

Міністерство освіти і науки України

Полтавська державна аграрна академія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Полтавської державної
аграрної академії, професор
В. І. Аранчій
2016 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
«Доктор філософії»

зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради Полтавської
державної аграрної академії

Протокол від 12 квітня 2016 р. № 19



Голова Вченої ради
В. І. Аранчій

м. Полтава, 2016 рік

ПЕРЕДМОВА

I. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Полтавської держаної аграрної академії.

II. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом Ректора Полтавської держаної аграрної академії від 14 квітня 2016 р. № 14

III. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ.

IV. РОЗРОБНИКИ:

Маркіна І. А., доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту;

Томілін О. О., доктор економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів і кредиту;

Сазонова Т. О., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. Галузь використання..... | 5 |
| 2. Нормативні посилання | 5 |
| 3. Визначення..... | 6 |
| 4. Позначення і скорочення | 8 |
| 5. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, навчальними й дисциплінами..... | 8 |
| 6. Нормативно-варіативна частина змісту освітньо-наукової програми..... | 8 |
| 7. Компетентності, якими має володіти здобувач вищої освіти..... | 9 |
| 8. Програмні результати навчання..... | 10 |
| 9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки..... | 11 |
| Додаток А. Таблиці розподілу обсягів освітньо-наукової програми та перелік навчальних дисциплін..... | 13 |
| Додаток Б. Перелік тематик наукових досліджень..... | 15 |
| Додаток В. Перелік нормативно-вибіркових навчальних дисциплін та система блоків змістових модулів..... | 16 |
| Додаток Г. Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками та перелік сформованих компетентностей..... | 20 |
| Додаток Д. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми..... | 27 |

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом Полтавської державної аграрної академії, у якому визначаються: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

На підставі освітньо-наукової програми з кожної спеціальності розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Мета програми: забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів у галузі управління та адміністрування за спеціальністю менеджмент, розвинути мовні компетентності, сформувати універсальні навички наукового дослідника, здатність до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.

| | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Обсяг програми | <u>60 кредитів ЄКТС</u> |
| Нормативний термін навчання | <u>4 роки</u> |
| Форма навчання | <u>очна (денна), заочна</u> |

1. ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

Цей стандарт поширюється на Полтавську державну аграрну академію та його відокремлені структурні підрозділи, де готують здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії»

| | |
|--|---|
| галузі знань | <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва галузі знань) |
| спеціальності | <u>073 Менеджмент</u> (код і назва спеціальності) |
| освітнього рівня | <u>третього (освітньо-наукового)</u> (назва освітнього рівня) |
| кваліфікації | <u>Доктор філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю менеджмент,</u> (назва кваліфікації) |
| з нормативним терміном навчання (очна (денна), заочна форми) | <u>4 роки</u> (років, місяців) |

Ця програма установлює:

- нормативно-варіативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетентностей відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- перелік навчальних дисциплін, практик та тематик наукових досліджень;
- нормативний термін навчання за денною формою навчання;
- нормативні форми державної атестації.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У цій освітньо-науковій програмі використано посилання на такі нормативні документи:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових елементів, розроблені на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи».

3. ВИЗНАЧЕННЯ

У цій освітньо-науковій програмі використані такі терміни та відповідні визначення:

Аудиторні години (Class / contact hours): Години, які витрачаються здобувачем вищої освіти і викладачем на аудиторні навчальні заняття.

Галузь знань (Field of knowledge / Narrow field): Основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Доктор філософії (Doctor of Philosophy, PhD, third cycle degree): Освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти, який відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України, на основі ступеня магістра.

Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF LLL): Рекомендований у 2008 р. Європейським Парламентом і Радою Європейського Союзу загальний системний опис восьми кваліфікаційних рівнів, які охоплюють весь спектр кваліфікацій, здобутих в процесі формального, неформального, інформального навчання, зокрема загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти. Рамка є інструментом для поліпшення розуміння, порівняння, ідентифікації та визнання існуючих і запровадження нових кваліфікацій в різних країнах Європи, сприяє мобільності громадян між країнами та навчанню впродовж життя. Дескрипторами кваліфікаційних рівнів Рамки є: знання, уміння, компетентності.

Загальні компетентності (Generic competences) – Компетентності, які формуються у здобувача вищої освіти в процесі навчання за даною освітньою програмою, але мають універсальний характер і можуть бути перенесені із контексту однієї освітньої програми в іншу.

Кваліфікація (Qualification): Офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом (ступінь, диплом, сертифікат або інше свідоцтво) про вищу освіту.

Компетентність / компетентності (Competence, competency / competences, competencies) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (Credit ECTS) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітні кваліфікації (Educational qualifications): Кваліфікації, що присуджуються в освітній системі на основі освітніх стандартів. У вищій освіті освітні кваліфікації називають ступенями.

Освітня програма (Educational programme): Система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Програмні компетентності (Programme competences): Найбільш важливі компетентності, що визначають специфіку та включаються в Профіль програми..

