

Міністерство освіти і науки України  
Полтавська державна аграрна академія

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Полтавської державної  
аграрної академії, професор  
В. І. Аранчій



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня  
«Доктор філософії»

зі спеціальності 051 «Економіка»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради Полтавської  
державної аграрної академії  
Протокол від 12 квітня 2016 р. № 19



Голова Вченої ради  
В. І. Аранчій

м. Полтава, 2016 рік

## ПЕРЕДМОВА

### I. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Полтавської держаної аграрної академії.

### II. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

рішення Вченої ради Полтавської держаної аграрної академії  
від 12 квітня 2016 р. Протокол № 19

### III. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ.

### IV. РОЗРОБНИКИ:

*Макаренко П. М.*, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства;

*Березіна Л. М.*, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки підприємства;

*Плаксієнко В. Я.*, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку.

## ЗМІСТ

1. Галузь використання.....	5
2. Нормативні посилання .....	5
3. Визначення.....	6
4. Позначення і скорочення .....	8
5. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки й навчальними дисциплінами.....	8
6. Нормативно-варіативна частина змісту освітньо-наукової програми.....	8
7. Компетентності, якими має володіти здобувач вищої освіти.....	9
8. Програмні результати навчання.....	10
9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки.....	11
Додаток А. Таблиці розподілу обсягів освітньо-наукової програми та перелік навчальних дисциплін.....	13
Додаток Б. Перелік тематик наукових досліджень.....	15
Додаток В. Перелік нормативно-вибіркових навчальних дисциплін та система блоків змістових модулів.....	17
Додаток Г. Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практики та перелік сформованих компетенцій .....	21

## ВСТУП

*Освітньо-наукова програма (ОНП)* є нормативним документом Полтавської державної аграрної академії, у якому визначаються: перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

На підставі освітньо-наукової програми з кожної спеціальності розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

**Мета програми:** забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної ветеринарії, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.

<b>Обсяг програми</b>	<u>60 кредитів ЄКТС</u>
<b>Нормативний термін навчання</b>	<u>4 роки</u>
<b>Форма навчання</b>	<u>очна (денна), заочна</u>

## 1. ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

Цей стандарт поширюється на Полтавську державну аграрну академію та його відокремлені структурні підрозділи, де готують здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії»

галузі знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>051 Економіка</u> (код і назва спеціальності)
освітнього рівня	<u>третього (освітньо-наукового) «Доктор філософії»</u> (назва освітнього рівня)
кваліфікації	<u>Доктор філософії в галузі соціальні та поведінкові науки за спеціальністю економіка,</u> (назва кваліфікації)
з нормативним терміном навчання (очна (денна), заочна форми)	<u>4 роки</u> (років, місяців)

Ця програма установлює:

- нормативно-варіативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- перелік навчальних дисциплін, практик та тематик наукових досліджень;
- нормативний термін навчання за денною формою навчання;
- нормативні форми державної атестації.

## 2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У цій освітньо-науковій програмі використано посилання на такі нормативні документи:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових елементів, розроблені на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи».

### 3. ВИЗНАЧЕННЯ

У цій освітньо-науковій програмі використані такі терміни та відповідні визначення:

**Аудиторні години (Class / contact hours):** Години, які витрачаються здобувачем вищої освіти і викладачем на аудиторні навчальні заняття.

**Галузь знань (Field of knowledge / Narrow field):** Основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**Доктор філософії (Doctor of Philosophy, PhD, third cycle degree):** Освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти, який відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України, на основі ступеня магістра.

**Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF LLL):** Рекомендований у 2008 р. Європейським Парламентом і Радою Європейського Союзу загальний системний опис восьми кваліфікаційних рівнів, які охоплюють весь спектр кваліфікацій, здобутих в процесі формального, неформального, інформального навчання, зокрема загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти. Рамка є інструментом для поліпшення розуміння, порівняння, ідентифікації та визнання існуючих і запровадження нових кваліфікацій в різних країнах Європи, сприяє мобільності громадян між країнами та навчанню впродовж життя. Дескрипторами кваліфікаційних рівнів Рамки є: знання, уміння, компетентності.

**Загальні компетентності (Generic competences)** – Компетентності, які формуються у здобувача вищої освіти в процесі навчання за даною освітньою програмою, але мають універсальний характер і можуть бути перенесені із контексту однієї освітньої програми в іншу.

**Кваліфікація (Qualification):** Офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом (ступінь, диплом, сертифікат або інше свідоцтво) про вищу освіту.

**Компетентність / компетентності (Competence, competency / competences, competencies)** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (Credit ECTS)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Освітні кваліфікації (Educational qualifications):** Кваліфікації, що присуджуються в освітній системі на основі освітніх стандартів. У вищій освіті освітні кваліфікації називають ступенями.

