

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ



НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина
спеціальність 211 Ветеринарна медицина
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
ступінь вищої освіти Магістр
(2018 рік набору)



Полтава 2018

УДК: 636.09 (076)

Н 31

Наскрізна програма практики здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальністю 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина ступеня вищої освіти Магістр (2018 рік набору) – Полтава: ПДАА, 2018. – 26 с.

Розробники: доктор ветеринарних наук, професор Бердник В.П.,
доктор ветеринарних наук, професор Киричко Б.П.,
доктор ветеринарних наук, професор Євстаф'єва В.О.,
доктор ветеринарних наук, професор Кулинич С.М.,
доктор ветеринарних наук, професор Замазій А.А.,
кандидати ветеринарних наук, доценти:., Передера Ж.О., Передера
С.Б., Панасова Т.Г., Киричко О.Б., Передера Р.В., Довгопол В.Ф.,
Шатохін П.П., Супруненко К.В., Бердник І.Ю., Кравченко С.О.,
Конє М.С., Корчан М.І., Щербакова Н.С., Клименко О.С.;
Лаврінєнко І.В., Передера О.О.; Михайлютенко С.М., Корчан Л.М.;
Локєс-Крупка Т.П.,
Канівець Н.С.
старші викладачі Жерносік І.А., Каришева Л.П.

Наскрізна програма практики розглянута та схвалєна науково-методичною радою спеціальності 211 Ветеринарна медицина

Протокол №1 від «4» верєснє 2018 р.

Голова науково-методичної ради
спеціальності 211 Ветеринарна медицина

С.О. Кравченко

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

На сьогодні підготовка лікаря ветеринарної медицини в Україні набула особливого значення, оскільки фахівці цієї категорії, маючи справу з тваринами, опосередковано впливають на здоров'я та життя людей, а також на екологію.

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту» та «Про ветеринарну медицину», метою підготовки магістра ветеринарної медицини є підготовка конкурентоспроможного кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати професійні задачі в ринкових умовах. Важливу роль в реалізації цієї мети відіграє практична підготовка.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на факультеті ветеринарної медицини є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для підготовки фахівців з вищою освітою другого (магістерського) рівня та набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, професійних навичок і вмінь. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, набуття й удосконалення фахових компетентностей.

Завданням практичної підготовки здобувачів ступеня вищої освіти Магістр, освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина, спеціальності 211 Ветеринарна медицина, галузі знань 21 Ветеринарна медицина є:

- поглиблення та закріплення набутих теоретичних знань з дисциплін професійної підготовки;
- опанування навичок роботи із сучасними інструментами, обладнанням та апаратурою;
- застосування на практиці принципів біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності;
- формування у здобувачів вищої освіти професійних компетенцій та системи умінь, що забезпечать конкурентоспроможність на ринку праці.

При проходженні всіх етапів практичної підготовки у здобувачів ступеня вищої освіти Магістр освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина, спеціальності 211 Ветеринарна медицина формуються наступні компетентності:

інтегральна: здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

- здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей);
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- прагнення до збереження довкілля.

фахові:

- здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин;
- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;
- здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;
- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу;
- здатність володіти методиками патолого-анатомічної діагностики;
- здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження;
- здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби;
- здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції;
- здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин;
- здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин;
- здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей;
- здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології;
- здатність проводити судово-ветеринарну експертизу;
- здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження;
- здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення;
- здатність розробляти стратегію виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині;
- здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів;
- здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення;
- здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг.

2. ВИДИ ПРАКТИК, ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ПРОВЕДЕННЯ ТА ТРИВАЛІСТЬ

Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина ступеня вищої освіти Магістр передбачені наступні види практик (табл. 1).

Таблиця 1

Види, терміни і тривалість практики здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

№ з/п	Вид, назва практики	Курс, семестр	Тривалість практики		
			кредитів ЄКТС	годин	тижнів
1.	Навчальні практики				
1.1.	Навчально-ознайомча практика	1 / 2	6	180	4
1.2.	Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок	2 / 4	6	180	4
1.3.	Комплексна навчально-клінічна практика	3 / 6	6	180	4
1.4.	Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин незаразної етіології	4 / 8	3	90	2
1.5.	Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології	4 / 8	3	90	2
1.6.	Професійна навчально-клінічна практика	5 / 10	3	90	2
2.	Виробнича практика				
2.1.	Виробнича практика	5 / 10	6	180	4
3.	Переддипломна практика				
3.1.	Переддипломна практика	6 / 12	9	270	6