Програмні результати навчання (Programme learning outcomes): Узгоджений набір 15-20 тверджень, які виражають, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

Результати навчання (Learning outcomes): Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціальність (Speciality / Specialty / Detailed field): Складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Студентоцентризований підхід (Student-centered approach / Learner-centered approach): Передбачає розроблення освітніх програм, які зосереджуються на результатах навчання, ураховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (Third (education and research) cycle of higher education): Рівень вищої освіти, що відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У даній освітньо-науковій програмі застосовуються такі скорочення:

ІНТ – інтегральна компетентність;
КІ – інструментальні компетентності;
КМО – міжособистісні компетентності;
КС – системні компетентності;
КПС – предметно-спеціальні (фахові) компетентності;
ПРН – програмні результати навчання;
ОП – освітньо-педагогічної підготовки;
ПП – професійної підготовки;
ECTS – європейська кредитно-трансферна система.
ОНП – освітньо-наукова програма

5. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ТА НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ Й НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

5.1. Освітньо-наукова програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл фундаментальної, професійної та практичної підготовки;
- цикл науково-дослідної підготовки, що разом із попереднім циклом забезпечує певний ступінь вищої освіти.

5.2. Розподіл змісту програми підготовки фахівця та навчальний час за нормативною та варіативною частинами програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін програми підготовки подано у таблицях Додатка А.

5.3. Потенційні теми наукових досліджень аспірантів, які запропоновані науковими керівниками подано у Додатка Б.

6. НОРМАТИВНО-ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

6.1. У Додатку В подається перелік нормативно-вибіркових навчальних дисциплін і практики, вказується їх шифр та назви змістових модулів, із яких формуються ці навчальні дисципліни, зазначається семестр у якому вивчається навчальна дисципліна і проводиться практика, вказується кількість кредитів ECTS їх вивчення та перелік сформованих компетентностей.

6.2. У Додатку Г для кожного циклу підготовки та кожної навчальної дисципліни (або практики) нормативно-варіативної частини змісту освітньо-наукової програми вказується кількість навчальних годин/кредитів ECTS її вивчення, передбачувані результати засвоєння навчальної дисципліни (або практики) та перелік сформованих компетентностей.

6.3. У Додатку Д наведена матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ МАЄ ВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Полтавська державна аграрна академія готує докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою програмних компетентностей.

| Компетенція | Шифр компетентності |
|--|---------------------|
| 1 | 2 |
| Інтегральна компетентність (ІНТ) | ІНТ |
| Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики | ІНТ |
| Загальні компетентності | |
| <i>Інструментальні компетентності</i> | КІ |
| ● Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності | KI-01 |
| ● Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | KI-02 |
| ● Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | KI-03 |
| ● Здатність проведення досліджень на відповідному рівні | KI-04 |
| ● Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово | KI-05 |
| ● Здатність спілкуватися іноземною мовою | KI-06 |
| ● Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій | KI-07 |
| <i>Міжособистісні компетентності</i> | КМО |
| ● Здатність спілкуватися діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас | KMO-01 |
| ● Навички міжособистісної взаємодії | KMO-02 |
| ● Цінування та повага різноманітності та мультикультурності | KMO-03 |

| Системні компетентності | КС |
|--|------------|
| ● Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності | КС-01 |
| ● Здатність приймати обґрунтовані рішення | КС-02 |
| ● Здатність генерувати нові ідеї (креативність) | КС-03 |
| ● Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | КС-04 |
| ● Навики здійснення безпечної діяльності | КС-05 |
| Предметно-спеціальні (фахові) компетентності | КПС |
| ● Здатність використовувати знання, вміння та навички для теоретичного та практичного освоєння проблем і перспектив менеджменту та планувати, організовувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження | КПС-01 |
| ● Ґрунтовні знання історичних засад розвитку теорії і практики менеджменту, ідейних вчень класиків менеджменту, фундаментальних постулатів та парадигм менеджменту, новітніх прогресивних тенденцій розвитку менеджменту | КПС-02 |
| ● Ґрунтовні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження соціально-економічних явищ та процесів у різних сферах менеджменту | КПС-03 |
| ● Здатність організовувати та проводити управлінські дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології | КПС-04 |
| ● Здатність використовувати професійно-профільні знання з менеджменту для управління безпекою підприємства в умовах детінізації економіки | КПС-05 |
| ● Здатність застосовувати одержані знання з різних предметних сфер менеджменту для формулювання нових теоретичних трактувань і положень, практичних адресних рекомендацій і пропозицій. | КПС-06 |
| ● Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами у сфері менеджменту, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу | КПС-07 |
| ● Ґрунтовні знання особливостей, інструментарію, новітніх напрямків менеджменту персоналу та здатність формувати ефективну сучасну систему менеджменту персоналу підприємства | КПС-08 |
| ● Уміння розробляти логічні та обґрунтовані послідовності, системи, механізми, моделі, тощо для конкретних економічних об'єктів у сфері менеджменту | КПС-09 |
| ● Здатність застосовувати теоретичні знання, практичні навички та вміння з менеджменту при формуванні, обранні та реалізації стратегій менеджменту | КПС-10 |

8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)

ПРН1. Здатність продемонструвати глибокі знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень соціально-економічних явищ і процесів у різних сферах менеджменту.