**Освітня програма (Educational programme):** Система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Програмні компетентності (Programme competences):** Найбільш важливі компетентності, що визначають специфіку та включаються в Профіль програми..

**Програмні результати навчання (Programme learning outcomes):** Узгоджений набір 15-20 тверджень, які виражають, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

**Результати навчання (Learning outcomes):** Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

**Спеціальність (Speciality / Specialty / Detailed field):** Складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

**Студентоцентризований підхід (Student-centered approach / Learner-centered approach):** Передбачає розроблення освітніх програм, які зосереджуються на результатах навчання, ураховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання.

**Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (Third (education and research) cycle of higher education):** Рівень вищої освіти, що відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

#### **4. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ**

У даній освітньо-науковій програмі застосовуються такі скорочення:

КІ – інструментальні компетенції;  
КМО – міжособистісні компетенції;  
КС – системні компетенції;  
КПС – предметно-спеціальні (фахові) компетенції;  
ОП – освітньо-педагогічної підготовки;  
ПП – професійної підготовки;  
ECTS – європейська кредитно-трансферна система.  
ОНП – освітньо-наукова програма

#### **5. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ТА НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ Й НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ**

5.1. Освітньо-наукова програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл фундаментальної, професійної та практичної підготовки;
- цикл науково-дослідної підготовки, що разом із попереднім циклом забезпечує певний ступінь вищої освіти.

5.2. Розподіл змісту програми підготовки фахівця та навчальний час за нормативною та варіативною частинами програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін програми підготовки подано у таблицях Додатка А.

5.3. Потенційні теми наукових досліджень аспірантів, які запропоновані науковими керівниками подано у Додатку Б.

#### **6. НОРМАТИВНО-ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

6.1. У Додатку В подається перелік нормативно-вибіркових навчальних дисциплін і практики, вказується їх шифр та назви змістових модулів, із яких формуються ці навчальні дисципліни, зазначається семестр у якому вивчається навчальна дисципліна і проводиться практика, вказується кількість кредитів ECTS їх вивчення та перелік сформованих компетенцій.

6.2. У Додатку Г для кожного циклу підготовки та кожної навчальної дисципліни (або практики) нормативно-варіативної частини змісту освітньо-наукової програми вказується кількість навчальних годин/кредитів ECTS її вивчення, передбачувані результати засвоєння навчальної дисципліни (або практики) та перелік сформованих компетенцій.



## 7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ МАЄ ВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Полтавська державна аграрна академія готує докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою програмних компетентностей.

Компетенція	Шифр компетенції
<b>Загальні компетенції</b>	
<i><b>Інструментальні компетенції</b></i>	<b>КІ</b>
● Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	КІ-01
● Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів	КІ-02
● Здатність до організації і планування	КІ-03
● Розв'язання проблем	КІ-04
● Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово	КІ-05
● Здатність спілкуватися другою мовою	КІ-06
● Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	КІ-07
<i><b>Міжособистісні компетенції</b></i>	<b>КМО</b>
● Міжособистісні навички та вміння	КМО-01
● Здатність до критики та самокритики	КМО-02
● Позитивне ставлення до несхожості та інших культур	КМО-03
<i><b>Системні компетенції</b></i>	<b>КС</b>
● Поглиблені знання філософсько-світоглядних засад, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки	КС-01
● Дослідницькі навички та вміння	КС-02
● Креативність, здатність до системного мислення	КС-03
● Здатність застосовувати знання на практиці	КС-04
● Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	КС-05
<i><b>Предметно-спеціальні (фахові) компетенції</b></i>	<b>КПС</b>
● Здатність до проведення фахових досліджень зі спеціальності економіка.	КПС-01
● Здатність використовувати професійно профільовані знання зі спеціальності економіка для статистичної обробки експериментальних даних.	КПС-02
● Уміння ідентифікувати, ставити та вирішувати проблеми, організувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем економіки.	КПС-03

Компетенція	Шифр компетенції
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати наявні теорії та концептуальні підходи, що входять до предмету наукового дослідження, робити висновки, вносити пропозиції та надавати рекомендації.</li> </ul>	КПС-04
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й практичні проблеми, організовувати і проводити науково-дослідну та експериментально-дослідницьку діяльність за обраним напрямом.</li> </ul>	КПС-05
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі економіки для теоретичного освоєння загально-професійних дисциплін і рішення практичних завдань.</li> </ul>	КПС-06
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Здатність до оброблення, аналізу і контекстуалізації значного обсягу наукової інформації з різних джерел та інтерпретації результатів наукових досліджень.</li> </ul>	КПС-07
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Виконання оригінальних наукових досліджень з питань економіки для досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних наукових проблемах з використанням новітніх методів наукового пошуку.</li> </ul>	КПС-08

## 8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Володіння методами спостереження, аналізу, опису, ідентифікації, класифікації.
- Знання філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.
- Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності.
- Володіння навичками проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень.
- Уміння ініціювати та виконувати наукові дослідження, результатом яких є одержання нових знань.
- Володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.
- Володіння сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації.
- Знання педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь.
- Знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.
- Уміння вести дискусію, викладати та репрезентувати результати професійної діяльності.
- Володіння методологічними основами наукових досліджень у економіці,

які проводяться під керівництвом, для дослідження об'єктів за обраним напрямом.