3. МЕТА, ЗАВДАННЯ ПРАКТИК ТА ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. НАВЧАЛЬНІ ПРАКТИКИ

3.1.1. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «Навчально-ознайомча практика»

Термін проведення – II семестр

Тривалість практики - 4 тижні (180 годин)

Метою навчальної практики «Навчально-ознайомча практика» є: закріплення теоретичних знань в польових умовах, визначення, збирання та сушіння лікарських та отруйних рослин, виготовлення гербарію, засвоєння способів і методик приготування лікувальних форм і препаратів; надання основ пізнання будови організмів свійських тварин і птиці у видових, породних та вікових аспектах, в їх розвитку і зв'язку з довкіллям, забезпечення студентів теоретичними і практичними знаннями про принципи будови, функції, походження і розвиток в онтогенезі та філогенезі органів, їх систем та апаратів свійських тварин і птахів.

Мета навчальної практики реалізується у процесі опанування студентами тематичних блоків (розділів) (табл. 2).

Таблиця 2

Структура навчальної практики «Навчально-ознайомча практика» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Тривалість вивчення тематичного блоку (розділу), год.			Назва кафедри, яка здійснюватиме керівництво тематичними блоками (розділами)
	всього	у тому числі		
		навчальні заняття	самостійна робота	
Лікарські рослини	72	48	24	Терапії імені професора П. І. Локеса
Анатомія свійських тварин	108	72	36	Нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Разом	180	120	60	

**Завдання начальної практики відповідає тематичним блокам
(розділам):**

Блок «Лікарські рослини»:

- опанування навичок сушіння і зберігання лікарських рослин, збору гербарію;
- проведення збирання лікарських рослин, що використовуються при порушеннях серцево-судинної системи, що діють на центральну нервову систему, містять спазмолітичні та регулюючі секрецію залоз речовини;
- ознайомлення з препаратами, що виготовляються з рослин даної групи, засвоїти правила виписування рецептів;

- проведення збору лікарських рослин, що стимулюють травлення, мають послаблюючу сечогінну, жовчогінну дію, що містять слизові речовини, стимулюють скорочення мускулатури матки, діють кровоспинно, що використовуються для профілактики і лікування гіпо- і авітамінозів, що мають відхаркувальну, в'язучу та протизапальну дію;
- приготування відварів та настоїв з лікарських рослин.

Блок «Анатомія свійських тварин»:

- засвоєння правил і прийомів роботи із тваринами на основі отриманих теоретичних знань;
- перенесення своїх знань, отриманих на трупному матеріалі, на живу тварину;
- нанесення крейдою на шкіру проекції м'язів, суглобів, кісток, судин і нервів;
- визначення топографії внутрішніх органів, доступних клінічному дослідженню;
- проведення анатомічний розтин трупів і т.д.

У результаті проходження навчальної практики «Навчально-ознайомча практика» здобувачі вищої освіти здобудуть наступні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей);
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин;
- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;
- здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

3.1.2. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

«Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок»

Термін проведення – IV семестр

Тривалість практики - 4 тижні (180 годин)

Метою навчальної практики «Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок» є: закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок з методів оцінки поживності кормів, нормування годівлі тварин різних видів і статеві-вікових груп; закріплення теоретичних знань студентів та набуття практичних навичок із застосуванням методів лабораторного дослідження бактеріальних інфекцій для встановлення діагнозу; із застосуванням методів діагностики інфекційних хвороб тварин засвоєння основних положень по збереженню здоров'я тварин та їх продуктивності, вирішення питань профілактики захворювань.

Мета навчальної практики реалізується у процесі опанування студентами тематичних блоків (розділів) (табл. 3).

Структура Комплексної навчальної практики «Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Тривалість вивчення тематичного блоку (розділу), год.			Назва кафедри, яка здійснюватиме керівництво тематичними блоками (розділами)
	всього	у тому числі		
		навчальні заняття	самостійна робота	
Годівля тварин та основи кормовиробництва	45	30	15	Годівлі та зоогієни с.г. тварин
Ветеринарна мікробіологія	45	30	15	Інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
Гігієна тварин	45	30	15	
Хіміко-бактеріологічний аналіз	45	30	15	
Разом	180	120	60	

Завдання початкової практики відповідає тематичним блокам (розділам):

Блок «Годівля тварин та основи кормовиробництва»:

- ознайомлення з основними властивостями кормів та факторами, які впливають на їх склад та поживність;
- опанування навичок складання схем зеленого конвеєру з урахуванням природно-кліматичних умов та раціону годівлі тварин різних видів і статевих-вікових груп.