ПРН2. Здатність продемонструвати розуміння філософської методології наукового пізнання та психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності.

ПРН3. Здатність продемонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для ведення наукової бесіди та письмового представлення результатів наукового дослідження.

ПРН4. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер менеджменту для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.

ПРН5. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.

ПРН6. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН7. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.

ПРН8. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.

ПРН9. Використовувати інноваційні методи, техніки викладання лекційного, практичного матеріалу з менеджменту у вищій школі.

ПРН10. Вести наукову бесіду та дискусію рідною та іноземною мовою на належному науковому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі.

ПРН11. Здатність обирати методологію та технологію організації управлінських досліджень відповідно до встановленої мети та самостійно проводити наукові дослідження.

ПРН12. Здатність самостійно приймати рішення на основі комплексного, системного аналізу теоретичної, ретроспективної та сучасної інформації з різних джерел

ПРН13. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.

ПРН14. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

ПРН15. Здатність застосовувати комплексні знання у сфері сучасних та класичних теорій менеджменту, стратегічного управління та менеджменту персоналу для формування теоретичних суджень та прийняття обґрунтованих рішень.

9. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Забезпечує впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти проектна група з науково-педагогічних працівників за спеціальністю 073 «Менеджмент», яка складається не менше, ніж з трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання (з них не менше двох докторів наук), мати стаж науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. Керівник проектної групи повинен мати науковий ступінь доктора наук за спеціальністю 073 «Менеджмент» та вченого звання професора (доцента) за відповідною кафедрою, мати стаж науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у викладанні навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних компетентностей (лекційний матеріал), повинен мати науковий ступінь за відповідною спеціальністю та/або вчене звання, а також які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання, мати стаж попередньої науково-педагогічної роботи не менше трьох років.

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у проведенні лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, повинні бути визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (має не менше десяти років стажу такої роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні).

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у проведенні лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва дисертаційними дослідженнями повинні мати рівень наукової та професійної активності, яка засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов з нижчеперелічених, а саме:

1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН;

2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском);

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

6) проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-

методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України;

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Параолімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу /навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;

12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора.

ДОДАТОК А. ТАБЛИЦІ РОЗПОДІЛУ ОБСЯГІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Таблиця А 1 – Розподіл обсягів освітньо-наукової програми за циклами

| Цикл підготовки (термін навчання 4 роки) | Загальний навчальний час | |
|---|--------------------------|---------------|
| | Академічних годин | Кредитів ECTS |
| I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА | | |
| Цикл освітньо-педагогічної підготовки | 1320,0 | 44,0 |
| Цикл науково-дослідницької підготовки (написання дисертаційної роботи) | – | – |
| Всього за нормативною частиною: | 1290,0 | 44,0 |
| II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА | | |
| Цикл дисциплін вільного вибору аспірантів | 480,0 | 16,0 |
| Всього за варіативною частиною: | 480,0 | 16,0 |
| Всього за термін навчання: | 1800,0 | 60,0 |

Таблиця А 2 – Перелік навчальних дисциплін, форми контролю та державної атестації, нормативний та варіативний термін навчання

| Шифр дисципліни | Навчальна дисципліна/практика | Академ. годин | Кредитів ECTS | Вид контролю |
|--|---|------------------|------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ | | | | |
| <i>Цикл освітньо-педагогічної та професійної підготовки</i> | | | | |
| <i>Освітньо-педагогічної підготовки</i> | | | | |
| ОП.01 | Англійська мова за професійним спрямуванням | 210,0 | 7,0 | Іспит |
| ОП.02 | Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність | 90,0 | 3,0 | Залік |
| ОП.03 | Філософія науки | 120,0 | 4,0 | Іспит |
| ОП.04 | Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі | 90,0 | 3,0 | Залік |
| ОП.05 | Педагогіка вищої школи | 90,0 | 3,0 | Залік |
| ОП.06 | Педагогічна практика | – | – | атестація |
| <i>Професійної підготовки</i> | | | | |
| ПП.01 | Сучасні інформаційні технології в управлінських дослідженнях | 120,0 | 4,0 | Іспит |
| ПП.02 | Сучасні та класичні теорії менеджменту | 210,0 | 7,0 | Іспит |
| ПП.03 | Методологія та організація управлінських досліджень | 210,0 | 7,0 | Іспит |
| ПП.04 | Методика викладання менеджменту у вищій школі | 180,0 | 6,0 | Іспит |

