінництва сільськогосподарських культур	КПС-02; КПС-04
ПП.10	Біометрія і організація досліджень в агрономії	1	4	ПП.10.01 Методика дослідної справи в агрономії ПП.10.02 Обробка даних і презентація результатів досліджень	КС-02; КПС-01; КПС-02;
ПП.11	Екологічні проблеми землеробства	4	4	ПП.11.01. Наукові основи екологізації землеробства ПП.11.02. Шляхи зниження антропогенного навантаження в агроценозах. ПП.11.03. Екологізація систем землеробства	КПС-02; КПС-04
ПП.12	Адаптивні системи землеробства	3	4	ПП.12.01. Агроекологічний і агрокліматичний моніторинг агроландшафтів. ПП.12.02. Зональні системи землеробства. ПП.12.03. Адаптивні системи	КПС-02; КПС-04

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
				землеробства	
ПП.13	Агрофітоценологія	3	4	ПП.13.01 Склад і структура агрофітоценозів. ПП.13.02 Екологія та динаміка агрофітоценозів. ПП.13.03 Методи геоботанічних досліджень. ПП.13.04 Закономірності просторового розміщення агрофітоценозів.	КПС-02; КПС-04
ПП.14	Біологічний захист рослин	4	4	ПП.14.01 Основи біологічного методу захисту рослин (найважливіші форми взаємовідносин між організмами в агроценозах) ПП.14.02. Ентомопатогени і мікроорганізми та типи спричинюваних ними захворювань. ПП.14.03 Ентомофаги сільськогосподарських	КПС-02; КПС-04

**ДОДАТОК Г. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИЙ ЧАС
ЗА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ Й ПРАКТИКАМИ ТА ПЕРЕЛІК
СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ**

Таблиця – Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами і практиками та перелік сформованих компетенцій

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
Цикл освітньо-педагогічної підготовки	У результаті вивчення циклу освітньо-педагогічної підготовки здобувач вищої освіти повинен: Знати: <ul style="list-style-type: none"> ● сутність, структуру, функції бібліографії як науки; ● принципи і методику бібліографічного пошуку, систематизації, опису, анотування і реферування джерел; ● сутність сучасного бібліографічного процесу, його місце і роль у розвитку наукових досліджень в Україні; ● нормативну граматику, фонетику та орфографію англійської мови для спілкування в академічному середовищі; ● головні положення права інтелектуальної 	ОП.01 Англійська мова за професійним спрямуванням	210,0	7,0	KI-06 KMO-01 KC-03 KC-04
		ОП.02 Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна	90,0	3,0	KI-07 KC-03 KC-04 KC-05

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>власності згідно національного законодавства та основних міжнародних актів;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● загальні закономірності розвитку знання, характерні риси науки та сучасні концепції розвитку науки; ● функції науково-педагогічних працівників ВНЗ та особливості організації та здійснення навчально-виховного процесу в українській вищій школі; ● основні закономірності розвитку відкритих стаціонарних систем та нормативно-правову базу України з питань екологічної політики і напрямів розвитку держави. ● інноваційні технології, форми і методи роботи у ВНЗ та спеціальних навчальних закладах інноваційного напрямку. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● використовувати систему бібліографічних посібників, довідковий апарат книг та оглядів; ● аналізувати і класифікувати дібрані джерела, робити їхній правильний 	власність			
		ОП.03 Філософія науки	120,0	4,0	КІ-01 КІ-02 КМО-01 КМО-03 КС-01
		ОП.04 Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	90,0	3,0	КІ-02 КІ-04 КС-03