Блок «Ветеринарна мікробіологія»:

- знання правил відбору, консервування, транспортування та підготовки патологічного матеріалу для бактеріологічних і серологічних досліджень;
- приготування препаратів для мікроскопії з нативного матеріалу та культури мікроорганізмів;
- фарбування препаратів різними методами з метою проведення мікроскопічних досліджень;
- проведення висівів з нативного матеріалу і пересіви культур мікроорганізмів на щільні, рідкі та напіврідкі живильні середовища, з метою подальшого культивування і вивчення властивостей виділених збудників;
- проведення біопроб з метою визначення вірулентності й патогенності мікроорганізмів;
- постановка серологічних реакцій (РА; РП; РДП; РЗК; РИФ та РН), які використовуються для діагностики бактеріальних інфекцій тварин.

Блок «Гігієна тварин»:

- вивчення факторів і умов навколишнього середовища та закономірностей їх впливу на організм тварин, стан їх здоров'я;

- науково-практичне обґрунтування оптимальних і гранично допустимих параметрів навколишнього середовища та розробка зоогігієнічних і ветеринарно-санітарних норм, а також засобів і способів, спрямованих на підтримання і стимулювання функціональних можливостей і опірності організму до дії несприятливих факторів навколишнього середовища;
- забезпечення охорони природного середовища і його оздоровлення за рахунок впровадження зоогігієнічних норм і ветеринарно-санітарних правил у практику тваринництва.

Блок «Хіміко-бактеріологічний аналіз»:

- знання правил відбору, консервування, транспортування та підготовки патологічного матеріалу для бактеріологічних і серологічних досліджень;
- приготування препаратів для мікроскопування з нативного матеріалу та культури мікроорганізмів;
- приготування фарбників;
- фарбування препаратів різними методами з метою проведення мікроскопічних досліджень;
- приготування та стерилізування живильних середовищ;
- проведення висівів з нативного матеріалу і пересівів культур мікроорганізмів на щільні, рідкі та напіврідкі живильні середовища, з метою подальшого культивування і вивчення властивостей виділених збудників;
- проведення біопроби з метою визначення вірулентності й патогенності мікроорганізмів;
- постановка серологічних реакцій (РА; РП; РДП; РЗК; РИФ та РН), які використовуються для діагностики бактеріальних інфекцій тварин.

У результаті проходження навчальної практики «Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок» здобувачі вищої освіти здобудуть наступні компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей);
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;
- здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;
- здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин;
- здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин;
- здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей;
- здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

3.1.3. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «Комплексна навчально-клінічна практика»

Термін проведення –VI семестр

Тривалість практики - 4 тижні (180 годин)

Метою навчальної практики «Комплексна навчально-клінічна практика» є: закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо впливу фармакологічних препаратів на тварин, засвоєння техніки застосування препаратів; застосування методів клінічного, лабораторного та інструментального дослідження хворих тварин в процесі встановлення діагнозу; з організації, підготовки й проведення хірургічних операцій на окремих ділянках тіла в різних видів тварин і післяопераційного догляду за ними, за різних форм утримання; виконання різних методів дослідження і лікування тварин з акушерськими і гінекологічними захворюваннями та методів і прийомів, що застосовуються в біотехнології відтворення тварин; щодо організації вірусологічної лабораторії, правил відбору та підготовки патологічного матеріалу для досліджень, оволодіння практичними навичками проведення вірусологічних досліджень.

Мета навчальної практики реалізується у процесі опанування студентами тематичних блоків (розділів) (табл. 4).

Таблиця 4

Структура навчальної практики «Комплексна навчально-клінічна практика» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Тривалість вивчення тематичного блоку (розділу), год.			Назва кафедри, яка здійснюватиме керівництво тематичними блоками (розділами)
	всього	у тому числі		
		навчальні заняття	самостійна робота	
Ветеринарна фармакологія	18	12	6	Терапії імені професора П. І. Локеса
Клінічна діагностика хвороб тварин	45	30	15	
Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	45	30	15	Хірургії та акушерства
Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	45	30	15	
Ветеринарна вірусологія	27	18	9	Інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
Разом	180	120	60	

Завдання начальної практики відповідає тематичним блокам (розділам):

Блок «Ветеринарна фармакологія»:

- формування вмій виписувати рецепти на офіційні та магістральні лікарські форми; правильно підбирати дозу та визначати періодичність введення ліків; застосовувати лікарські засоби різним видам тварин; визначати терапевтичну ефективність застосування лікарських засобів; призначати антидотну терапію в разі отруєння лікарськими засобами; виготовляти прості та складні лікарські форми.
- засвоєння правил роботи в аптеці, ознайомлення з її структурою, обладнанням, правилами зберігання лікарських засобів та їх видачі; ознайомитися з аптечною документацією.
- формування навичок приготування лікарських форм і засвоєння техніки їх використання;
- вивчення загальних особливостей фармакодинаміки та біотрансформації лікарських препаратів та їх впливу на окремі системи і органи сільськогосподарських тварин.