| Шифр дисципліни | Навчальна дисципліна/практика | Академ. годин | Кредитів ECTS | Вид контролю |
|---|--|------------------|------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| Цикл науково-дослідницької підготовки (написання дисертаційної роботи) | | | | |
| НДР.01 | Експериментальна робота з об'єктом дослідження | — | — | атестація |
| НДР.02 | Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях | — | — | атестація |
| НДР. 03 | Участь у конференціях | — | — | атестація |
| НДР.04 | Оформлення дисертаційної роботи та підготовка до попереднього захисту | — | — | атестація |
| Всього за нормативною частиною ОНП: | | 1320,0 | 44,0 | |
| II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА | | | | |
| <i>Професійної підготовки</i> | | | | |
| ПП.05 | Методика та організація підготовки і написання дисертації | 120,0 | 4,0 | Залік |
| ПП.06.01 | Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій | 120,0 | 4,0 | Залік |
| ПП.08 | Менеджмент персоналу | 120,0 | 4,0 | Залік |
| ПП.08.01 | Моделювання та системний аналіз у менеджменті | 120,0 | 4,0 | Залік |
| ПП.07 | Актуальні проблеми детінізації економіки та управління безпекою підприємства | 150,0 | 5,0 | Іспит |
| ПП.05.01 | Європейська грантова система підтримки наукових досліджень | 150,0 | 5,0 | Іспит |
| ПП.06 | Стратегії менеджменту | 90,0 | 3,0 | Залік |
| ПП.07.01 | Методи і моделі обґрунтування управлінських рішень | 90,0 | 3,0 | Залік |
| Всього за варіативною частиною ОНП: | | 480,0 | 16,0 | |
| Всього за циклами | | 1800,0 | 60,0 | |

ДОДАТОК Б. ПЕРЕЛІК ТЕМАТИК НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. «Антикризове управління розвитком переробної галузі»
2. «Формування організаційних форм і структур управління в бізнес-середовищі»
3. «Управління розвитком підприємств з іноземним капіталом»
4. «Організаційно-економічний механізм управління ефективністю діяльності переробних підприємств»
5. «Реструктуризація підприємства як інструмент антикризового управління»
6. «Управління маркетинговим потенціалом аграрного підприємства»
7. «Управління інформаційним аграрного підприємства»
8. «Антикризова політика держави в (конкретній галузі)»
9. «Розвиток кооперативних систем як фактор підвищення якості життя населення»
10. «Формування системи управління кадровим потенціалом підприємства»
11. «Управління земельними ресурсами аграрного сектора економіки України»
12. «Управління прибутком підприємства»
13. «Управління розвитком персоналу організацій»
14. «Управління створенням інвестиційної привабливості регіону»
15. «Управління економічною безпекою підприємства»
16. «Управління діагностикою діяльності підприємств»
17. «Управління зовнішньоекономічними операціями підприємства»
18. «Управління логістичною діяльністю підприємства»
19. «Управління економічною безпекою національної економіки»
20. «Регуляторна політика держави та механізм її реалізації»
21. «Антимонopolна (конкурентна) політика та механізм її реалізації»

ДОДАТОК В. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА СИСТЕМА БЛОКІВ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

Таблиця В. 1 – Рекомендований перелік нормативних навчальних дисциплін і змістовних модулів

| Шифр навчальної дисципліни | Назва навчальної дисципліни | Семестр | Кредитів ECTS | Назва змістовного модуля | Шифри сформованих компетентностей |
|--|---|---------|---------------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Дисципліни освітньо-педагогічної підготовки | | | | | |
| ОП.01 | Англійська мова за професійним спрямуванням | 2, 3 | 7,0 | Нормативна граматика англійської мови | KI-06, KC-03 |
| | | | | Професійно орієнтовані джерела | KI-06, КМО-01 |
| | | | | Спілкування в академічному середовищі | KI-06, КМО-01, KC-04 |
| ОП.02 | Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність | 1 | 3,0 | Основи теорії пошуку наукових джерел і роботи з бібліотечними ресурсами | KI-07, KC-04 |
| | | | | Сучасні методики пошуку і обробки бібліографічної інформації | KC-03, KC-04, KC-05 |
| | | | | Інтелектуальна власність в сучасному соціальному розвитку держави. Патентознавство і авторське право | KI-02, KI-07, KC-02 |
| ОП.03 | Філософія науки | 1 | 4,0 | Розвиток предмета філософії науки в історико-філософській генезі | KI-02, КМО-01, КМО-03, KC-01 |
| | | | | Категорії, закономірності, форми та методи філософії науки | КМО-03, KC-01 |
| ОП.04 | Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі | 4 | 3,0 | Стратегія стійкого розвитку як трансдисциплінарна галузь, що вивчає розвиток соціальних, екологічних та економічних систем | KI-02, KI-04, KC-03 |
| | | | | Розвиток соціо-еколого-економічних систем | KI-02, KI-04, KC-03 |
| | | | | Розробка місцевого плану дій з охорони довкілля | KI-02, KI-04 |
| ОП.05 | Педагогіка вищої школи | 2 | 3,0 | Загальні основи педагогіки вищої школи | KI-01, КМО-01, |
| | | | | Основи дидактики вищої школи | KI-01, КМО-01, |
| | | | | Професійно-педагогічна діяльність викладача вищої школи | KI-01, КМО-01, KI-03 |
| ОП.06 | Педагогічна | 6 | – | Проведення навчального заняття, керування колективом | ІНТ, KI-02, KI-04, |