- Уміння ставити коректні питання, знання теорії та методики досліджень, планування, складання схем та проведення експерименту, збір та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.

- Використання результатів статистичних та аналітичних досліджень в сфері економіки для вирішення важливих наукових задач.

- Знання економічних процесів, як об'єктів наукових досліджень, методів та методик для побудови моделей розвитку економічної сфери.

- Знання методів дослідження економічної та соціальної політики держави.

## **9. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Забезпечує впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти проектна група з науково-педагогічних працівників за спеціальністю 051 «Економіка», яка складається не менше, ніж з трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання (з них не менше двох докторів наук), мати стаж науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. Керівник проектної групи повинен мати науковий ступінь доктора наук за спеціальністю 051 «Економіка» та вченого звання професора (доцента) за відповідною кафедрою, мати стаж науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у викладанні навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних компетенцій (лекційний матеріал), повинен мати науковий ступінь за відповідною спеціальністю та/або вчене звання, а також які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання, мати стаж попередньої науково-педагогічної роботи не менше трьох років.

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у проведенні лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, повинні бути визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (має не менше десяти років стажу такої роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні).

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у проведенні лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва дисертаційними дослідженнями повинні мати рівень наукової та професійної активності, яка засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов з нижчеперелічених, а саме:

- 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН;

- 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;

- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою

радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском);

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

6) проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України;

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубку світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу /навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;

12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора.

## ДОДАТОК А. ТАБЛИЦІ РОЗПОДІЛУ ОБСЯГІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**Таблиця А 1** – Розподіл обсягів освітньо-наукової програми за циклами

Цикл підготовки (термін навчання 4 роки)	Загальний навчальний час	
	Академічних годин	Кредитів ECTS
<b>I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>		
Цикл освітньо-педагогічної підготовки	1320,0	44,0
Цикл науково-дослідницької підготовки (написання дисертаційної роботи)	–	–
<b>Всього за нормативною частиною:</b>	<b>1320,0</b>	<b>44,0</b>
<b>II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА</b>		
Цикл дисциплін вільного вибору аспірантів	480,0	16,0
<b>Всього за варіативною частиною:</b>	<b>480,0</b>	<b>16,0</b>
<b>Всього за термін навчання:</b>	<b>1800,0</b>	<b>60,0</b>

**Таблиця А 2** – Перелік навчальних дисциплін, форми контролю та державної атестації, нормативний та варіативний термін навчання

Шифр дисципліни	Навчальна дисципліна/практика	Академ. годин	Кредитів ECTS	Вид контролю
1	2	3	5	6
<b>I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ</b>				
<i><b>Цикл освітньо-педагогічної та професійної підготовки</b></i>				
<i>Освітньо-педагогічної підготовки</i>				
ОП.01	Англійська мова за професійним спрямуванням	210,0	7,0	Іспит
ОП.02	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	90,0	3,0	Залік
ОП.03	Філософія науки	120,0	4,0	Іспит
ОП.04	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	90,0	3,0	Залік
ОП.05	Педагогіка вищої школи	90,0	3,0	Залік
ОП.06	Педагогічна практика	–	–	атестація
<i>Професійної підготовки</i>				
ПП.01	Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	120,0	4,0	Екзамен
ПП.02	Економіка підприємства – системно функціональний контекст	210,0	7,0	Екзамен
ПП.03	Мікро- та макроекономіка в дисертаційному дослідженні	210,0	7,0	Екзамен