Блок «Клінічна діагностика хвороб тварин»:

- відпрацювання методів фіксації тварин різних видів та основні (загально-клінічні) методи їх дослідження;
- формування навичок проведення реєстрації, збирання анамнезу і визначення габітусу хворих тварин;
- проведення клінічного дослідження сільськогосподарських тварин різних видів; оволодіння технікою дослідження функціонального стану серцево-судинної системи, системи дихання, органів травлення, сечової і нервової систем, технікою відбору проб крові, сечі, вмістимого рубця і інших біологічних субстратів, методами дослідження крові, сечі, фекалій тварин;
- формування навичок проведення рентгенологічного дослідження хворих тварин;
- проведення діагностичної оцінки результатів дослідження.

Блок «Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія»:

- відпрацювання техніки проведення фіксації та знерухомлення різних видів тварин під час проведення хірургічних операцій;
- ознайомлення, підбір та засвоєння техніки застосування хірургічного інструментарію, обладнання, а також медикаментів та перев'язувальних засобів, необхідних у процесі виконання конкретних оперативних втручань;
- використання методів профілактики хірургічної інфекції під час масових кастрацій та інших видів хірургічної роботи в операційній та в умовах ферм чи ветеринарно-лікувальних установ;
- проведення різних видів знеболювання, в тому числі застосування новокаїнових блокад як методу патогенетичної терапії;
- відпрацювання різних методів і техніки введення лікарських речовин (ін'єкцій, інфузій) та пункцій;
- освоєння техніки роз'єднання і з'єднання тканин та способів зупинки кровотечі;
- відпрацювання техніки накладання різних видів пов'язок;
- відпрацювання техніки виконання різних оперативних прийомів і операцій.

Блок «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин»:

- закріплення в умовах тваринницького господарства теоретичних знань і практичних навичок з біотехнології відтворення тварин;
- засвоєння методів діагностики вагітності і неплідності, діагностики і терапії акушерських та гінекологічних захворювань, здійснення заходів щодо профілактики цих хвороб;
- розв'язання практичних питань з акушерства, гінекології і біотехнології розмноження тварин в умовах виробництва.

Блок «Ветеринарна вірусологія»:

- опанування техніки безпеки, особливості одержання і транспортування патологічного матеріалу для вірусологічних досліджень, особливості оформлення документації;
- опрацювання навичок приготування вірусомісного матеріалу та зараження лабораторних тварин і курячих ембріонів, первинно- трипсинізованих культур клітин, вивчення під мікроскопом різних видів цитопатогенної дії;
- оволодіння навичками титрування вірусів, вираження титрів вірусу у летальних та інфекційних дозах;
- опанування серологічної діагностики, методики постановки реакцій гемаглютинацій, реакції уповільненої преципітації, дифузної преципітації та нейтралізації; реакції зв'язування комплементу та її особливості при типуванні вірусу ящуру; експрес-діагностики вірусних хвороб тварин.

У результаті проходження навчальної практики «Комплексна навчально-клінічна практика» здобувачі вищої освіти здобудуть наступні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність спілкуватися з нефакхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей);
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин;
- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;
- здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;
- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу;
- здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження;

- здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби;
- здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції;
- здатність проводити судово-ветеринарну експертизу;
- здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення;
- здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.

3.1.4. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

«Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин незаразної етіології»

Термін проведення –VIII семестр

Тривалість практики - 2 тижні (90 годин)

Метою навчальної практики «Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин незаразної етіології» є: закріплення теоретичних знань і надбання практичних навичок з діагностики, лікування і профілактики внутрішніх захворювань; з організації і проведення хірургічної роботи в умовах господарства.

Мета навчальної практики реалізується у процесі опанування студентами тематичних блоків (розділів) (табл. 5).