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>бібліографічний опис, правильно робити оформлення замовлень наукової літератури в електронній формі;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● користуватись мовою вільно, правильно і ефективно, в широкому діапазоні академічних тем; давати чіткі детальні описи і презентації ряду предметів, які стосуються кола наукових інтересів, викладаючи та аргументуючи думки; ● писати статті, реферати і анотації англійською мовою у межах своєї сфери наукових інтересів, узагальнюючи і оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; ● оцінювати доцільність охорони об'єкта промислової власності у виробничих умовах та вибирати вид охорони об'єкта промислової власності; ● використовувати сучасні методи пізнання, пояснювати сучасні закономірності розвитку наукового пізнання та аналізувати сучасну наукову картину світу; ● проаналізувати психологічні особливості студентського віку, розуміти принципи 	<p>ОП.05 Педагогіка вищої школи</p>	<p>90,0</p>	<p>3,0</p>	<p>KI-02 KI-07 KC-02</p>
		<p>ОП.06 Педагогічна практика</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>KI-03 KI-05 KMO-02 KC-03 KC-04</p>

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>діяльності освітніх установ та дати загальну характеристику основних філософських концепцій освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проводити самоаналіз, самопрограмування та самостійно організовувати навчально-виховний процес в академічній групі. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сучасними методиками пошуку і відбору джерел; ● методиками класифікації та оброблення наукових джерел та методикою перевірки якості дібраних джерел; ● широким активним словниковим запасом для комунікації в академічному середовищі та широким пасивним словниковим запасом для читання наукової літератури; ● культурою ділового іншомовного спілкування; ● проведення патентно-кон'юктурних досліджень по національним, міжнародним патентним базам та відкритим базам даним, а також виявлення 				

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>об'єктів авторського права та промислової власності в результатах науково-дослідної роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сучасними методами наукового пізнання, теоретичними знаннями щодо закономірностей розвитку наукового пізнання та сучасної наукової картини світу; ● загальними засадами педагогіки вищої школи, методами виявлення закономірностей, принципів, форм, засобів та методів організації навчального процесу у вищій школі; прийомами, що підвищують ефективність професійно-педагогічного спілкування; ● уміннями самоаналізу, самопрограмування та морально-етичними якостями, культурою спілкування та способами самоудосконалення. 				
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ					
Цикл професійної підготовки	<p>У результаті вивчення циклу професійної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p>		180	6	КПС-01; КПС-05; КПС-06

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<ul style="list-style-type: none"> • особливості формування врожаю рослин (культур, сортів) залежно від умов їх вирощування; • особливості модифікаційної зміни рівня адаптивності рослин (сортів, гібридів) до дії абіотичних факторів середовища; • реакцію нових сортів (гібридів) окремих культур на застосування складових зональних систем землеробства та прийомів агротехнології; • дослідження процесів формування складових урожаю польових культур, розроблення заходів підвищення показників їхніх технологічних, продовольчих і кормових якостей; • особливості формування врожайних властивостей насіння залежно від умов його вирощування та генетичного потенціалу сортів; • основні екологічні проблеми в землеробстві конкретного господарства; складати систему заходів розширеного відтворення родючості ґрунту;; • заходи з попередження деградації і 	<p>ПП.01 Стабільне рослинництво</p>			
		<p>ПП.02 Загальне землеробство</p>	180	6	КПС-01; КПС-05; КПС-06
		<p>ПП.03 Селекція і насінництво</p>	180	6	КПС-01; КПС-05; КПС-06

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>опустелювання земель, реабілітації сільськогосподарських угідь, забруднених внаслідок антропогенної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умови та фактори, що визначають формування насіння; • сортимент і врожайність районованих сортів і гібридів; • основні напрямки селекції окремих культу в зв'язку з вимогами виробництва; • методи оцінки основних господарсько-цінних ознак окремих культур. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявляти закономірності фотосинтетичної діяльності рослин і фітоценозів та шляхи підвищення продуктивності; • досліджувати агроценоз рослин різної видової та сортової належності; особливості росту й етапи органогенезу; значення і ролі різних організмів у формуванні врожаю; • науково обґрунтовувати розроблення інтенсивних енергоощадних, екологічно безпечних технологій (їх ланок, окремих 	<p>ПП.04 Агроекологія</p>	<p>180</p>	<p>6</p>	<p>КПС-01; КПС-05; КПС-06</p>