Шифр дисципліни	Навчальна дисципліна/практика	Академ. годин	Кредитів ECTS	Вид контролю
1	2	3	5	6
ПП.04	Стратегічні напрями розвитку аграрної галузі і підприємств	180,0	6,0	Екзамен
<b>Цикл науково-дослідницької підготовки (написання дисертаційної роботи)</b>				
НДР.01	Експериментальна робота з об'єктом дослідження	—	—	атестація
НДР.02	Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях	—	—	атестація
НДР. 03	Участь у конференціях	—	—	атестація
НДР.04	Оформлення дисертаційної роботи та підготовка до попереднього захисту	—	—	атестація
<b>Всього за нормативною частиною ОНП:</b>		<b>1320,0</b>	<b>44,0</b>	
<b>II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА</b>				
<i>Професійної підготовки</i>				
ПП.05	Економічна інформатика, комп'ютерна техніка та моделювання виробничих процесів в дисертаційних дослідженнях з економіки	120,0	4,0	Залік
ПП.05.01	Розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції	120,0	4,0	Залік
ПП.06	Державне регулювання підприємницької та інноваційної діяльності в аграрно-промисловому виробництві	120,0	4,0	Залік
ПП.06.01	Системний аналіз галузі та суб'єктів агробізнесу	120,0	4,0	Іспит
ПП.07	Економіка праці в аграрних формуваннях	120,0	4,0	Залік
ПП.07.01	Економіка та організація діяльності підприємств в умовах євроінтеграції	150,0	5,0	Залік
ПП.08	Економічні відносини підприємств в системі агропромислового виробництва	90,0	3,0	Іспит
ПП.08.01	Виробнича і обслуговуюча сільськогосподарська кооперація	90,0	3,0	Залік
<b>Всього за варіативною частиною ОНП:</b>		<b>480,0</b>	<b>16,0</b>	
<b>Всього за циклами</b>		<b>1800,0</b>	<b>60,0</b>	

## ДОДАТОК Б. ПЕРЕЛІК ТЕМАТИК НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Економічні відносини власності. Форми власності та господарювання, їх ефективність. Система аграрних і земельних відносин. Рента і рентні платежі;
2. Розвиток ринкових структур. Монополізм і конкуренція. Взаємозв'язок і взаємодія ринків, їх збалансованість. Сукупний попит та пропозиція в галузі;
3. Підприємство як суб'єкт господарювання;
4. Розвиток підприємництва, малого і середнього бізнесу. Теорія і практика міжнародного бізнесу, його сучасні форми в галузі. Підприємництво як соціально-економічне явище. Організаційно-правові та економічні форми підприємницької діяльності. Економічна безпека підприємницької діяльності;
5. Ринок землі, відтворення родючості і ефективність використання землі;
6. Регуляторна політика держави та механізми її реалізації в галузі;
7. Теорія і практика прогнозування та державне регулювання довгострокового економічного розвитку. Види планування: стратегічне, тактичне планування й оперативно-календарне планування, бізнес-планування. Прогнозування перспектив технологічного оновлення підприємств з урахуванням загальних тенденцій науково-технічного й інноваційного розвитку;
8. Інноваційний розвиток, державна інноваційна політика, науково-технічна політика та механізми її реалізації;
9. Стратегія економічного розвитку;
10. Конкурентна політика і конкурентоспроможність та механізми її реалізації і підтримки;
11. Зовнішньоекономічна діяльність, зв'язки, товарні потоки суб'єктів господарювання та їх інфраструктурне забезпечення;
12. Підприємство на внутрішніх і світових ринках товарів і послуг. Використання тенденцій закономірностей їх функціонування для розвитку підприємництва;
13. Основні засоби підприємства: економічна сутність, структура, знос, амортизація; виробнича потужність підприємства;
14. Оборотні кошти: структура, кругообіг, нормування, показники та шляхи ефективного використання;
15. Виробничо-господарська діяльність підприємства;
16. Інвестиційна й інноваційна діяльність підприємства;
17. Економічні проблеми та механізми ресурсо- та енергозбереження й інтенсифікації виробництва;
18. Затрати та собівартість продукції;
19. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства: конкурентоспроможність підприємства на внутрішньому ринку;
20. Контролювання, моніторинг і діагностика діяльності підприємств;
21. Формування, розвиток, оцінювання, мотивація, використання, переміщення персоналу підприємства;
22. Розвиток, стратегія функціонування і ефективність підприємств з переробки сільськогосподарської продукції;
23. Розвиток сільських територій, диверсифікація економіки сільських територій, розвиток інфраструктури;
24. Організація і економіка органічного сільського господарства;

25. Розвиток кооперативів у сільській місцевості;
26. Розвиток сільського туризму;
27. Інтеграція і формування кластерних ініціатив;
28. Запровадження та просування нових послуг в сільській місцевості;
29. Трудові ресурси і трудовий потенціал: визначення стратегічних пріоритетів розвитку, відтворення, створення організаційних та соціально-економічних умов комплексного повноцінного формування, поліпшення якості і ефективності використання в аграрній сфері та її суб'єктах господарювання;
30. Цінова політика та ціноутворення на сільськогосподарську продукцію.