Таблиця 5

Структура навчальної практики «Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин незаразної етіології» здобувачів вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Тривалість вивчення тематичного блоку (розділу), год.			Назва кафедри, яка здійснюватиме керівництво тематичними блоками (розділами)
	всього	у тому числі		
		навчальні заняття	самостійна робота	
Внутрішні хвороби тварин	45	30	15	Терапії імені професора П. І. Локеса
Загальна та спеціальна хірургія	45	30	15	Хірургії та акушерства
Разом	90	60	30	

Завдання начальної практики відповідає тематичним блокам (розділам):

Блок «Внутрішні хвороби тварин»:

- на основі даних анамнезу, умов утримання, годівлі і експлуатації тварин, знання етіології та патогенезу хвороб, враховуючи видові, порідні та індивідуальні особливості тварин, застосовуючи способи фізіо-, дієто- і фармакотерапії отримати навички: дослідження тварин із застосуванням загальних і

- інструментальних методів; отримання у тварин біологічні рідини та тканини для клінічного дослідження; виявлення симптомів хвороб тварин; заповнення історії хвороби та додатків до неї; формування кваліфікованого висновку за результатами дослідження; проведення диспансеризацію тварин; фіксування тварин при проведенні клінічного дослідження та отриманні матеріалу для лабораторного аналізу; проведення дослідження тварин із застосуванням сучасних діагностичних приладів (ендоскопів, ультразвукових установок, електрокардіографів та інших), робити висновок за результатами дослідження;
- в умовах господарств, лабораторії і клініки кафедри провести диспансеризацію великої рогатої худоби, придбати навички постановки діагнозу, лікування тварин і профілактики захворювань, відпрацювати прийоми і методи терапевтичної техніки, лабораторного дослідження біологічних субстратів (крові, сечі, тощо); провести профілактичні обробки тварин (телят, свиней);
 - засвоїти методи загальної терапії (дієтотерапія, фармакотерапія, фізіотерапія); скласти план заходів по загальній профілактиці внутрішніх захворювань тварин.

Блок «Загальна та спеціальна хірургія»:

- в області голови: лицева частина голови і білявушна область (хірургічне лікування гайморитів, травм м'язової та кісткової тканини, оперативні та консервативні способи лікування актіномікозу, гнійних форм отиту та ін.); ротова порожнина (дослідження ротової порожнини, лікування виразкового стоматиту, операція при одонтогенному остеомієліті та ін.);
- в області потилиці та шиї: лікування бурситів потилиці, консервативні та оперативні способи лікування флебитів, відкритих і закритих травм та ін.;
- в області грудей, холки та спини: засвоєння методів патогенетичної терапії в торакальній хірургії, лікування травм поверхневої та глибокої структури холки і спини, діагностика і лікування травм хребта, лікування саден, потертостей та ін.;
- в абдомінальній хірургії: лікування проникаючих і непроникаючих ран черевної стінки, оперативні та консервативні способи лікування перитонитів, герніотомія, допомога при травмах і випадінні прямої кишки, патогенетична терапія в абдомінальній хірургії;
- діагностика і прийоми лікування в андрології: лікування ускладнень після кастрацій, оперативне видалення новоутворень на статевому члені, лікування поститів, фімозу, парафімозу та ін.;
- при захворюванні кінцівок: лікування артритів, тендовагінітів, захворювань дистальної частини кінцівки, діагностика і лікування парезів і паралічів, діагностика травм кісток грудної і тазової кінцівок, лікування флегмонозних процесів в області стегна, передпліччя та ін.

У результаті проходження навчальної практики «Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин незаразної етіології» здобувачі вищої освіти здобудуть наступні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

- здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин;
- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;
- здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;
- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу;
- здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції;
- здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології;
- здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час здійснення професійної діяльності.

3.1.5. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

«Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології»

Термін проведення –VIII семестр

Тривалість практики - 2 тижні (90 годин)

Метою навчальної практики «Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології» є: закріплення теоретичних знань, набуття практичних навичок при проведенні діагностичних, лікувальних та профілактичних заходів щодо інвазійних хвороб тварин; здобуття практичних навичок і закріплення теоретичних знань з курсу загальної і спеціальної епізоотології в умовах навчального закладу, Регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби в Полтавській області, лабораторії кафедри та господарств.

Мета навчальної практики реалізується у процесі опанування студентами тематичних блоків (розділів) (табл. 6).

Таблиця 6

Структура навчальної практики «Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Тривалість вивчення тематичного блоку (розділу), год.			Назва кафедри, яка здійснюватиме керівництво тематичними блоками (розділами)
	всього	у тому числі		
		навчальні заняття	самостійна робота	
Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	45	30	15	Паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Епізоотологія та інфекційні хвороби	45	30	15	Інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
Разом	90	60	30	

Завдання комплексної начальної практики відповідає тематичним блокам (розділам):

Блок «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин»

- проведення огляду хворої тварини та правильний відбір матеріалу для досліджень;
- застосування методів зажиттєвої лабораторної й диференційної діагностики протозоозів, гельмінтозів, акарозів та ентомозів сільськогосподарських та непродуктивних тварин;
- застосування методів посмертної лабораторної й диференційної діагностики протозоозів, гельмінтозів, акарозів та ентомозів сільськогосподарських та непродуктивних тварин;
- засвоєння методики призначення лікарських препаратів, виписування рецептів за інвазійних хвороб тварин.