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>комплексів) вирощування польових культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацьовувати теоретичні основи, методи і заходи реалізації програмування та математичного моделювання високої врожайності рослин, сортової й видової агротехнології; • використовувати знання, уміння й навички в галузі агроєкології для теоретичного освоєння загально-професійних дисциплін і рішення практичних завдань; • використовувати знання з агрономії та екології при обранні матеріалів для оптимального розв'язання конкретної задачі, пов'язаної з раціональним використанням природних ресурсів; • обґрунтовувати екологічно безпечне застосування агрохімікатів; складати систему сівозмін, орієнтовану на раціональне використання землі і екологічну безпеку території; • свідомо і обґрунтовано діяти в практиці вибору сортів для конкретного 				

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>господарства з урахуванням його природних і виробничих властивостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити апробацію основних с.-г. культур; • вирощувати насіння високих репродукцій овочевих культур відкритого і закритого ґрунту. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками формулювання цілей, завдань досліджень та знати вимоги до його структури; • методами визначення об'єктів та предмету дослідження; • методами оцінки основних господарсько-цінних ознак окремих культур; • методами і заходами реалізації програмування та математичного моделювання високої врожайності рослин, сортової й видової агротехнології; • екологічно безпечним застосуванням агрохімікатів; системою сівозмін; • інтенсивними енергоощадними, екологічно безпечними технологіями 				

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>виращування польових культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> заходами з попередження деградації і опустелювання земель, реабілітації сільськогосподарських угідь, забруднених внаслідок антропогенної діяльності; <p>основними напрямки селекції окремих культу в зв'язку з вимогами виробництва.</p>				
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА					
Цикл професійної підготовки	<p>У результаті вивчення циклу професійної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> суть, принципи та етапи програмування врожаю як науки про управління продукційним процесом агрофітоценозу; наукові (біологічні, фізіологічні, метеорологічні, агрофізичні, агрохімічні) основи програмування врожаю; керовані та некеровані фактори формування врожаю сільськогосподарських культур, шляхи раціонального їх використання; рівні врожаю та чинники, за якими вони 	<p>ПП.05. Управління продукційним і процесами в рослинництві</p>	120	4	КПС-02; КПС-04;
		<p>ПП.06 Управління і</p>	120	4	КПС-02; КПС-04

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>визначаються;</p> <ul style="list-style-type: none"> особливості вирощування сільськогосподарських культур за умов штучного осушення та зрошення та програмування врожаїв; сучасні електронні програми прогнозування і програмування врожаю сільгоспкультур. наукові основи та основні напрямки теорії і практики сучасних агротехнологій; земельні, ґрунтові та кліматичні ресурси агротехнологій та їх раціональне використання; фітоценотична значимість бур'янів, шкідників та хвороб, їх динамічність та система заходів по їх регулюванню в агротехнологіях; трудові, технічні і матеріальні ресурси агротехнологій, їх раціональне використання; теоретичні основи стандартизації; основи управління якістю продукції; методи визначення якості продукції рослинництва; 	стандартизація якості продукції рослинництва			
		ПП.07 Системи сучасних інтенсивних технологій	120	4	КПС-02; КПС-04
		ПП.08 Інноваційні аспекти рослинництва	120	4	КПС-02; КПС-04
		ПП.09 Насінництво	120	4	КПС-02; КПС-04
		ПП.10 Біометрія і організація	120	4	КС-02; КПС-01; КПС-02;

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<ul style="list-style-type: none"> • показники якості та безпечності, які закладені у чинних нормативних документах на різні види рослинницької продукції; • основи сертифікації продукції рослинництва; • сутність внутрішньо- та зовнішньогосподарської системи насінництва, систем та схем насінництва; • схеми вирощування сортового насіння; • методику програмування, закладання і ведення багатофакторних польових дослідів у агрономії; • методики планування експериментів у сільськогосподарських дослідженнях; визначення збитків від забруднення сільськогосподарських угідь; комплексного добору селекційних матеріалів; • методичний підхід щодо визначення фітосанітарного стану агроценозів; • лабораторні методи досліджень. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розрахувати за конкретних умов потенційний, дійсно та виробничо 	<p>досліджень в агрономії</p> <p>ПП.11 Екологічні проблеми землеробства</p> <p>ПП.12 Адаптивні системи землеробства</p> <p>ПП.13 Агрофітоценологія</p> <p>ПП.14 Біологічний захист рослин</p>	<p></p> <p>120</p> <p>120</p> <p>120</p> <p>120</p> <p></p>	<p></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p></p>	<p></p> <p>КПС-02; КПС-04</p> <p>КПС-02; КПС-04</p> <p>КПС-02; КПС-04</p> <p>КПС-02; КПС-04</p> <p></p>