| | | | | | |
|--|--|------|-----|--|-------------------------------------|
| | практика | | | слухачів у ході навчального заняття, здатність спілкуватися рідною мовою, як усно, так письмово | КМО-01, КМО-02, КС-01 |
| Дисципліни професійної підготовки | | | | | |
| ПП.01 | Сучасні інформаційні технології в управлінських дослідженнях | 1 | 4,0 | Концептуальні основи інформаційного менеджменту | КПС-01, КПС-03 |
| | | | | Основи інформаційних систем | КПС-01, КПС-03 |
| | | | | Управлінські інформаційні системи в організації | ІНТ, КПС-01, КПС-03 |
| | | | | Інформаційні технології в управлінні організацією. Інформаційно-комунікаційні мережі. | КПС-01, КПС-03, КПС-04, КПС-09 |
| ПП.02 | Сучасні та класичні теорії менеджменту | 2, 3 | 7,0 | Класичні теорії управління | КПС-02, КПС-06 |
| | | | | Сучасні світові теорії управління | КПС-02, КПС-06 |
| | | | | Розвиток менеджменту в Україні | КПС-01, КПС-02, КПС-06 |
| | | | | Перспективні теорії менеджменту | КПС-01, КПС-02, КПС-06, КПС-09 |
| ПП.03 | Методологія та організація управлінських досліджень | 3, 4 | 7,0 | Особливості організації досліджень в сфері менеджменту | КПС-03, КПС-04, КПС-09 |
| | | | | Дослідження в області управління, їх особливості та класифікація | КПС-03, КПС-04, КПС-09 |
| | | | | Методики проведення управлінських досліджень | ІНТ, КПС-03, КПС-04, КПС-09 |
| | | | | Опрацювання результатів управлінських досліджень та прийняття управлінських рішень | ІНТ, КПС-03, КПС-04, КПС-06, КПС-09 |
| ПП.04 | Методика викладання менеджменту у вищій школі | 3, 4 | 6,0 | Дидактично-методологічні основи методики вивчення науки про управління у вищій школі | КПС-01, КПС-02, КПС-06 |
| | | | | Особливості проведення лекційних та семінарських занять, кейсів, ділових ігор, тренінгів з менеджменту у вищій школі | КПС-02, КПС-06 |

Таблиця В. 2 – Рекомендований перелік вибіркових навчальних дисциплін і змістовних модулів

| Шифр навчальної | Назва | Семестр | Кредитів | Назва змістовного модуля | Шифри сформованих |
|-----------------|-------|---------|----------|--------------------------|-------------------|
|-----------------|-------|---------|----------|--------------------------|-------------------|

| дисципліни | навчальної дисципліни | | ECTS | | компетентностей |
|--|--|------|------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Дисципліни професійної підготовки | | | | | |
| ПП.05 | Методика та організація підготовки і написання дисертації | 2 | 4,0 | Основи розробки та планування дисертаційної роботи | ІНТ, КПС-04, КПС-07, КПС-09 |
| | | | | Основи оформлення та апробації дисертаційного дослідження | ІНТ, КПС-04, КПС-06, КПС-07 |
| ПП.05.01 | Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій | 2 | 4,0 | Сутність та принципи комерціалізації результатів наукових досліджень | КПС-01, КПС-04 |
| | | | | Зміст та завдання комерціалізації результатів наукових досліджень | КПС-01,КПС-03 |
| | | | | Фінансово-економічні аспекти комерціалізації результатів наукових досліджень | ІНТ, КПС-07, КПС-09 |
| ПП.06 | Менеджмент персоналу | 4 | 4,0 | Концепції та функції управління персоналом | КПС-01, КПС-02, КПС-07, КПС-08 |
| | | | | Оцінка та мотивація персоналу | ІНТ, КПС-01, КПС-03, КПС-04, КПС-06, КПС-07, КПС-08 |
| | | | | Управління організаційною поведінкою персоналу | ІНТ, КПС-01, КПС-03, КПС-04, КПС-06, КПС-07, КПС-08 |
| ПП.06.01 | Моделювання та системний аналіз у менеджменті | 4 | 4,0 | Теоретичні і методологічні основи теорій систем | КПС-01, КПС-03, КПС-09 |
| | | | | Моделювання, аналіз та проектування соціально-економічних систем на засадах системного аналізу | ІНТ, КПС-01, КПС-03, КПС-09 |
| ПП.07 | Актуальні проблеми детінізації економіки та управління безпекою підприємства | 3, 4 | 5,0 | Сутність та структура тіньової економіки | КПС-01, КПС-02, КПС-05, КПС-09 |
| | | | | Соціальні і економічні наслідки тіньової економіки для суспільства | КПС-01, КПС-02, КПС-05, КПС-07, КПС-09 |
| | | | | Система управління безпекою підприємства | ІНТ, КПС-01, КПС-02, КПС-05, КПС-07, КПС-09 |
| ПП.07.01 | Європейська грантова | 3, 4 | 5,0 | Особливості участі у грантових програмах | КПС-01, КПС-06 |