Блок «Епізоотологія та інфекційні хвороби»

- проведення аналізу епізоотичної ситуації щодо інфекційних хвороб тварин в країні, області, районі;
- проведення аналізу епізоотичної ситуації щодо інфекційних хвороб тварин, на основі повного епізоотичного обстеження господарства;
- ознайомлення з ветеринарною документацією лабораторії ветеринарної медицини та господарства;
- засвоєння методики зажиттєвої та посмертної діагностики інфекційних хвороб тварин;
- засвоєння основних принципів планування епізоотичних заходів у господарствах різних форм власності;
- проведення відбору, пакування, фіксування і пересилки проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- особиста участь у проведенні планових діагностичних досліджень поголів'я тварин в умовах господарства або лабораторії ветеринарної медицини;
- особиста участь у проведенні лікувальних маніпуляцій хворих на інфекційні захворювання тварин з використанням необхідного інструментарію та біопрепаратів;
- дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, асептики та антисептики у здійсненні планових чи вимушених протиепізоотичних та лікувальних заходів у господарстві та проведенні лабораторних досліджень.

У результаті проходження навчальної практики «Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології» здобувачі вищої освіти здобудуть та розвинуть наступні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

- здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність спілкуватися з нефакхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей);
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;
- здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;
- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу;
- здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження;
- здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби;
- здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин;
- здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей;
- здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології;
- здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

3.1.6. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА **«Професійна навчально-клінічна практика»**

Термін проведення –X семестр

Тривалість практики - 2 тижні (90 годин)

Метою навчальної практики «Професійна навчально-клінічна практика» є: закріплення безпосередньо в умовах виробництва або в умовах навчальних, навчально-наукових лабораторій теоретичного матеріалу, набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок планування і організації проведення ветеринарно-санітарної експертизи продуктів тваринництва, застосування органолептичних, лабораторних та спеціальних методів досліджень показників безпеки та якості продуктів тваринного і рослинного походження для їх ветеринарно-санітарної оцінки; патологоанатомічної діагностики, проведення патологоанатомічного розтину трупів тварин і птахів різних видів і оформлення документів розтину; проведення утилізації та знешкодження трупів; лікування хірургічних хвороб тварин.

Мета навчальної практики реалізується у процесі опанування студентами тематичних блоків (розділів) (табл. 7).

Структура навчальної практики «Професійна навчально-клінічна практика» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Тривалість вивчення тематичного блоку (розділу), год.			Назва кафедри, яка здійснюватиме керівництво тематичними блоками (розділами)
	всього	у тому числі		
		навчальні заняття	самостійна робота	
Ветеринарно-санітарна експертиза	18	12	6	Паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Патологічна анатомія та розтин	27	18	9	Нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Хірургічні хвороби тварин	45	30	15	Хірургії та акушерства
Разом	90	60	30	

Завдання початкової практики відповідає тематичним блокам (розділам):

Блок «Ветеринарно-санітарна експертиза»

- застосування органолептичних, лабораторних методів дослідження, виключення ймовірності отруєння людей харчовими продуктами тваринного походження;
- опанування методів попередження дистрибуції продуктів тваринного походження, які мають токсичні, мутагенні, канцерогенні, алергенні чи інші несприятливі для організму людини наслідки;
- ознайомлення з нормативно-правовими актами з питань якості та безпеки харчових продуктів в ЄС та згідно Codex Alimentarius.

Блок «Патологічна анатомія та розтин»

- ознайомлення із технікою безпеки і охорони навколишнього середовища при розтині трупів; способами знищення і знешкодження трупного матеріалу;
- вивчення методів, порядку і техніки розтину трупів ссавців і птахів;
- відбір і фіксація патологічного матеріалу для лабораторних досліджень (бактеріологічних, вірусологічних, хіміко-токсикологічних, гістологічних та інших);
- визначення і опис патологічних процесів в органах і тканинах на підставі макроскопічних змін;
- оформлення документів розтину (протокол розтину) і супровідної на лабораторне дослідження патологічного матеріалу.

Блок «Хірургічні хвороби тварин»

- опрацювання елементів анестезіологічної практики;
- опрацювання хірургічного лікування тварин застосовуючи способи фізіо-, дієто- і фармакотерапії на основі даних анамнезу, аналізу екологічної ситуації, умов утримання, годівлі і експлуатації тварин, знання етіології та патогенезу хвороб, враховуючи видові, порідні та індивідуальні особливості тварин.