## ДОДАТОК В. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА СИСТЕМА БЛОКІВ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

**Таблиця В. 1** – Рекомендований перелік нормативних навчальних дисциплін і змістовних модулів

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
<b>Дисципліни освітньо-педагогічної підготовки</b>					
ОП.01	Англійська мова за професійним спрямуванням	2, 3	7,0	Нормативна граматики англійської мови	KI-06, KC-03
				Професійно орієнтовані джерела	KI-06, КМО-01
				Спілкування в академічному середовищі	KI-06, КМО-01, KC-04
ОП.02	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	1	3,0	Основи теорії пошуку наукових джерел і роботи з бібліотечними ресурсами	KI-07, KC-04
				Сучасні методики пошуку і обробки бібліографічної інформації	KC-03, KC-04, KC-05
				Інтелектуальна власності в сучасному соціальному розвитку держави. Патентознавство і авторське право	KI-02, KI-07, KC-02
ОП.03	Філософія науки	1	4,0	Розвиток предмета філософії науки в історико-філософській генезі	KI-02, КМО-01, КМО-03, KC-01
				Категорії, закономірності, форми та методи філософії науки	КМО-03, KC-01
					KI-01, КМО-01,
ОП.04	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	4	3,0	Стратегія стійкого розвитку як трансдисциплінарна галузь, що вивчає розвиток соціальних, екологічних та економічних систем	KI-02, KI-04, KC-03
				Розвиток соціо-еколого-економічних систем	KI-02, KI-04, KC-03
				Розробка місцевого плану дій з охорони довкілля	KI-02, KI-04
ОП.05	Педагогіка вищої школи	2	3,0	Загальні основи педагогіки вищої школи	KI-02, KI-07, KC-02
				Основи дидактики вищої школи	KI-01, КМО-01,
				Професійно-педагогічна діяльність викладача вищої школи	KI-01, КМО-01, KI-03

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
ОП.06	Педагогічна практика	6	–	Проведення навчального заняття, керування колективом слухачів у ході навчального заняття, здатність спілкуватися рідною мовою, як усно, так письмово	КІ-05, КМО-02, КС-03, КС-04, КІ-03
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>					
ПП.01	Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	1	4,0	Методологічні і організаційні основи проведення дисертаційних досліджень	КПС-01, КПС-02, КПС-08,
				Організація і методи наукових досліджень	КПС-02, КПС-08,
				Організація і методи економічних досліджень	КПС-01, КПС-03, КПС-04
ПП.02	Економіка підприємства – системно функціональний контекст	2, 3	7,0	Системна сутність та структурування підприємства	КПС-01, КПС-08
				Підприємство як виробнича система	КПС-01, КПС-02, КПС-03
				Підприємство як соціальна система	КПС-01, КПС-02, КПС-04
				Результативність функціонування, безпечний та кризовий системні стани підприємства	КПС-01, КПС-02, КПС-08
				Економічна стійкість функціонування підприємства	КПС-02, КПС-03
ПП.03	Мікро- та макроекономіка в дисертаційному дослідженні	3, 4	7,0	Методологічні основи мікро- та макроаналізу	КПС-01, КПС-04, КПС-08
				Загальні основи ринкової економіки	КПС-01, КПС-04,
				Аналіз і структура складових економічної політики держави.	КПС-01, КПС-04, КПС-08
				Інструментарій управління економікою.	КПС-01, КПС-04, КПС-08
				Теорія ринкових структур.	КПС-01, КПС-04
ПП.04	Стратегічні напрями розвитку аграрної галузі і підприємств	3, 4	6,0	Теоретико-методологічні основи стратегічного розвитку підприємств	КПС-01, КПС-04, КПС-05
				Стратегічний вибір підприємств	КПС-01, КПС-04,
				Організаційно-економічне забезпечення стратегічного розвитку підприємств	КПС-02, КПС-03, КПС-06

**Таблиця В. 2** – Рекомендований перелік вибіркових навчальних дисциплін і змістовних модулів

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>					
ПП.05	Економічна інформатика, комп'ютерна техніка та моделювання виробничих процесів в дисертаційних дослідженнях з економіки	2	4,0	Економічна інформатика як метод проведення статистичних досліджень	КПС-01, КПС-03
				Моделювання як засіб дослідження виробничих процесів	КПС-01, КПС-03, КПС-06, КПС-08
				Побудова математичних моделей економічних ситуацій	КПС-01, КПС-06, КПС-08
ПП.05.01	Розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції	2	4,0	Агропродовольчий ринок: сутність, механізми, принципи формування	КПС-01, КПС-04, КПС-05
				Характеристика складових системи агропродовольчого ринку	КПС-02, КПС-06, КПС-08
				Сучасний стан і кон'юнктура продукції агропродовольчого ринку	КПС-01, КПС-03, КПС-05
				Тенденції і перспективи розвитку агропродовольчого ринку в умовах глобалізації	КПС-01, КПС-03, КПС-05
ПП.06	Державне регулювання підприємницької та інноваційної діяльності в аграрно-промисловому виробництві	1	4,0	Державне регулювання підприємницької діяльності та підтримка інноваційного розвитку економіки	КПС-01, КПС-04, КПС-06
				Напрями реалізації та показники оцінки державної регуляторної політики у сфері підприємництва та інновацій	КПС-01, КПС-04, КПС-06
ПП.06.01	Системний аналіз галузі та суб'єктів агробізнесу	1	4,0	Діагностика результативності, ефективності галузі та суб'єктів господарювання	КПС-01, КПС-02, КПС-04
				Прогнозування діяльності суб'єктів господарювання та результативності бізнес-процесів.	КПС-01, КПС-02, КПС-08
				Методика визначення величини резервів у галузі та діяльності суб'єктів господарювання	КПС-01, КПС-02, КПС-04
ПП.07	Економіка праці в аграрних формуваннях	3, 4	5,0	Праця як чинник економічної діяльності аграрних формувань. Організація праці, трудові колективи	КПС-01, КПС-02, КПС-08