| | | | | | |
|----------|--|---|-----|---|---|
| | система підтримки наукових досліджень | | | Типи та види грантових програм | КПС-01, КПС-04 |
| ПП.08 | Стратегії менеджменту | 2 | 3,0 | Стратегічні рішення та типологія стратегій менеджменту | КПС-01, КПС-02, КПС-10 |
| | | | | Вибір стратегічної позиції та формування стратегії менеджменту | ІНТ, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-07, КПС-10 |
| | | | | Реалізація стратегії менеджменту | ІНТ, КПС-01, КПС-05, КПС-09, КПС-10 |
| | | | | Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень | КПС-01, КПС-10 |
| ПП.08.01 | Методи і моделі обґрунтування управлінських рішень | 2 | 3,0 | Теоретико-методологічні основи застосування методів прийняття рішень | КПС-01, КПС-04, КПС-06 |
| | | | | Методи розробки та реалізації управлінських і функціональних рішень | ІНТ, КПС-01, КПС-03, КПС-06 |
| | | | | Сучасні моделі управських рішень. Системи підтримки прийняття рішень. | КПС-04, КПС-06, КПС-09 |

ДОДАТОК Г. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИЙ ЧАС ЗА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ Й ПРАКТИКОЮ ТА ПЕРЕЛІК СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Таблиця – Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами і практиками та перелік сформованих компетентностей

| Цикл | Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння | Перелік дисциплін | Загальна кількість годин | Кредитів ECTS | Шифри сформованих компетентностей |
|--|---|--|--------------------------|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Цикл освітньо-педагогічної підготовки | <p>У результаті вивчення циклу освітньо-педагогічної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сутність, структуру, функції бібліографії як науки; • принципи і методику бібліографічного пошуку, систематизації, опису, анотування і реферування джерел; • сутність сучасного бібліографічного процесу, його місце і роль у розвитку наукових досліджень в Україні; • нормативну граматику, фонетику та орфографію англійської мови для спілкування в академічному середовищі; • головні положення права інтелектуальної власності згідно національного законодавства та основних міжнародних актів; • загальні закономірності розвитку знання, характерні риси науки та сучасні концепції розвитку науки; • функції науково-педагогічних працівників ВНЗ та особливості організації та здійснення навчально-виховного процесу в українській вищій школі; • основні закономірності розвитку відкритих стаціонарних систем та нормативно-правову базу України з питань екологічної політики і напрямів розвитку держави. • інноваційні технології, форми і методи роботи у ВНЗ та спеціальних навчальних закладах інноваційного напрямку. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати систему бібліографічних посібників, довідковий апарат | <p>ОП.01</p> <p>Іноземна мова для науковців</p> | 210,0 | 7,0 | KI-04 KI-06 KI-07 КМО-01 КМО-03 КС-04 |
| | | <p>ОП.02</p> <p>Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами</p> | 90,0 | 3,0 | ІНТ KI-03 KI-04 KI-07 КС-01 КС-03 КС-04 КС-05 |
| | | <p>ОП.03</p> <p>Філософія науки та педагогіка вищої школи</p> | 120,0 | 4,0 | KI-01 KI-02 KI-03 KI-07 КМО-01 КМО-02 КС-01 КС-03 КС-04 |

| Цикл | Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння | Перелік дисциплін | Загальна кількість годин | Кредитів ECTS | Шифри сформованих компетентностей |
|------|--|--|--------------------------|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <p>книг та оглядів;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● аналізувати і класифікувати дібрані джерела, робити їхній правильний бібліографічний опис, правильно робити оформлення замовлень наукової літератури в електронній формі; ● користуватись мовою вільно, правильно і ефективно, в широкому діапазоні академічних тем; давати чіткі детальні описи і презентації ряду предметів, які стосуються кола наукових інтересів, викладаючи та аргументуючи думки; ● писати статті, реферати і анотації англійською мовою у межах своєї сфери наукових інтересів, узагальнюючи і оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; ● оцінювати доцільність охорони об'єкта промислової власності у виробничих умовах та вибирати вид охорони об'єкта промислової власності; ● використовувати сучасні методи пізнання, пояснювати сучасні закономірності розвитку наукового пізнання та аналізувати сучасну наукову картину світу; ● проаналізувати психологічні особливості студентського віку, розуміти принципи діяльності освітніх установ та дати загальну характеристику основних філософських концепцій освіти; ● проводити самоаналіз, самопрограмування та самостійно організовувати навчально-виховний процес в академічній групі. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сучасними методиками пошуку і відбору джерел; ● методиками класифікації та оброблення наукових джерел та методикою перевірки якості дібраних джерел; ● широким активним словниковим запасом для комунікації в академічному середовищі та широким пасивним словниковим запасом для читання наукової літератури; ● культурою ділового іншомовного спілкування; ● проведення патентно-кон'юктурних досліджень по національним, міжнародним патентним базам та відкритим базам даним, а також виявлення об'єктів авторського права та промислової власності в результатах науково-дослідної роботи; | <p>ОП.04 Стратегія стійкого розвитку</p> | 90,0 | 3,0 | ІНТ КІ-02 КІ-04 КС-01 КС-02 КС-03 КС-04 КС-05 |
| | | <p>ОП.05 Інтелектуальна власність</p> | 90,0 | 3,0 | ІНТ КІ-02 КІ-07 КС-04 КС-05 |
| | | <p>ОП.06 Педагогічна практика</p> | — | — | ІНТ КІ-02 КІ-04 КМО-01 КМО-02 КС-01 |