У результаті проходження навчальної практики «Професійна навчально-клінічна практика» здобувачі вищої освіти здобудуть наступні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- прагнення до збереження довкілля;
- здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин;
- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;
- здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;
- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу;
- здатність володіти методиками патолого-анатомічної діагностики;
- здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції;
- здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології;
- здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження;
- здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення;
- здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.

3.2 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

Термін проведення –X семестр

Тривалість практики - 4 тижні (180 годин)

Метою виробничої практики є: поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти, опанування сучасних прийомів, методів та знарядь праці в галузі ветеринарної медицини; виховання потреби поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності, збір матеріалу для виконання курсових та інших видів наукових робіт.

Завдання виробничої практики:

- відпрацювання методів досліджень тварин, діагностики та терапії захворювань;
- проведення диспансеризації, використання клінічних і лабораторних методів діагностики в умовах виробництва;
- проведення судово-ветеринарної експертизи.

У результаті проходження виробничої практики здобувачі вищої освіти здобудуть наступні компетентності:

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- прагнення до збереження довкілля;
- здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин;
- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;
- здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;
- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу;
- здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження;
- здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції;
- здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин;
- здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології;
- здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження;
- здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення;
- здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.

3.3 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Термін проведення – XII семестр

Тривалість практики - 6 тижнів (270 годин)

Метою переддипломної практики є: узагальнення й удосконалення здобутих здобувачем вищої освіти знань, практичних умінь і навичок на базі конкретного суб'єкта господарювання, оволодіння професійним досвідом та готовності їх до самостійної трудової діяльності, а також збір, узагальнення й аналіз матеріалів за темою кваліфікаційної роботи.

Завдання переддипломної практики:

- оволодіння професійним досвідом;
- одержання досвіду у вирішенні практичних завдань, що вимагають застосування професійних знань і вмінь фахівця;

- узагальнення, систематизація, закріплення і поглиблення знань з вивчених дисциплін навчального плану;
- узагальнення досвіду, знань й умінь з професійної, організаційної та виховної роботи;
- акумулювання й аналіз матеріалів для підготовки кваліфікаційної роботи, проведення досліджень у рамках студентської науково-дослідної роботи;
- адаптація до умов практики реального виробництва.

У результаті проходження переддипломної практики здобувачі вищої освіти закріплюють загальні та фахові компетентності, отримані впродовж виробничої практики, здобувають інтегральні компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина ступеня вищої освіти Магістр та набувають програмних результатів навчання.

4. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контроль за проходженням практики покладається на рівні:

- академії – на першого проректора, керівника виробничої практики;
- факультету – на декана та координатора практичної підготовки спеціальності;
- кафедри – на завідувача та викладачів – керівників практик;
- бази практики – на керівника підприємства.

Безпосередній контроль за виконанням програми практики забезпечують відповідні кафедри факультетів разом з керівниками від баз практики.

Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми практики.

Формою контролю виконання програм *навчальних практик* є диференційований залік.

Нарахування балів за підсумками проходження навчальної практики «Навчально-ознайомча практика» відбувається відповідно до розподілу, наведеного в таблиці 8.

Таблиця 8

Схема нарахування балів з навчальної практики «Навчально-ознайомча практика» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

Назва навчальної практики	Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Кількість балів*
Навчально-ознайомча практика	Лікарські рослини	40
	Анатомія свійських тварин	60
Всього		100

* – кількість балів нараховується з урахуванням тривалості вивчення тематичного блоку (розділу)

Нарахування балів за підсумками проходження навчальної практики «Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок» відбувається відповідно до розподілу, наведеного в таблиці 9.

Таблиця 9

Схема нарахування балів з навчальної практики «Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

Назва навчальної практики	Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Кількість балів*
Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок	Годівля тварин та основи кормовиробництва	25
	Ветеринарна мікробіологія	25
	Гігієна тварин	25
	Хіміко-бактеріологічний аналіз	25
Всього		100

* – кількість балів нараховується з урахуванням тривалості вивчення тематичного блоку (розділу)

Нарахування балів за підсумками проходження навчальної практики «Комплексна навчально-клінічна практика» відбувається відповідно до розподілу, наведеного в таблиці 10.