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
				аграрних підприємств.	
				Сільськогосподарська зайнятість, праця в галузях рослинництва і тваринництва.	КПС-01, КПС-02, КПС-04
				Організація, нормування, продуктивність та оплата праці. Управління працею, аналіз, планування, аудит у сфері праці.	КПС-01, КПС-04, КПС-06
ПП.07.01	Економіка та організація діяльності підприємств в умовах євроінтеграції	3, 4	5,0	Спеціалізація, концентрація, кооперування діяльності підприємств на шляху до ЄС	КПС-01, КПС-04, КПС-08
				Фінансово-економічні аспекти діяльності об'єднань підприємств в умовах євроінтеграції	КПС-01, КПС-04, КПС-06
ПП.08.	Економічні відносини підприємств в системі агропромислового виробництва	4	3,0	Теоретичні основи формування і розвитку економічних відносин підприємств в системі агропромислового виробництва.	КПС-02, КПС-04, КПС-07
				Стан економічних відносин підприємств в системі агропромислового виробництва.	КПС-02, КПС-06, КПС-08
				Шляхи удосконалення та перспективи розвитку економічних відносин підприємств в системі агропромислового виробництва	КПС-02, КПС-04, КПС-07
ПП.08.01	Виробнича і обслуговуюча сільськогосподарська кооперація	4	3,0	Практичні аспекти створення та діяльності сільськогосподарських виробничих і обслуговуючих кооперативів в Україні.	КПС-01, КПС-04, КПС-05
				Державна політика у сфері сільськогосподарської виробничої і обслуговуючої кооперації.	КПС-02, КПС-06, КПС-08

## ДОДАТОК Г. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИЙ ЧАС ЗА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ Й ПРАКТИКОЮ ТА ПЕРЕЛІК СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ

**Таблиця** – Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами і практиками та перелік сформованих компетенцій

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
<b>Цикл освітньо-педагогічної підготовки</b>	<p>У результаті вивчення циклу освітньо-педагогічної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сутність, структуру, функції бібліографії як науки;</li> <li>• принципи і методику бібліографічного пошуку, систематизації, опису, анотування і реферування джерел;</li> <li>• сутність сучасного бібліографічного процесу, його місце і роль у розвитку наукових досліджень в Україні;</li> <li>• нормативну граматику англійської мови для спілкування в академічному середовищі;</li> <li>• фонетику англійської мови для спілкування в академічному середовищі;</li> <li>• орфографію англійської мови для спілкування в академічному середовищі.</li> </ul> <p><b>Уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати систему бібліографічних посібників, довідковий апарат книг та оглядів;</li> <li>• аналізувати і класифікувати дібрані джерела, робити їхній правильний бібліографічний опис;</li> <li>• правильно робити оформлення замовлень наукової</li> </ul>	<p>ОП.01</p> <p>Англійська мова за професійним спрямуванням</p>	210,0	7,0	<p>KI-06</p> <p>KMO-01</p> <p>КС-03</p> <p>КС-04</p>
		<p>ОП.02</p> <p>Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність</p>	90,0	3,0	<p>KI-07</p> <p>КС-03</p> <p>КС-04</p> <p>КС-05</p>
		<p>ОП.03</p> <p>Філософія науки</p>	120,0	4,0	<p>KI-01</p> <p>KI-02</p> <p>KMO-01</p> <p>KMO-03</p> <p>КС-01</p>