| Цикл | Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння | Перелік дисциплін | Загальна кількість годин | Кредитів ECTS | Шифри сформованих компетентностей |
|------------------------------------|--|--|--------------------------|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <ul style="list-style-type: none"> сучасними методами наукового пізнання, теоретичними знаннями щодо закономірностей розвитку наукового пізнання та сучасної наукової картини світу; загальними засадами педагогіки вищої школи, методами виявлення закономірностей, принципів, форм, засобів та методів організації навчального процесу у вищій школі; прийомами, що підвищують ефективність професійно-педагогічного спілкування; уміннями самоаналізу, самопрограмування та морально-етичними якостями, культурою спілкування та способами самоудосконалення. | | | | |
| Цикл професійної підготовки | <p>У результаті вивчення циклу професійної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> класичну та сучасну методологічно-методичну базу досліджень соціально-економічних явищ і процесів у різних сферах менеджменту; філософську методологію наукового пізнання та психолого-педагогічних аспекти професійно-наукової діяльності; інноваційні методи, техніки викладання лекційного, практичного матеріалу з менеджменту у вищій школі; методологію та технологію організації управлінських досліджень відповідно до встановленої мети та самостійно проводити наукові дослідження; сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> застосовувати одержані знання з різних предметних сфер менеджменту для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження; інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних | ПП.01 Сучасні інформаційні технології в управлінських дослідженнях | 210,0 | 4,0 | ІНТ КПС-01 КПС-03 КПС-04 КПС-09 |
| | | ПП.02 Сучасні та класичні теорії менеджменту | 210,0 | 7,0 | КПС-01 КПС-02 КПС-06 КПС-09 |
| | | ПП.03 Методологія та організація управлінських досліджень | 210,0 | 7,0 | ІНТ КПС-03 КПС-04 КПС-06 КПС-09 |
| | | ПП.04 Методика викладання | 180,0 | 6,0 | ІНТ КПС-01 КПС-02 |

| Цикл | Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння | Перелік дисциплін | Загальна кількість годин | Кредитів ECTS | Шифри сформованих компетентностей |
|-------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <p>завдань у конкретній області дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері менеджменту; • уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій; • використовувати інноваційні методи, техніки викладання лекційного, практичного матеріалу з менеджменту у вищій школі; • обирати методологію та технологію організації управлінських досліджень відповідно до встановленої мети та самостійно проводити наукові дослідження. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сучасними інформаційними технологіями в управлінських дослідженнях; • прикладними програмами та інструментарієм для підготовки та подання графічної та мультимедіа інформації, розробки презентацій; • технологією використання глобальної інформаційної мережі “Internet” для отримання управлінської та науково-педагогічної інформації; • навичками системного, комплексного та ретроспективного аналізу з метою використання теоретичних знань менеджменту у практичній та науковій діяльності; • методами та механізмом організації управлінських досліджень; • сучасними технологіями навчання менеджменту у вищій школі та технологіями інформаційного забезпечення викладання менеджменту. | менеджменту у вищій школі | | | КПС-06 |
| II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА | | | | | |
| Цикл професійної | У результаті вивчення циклу професійної підготовки здобувач вищої освіти повинен: | ПП.05 Методика та | 120,0 | 4,0 | ІНТ КПС-04 |