Таблиця 10

Схема нарахування балів з навчальної практики «Комплексна навчально-клінічна практика» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

Назва навчальної практики	Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Кількість балів*
Комплексна навчально-клінічна практика	Ветеринарна фармакологія	10
	Клінічна діагностика хвороб тварин	25
	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	25
	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	25
	Ветеринарна вірусологія	15
Всього		100

* – кількість балів нараховується з урахуванням тривалості вивчення тематичного блоку (розділу)

Нарахування балів за підсумками проходження навчальної практики «Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин незаразної етіології» відбувається відповідно до розподілу, наведеного в таблиці 11.

Таблиця 11

Схема нарахування балів з навчальної практики «Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин незаразної етіології» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

Назва навчальної практики	Тематичні блоки (розділи) її навчальної практики	Кількість балів*
Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин незаразної етіології	Внутрішні хвороби тварин	50
	Загальна та спеціальна хірургія	50
Всього		100

* – кількість балів нараховується з урахуванням тривалості вивчення тематичного блоку (розділу)

Нарахування балів за підсумками проходження навчальної практики «Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології» відбувається відповідно до розподілу, наведеного в таблиці 12.

Таблиця 12

Схема нарахування балів з її навчальної практики «Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

Назва навчальної практики	Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Кількість балів*
Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	50
	Епізоотологія та інфекційні хвороби	50
Всього		100

* – кількість балів нараховується з урахуванням тривалості вивчення тематичного блоку (розділу)

Нарахування балів за підсумками проходження навчальної практики «Професійна навчально-клінічна практика» відбувається відповідно до розподілу, наведеного в таблиці 13.

Схема нарахування балів з навчальної практики «Професійна навчально-клінічна практика» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина СВО Магістр (2018 рік набору)

Назва навчальної практики	Тематичні блоки (розділи) навчальної практики	Кількість балів*
Професійна навчально-клінічна практика	Ветеринарно-санітарна експертиза	20
	Патологічна анатомія та розтин	30
	Хірургічні хвороби тварин	50
Всього		100

* – кількість балів нараховується з урахуванням тривалості вивчення тематичного блоку (розділу)

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики.

Нарахування балів проводиться у відповідності до передбаченої у програмі навчальної практики схеми нарахування балів.

Максимальний бал накопичувальної шкали з навчальної практики, може бути досягнутий здобувачем вищої освіти при виконанні обов'язкових завдань, зазначених у програмі практики.

У разі виконання здобувачами вищої освіти звітів про проходження навчальної практики нарахування балів відбувається з врахуванням їх якості та результатів захисту.

За необхідності з окремими здобувачами вищої освіти проводять співбесіду з питань виконання програми практики.

Форма звітності здобувача вищої освіти за **виробничу та переддипломну практики** – це подання письмового звіту та щоденника, підписаного і оціненого безпосередньо керівником практики від бази практики.

Здобувачі вищої освіти ведуть щоденник кожного дня протягом усього періоду практики. Записи в ньому повинні бути короткими і відображати основні положення виконаної роботи.

Записи в щоденнику роблять згідно вказівок при проведенні інструктажу. Щоденник перевіряється і завіряється один раз на тиждень керівником практики, а в кінці підписується здобувачем, керівником та скріплюється печаткою.

Підсумки практики оформлюються у вигляді звіту, в якому у короткій формі здобувач вищої освіти проводить аналіз виконаної роботи з висновками і пропозиціями.

Вихідним матеріалом для складання звіту слугує виконана робота, а також копії актів експертиз, протоколів, фотографії і т.п.

Звіт разом з щоденником практики, завіреним керівником практики від

підприємства (організації, установи), подається на кафедру для реєстрації, після чого передається на рецензування викладачу – керівнику практики від кафедри. Після можливого доопрацювання здобувачем вищої освіти та остаточного погодження змісту звіту з викладачем, керівником практики від кафедри, звіт допускається до захисту.

Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти у комісії, призначеній наказом ректора академії. Комісія формується з: керівників практики від академії та, по можливості, від баз практики, а також науково-педагогічних працівників.

Комісія приймає диференційований залік у здобувачів вищої освіти або на базах практики в останні дні її проходження, або в академії до початку наступного семестру (якщо після практики у здобувачів вищої освіти згідно з графіком навчального процесу відбувається теоретичне навчання) чи протягом двох тижнів наступного після практики семестру (якщо після практики у здобувачів вищої освіти згідно з графіком навчального процесу передбачені канікули).

Диференційований залік за **виробничу та переддипломну** практики виставляється з урахуванням:

- оцінки результатів виробничої та суспільної роботи, поданої у відгуку-характеристиці керівника практики з боку підприємства (організації, установи);
- оцінки за оформлення звіту, щоденника, зазначеної у висновку викладача – керівника практики від кафедри;
- презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