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>літератури в електронній формі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• користуватись мовою вільно, правильно і ефективно, в широкому діапазоні академічних тем; давати чіткі детальні описи і презентації ряду предметів, які стосуються кола наукових інтересів, викладаючи та аргументуючи думки;</li> <li>• писати статті, реферати і анотації англійською мовою у межах своєї сфери наукових інтересів, узагальнюючи і оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел;</li> <li>• читати з високим ступенем самостійності. адаптуючи стиль і швидкість читання до різних текстів і цілей та використовуючи відповідні довідкові джерела</li> </ul> <p><b>Володіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сучасними методиками пошуку і відбору джерел</li> <li>• методиками класифікації та оброблення наукових джерел;</li> <li>• методикою перевірки якості дібраних джерел;</li> <li>• широким активним словниковим запасом для комунікації в академічному середовищі;</li> <li>• широким пасивним словниковим запасом для читання наукової літератури;</li> <li>• культурою ділового іншомовного спілкування</li> </ul>	<p>ОП.04 Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі</p>	90,0	3,0	KI-02 KI-04 KS-03
		<p>ОП.05 Педагогіка вищої школи</p>	90,0	3,0	KI-01 KMO-01 KI-03
		<p>ОП.06 Педагогічна практика</p>	—	—	KI-03 KI-05 KMO-02 KS-03 KS-04

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
<b>Цикл професійної підготовки</b>	<p>У результаті вивчення циклу професійної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● засади організації науково-дослідницької роботи при дослідженні дисертації;</li> <li>● особливості пошуку, накопичення та обробки наукової інформації, методи проведення теоретичних та експериментальних досліджень;</li> <li>● основні принципи організації роботи в наукових колективах;</li> <li>● концептуальні, теоретичні і методологічні основи економіки підприємства;</li> <li>● особливості відтворення виробничої діяльності підприємств та їх економічного зростання;</li> <li>● теоретичні основи економічних відносин в системі агропромислового виробництва;</li> <li>● методологічні принципи формування економічних відносин;</li> <li>● чинники зовнішнього і внутрішнього середовищ та ступінь їх впливу на економічні відносини підприємств;</li> <li>● формування логіки економічного мислення й економічної культури.</li> </ul> <p><b>Уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● вибирати напрями дисертаційного досліджень та формувати плани і етапи науково-дослідницької роботи;</li> <li>● формувати задачі та вибирати методи теоретичних та</li> </ul>	<p>ПП.01</p> <p>Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	210,0	4,0	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-04, КПС-08.
		<p>ПП.02</p> <p>Економіка підприємства – системно функціональний контекст</p>	210,0	7,0	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-04, КПС-06, КПС-08.



Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>експериментальних досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформляти результати науково-дослідницької роботи;</li> <li>використовувати набуті знання в практичній економічній та управлінській діяльності;</li> <li>розробляти стратегії економічного розвитку;</li> <li>створювати нові форми господарювання – приватні, комунальні та державні;</li> <li>проводити оцінку ресурсного потенціалу у системі економічних відносин підприємств в системі агропромислового виробництва;</li> <li>визначати ступінь впливу внутрішніх і зовнішніх чинників забезпечення розвитку економічних відносин в системі агропромислового виробництва.</li> </ul> <p><b>Володіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методиками формулювання цілей, завдань дисертаційного дослідження та знати вимоги до його структури;</li> <li>методами визначення об'єктів та предмету дисертаційного дослідження;</li> <li>навичками написання академічних оглядів, підготовки наукових текстів, в тому числі статей для публікації в наукових виданнях;</li> <li>навичками проведення самостійних емпіричних досліджень та підготовки докладів на наукові конференції за отриманими результатами;</li> <li>інструментарієм державного регулювання підприємницької й інноваційної діяльності та регуляторного впливу на господарські процеси на різних рівнях державного управління;</li> <li>навичками формування державних систем та механізмів управління економікою на галузевому, міжгалузевому та регіональному рівні;</li> <li>методикою та навичками розрахунку та аналізу стану</li> </ul>	<p>ПП.03</p> <p>Мікро- та макроекономіка в дисертаційному дослідженні</p>	210,0	7,0	КПС-01, КПС-04, КПС-05, КПС-08.
		<p>ПП.04</p> <p>Стратегічні напрями розвитку аграрної галузі і підприємств</p>	180,0	6,0	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-04, КПС-05, КПС-06.



Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	економічних відносин підприємств в системі агропромислового виробництва; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навичками обґрунтування резервів підвищення ефективності економічних відносин в системі агропромислового виробництва;</li> <li>• навичками аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.</li> </ul>				
<b>II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА</b>					
<b>Цикл професійної підготовки</b>	<p>У результаті вивчення циклу професійної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологію застосування сучасних способів і методів розроблення теоретичних і практичних основ організації регуляторної політики держави та механізмів її реалізації;</li> <li>• теоретичні і методичні засади інноваційної діяльності підприємств різних організаційно-правових форм господарювання;</li> <li>• особливості регулювання в державному секторі економіки;</li> <li>• основні критерії, та етапи управління стратегічною гнучкістю підприємств;</li> <li>• особливості економічних взаємовідносин між виробничою та обслуговуючою сферами;</li> <li>• необхідність і причини втручання держави в діяльність підприємств;</li> <li>• світовий досвід державного регулювання підприємницької та інноваційної діяльності та можливості його застосування в Україні;</li> </ul>	ПІ.05 Економічна інформатика, комп'ютерна техніка та моделювання виробничих процесів в дисертаційних дослідженнях з економіки	120,0	4,0	КПС-01, КПС-03, КПС-06, КПС-08.
		ПІ.05.01 Розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції	120,0	4,0	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-08.