| Цикл | Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння | Перелік дисциплін | Загальна кількість годин | Кредитів ECTS | Шифри сформованих компетентностей |
|-------------------|---|--|--------------------------|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| підготовки | Знати: <ul style="list-style-type: none"> методологічні основи наукового та дисертаційного дослідження; систему та послідовність роботи аспіранта на кожному етапі досліджень; методи комплексного оцінювання впливу середовища на діяльність організації; механізм формування, відбору та реалізації стратегій менеджменту; актуальні проблеми детінізації економіки та методи управління безпекою підприємства; комплексний механізм менеджменту персоналу організацій. Уміти: <ul style="list-style-type: none"> визначати об'єкт, предмет, мету та завдання дисертаційного дослідження, розробляти план його проведення; проводити дисертаційні дослідження, накопичувати і аналізувати наукову інформацію та оформляти дисертаційну роботу; відповідно до мети запланованих дисертаційних досліджень, а також за результатами наукових управлінських досліджень формувати системне бачення та пропозиції щодо удосконалення менеджменту організацій; формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію діяльності, розробляти корпоративну стратегію, збалансовану за всіма її складовими елементами та стратегію конкурентної переваги; правильно інтерпретувати результати управлінських досліджень з метою формування адекватних стратегій менеджменту, управління безпекою підприємства; використовувати методи та моделі обґрунтування управлінських рішень; виявляти проблеми детінізації економіки, безпеки підприємства та формувати обґрунтовані теоретичні та практичні пропозиції, заходи з вирішення виявлених проблем; формувати кадрову стратегію у відповідності до корпоративної стратегії та життєвого циклу організації; використовувати теоретичні знання та практичні вміння з набору, відбору, організації роботи, оцінки та контролю, мотивації, вивільнення персоналу та управління їх організаційною поведінкою. | організація підготовки і написання дисертації | | | КПС-06 КПС-07 КПС-09 |
| | | ПП.05.01 Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій | 120,0 | 4,0 | ІНТ КПС-01 КПС-03 КПС-04 КПС-07 КПС-09 |
| | | ПП.06 Менеджмент персоналу | 120,0 | 4,0 | ІНТ КПС-01 КПС-02 КПС-03 КПС-04 КПС-06 КПС-07 КПС-08 |
| | | ПП.06.01 Моделювання та системний аналіз у менеджменті | 120,0 | 4,0 | ІНТ КПС-01 КПС-03 КПС-09 |
| | | ПП.07 Актуальні проблеми детінізації економіки та управління безпекою | 150,0 | 5,0 | ІНТ КПС-01 КПС-02 КПС-05 КПС-07 КПС-09 |

| Цикл | Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння | Перелік дисциплін | Загальна кількість годин | Кредитів ECTS | Шифри сформованих компетентностей |
|--|---|--|--------------------------|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <ul style="list-style-type: none">самостійно приймати рішення на основі комплексного, системного аналізу теоретичної, ретроспективної та сучасної інформації з різних джерел;формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації;усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження. Володіти: <ul style="list-style-type: none">методиками формулювання цілей, завдань дисертаційного досліджень та знати вимоги до його структури;методами визначення об’єктів та предмету дисертаційного дослідження;сучасними методиками комплексного аналізу середовища організації;методами розробки та формування стратегічних цілей та місії організації, стратегічних альтернатив та алгоритмом їх оцінки та відбору;технологіями формування, розгляду, прийняття та оформлення стратегій менеджменту;методиками виявлення проблем детінізації економіки та управління безпекою підприємства;методиками планування, оцінки, контролю та мотивації персоналу, проведення мотиваційного моніторингу, проектування організаційної поведінки;методикою розробки кадрової стратегії. | підприємства | | | |
| | | ПП.07.01 Європейська грантова система підтримки наукових досліджень | 150,0 | 5,0 | КПС-01 КПС-04 КПС-06 |
| | | ПП.08 Стратегії менеджменту | 90,0 | 3,0 | ІНТ КПС-01 КПС-02 КПС-04 КПС-05 КПС-06 КПС-07 КПС-09 КПС-10 |
| | | ПП.08.01 Методи і моделі обґрунтування управлінських рішень | 90,0 | 3,0 | ІНТ КПС-01 КПС-03 КПС-04 КПС-06 КПС-09 |
| Всього за циклом освітньо-педагогічної та професійної підготовки | | | 1800,0 | 60,0 | |
| Нормативна частина | | | 1320,0 | 44,0 | |
| Варіативна частина | | | 480,0 | 16,0 | |
| Всього за 4 роки навчання | | | 1800,0 | 60,0 | |

ДОДАТОК Д. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця – Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| | OK1.1. | OK1.2. | OK1.3. | OK1.4. | OK1.5. | OK1.6. | OK2.1. | OK2.2. | OK2.3. | OK2.4. | VB2.1. | VB2.2. | VB2.3. | VB2.4. |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПРН1 | | | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН2 | | | • | | | • | | • | • | • | • | | | |
| ПРН3 | • | | | | | | | | | | • | | | |
| ПРН4 | | | | • | • | | | • | | | • | • | • | • |
| ПРН5 | • | | • | • | • | • | | | | | • | | • | • |
| ПРН6 | | • | • | | | • | • | | • | | • | | | |
| ПРН7 | • | | | | | | | | | • | | | | |
| ПРН8 | | • | • | | | | • | | • | | | | | |
| ПРН9 | | | • | | | • | | | | • | | | | |
| ПРН10 | • | | • | | | | | | | • | | | | |
| ПРН11 | | • | • | | | | • | | • | | • | | • | • |
| ПРН12 | | | | • | • | | | • | | • | • | • | • | • |
| ПРН13 | | | | • | • | | • | • | | | • | • | • | • |
| ПРН14 | | | | | • | | | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН15 | | | | | | • | | • | | | | • | • | • |

Гарант освітньої програми доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту Маркіна Ірина Анастоліївна

Ректор академії, професор



В. І. Аранчій