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>можливі рівні врожайності основних сільськогосподарських культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявити лімітуючі фактори врожаю; • визначати різними методами на основі оптимального використання природних та господарських ресурсів прогнозовану врожайність; • підготувати банк відповідної інформації для програмування врожаю; • розробити програму контролю за продукційним процесом формування врожаю за основними показниками умов його вирощування; • розробити прогностичну схему (графік) формування врожаю за одним чи кількома його елементами; • вносити корективи в надходження регульованих факторів врожаю та прогнозувати за ними величину очікуваної врожайності. • раціонально використовувати сучасні сорти (гібриди) в агротехнологіях; • розробити склад, структуру, функції агротехнологій, окремих її етапів, враховуючи світову практику їх 				

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>формування</p> <ul style="list-style-type: none"> • користуватись навчальною, методичною та науковою літературою зі стандартизації; • застосовувати необхідні методи для визначення якості продукції; визначати якість продукції (цільове призначення); • застосовувати на виробництві різні види контролю; практично застосовувати в конкретних умовах виробництва чинні нормативні документи; • готувати партії продукції до процедури сертифікації; • освоїти ресурсозберігаючі технології виробництва рослинницької продукції на основі техніко-технологічної модернізації виробництва; • удосконалювати систему селекції й насінництва основних сільськогосподарських культур, а також механізмів державної підтримки та стимулювання інноваційної діяльності у галузі • застосовувати інтенсивні, ресурсощадні, біологічні, технології No-till чи інші.; 				

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<ul style="list-style-type: none"> • експериментально вірно моделювати процеси у проведенні досліджень в природних і штучних екосистемах; • скласти систему протиерозійних заходів; оцінювати екологічний стан конкретного агроландшафту; • обґрунтувати екологічно безпечну систему обробітку ґрунту за конкретних умов; скласти ґрунтозахисну систему землеробства, адаптовану до конкретних умов; • визначати та регулювати режими збирання та зберігання насінневого матеріалу; • визначати посівні та сортові якості насіння згідно з нормами стандарту; • скласти план сортозмін та сортооновлення у господарстві; • проводити аналіз основних напрямків удосконалення методології наукового процесу; • удосконалювати методики проведення польових досліджень; • планувати та організовувати проведення польових та інших дослідів, творчо та 				

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>адекватно аналізувати і проводити статистичну обробку отриманих результатів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • відбирати і проводити аналізи проб ґрунту, рослин, засобів хімізації і меліорації. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками програмування, закладання і ведення багатофакторних польових дослідів у агрономії; • методикою планування експериментів у сільськогосподарських дослідженнях; • методикою комплексного добору селекційних матеріалів та оцінки селекційного матеріалу на стійкість до несприятливих факторів; • методами для визначення якості продукції; визначати якість продукції (цільове призначення); • ресурсозберігаючими технологіями виробництва рослинницької продукції на основі техніко-технологічної модернізації виробництва; • системою протиерозійних заходів; • продуційним процесом формування 				

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин/кредитів	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	його вирощування; <ul style="list-style-type: none"> • системою селекції й насінництва основних сільськогосподарських культур; методами відбору і проведення аналізів проб ґрунту, рослин, засобів хімізації і меліорації. 				
Всього за циклом освітньо-педагогічної та професійної підготовки			1800,0	60,0	
Нормативна частина			1320,0	44,0	
Варіативна частина			480,0	16,0	
Всього за 4 роки навчання			1800,0	60,0	

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри рослинництва Шевніков Микола Янаїнович

Ректор академії, професор



В. І. Аранчій