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<ul style="list-style-type: none"> <li>особливості організації праці в аграрних формуваннях, зміст, завдання та показники продуктивності праці;</li> <li>теорію та практичні засади формування трудових доходів в аграрних формуваннях;</li> <li>особливості управління працею в сільськогосподарських підприємствах;</li> <li>теоретичні та організаційні основи проведення системного аналізу галузі та суб'єктів господарювання.</li> </ul> <p><b>Уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>організовувати ефективну діяльність підприємств на інноваційно-інвестиційній основі;</li> <li>підвищувати продуктивність та економічну стійкість підприємств різних організаційно-правових форм господарювання;</li> <li>визначати стратегічну гнучкість підприємства, з огляду на складність виробничих відносин;</li> <li>готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді щодо державної політики у сфері сільськогосподарської кооперації;</li> <li>застосовувати законодавчі акти і нормативні документи в процесі створення та діяльності кооперативів;</li> <li>визначати межі державного втручання у функціонування економіки, виходячи із реальної економічної, політичної, соціальної ситуації в країні;</li> <li>розробляти рекомендації для органів влади та управління щодо підвищення ефективності державної економічної політики у сфері інновацій у поточному періоді та на перспективу;</li> <li>проводити моніторинг соціально-трудової сфери аграрних формувань та показників з праці;</li> <li>обчислювати показники наявності, рівня забезпеченості та</li> </ul>				
		ПП.06 Державне регулювання підприємницької та інноваційної діяльності в аграрно-промисловому виробництві	120,0	4,0	КПС-01, КПС-02, КПС-04, КПС-06, КПС-08.
		ПП.06.01 Системний аналіз галузі та суб'єктів агробізнесу	120,0	4,0	КПС-01, КПС-02, КПС-04, КПС-08.
		ПП.07			КПС-01, КПС-02, КПС-04, КПС-06,

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	<p>руху персоналу; розраховувати показники ефективності використання робочого часу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>показники продуктивності праці персоналу визначати ефективність організації та обслуговування робочих місць працівників;</li> <li>проводити діагностику рівня ресурсного забезпечення галузі та суб'єктів господарювання, аналіз конкурентоспроможності, інвестиційної привабливості та результативності бізнес-процесів.</li> </ul> <p><b>Володіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навичками державного регулювання окремих макроекономічних процесів (виробництво, доходи, споживання інвестиції, інфляція, валютний курс);</li> <li>процесами, які впливають на стратегічну гнучкість підприємства як переорієнтацію виробничої системи без корінної зміни матеріально технічної бази;</li> <li>сучасними методами визначення показників економічної ефективності кооперативної діяльності у сільському господарстві;</li> <li>інструментарієм державного регулювання підприємницької й інноваційної діяльності та регуляторного впливу на господарські процеси на різних рівнях державного управління.</li> <li>знаннями щодо особливостей процесу соціального партнерства та організації соціально-трудових відносин в аграрних формуваннях;</li> <li>навичками пошуку, обробки, інтерпретації даних щодо трудового потенціалу суспільства і підприємства;</li> <li>способами прогнозування трудомісткості робіт в аграрних формуваннях;</li> <li>методиками економічного, фінансового та системного аналізу для прийняття обґрунтованих господарських рішень.</li> </ul>	Економіка праці в аграрних формуваннях	150,0	5,0	КПС-08.
		ПП.07.01 Економіка та організація діяльності підприємств в умовах євроінтеграції	150,0	5,0	КПС-01, КПС-04, КПС-06, КПС-08.
		ПП.08 Економічні відносини підприємств в системі агропромислового виробництва	90,0	3,0	КПС-02, КПС-04, КПС-06, КПС-07, КПС-08.
		ПП.08.01 Виробнича і	90,0	3,0	КПС-01, КПС-02,



Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
		обслуговуюча сільськогосподарська кооперація			КПС-04, КПС-05, КПС-06, КПС-08.
Всього за циклом освітньо-педагогічної та професійної підготовки			1800,0	60,0	
Нормативна частина			1320,0	44,0	
Варіативна частина			480,0	16,0	
Всього за 4 роки навчання			1800,0	60,0	

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки доктор економічних наук, професор, завідувач, професор кафедри економіки підприємства Макаренко Петро Миколайович

Ректор академії, професор



В. І. Аранчій